

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.07.2024 08:56:46
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра педагогики и психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.04 «ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

| | |
|------------------------|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль программы | «все профили» |
| Форма обучения | очная |
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Профиль программы | «все профили» |
| Форма обучения | заочная |
| Автор(ы) | к. пед. н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Луткин С.С. |

Одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии.
Протокол от «18» января 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФППО. Протокол от «23» января 2024 г. № 3

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью программы является формирование у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи:

1. ознакомить студентов с содержанием, различными формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летних оздоровительных лагерях;
2. подготовить обучающихся к работе с детьми в условиях временного детского коллектива, к психолого-педагогическим ситуациям, к разрешению различных проблемных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» является частью учебного плана по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) очной формы обучения и 44.03.01 Педагогическое образование заочной формы обучения. Дисциплина «Основы вожатской деятельности» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности с детьми в детском коллективе, общественной организации на базе школы или иной образовательной организации. Дисциплина реализуется на всех факультетах филиала кафедрой педагогики и психологии.

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, входит в Модуль воспитательной деятельности. Курс «Основы вожатской деятельности» изучается на втором курсе, в 4 семестре параллельно с изучением курсов «Психология», «Педагогика», «Психология воспитательных практик», составляющих психологическую основу общепедагогической подготовки.

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» является необходимой основой для последующего успешного прохождения производственной вожатской (воспитательной) практики в образовательных организациях в качестве помощника классного руководителя, а также производственной педагогической практики.

— Педагогическая практика (Вожатская) (6 семестр).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Категория | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|------------------------------|--|--|
| Командная работа и лидерство | УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |
| | | ИУК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |
| | ОПК4. Способен осуществлять | ИОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей |

| | | |
|--|--|---|
| Построение воспитывающей образовательной среды | духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. |
| | | ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. |
| | ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ИПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с ФГОС ДО и НОО и спецификой учебного предмета. |
| | | ИПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). |
| | | ИПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы | Форма обучения | Форма обучения |
|--|-------------------------|-------------------------|
| | Очная 4 семестр | Заочная 5-6 семестры |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 72 часа / 2 з.е. | 72 часа / 2 з.е. |
| Контактная работа , в том числе: | 32 | 8 |
| Лекции | - | 2 |
| Практические занятия | 32 | 6 |
| Самостоятельная работа , в том числе: | 36 | 60 |
| Контроль (зачет) | 4 | 4 |

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | Сам. работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|-------------|-------------------|------------------|------------------|--|
| | | Лекции | Практич. занятия | | |
| 2 курс, 4 семестр | | | | | |
| 1. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого | 8 | | 4 | 4 | Учебная дискуссия |
| 2. Методика формирования временного детского коллектива и управление им | 9 | | 4 | 5 | Учебная дискуссия |
| 3. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела | 9 | | 4 | 5 | Учебная дискуссия, оценка разработки КТД |
| 4. Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Первая доврачебная помощь | 9 | | 4 | 5 | Учебная дискуссия |
| 5. Организация и проведение массовых мероприятий (линейки, спортивные мероприятия и др.) | 8 | | 4 | 4 | Оценка разработок мероприятий |
| 6. Игротехника | 9 | | 4 | 5 | Оценка представленных игр |
| 7. Песенное и танцевальное творчество | 8 | | 4 | 4 | Оценка представленных разработок |
| 8. Этика взаимоотношений с детьми, родителями и коллегами | 8 | | 4 | 4 | Учебная дискуссия |
| Зачет | 4 | | | 4 | |
| Всего по дисциплине | 72 | | 32 | 40 (36+4) | |

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | Сам. работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|-------------|-------------------|------------------|-------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практич. занятия | | |
| 3 курс, 5 семестр | | | | | |
| 1. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации | 12 | 2 | - | 10 | Учебная дискуссия |

| | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|----------------------------|---|
| отдыха и оздоровления детей. Сфера профессиональной деятельности вожатого | | | | | |
| 2. Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Первая доврачебная помощь | 12 | - | - | 12 | Учебная дискуссия |
| 3. Этика взаимоотношений с детьми, родителями и коллегами | 12 | - | - | 12 | Учебная дискуссия |
| Всего за 5 семестр | 36 | 2 | - | 34 | |
| <i>3 курс, 6 семестр</i> | | | | | |
| 4. Методика формирования временного детского коллектива и управление им | 8 | - | 2 | 6 | Учебная дискуссия |
| 5. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Игротехника. | 10 | - | 2 | 8 | Учебная дискуссия, оценка разработки КТД Оценка представленных игр |
| 6. Организация и проведение массовых мероприятий (линейки, спортивные мероприятия и др.) | 8 | - | 2 | 6 | Оценка разработок мероприятий |
| 7. Песенное и танцевальное творчество | 6 | - | - | 6 | Оценка представленных разработок |
| Зачет | 4 | | | 4 | |
| Всего за 6 семестр | 36 | - | 6 | 26+4 | |
| Всего по дисциплине | 72 | | 32 | 40 (36+4) | |

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ОБЗОР ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ. СФЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО.

Практическое занятие (4 часа) Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты. Федеральный закон от 23.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей». Приказ министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления». Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.08.2018 № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка». Национальный стандарт РФ «Услуги детям в организации отдыха и оздоровления» (ГОСТ 52887-2018). Распоряжения Правительства

Российской Федерации от 22 мая 2017 года N 978-р "Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей". Постановления Правительства Свердловской области от 03.08.2017 N 558-ПП "О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области". Типы детских лагерей.

Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха. Сайты лагерей и детских центров, иные информационные ресурсы для вожатых. Информационная безопасность. Безопасность в социальных сетях.

Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Характеристика основных периодов смены.

