

Рабочая программа учебной дисциплины

БД.08 ГЕОГРАФИЯ

Программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности 49.02.01
Физическая культура

Автор(ы):

Преподаватель кафедры БЖФК

Е.А. Костылева

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2020 г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2021 г. № 1.

Содержание

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География»

Программа учебной дисциплины БД.08 «ГЕОГРАФИЯ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «География» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина БД.08 «География» входит в блок «Базовые дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности Учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено изучение дисциплины «География» на 1 курсе (1 и 2 семестры).

Дисциплина «География» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки студентов и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессиональной подготовки «Астрономия», «Математика».

Обучение географии направлено на комплексное развитие общекультурной компетенции учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной географии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «География» ориентирована на изучение базовых понятий политико-экономической географии, осмысление и изучение политики и экономики мира, влияние окружающего мира на все сферы деятельности человека. Знания по этой дисциплине помогут правильно понять развитие мира.

Целью изучения содержания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний политико-экономического мира как единого целого функционирующего организма.

Основные задачи курса:

- сформировать у студентов базовые представления о странах, ресурсах, населении;
- научить студентов четко и обоснованно формулировать сведения о политических особенностях нашего мира;
- научить студентов анализировать полученные в ходе изучения результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- политическую карту мира;
- основные закономерности роста и развития экономики мира;
- динамическое движение демографии;
- месторасположения различных ресурсов;

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять топографическое расположение стран мира;
- ориентироваться в карте мира.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины «География»

максимальной учебной нагрузки – 225 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 140 часов;

самостоятельной работы - 85 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми (учебник, дополнительная литература); картографическими (физическими, политическими картами); схемами, таблицами, диаграммами, рисунками. Содержание каждой темы дисциплины включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) и практическую работу учащихся. При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой каждый студент мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

В результате изучения курса учащиеся должны *знать*:

- формирование и развитие политической карты мира;
- структуру политической карты мира;
- структуру суверенного государства;
- основные политические характеристики государства;
- современную политическую карту мира;
- политическую карту Российской Федерации;
- основные понятия геополитики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- давать политико-географическое описание государств;
- определять политико-географическое положение государств;
- определять степень компактности территории;
- вычислять коэффициент приморского положения государства;
- использовать карты, таблицы, атласы, дополнительную литературу для изучения мировой географии;
- давать на основе различных источников характеристику экономического развития различных стран;
- владеть приёмами статистического анализа и географического исследования;
- работать на контурных картах, наносить данные и давать характеристику по этим данным устно;
- оценивать рекреационные ресурсы различных стран мира;
- объяснять причину низкого уровня социально-экономического развития страны;
- приводить примеры социальных, экономических проблем, решение которых требует использования научных географических знаний;
- давать анализ карт, графиков, диаграмм в качестве иллюстраций по вопросам содержания темы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	140
лекции	78
практические занятия	62
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:	85
работа с учебником, учебно-методическим пособием, с географическим атласом, составление таблиц, схем по теме или разделу дисциплины, кроссвордов, глоссариев.	85
Промежуточная аттестация в форме диффер. зачета во 2 семестре	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение			1,3
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание учебного материала	4	
	Что изучает социально-экономическая география. Методы географических исследований.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить источники географической информации.	2	
Раздел 2. Современная политическая карта мира		12	1,2
Тема 2.1. Количество и группировка стран. Типология стран	Содержание учебного материала		
	Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Государственный строй и административно-территориальное устройство стран мира.	6	
	Практические занятия Работа с контурной картой	2	
Тема 2.2. Международные отношения	Содержание учебного материала	2	
	Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.		
	Практические занятия Работа с контурной картой	2	
Раздел 3. География Мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды		16	1, 2
Тема 3.1. Взаимодействие общества и природы	Содержание учебного материала		
	Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере	2	
	Самостоятельная работа Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	2	
Тема 3.2. Оценка мировых природных ресурсов. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.	2	
	Самостоятельная работа Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов.	4	
Тема 3.3.	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов.	2	

