

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.06.2024 12:41:56
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.03. МЕТОДОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и Основы религиозных культур и светской этики
Форма обучения	Очная

Автор(ы): доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от « 12 » 02 2024 г. № 5

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от « 13 » 02 2024 г.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими знаниями по эпистемологии и методологии религиоведения.

Задачи освоения дисциплины:

1. классификация и систематизация основных методов исследования религиозных процессов в контексте смежных процессов;
2. изучение отечественного и зарубежного опыта применения методов и подходов исследования религиозных процессов и явлений;
3. апробация методов в смежных проблемных областях религиоведческого знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Методология изучения религий» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: История и Основы религиозных культур и светской этики.

«Методология изучения религий» имеет связь с дисциплинами социально-гуманитарного модуля: «История России», «Философия», дисциплинами предметного модуля: «Источниковедение, дисциплинами предметно-методического модуля «Этика», «История мировых религий», «Религии народов России».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа , в том числе:	72
Изучение теоретического курса	40
Самоподготовка к текущему контролю знаний	32
Подготовка к зачету с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
4 курс, 8 семестр					
Общенаучные, специально-научные и междисциплинарные методы изучения религии	20	2	2	16	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Феноменология, герменевтика, экзегетика в религиоведении	24	6	4	14	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Методы эмпирического исследования религии	18	2	2	14	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Религиоведение в дискурсивной и когнитивной парадигмах	20	2	4	14	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Методология исследования источников и текстов религиозного содержания	22	4	4	14	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4	-	-	4	
Всего по дисциплине	108	16	16	72	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общенаучные, специально-научные и междисциплинарные методы изучения религии.

Методология исследования религиозных процессов. Понятия «парадигмы», «методологии», «метода», «подходов», «принципов» в исследовании. Их разграничение и преломление в рамках религиоведения. Классификации научных методов. Эмпирические, теоретические, общелогические; общенаучные, специально-научные, междисциплинарные. Спорность классификаций, критерии, предъявляемые разными науками.

Научный характер исследования религиозных процессов в религиоведении. Определение методологии и методов исследования. Методологический аппарат основных элементов религиоведения: философия, социология, психология, история, лингвистика).

Тема 2. Феноменология, герменевтика, экзегетика в религиоведении

Феноменологический и герменевтический метод в религиоведении. Предшественники феноменологии. «Феноменология религии» в работах И.К. Ламберта, И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля. Формирование феноменологического метода в XIX-начала XX вв. (М. Мюллер, К. П. Тиле). Развитие феноменологии религии в современности. Становление и эволюция герменевтики. Межконфессиональные, межденоминационные, политико-социальные отношения в рамках герменевтической проблематики. Методология экзегетики. Утверждение четырех смыслов толкования Писания в экзегетической парадигме средневековой Западной Церкви. Экзегетика и теологическая герменевтика Реформации. Православная экзегетика.

Тема 3. Методы эмпирического исследования религии.

История эмпирических исследований религиозного опыта в зарубежной психологии религии и выявление современных тенденций в данной области. Социологические методы изучения религиозных процессов и явлений в контексте смежных сфер: культура, политика, экономика и др.

Тема 4. Религиоведение в дискурсивной и когнитивной парадигмах

Исследование когнитивных и психологических основ религиозных ритуальных систем. Объяснения происхождения и устойчивости религиозных идей и поведения на основе эволюционировавших ментальных структур и функций. Проблема иррационального в религии. Особенности религиозного дискурса. Квазирелигиозность. Дискурсивно-когнитивная парадигма и лингвофилософия.

Тема 5. Методология исследования источников и текстов религиозного содержания. Оценка и анализ религиозных текстов, анализ СМИ. Возможности применения дискурс-анализа, критического дискурс-анализа. Исследовательские подходы и требования к анализу религиозного дискурса. Жанрообразующие черты религиозного дискурса. Компаративное изучение религиозных систем.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций - кейс-технологии, учебные дискуссии, информационно-коммуникационные технологии, проектирования, развития критического мышления, проблемные вопросы). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой призваны решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков бакалавров, как основы их профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, первоисточники, готовят доклады.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Тема 1. Общенаучные, специально-научные и междисциплинарные методы изучения религии.

Вопросы для обсуждения:

1. Методологический аппарат основных элементов религиоведения: философия, социология, психология, история, лингвистика).
2. Междисциплинарные методы в гуманитарных и социальных исследованиях.
3. Исследования религии в современных диссертационных исследованиях.

Тема 2. Феноменология, герменевтика, экзегетика в религиоведении

Вопросы для обсуждения:

1. История становления феноменологического метода в религиоведении.
2. Классическая феноменология и неофеноменология.
3. Методология экзегетики.
4. Экзегетика и теологическая герменевтика.

Тема 3. Методы эмпирического исследования религии.

1. Эмпирические методы в религиоведении.
2. Наблюдение и эксперимент в исследовании религиозных процессов.

3. Психология и социология религии.
4. Современные тенденции в исследованиях и исторический опыт.

Тема 4. Религиоведение в дискурсивной и когнитивной парадигмах

Вопросы для обсуждения:

Когнитивное религиоведение как исследовательская парадигма.

Религиозный опыт, мистический опыт в новейших исследованиях.

Проблема редукционизма, эпидемиологический подход.

Семантическая и онтологическая специфика языка религии. Религиозный дискурс.

Тема 5. Методология исследования источников и текстов религиозного содержания.

Вопросы для обсуждения:

1. Методы обработки текста и дискурса. Разграничение категорий.
2. Выделение уровней работы с текстом: логический, гносеологический, герменевтический, феноменологический, экзистенциальный.
3. Методология критического дискурс-анализа.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий, аналитическое чтение научных монографий, интерпретация источников, их внешняя и внутренняя критика.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Примерные теоретические вопросы к зачету с оценкой

1. Основные значения определения методологии
2. Методологический аппарат основных элементов религиоведения
3. Классификация методов научного исследования
4. Парадигмальные основания научного исследования религиозных культур
5. Уровни работы с текстом религиозного источника
6. Методы анализа текста и дискурса
7. Экзегетика и теологическая герменевтика
8. Эмпирические исследования в религиоведении
9. Эксперимент в исследовании религиозных процессов
10. Характеристика теоретических методов исследования
11. Когнитивное религиоведение
12. Критический дискурс-анализ
13. Религиозное сознание и способы его исследования
14. Жанрообразующие черты религиозного дискурса
15. Компаративное изучение религиозных систем
16. Общенаучные методы в изучении религии
17. Специально-научные методы в изучении религии
18. Междисциплинарные методы в религиоведении

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410>.

Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537495>.

Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541934>.

Дополнительная литература

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>.

Касьянов, В. В. Социология религии : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544590>

Сетевые ресурсы

Научная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru>

Сайт ОРКСЭ <http://orkce.apkpro.ru/?ysclid=lszrzkgoy0462578268>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.