

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2024 09:34:38
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б2.О.06(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Физическая культура и спорт
Форма обучения	Заочная

Автор(ы): канд. хим.наук, доцент, Дейкова Т.Н.
кафедры ФКС

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 26.01.2024 № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 26.01.2024 №

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики: формирование компетенции, необходимых для работы в качестве тренера спортивной школы

Задачи:

Сформировать знания:

- Основную нормативную базу в области физической культуры
- Процесс организации физической культуры в ОО;
- Требования, предъявляемые к организации ФК в ОО;
- современные средства и способы оказания помощи человеку, попавшему в экстремальную ситуацию

Сформировать умения:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции использовать спасательское оборудование

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика логически связана с освоением системы физической культуры и спорта. «Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков» является частью учебного плана по направлению подготовки образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура и спорт». Учебным планом предусмотрено прохождение данной практики на 2,3,4 курсах.

Данная практика относится к обязательной части модуля Практики. Её изучение логически связано с освоением системы теории и методики физического воспитания.

Изучение данной практики является основой для формирования профессиональных компетенций, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1) Взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. 2) Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся	ПК-1. – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед. (324 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	2 курс / 4 семестр	3 курс / 5 семестр	4 курс / 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108	108
Контактная работа, в том числе:	4	4	4
Лекции	4	4	4
Практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	104	104	104

Зачёт с оценкой			
-----------------	--	--	--

4.2. Учебно-тематический план

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Тематический план практики

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практика		
<i>4 семестр</i>					
Тема 1. Требования ФГОС к написанию индивидуального проекта обучающимися.	52	2	-	45	Отчет по практике
Тема 2 Структура и этапы организации исследовательской деятельности	52	2	-	50	Отчет по практике
Зачет с оценкой				104	
<i>5 семестр</i>					
Тема 3. Поиск и работа с информацией	52	2		45	Отчет по практике
Тема 4. Разработка структуры исследовательской работы	52	2		50	Отчет по практике
Зачет с оценкой	9	-	-	104	
<i>8 семестр</i>					
Тема 5. Работа над практической частью работы	52	2			Отчет по практике
Тема 6. Представление результатов проекта	52	2			Отчет по практике
Зачет с оценкой				104	
Итого	324	12		312	

4.3. Содержание практики

4 семестр

Лекционный материал

Тема 1. Требования ФГОС к написанию индивидуального проекта обучающимися.

Тема 2 Структура и этапы организации исследовательской деятельности.

Задание на практику

1. Познакомится с видами учебных проектов.
2. Познакомится с этапами реализации проекта.

5 семестр

Лекционный материал

Тема 3. Поиск и работа с информацией

Тема 4. Разработка структуры исследовательской работы.

Задание на практику

1. Выбрать тему для проекта в области физической культуры и спорта.

2. Разработать структуру данного проекта.
3. Оформить теоретическую часть проекта.

8 семестр

Лекционный материал

Тема 5. Работа над практической частью работы.

Тема 6. Представление результатов проекта

Задание на практику

1. Оформить практическую часть проекта.
2. Презентовать результаты проекта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики студенты ориентируются на использование следующих педагогических технологий:

целеполагание,
проектирование,
решения профессионально-педагогических задач,
информационно-коммуникационные технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Основы проектной деятельности : метод. указания / Минобрнауки России, Ом. гос. техн. ун-т ; сост.: А. И. Блесман, К. Н. Полещенко, Н. А. Семенюк, А. А. Теплоухов. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2021. – 1
2. Осипова, И. С. Управление проектами в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / И. С. Осипова, О. В. Булдашева. — Шадринск : ШГПУ, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-87818-666-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/312188> (дата обращения: 18.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Татаринцева Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография / Н.Е. Татаринцева. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 150 с.- URL: <http://www.iprbookshop.ru/87747.html>

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. (специальное ПО указываются при необходимости)

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntsmpi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения занятий в период инструктивно-методического сбора, установочных и итоговых конференций;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические пособия,
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.