

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.06.2024 12:41:57
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.09. СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и Основы религиозных культур и светской этики
Форма обучения	Очная

Автор(ы): доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от «_12_» ____02____ 2024__ г. №_5__

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от «_13_» ____02____ 2024__ г.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - ознакомить студентов с основными положениями социологии и психологии религии как самостоятельных отраслей религиоведения.

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление о классических и современных социологических и психологических подходах к пониманию сущности феномена религии;
2. выявить социальные и психологические механизмы функционирования религиозных систем;
3. сформировать представления о религии как социокультурном феномене;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Социология и психология религии» относится к модуля профессиональной подготовки программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: История и Основы религиозных культур и светской этики.

Курс имеет связь с целым рядом дисциплин социально-гуманитарного и предметно-методических модулей: «Религиоведение», «История», «Философия», «Культурология», «Политология». При реализации содержания дисциплины необходим акцент на формировании научного гуманистического, толерантного мировоззрения, ценностного отношения к человеку.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	38
Лекции	18
Практические занятия	20
Самостоятельная работа, в том числе:	97
Изучение теоретического курса	60
Самоподготовка к текущему контролю знаний	37
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>5 курс, 9 семестр</i>					
Религиозные процессы и явления в контексте классической и современной социологии	28	4	4	20	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия
Методологические основы социологических исследований в области религии	27	4	4	19	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Психологические концепции религии	28	4	4	20	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Перспективы развития психологии религии	27	4	4	19	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Динамика религиозности в России и мире	25	2	4	19	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Подготовка и сдача экзамена	9	-	-	9	
Всего по дисциплине	144	18	20	97	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Религиозные процессы и явления в контексте классической и современной социологии. Социология как отраслевая дисциплина. Позитивизм и философия науки. Классическая социология религии. Проекты Дюркгейма. Религия и экономика, взгляды Вебера. Структурный функционализм и религия. Феноменологическая социология и социальное конструирование. Религия в контексте постмодернизма, неофрейдизма и неомарксизма.

Тема 2. Методологические основы социологических исследований в области религии. Программа социологических исследований. Социологические традиции и познание религии. Методология и методика социологического исследования религии. Количественные и качественные методы. Актуальные исследования в отечественной и зарубежной социологии.

Тема 3. Психологические концепции религии. Развитие психологии религии в XIX веке. Эволюция психологии религии в XX-XXI вв. Религия в психоанализе и бихевиоризме. Религия как коллективный невроз. Психопатология и оккультные феномены. Психологические типы и отношение к религии. Проблема гуманизма и авторитаризма.

Тема 4. Перспективы развития психологии религии.

Особенности метода психологии религии. Психология религии в системе религиоведческих дисциплин. Определение актуальных задач психологии религии. Междисциплинарные методы в религиоведении. Когнитивное религиоведение, его эмпирический и методологический потенциал.

Тема 5. Динамика религиозности в России и мире.

Исторические, политические и социально-психологические условия, влияющие на динамику религиозности. Компаративные исследования. Динамика ценностей. Социально-психологические условия, влияющие на динамику религиозности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Социология и психология религии» целесообразно построить с использованием аксиологического и компетентностного подходов, которые позволят учесть профессиональный и этический аспекты изучаемого материала.

Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением концепций и терминологического аппарата дисциплины, являющейся комплексной. Логика построения курса позволяет рассмотреть основные религиоведческие разделы в политико-правовом измерении. Изложение материала на лекциях и практических занятий предполагает движение по основным областям религиоведения (история, социология, психология религии и др.) с характеристикой исторических предпосылок в развитии религиозных систем и многообразии научных теорий и подходов.

На практических занятиях осуществляется обсуждение дискуссионных вопросов курса, углубления теоретической и исторической проблематики курса.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к компаративистике и анализу исторического и современного контекстов темы.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: проблемные вопросы, анализ кейсов, учебные дискуссии. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, первоисточники и историографические обзоры, готовят доклады, подбирают исторические и современные примеры развития религиозных систем, ведут глоссарий.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Тема 1. Религиозные процессы и явления в контексте классической и современной социологии.

Вопросы:

1. Истоки социологии религии - исследования философов эпохи Просвещения.
2. Социально-антропологические исследования.
3. Развитие социологии религии в России.

Тема 2. Методологические основы социологических исследований в области религии.

Вопросы:

1. Социологические традиции, обзор в контексте перспектив социологических исследований религиозных явлений и процессов.
2. Количественные и качественные методы социологического исследования.
3. Программа социологического исследования и ее основные элементы.
4. Эмпирические индикаторы религиозности.

Тема 3. Психологические концепции религии

Вопросы:

1. Психология религии во Франции, Германии XIX века.
2. Англо-американская психология религии конца XIX – начала XX вв.
3. Психология религии в контексте бихевиоризма, гештальтизма, гуманистической психологии.
4. Развитие психологии религии в России.

Тема 4. Перспективы развития психологии религии

Вопросы:

1. Методы психологии религии: общенаучные, специальные, междисциплинарные.
2. Программа эмпирических исследований.
3. Достижения в сфере когнитивного религиоведения.
4. Лингвистические корни религиоведения.

Тема 5. Динамика религиозности в России и мире.

Вопросы:

1. Факторы религиозности.
2. Религиозность городского и сельского населения.
3. Теория модернизации и теория секуляризации в XXI веке.
4. Россия как многоконфессиональное государство.
5. Динамика религиозности в информационном обществе.
6. Религиозные конфликты в современном мире.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

Примерные вопросы к экзамену

1. Возникновение и становление психологии религии как науки
2. Возникновение и развитие отечественной психологии религии
3. Особенности религиозной веры
4. Проблема специфики религиозных чувств
5. Концепция религии в гуманистической религии
6. Специфика психологического подхода к исследованию религии
7. Методы психологии религии. Общая характеристика
8. Психологические аспекты религиозного опыта
9. Религиозные конфликты XX-XXI вв.
10. Проблема религии в российской социологии
11. Развитие классической социологии
12. Проблемы религии в современной социологии и психологии
13. Феномен религиозности
14. Эмпирическая социологии религии
15. Религия и иные сферы общества

16. Элементы религиозного комплекса
17. Трансформация института религии в современном мире
18. Теологические объяснения сущности религии
19. Структурно-функциональный подход к изучению религии
20. Религия во взглядах философов-постмодернистов
21. Эволюция психоаналитических концепций религии
22. Религия в контексте неотрейдизма и неомарксизма

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Касьянов, В. В. Социология религии : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544590>.
2. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541934>.

Дополнительная литература

1. Арефьев, А. Л. История и теория религии в западной социологии : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12812-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543425>.
2. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535893>.

Сетевые ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Средневековые исторические источники Востока и Запада: <http://www.vostlit.info/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»: <http://www.biblioonline.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.