Ресурсы Мирового океана	Практические занятия		1, 2
	Работа с контурной картой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Заполнить таблицы		
Раздел 4. Население мира		20	1,2
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения мира	Содержание учебного материала	2	
	Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения.		
	Практические занятия	2	
	Состав и структура населения (половозрастной, этнический)		
	Самостоятельная работа	4	
	Состав и структура населения (религиозный состав).		
Тема 4.2. Размещение населения, их формы поселений	География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения	2	
	Практические занятия	2	
	Работа с контурной картой		
Тема 4.3. Урбанизация	Городское население. Крупнейшие агломерации мира. Мегалополисы.	2	
	Практические занятия	2	1,2
	Работа с атласом и контурной картой		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Заполнить таблицу по разделу «Население мира»		
Раздел 5. Научно-техническая революция и Мировое хозяйство		27	1,2
Тема 5.1. Современное мировое хозяйство и международное разделение труда	Содержание учебного материала	2	
	Географическое разделение труда		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составить кроссворд.		
Тема 5.2. Характеристика НТР	Понятие о научно-технической революции (НТР); её характерные черты и составные части.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Таблица		
Тема 5.3. Отраслевая структура мирового хозяйства	Отраслевая структура мирового хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Изучить мировое хозяйство в отстающих странах Африки		
Тема 5.4. Территориальная структура	Территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг.	2	
	Практическая работа		

Мирового хозяйства.	Работа с атласом и контурной картой	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Составить таблицу		
Тема 5.5. Основные факторы размещения производительных сил	Содержание учебного материала	2	1,2
	Факторы размещения производительных сил. Старые и новые факторы.		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить схему		
Раздел 6. География отраслей мирового хозяйства		44	
Тема 6.1. География промышленности	Содержание учебного материала		
	Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	2	
	Практическая работа	2	
	Работа с атласом		
Тема 6.2. Топливно-энергетический комплекс мира	Отрасли мировой экономики. Топливная промышленность мира.	2	
	Практическая работа	2	
	Работа с атласом и контурной картой		
Тема 6.3. География промышленности. Горнодобывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение.	Отрасли мировой экономики. Добывающая и обрабатывающая промышленность мира. Отрасли международной специализации стран и регионов мира.	2	
	Практическая работа	2	
	Работа с атласом и контурной картой		
	Самостоятельная работа	2	1,2
	Разобрать металлургию и машиностроение, составить схему		
Тема 6.4. Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	Отрасли мировой экономики. Химическая и лесная промышленность мира. Отрасли международной специализации стран и регионов мира.	2	
	Практическая работа	2	
	Работа с атласом и контурной картой		
	Самостоятельная работа	2	
	Составить схему по химической, лесной и деревообрабатывающей промышленностям.		
Тема 6.5. География сельского хозяйства	География сельского хозяйства мира. Растениеводство, животноводство. Сельское хозяйство и окружающая среда.	2	
	Практическая работа	2	
	Работа с атласом и контурной картой		
	Самостоятельная работа	6	
	Составить сводную таблицу по отраслям мирового хозяйства		

Тема 6.6. География транспорта мира	География транспорта мира. Географические различия в мировой транспортной системе: транспорт экономически развитых стран и транспорт развивающихся стран. Региональные транспортные системы. Сухопутный, водный, воздушный транспорт мира.	2	
Тема 6.7. Основные формы всемирных экономических отношений	Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	2	
	Практическое занятие Работа с атласом и контурной картой	2	
Тема 6.8. Международный туризм, как форма обмена услугами	Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	2	
Тема 6.9. Международная торговля	Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	2	
	Самостоятельная работа Составить кроссворд по разделу «География отраслей мирового хозяйства»	4	
Раздел 7. Зарубежная Европа		30	
Тема 7.1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы.	Комплексная географическая характеристика стран зарубежной Европы. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Европы.	2	
	Самостоятельная работа Составить схему природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Европы	2	
Тема 7.2. Население зарубежной Европы	Особенности населения стран зарубежной Европы. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население).	2	
	Практическая работа Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.	2	
Тема 7.3. Характеристика хозяйства зарубежной Европы	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны Европы-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства.	2	
Тема 7.4. Выделение главных промышленных районов	Территориальная структура региона. Высокоразвитые, старопромышленные, отсталые аграрные районы. Районы нового освоения.	2	

