

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.05.2024 11:36:52
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715e944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт
(филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 «ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Английский язык
Автор(ы)	к. филол..н., доцент Т. В. Аникина

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для свободного нормативно правильного и функционально адекватного владения основными видами речевой деятельности на английском языке.

Задачи:

1. Развитие навыков практического использования основных и дополнительных лексических единиц по коммуникативным темам (слов и словосочетаний, обладающих наибольшей частотностью и семантической ценностью), относящимся к общественно-бытовой и социально-культурной сферам общения.
2. Овладение основными правилами речевого поведения в типичных ситуациях общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
3. Совершенствование навыков диалогической и монологической речи в общественно-бытовой и социально-культурной сферах общения.
4. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям и культуре разных стран и народов.
5. Формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по культуре письменной речи на иностранном языке» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Английский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в модуль профессиональной подготовки и относится к вариативной части. Дисциплина читается на английском языке.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Иностранный язык (английский язык).
2. Практика устной и письменной речи (английский язык).
3. Практическая фонетика (английский язык).
4. Практическая грамматика (английский язык).

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Практический курс иностранного языка (английский язык).
2. Практикум по межкультурному общению (английский язык).
- 3.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- базовые педагогические технологии и их характеристики;
- особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы);
- структуру иностранного языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- требования к лексико-грамматическому, фонетическому и орфографическому оформлению речи;
- правила варьирования грамматических форм в грамматическом контексте и в зависимости от устной и письменной формы речевой деятельности;
- лингвистические особенности осуществления иноязычной коммуникации в соответствии с местом, временем, сферой общения, социальным статусом партнёра;

Уметь:

- использовать возможности развивающей информационно-образовательной среды;
- осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;
- понимать на слух учебный аудиотекст, представляющий литературно-разговорный стиль речи, построенный на изучаемом материале, записанный в темпе 250-270 слогов в минуту, содержащий не более 3 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;
- свободно, правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух подготовленный текст, а также новый текст, построенный на оригинальном языковом материале;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста с учетом коммуникативной сферы и коммуникативной ситуации, делать краткие сообщения, отражающие такие речевые формы, как описание и повествование с элементами рассуждения с учетом коммуникативной сферы, коммуникативного намерения (цели), адресата речи; делать развернутое сообщение в связи с обсуждаемыми проблемами;
- строить грамматически нормативное (письменное и устное) высказывание на английском языке, соответствующее его коммуникативной цели;
- целенаправленно выбирать и использовать правила языка в соответствующих ситуациях общения для решения коммуникативных задач;

- правильно графически, орфографически и пунктуационно писать различные виды диктантов (орфографический, творческий, свободный) в пределах активного лексического минимума третьего курса;

- вести диалог в следующих его функциональных разновидностях: двусторонний диалог (выяснение, уточнение), диалог-обмен мнениями, диалог-обмен информацией с учетом коммуникативной ситуации и характера взаимодействия партнеров; принимать участие в беседе по проблемным вопросам, обусловленным тематикой программы;

- выразить мысли в письменной форме, пользуясь речевыми формами «описание», «повествование», «рассуждение» при выполнении таких видов работ, как написание частного письма, изложение прочитанного или прослушанного текста, сочинение на заданную тему;

- разрабатывать компьютерные презентации по темам страноведческого характера;

- методически правильно вести записи в тетради и на доске.

Владеть:

- навыками адаптации технологий, методов и приемов обучения и воспитания к конкретным образовательным условиям;

- коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.;

- навыками анализа, синтеза, сопоставления, обобщения и систематизации результатов исследований, представленных в литературе по дисциплине,

- изучающим чтением на материале оригинальных художественных текстов современных англоязычных авторов (скорость 300 печ. зн./мин.);

- ознакомительным чтением на материале оригинальной художественной литературы (скорость 600 печ. зн./мин.);

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации в иноязычной среде;

- продуктивными и рецептивными грамматическими навыками английского языка, позволяющими осуществлять иноязычное общение на требуемом программой уровне.