ТЕМА 2. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА И УПРАВЛЕНИЕ ИМ.

Практическое занятие (4 часа) Понятие «временный детский коллектив», его признаки, структура, проблемы и особенности социализации. Психолого-педагогические принципы формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива в оздоровительных лагерях. Психологические особенности вхождения ребенка в группу. Внутриотрядная рефлексия. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе. Лидерство в детском коллективе. Стили управления временным детским коллективом. Сопровождение выхода из временного детского коллектива.

ТЕМА 3. МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА.

Практическое занятие (4 часа) Виды коллективного творческого дела по направленности деятельности. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела. Организация коллективного творческого дела. Воспитательно-образовательное содержание коллективного творческого дела, этапы, технологии. Организация дискуссионных мероприятий. Особенности навыков общения в процессе коллективного творческого дела. Соотношение позиций «взрослый-ребенок».

ТЕМА 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОЖАТОГО ЗА ФИЗИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЕНКА. ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ.

Практическое занятие (4 часа) Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке. Ответственность вожатого за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.

Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и захвате заложников.

Основы медицинских знаний вожатого. Техника оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, сердечно-легочной реанимации, закупорке дыхательных путей, утоплении, электротравме, укусах змей, насекомых, отравлении.

ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ЛИНЕЙКИ, СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ДР.).

Практическое занятие (4 часа) Классификация массовых мероприятий. Этапы и алгоритм подготовки и проведения различных массовых мероприятий. Особенности подготовки и проведения праздников в школе и детском лагере. Фестиваль: виды, цель и задачи. Методика подготовки и проведения выставок, ярмарок, образовательных сессий, конференций, концертов, акций, слётов, форумов, конкурсов различной направленности и

др. Детский коллектив как организатор массовых мероприятий. Линейка как одна из организационных форм работы. Виды линеек: линейка-открытие, линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные линейки и линейки, посвящённые памятным датам. Методика проведения линеек.

ТЕМА 6. ИГРОТЕХНИКА.

Практическое занятие (4 часа) Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия. Логика игрового взаимодействия. Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность. Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игры-тесты, игры в автобусе. Особенности игрового взаимодействия в работе с залом. Игра как регулятор психофизического и эмоционального состояния коллектива. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы. Алгоритм создания игры. Деловые и ролевые игры, маршрутные и стационарные игры. Квест как современная интерактивная технология. Правила конструирования квеста, принципы участия.

ТЕМА 7. ПЕСЕННОЕ И ТАНЦЕВАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО.

Практическое занятие (4 часа) Значение песенного и танцевального творчества в развитии детей. Песня как фактор сплочения детского коллектива. Песня как фактор регуляции эмоционального состояния. Основные формы работы с песней: детские праздники песен, вечера авторской песни, музыкальные викторины, музыкальные сказки, мюзиклы. Виды песен, используемые в лагере: распевки, повторялки, кричали, шуточные, патриотические, песни вожатского коллектива и др. Танцевальные игры. Тематические дискотеки.

ТЕМА 8. ЭТИКА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ДЕТЬМИ, РОДИТЕЛЯМИ И КОЛЛЕГАМИ.

Практическое занятие (4 часа) Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Имидж вожатого. Позитивное взаимодействие, индивидуальная и коллективная ответственность, стимулирование тесного общения детей, создание условий для формирования навыков полезного социального поведения при организации совместной деятельности. Коммуникативная культура вожатого. Этика общения со старшими по должности, коллегами-вожатыми. Общение напарников. Общение с родителями. Решение педагогических задач.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Структура содержания курса «основы вожатской деятельности» представляет собой систему практических занятий.

Практические занятия ориентированы на реализацию, прежде всего, информативной и когнитивной функций. При этом реализация названных функций предполагает активную опору на самостоятельную работу, в процессе которой студенты из разнообразных источников черпают учебную информацию, осмысливают ее, оформляют в доклады и сообщения, которые воспроизводят на занятиях. По итогам выступлений ведется их анализ и обсуждение. Для формирования предусмотренных программой компетенций, в ходе практических занятий используются следующие технологии:

- обучение в сотрудничестве (работа в группах);
- деловые и ролевые игры;
- кейсов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Бревнова С.В. Основы вожатской деятельности: методические рекомендации / С.В. Бревнова, И.А. Мушкина. - Москва : Флинта, 2021. - 46 с. - ISBN 978-59765-4713-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380505/reading> - Текст: электронный.

2. Володина, С. А. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого : методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко ; под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Москва : МПГУ, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-4263-0511-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107374> (дата обращения: 24.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители Н. Г. Гаврилова [и др.]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192313> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Лесконог, Н. Ю. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина ; под редакцией Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — Москва : МПГУ, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-4263-0506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107370> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Настольная книга вожатого [Электронный ресурс] : рук. / В.В. Овчинников [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 297 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87999> .

3. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: Пособие для педагогов дополнительного образования [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д.А. Савельев, С.В. Симпирович. — Электрон.дан. — М.: Владос, 2015. — 127 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96390> . — ЭБС Лань.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Сетевые ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система Айбукс.

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 201Б для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект учебной мебели для обучающихся (48 посадочных мест);
- комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);

- технические средства обучения: интерактивная доска, маркерная доска, ноутбук;
- вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, тематические иллюстрации, плакаты;

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещения для самостоятельной работы:

Читальный зал (ауд. № 224В). Помещение для самостоятельной работы:

– комплект специализированной мебели (156 посадочных мест);

– компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 12 шт.);

– комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Кабинет информатики (компьютерный класс, ауд. № 201Аа). Помещение для самостоятельной работы:

– комплект учебной мебели для обучающихся (11 посадочных мест);

– компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 11 шт.);

– комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет 123А.