зарубежной Европы			
Тема 7.5. Государства-малютки.	Международная специализация «карликовых государств» зарубежной Европы. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства.	2	
	Практическая работа	2	
	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения ФРГ. Международная специализация ФРГ. ФРГ- самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы. Роль ФРГ в системе мирового хозяйства.		
	Самостоятельная работа	6	
	Разобрать на примере ФРГ любые три страны-малютки		
Тема 7.6. Внутренние различия в зарубежной Европе	Региональная политика. Субрегионы зарубежной Европы. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства.	2	
Тема 7.7. Особенности европейской интеграции	Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).	2	
	Самостоятельная работа		
	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами зарубежной Европы. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество	4	
Раздел 8. Зарубежная Азия		26	
Тема 8.1. Общая характеристика Зарубежной Азии	Комплексная географическая характеристика стран зарубежной Азии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Азии.	2	
	Практическая работа		
	1. Особенности населения стран зарубежной Азии. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). 2. Международная специализация крупнейших стран зарубежной Азии. Ведущие страны зарубежной Азии-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства.	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами зарубежной Азии. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество		
Тема 8.2. Китай. Пути экономического и социального преобразования.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Китая. Международная специализация Китая. Хозяйство: китайское «экономическое чудо». Роль Китая в системе мирового хозяйства	2	
Тема 8.3.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Японии.	2	

Япония. Территория, границы, население.	Практическая работа	2	
	Международная специализация Японии. Роль Японии в системе мирового хозяйства.		
Тема 8.4. Индия - крупнейшая развивающаяся страна мира	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Индии. Международная специализация Индии	2	
	Самостоятельная работа Роль Индии в системе мирового хозяйства.	2	
Тема 8.5. Новые индустриальные страны Азии.	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения новых индустриальных стран Азии.	2	
	Практическая работа Международная специализация новых индустриальных стран Азии первой волны. Роль НИС Азии первой волны в системе мирового хозяйства.	2	
	Самостоятельная работа Международная специализация новых индустриальных стран Азии второй и третьей волны. Роль НИС Азии второй и третьей волны в системе мирового хозяйства.	2	
Раздел 9. Африка		6	
Тема 9.1. Общая характеристика Африки	Комплексная географическая характеристика стран Африки. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран Африки.	2	
	Практическая работа Региональная политика. Субрегионы Африки. Роль отдельных стран в системе мирового хозяйства. Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами Африки	2	
	Самостоятельная работа Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество.	2	
Раздел 10. Америка		22	
Тема 10.1. Население США, страны Америки	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала США. Особенности населения США. Численность, воспроизводство, динамика населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население)	2	
	Практическая работа	20	

	<p>1. Хозяйственная характеристика США. Международная специализация США. США-самое мощное в экономическом отношении государство мира. Роль США в системе мирового хозяйства.</p> <p>2. Внутренние географические различия США. Региональная политика. Макрорегионы США. Роль отдельных макрорегионов в системе хозяйства США.</p> <p>3. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Канады.</p> <p>4. Международная специализация Канады. Роль Канады в системе мирового хозяйства.</p> <p>5. Комплексная географическая характеристика стран Латинской Америки. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран Латинской Америки.</p> <p>6. Международная специализация стран Латинской Америки. Роль стран Латинской Америки в системе мирового хозяйства. Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве.</p> <p>7. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами Латинской Америки.</p> <p>8. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество.</p> <p>9. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Бразилии.</p> <p>10. Международная специализация Бразилии. Роль Бразилии в системе мирового хозяйства</p>		
Раздел 11. Глобальные проблемы человечества		18	
Тема 11.1 Глобальные проблемы человечества	Практическая работа Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности.	2	1
Тема 11.2.	Самостоятельная работа обучающихся Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем	6	1,2
	Составить глоссарий по всему предмету	10	2,3
Всего		225	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете географии.

Технические средства обучения: Настенная Политическая карта мира, атлас по географии 10-11 класс, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение:

Основная литература

1. Максаковский В. П. География 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский – 27е издание: - М.: Просвещение, 2018. – 416 с.

2. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320с.

Дополнительная литература

1. Политическая география. Формирование политической карты мира, Бусыгина, Ирина Марковна, 2010г.

2. Социально-экономическая и политическая география мира и России, Кусков, Алексей Сергеевич; Понукалина, Оксана Викторовна, 2005г.

3. Геополитика и политическая география, Колосов, Владимир Александрович; Мироненко, Николай Семенович, 2005г.

4. Политическая география. Формирование политической карты мира, Бусыгина, Ирина Марковна, 2011г.

5. Любимов, Игорь Михайлович. Общая политическая, экономическая и социальная география: Учеб. пособие / И.М.Любимов.-М.: Гелиос АРВ, 2001.-335с

6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / С.Б. Лавров, К.Э. Аксенов, А.А. Анохин и

др.; Под ред.: С.Б.Лаврова, Н.В. Каледина.-М.: Гардарики, 2002.-927с.

7. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России.-Москва: Проспект, 2010.-382 с.

8. Голубчик, Марк Михайлович. Политическая география мира: учеб. пособие / М. М.Голубчик; Смоленск.ун-т.-Смоленск: Изд-во СГУ, 1998.-310 с.