- способами профессиональной адаптации иностранного языка: адаптировать страноведческий материал в пределах тематики курса к некоторым темам школьной программы;

- навыками выразительной речи в соответствии с нормами литературного произношения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестры изучения – 5-6; распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения заочная	
	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	36	72
Контактная работа , в том числе:	4	8
Лекции	–	
Практические занятия	4	8
Самостоятельная работа , в том числе:	32	64
Подготовка и сдача экзамена в 6 семестре	–	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа	Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Практич.		
3 курс, 5 семестр (зим. сессия)				
1. Отдых. Туризм. Путешествия пешком. Повторение грамматики	18	2	16	Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Пересказ текстов. Опрос темы, монологов и диалогов. Проверка переводов. Грамматический анализ текста
2. Кино и телевидение. Повторение грамматики	18	2	16	Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Проверка аудирования оригинальных тестов соответствующей тематики и их пересказа. Письменная работа на проверку знания грамматического материала. Грамматический анализ предложений
Подготовка и сдача экзамена				
Всего за 5 семестр	36	4	32	
3 курс, 6 семестр (летн. сессия)				
3. Семья, отношения в семье. Родители и дети. Повторение грамматики	22	2	20	Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений и правил. Проверка пересказа текстов диалогов по теме. Анализ участия студентов в дискуссии «Роль родителей в выборе профессиональной карьеры ребенка». Письменная контрольная работа по грамматическому материалу
4. Система школьного образования в Великобритании и США. Будущая профессия - учитель	22	2	20	Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений. Проверка устных сообщений,

Повторение грамматики				диалогов, пересказов текстов. Оценка докладов студентов о школах Великобритании и США. Грамматический анализ предложений.
5. Высшее образование в Великобритании и США. Повторение грамматики	24	4	20	Устный фронтальный и индивидуальный опрос активной лексики, упражнений. Оценка участия студентов в дискуссии по теме «Высшее образование в стране изучаемого языка и России: плюсы и минусы». Анализ презентаций, посвященных описанию зарубежного университета. Проверка эссе на тему «Сможет ли компьютер заметить преподавателя». Составление грамматических карточек на сравнение герундия и инфинитива
Подготовка и сдача экзамена	4		4	
Всего за 6 семестр	72	8	64	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Отдых. Туризм. Путешествия. Грамматическая тема «Простое предложение». Изучение рекомендованной литературы. Заучивание активной лексики по теме, грамматических правил. Пересказов текстов, выполнение устных и письменных упражнений на закрепление лексико-грамматического материала. Подготовка устных сообщений и диалогов на темы «В туристическом агентстве», «Оформление визы», «На таможне», «В гостинице», «Экскурсии, впечатления». Главные и второстепенные члены предложений. Подлежащее, средства выражения подлежащего. Сказуемое, средства его выражения. Типы сказуемого. Согласование форм подлежащего и сказуемого. Дополнение. Прямое, косвенное и предложное дополнения. обстоятельство, его семантические разряды, средства выражения. Определение, средства его выражения. Виды определений. обстоятельство, виды обстоятельств.

Тема 2. Кино и телевидение. Грамматическая тема «Сложносочиненное предложение». Изучение рекомендованной литературы. Заучивание активной лексики по теме, грамматических правил. Выполнение устных и письменных упражнений. Подготовка устных сообщений, диалогов, пересказов, упражнений на закрепление лексики. Анализ предложений. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе. Подготовка разговорных тем «История кино», «Жанры современного кино». Составление диалогов на темы «Любимые фильмы», «Будущее кинематографа». Подготовка и участие в ролевой игре «Лучший фильм года». Сложносочиненное предложение, его структура, способы и средства связи.

Тема 3. Семья, отношения в семье. Родители и дети. Грамматическая тема «Сложноподчиненное предложение». Фразовые глаголы. Изучение рекомендованной литературы. Заучивание активной лексики по теме, грамматических правил. Выполнение устных и письменных упражнений. Пересказ текстов изучаемой тематики с использованием активизируемого грамматического материала. диалогов по теме. Организация дискуссии «Роль родителей в выборе профессиональной карьеры ребенка». Сложноподчиненное предложение, его структура, средства связи. Степень зависимости придаточного предложения от главного. Определение и употребление различных типов придаточных предложений (придаточное подлежащее, предикативное, определительное). Фразовые глаголы.

Тема 4. Система школьного образования в Великобритании и США. Будущая профессия – учитель. Грамматическая тема «Сложноподчиненное предложение» (продолжение). Фразовые глаголы. Изучение рекомендованной литературы. Заучивание активной лексики по теме, грамматических правил. Выполнение устных и письменных упражнений. Подготовка устных сообщений, диалогов, пересказов, упражнений на закрепление лексики. Анализ предложений. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе. Подготовка разговорной темы «Школьное образование в Великобритании». Доклады о публичных школах Великобритании. Сложноподчиненное предложение. Определение и употребление различных типов придаточных предложений (придаточное времени, условное, уступки и т. д.). Фразовые глаголы. Аудирование текстов, содержащих пройденный грамматический материал.

Тема 5. Высшее образование в Великобритании и США. Повторение грамматической темы «Неличные формы глаголы. Герундий и Инфинитив».

Изучение рекомендованной литературы. Заучивание активной лексики по теме, грамматических правил. Выполнение устных и письменных упражнений. Подготовка дискуссии по теме «Высшее образование в стране изучаемого языка и России: плюсы и минусы». Составление презентаций, посвященных описанию зарубежного университета (по выбору студентов). Эссе на тему «Сможет ли компьютер заметить преподавателя». Составление грамматических карточек на сравнение герундия и инфинитива.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Практикум по культуре письменной речи на иностранном языке» целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков.

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через традиционные и интерактивные образовательные технологии: обучение в сотрудничестве, обучение в малых группах, разработка проектов, развитие критического мышления через чтение и письмо, компьютерные технологии

В процессе освоения дисциплины предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение практических занятий:

- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов;
- обсуждение, анализ и оценка представленных разработок (проектов).

Исследовательская работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, поиску информации по изучаемым темам, в том числе в сети интернет, работа с электронными словарями и базами данных.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Практический курс английского языка : учеб. для вузов : 3 курс / В. Д. Аракин и др. ; под ред. В. Д. Аракина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ВЛАДОС, 2008. – 431 с.
2. Ястребова Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов. Coursebook for Upper-Intermediate students. / Ястребова Е.Б., Владыкина Л.Г., Ермакова М.В. ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. Яз. №1 – 4-е издание, исправленное и дополненное. – М. : МГИМО-Университет, 2014. – 678 с.

Дополнительная литература

1. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. – 5-е изд., испр. И доп.– М.: Айри-пресс, 2008. – 384 с.
2. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, испр. /И. П. Крылова. – М.: Книжный дом «Университет», 2007 – 432 с.
3. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка : учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 9-е изд. - Москва : Книжный дом «Университет» : Высшая школа, 2003. – 448 с.
4. Шкабара И. Е. Педагогика и образование Великобритании и США: от истории к современности = Pedagogy and Education in Great Britain and the USA: from history to modernity : учебное пособие / И. Е. Шкабара. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2019. – 112 с

Рекомендуемые словари

1. Мюллер, В. К. Англо-русский словарь : полная версия : более 180 000 слов, выражений и значений / В. К. Мюллер. - Москва : ЭКСМО, 2009. - 907 с.
2. Попова, Л. П. Англо-русский словарь : более 120000 слов и словосочетаний / Л. П. Попова, Н. Р. Мокина, Г. В. Захарова. - Москва : АБИ Пресс, 2009. - 880 с.
3. Cambridge Dictionary [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>

Интернет-ресурсы

1. Энциклопедия Британника [электронный ресурс]. Режим доступа: www.britannica.com.
2. Википедия, свободная энциклопедия [электронный ресурс]. Режим доступа: www.wikipedia.com.
3. World Book Encyclopedia [электронный ресурс]. Режим доступа: www.worldbookonline.com.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
5. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
6. ИРБИС электронный каталог.
7. Платформа ДО Русский Moodle.
8. Помещения для самостоятельной работы.