9. Туровский, Ростислав Феликсович. Политическая география: учеб. пособие для студ.вузов

/ Р. Ф. Туровский.-М.-Смоленск: Изд-во СГУ, 1999.-381 с.

10. Колосов, Владимир Александрович. Геополитика и политическая география: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко.- Москва: Аспект Пресс, 2005.-477 с.

Электронные ресурсы

1. Википедия - ru.wikipedia.org/ Европейский союз - europa.eu

2. Исполнительный комитет СНГ - [Исполнительный комитет СНГ.](http://www.mid.ru)

3. Министерство иностранных дел РФ - www.mid.ru

4. Организация Объединенных Наций (ООН) - www.un.org/ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы контроля
Современная политическая карта мира	Знать политическую карту мира.	Ориентироваться в странах материков.	Опрос
География Мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	Знать расположение мировых природных ресурсов. Уметь определять топографическое расположение разных природных ресурсов.	Использует знания о различных природных ископаемых. Умеет проводить оценку загрязнения окружающей среды.	Решение ситуационных задач.
Население мира	Знать национальности. Уметь определять топографическое расположение различных стран с населением.	Может охарактеризовать и перечислить различные крупнейшие агломерации мира	Индивидуальное собеседование.
Научно-техническая революция и Мировое хозяйство	Знать отраслевую структуру мирового хозяйства. Уметь определять географию основных отраслей производственной и непромышленной сфер.	Может определить территориальную структура мирового хозяйства.	Устный опрос, собеседование с группой.
География отраслей мирового хозяйства	Знать отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.	Может охарактеризовать любую промышленность.	Индивидуальное собеседование.
Зарубежная Европа	Знать географическую характеристику стран зарубежной Европы	Может охарактеризовать внутренние различия в зарубежной Европе	Индивидуальное собеседование
Зарубежная Азия	Знать комплексную географическую характеристику стран зарубежной Азии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала стран зарубежной Азии.	Называет особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения любой страны Зарубежной Азии	Собеседование с группой
Африка	Знать общую характеристику Африки	Может охарактеризовать роль отдельных стран в системе мирового хозяйства	Устный опрос
Америка	Знать общую характеристику Америки	Может охарактеризовать особенности населения США. Численность, воспроизводство, динамика населения. Состав и структуру населения	Собеседование с группой, опрос

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

Выбери правильный ответ.

1. Какие из перечисленных стран по форме правления являются республиками:

А) Франция Б) Саудовская Аравия Г) Великобритания Д) Швеция

2. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией:

А) Франция Б) Польша В) Дания Г) Украина

3. Что характерно для природы Франции: А) пустынный климат **В) мягкие не продолжительные зимы** Б) суровые продолжительные зимы Г) тайга
4. Какое утверждение об Исландии является верным: **А) По форме правления является республикой** Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы В) более половины экономически активного населения занято в промышленности Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла
5. Главный морской порт Зарубежной Европы - это: А) Лондон; Б) Гамбург; **В) Роттердам ; Г) Вена.**
6. Что характерно для населения Японии: А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе Б) естественная убыль населения В) занятость большей части населения в сельском хозяйстве Г) сосредоточение населения на западном побережье страны
7. Какая из перечисленных стран находится в Азии: А) Уругвай Б) Либерия В) Алжир Г) **Бангладеш**
8. Какие страны из указанного списка не имеют выхода к морю: **А) Афганистан** Б) Бангладеш В) Монголия Г) **Непал** Д) **Лаос** Е) Иран
9. Что характерно для населения Канады?
А) Большая часть населения эскимосы **Б) два государственных языка: английский и французский** В) Канада - один из самых малонаселенных стран мира Г) Население страны проживает в основном на Атлантическом и Тихоокеанском побережьях
10. Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:
А) Оттава **Б) Вашингтон** В) Мехико Г) Нью-Йорк
11. Бразилия занимает первое место в мире по производству:
А) кукурузы **Б) кофе** В) пшеницы Г) овса
12. Какую часть площади Латинской Америки занимают леса?
А) ½ часть всей территории Б) 1/3 часть всей территории В) 2/3 части всей территории Г) верных ответов нет
13. Выберите королевство с правильно указанной столицей: А) Лесото — Каир; **Б) Кения — Найроби; В) Марокко — Рабат;** Г) Эфиопия — Могадишо.
14. Австралия в прошлом была колонией: **А) Великобритании;** Б) Германии; В) Франции; Г) Голландии