

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.06.2024 06:31:43  
Уникальный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.08.03 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**  
**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Английский язык и Немецкий язык
Автор(ы)	к. пед. н., доцент О. В. Кирюшина

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* развитие и совершенствование навыков грамматически правильной немецкой речи в ее устной и письменной формах.

*Задачи:*

1. Пополнить представления о языке как системе взаимосвязанных элементов.
2. Систематизировать знания по проблемам варьирования грамматических форм в грамматическом контексте.
3. Сформировать коммуникативные навыки, которые обеспечивают практическое владение основами грамматического строя немецкого языка в устных и письменных видах речевой деятельности.
4. Развить навыки коррекции и самокоррекции грамматических ошибок в устных и письменных текстах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практическая грамматика (немецкий язык)» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык и Немецкий язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Немецкий язык» и относится к обязательной части.

Данная дисциплина строится с опорой на умения и навыки (учебные умения, компенсаторные умения, когнитивные и метакогнитивные стратегии, социальные стратегии) студентов, ранее сформированные в процессе изучения первого и второго иностранных языков. Для освоения дисциплины «Практическая грамматика» студенты используют компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Грамматический практикум». Учебная работа по двум данным дисциплинам предполагает тесную связь и взаимодействие между ними и занимает важное место среди дисциплин предметной подготовки, так как закладывает основы успешного владения иностранным языком, которые совершенствуются в рамках таких дисциплин, как «Практика устной и письменной речи».

Дисциплина «Практическая грамматика (немецкий язык)» в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна обеспечить всестороннюю подготовку бакалавра педагогического образования, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком. Дисциплина читается на немецком языке.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для

языке (-ах)	достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основы грамматического строя немецкого языка;
- правила варьирования грамматических форм в грамматическом контексте и в зависимости от устной и письменной формы речевой деятельности;

**уметь:**

- строить грамматически нормативное (письменное и устное) высказывание на немецком языке, соответствующее его коммуникативной цели;
- находить и исправлять ошибки в письменном тексте и в чужой иноязычной речи;
- целенаправленно выбирать и использовать грамматические правила в соответствующих ситуациях общения для решения коммуникативных задач;
- анализировать грамматические формы и структуры;
- сопоставлять грамматические особенности родного языка и изучаемого иностранного первого и второго;
- использовать полученные в процессе изучения дисциплины знания для самокоррекции и дальнейшего совершенствования навыков грамматически правильной речи;
- самостоятельно составлять грамматические тесты и упражнения;

**владеть:**

- умениями грамматического анализа предложения на немецком языке;
- продуктивными и рецептивными грамматическими навыками немецкого языка, позволяющими осуществлять иноязычное общение на требуемом программой уровне.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

	<b>Форма обучения</b>
--	-----------------------

Вид работы	очная
	3-4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216</b> <b>4 з.е.</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>84</b>
Лекции	-
Практические занятия	84
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>119</b>
Изучение теоретического курса	-
Подготовка к зачету в 3 семестре и зачету с оценкой в 4 семестре	9+4

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич.		
<b>2 курс, 3 семестр</b>					
Числительные порядковые и количественные. Личные местоимения. Спряжение глагола-связки. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Изменение корневого гласного у сильных глаголов.	45		15	30	Устный индивидуальный и фронтальный опрос правил и упражнений. Выполнение теста. Контрольная работа.
Повелительное наклонение. Порядок слов в простом повествовательном предложении, вопросительном, побудительном предложениях. Место отрицания kein, nicht в предложении. Употребление артикля.	40		15	25	Устный индивидуальный и фронтальный опрос правил и упражнений. Выполнение теста. Контрольная работа
Местоимения man, es. Падежи в немецком языке. Склонение определенного/неопределенного артикля. Склонение местоимений. Склонение существительных.	50		20	30	Устный индивидуальный и фронтальный опрос правил и упражнений. Выполнение теста. Контрольная работа
<b>Подготовка к зачету</b>	9			9	
<b>Всего в 3 семестре</b>	<b>144</b>		<b>50</b>	<b>94</b>	
<b>2 курс, 4 семестр</b>					
Предлоги дательного и винительного падежей. Модальные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	18		10	8	Устный индивидуальный и фронтальный опрос правил и упражнений. Выполнение теста. Контрольная

					работа.
Система времен в немецком языке. Прошедшее разговорное время. Возвратные глаголы.	18		10	8	Устный индивидуальный и фронтальный опрос правил и упражнений. Выполнение теста. Контрольная работа.
Простое прошедшее время. Двухпадежные предлоги. Предлоги родительного падежа.	16		8	8	Устный индивидуальный и фронтальный опрос правил и упражнений. Выполнение теста. Контрольная работа.
Придаточные дополнительные. Придаточные причины. Будущее время.	16		6	10	
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	<i>4</i>			<i>4</i>	
<i>Всего в 4 семестре</i>	<i>72</i>		<i>34</i>	<i>38</i>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>216</b>		<b>84</b>	<b>132</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Введение.**

Числительные порядковые и количественные в немецком языке. Личные местоимения. Спряжение глагола-связки. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Изменение корневого гласного у сильных глаголов. Группы глаголов по особенностям их спряжения.

#### **Тема 2.**

Повелительное наклонение в немецком языке. Порядок слов в простом повествовательном предложении, вопросительном, побудительном предложениях. Отрицание в немецком языке. Место отрицания *kein, nicht* в предложении. Употребление определенного, неопределённого и нулевого артикля.

#### **Тема 3.**

Местоимения *man, es*. Падежная система в немецком языке. Склонение определенного/неопределенного артикля. Склонение местоимений: личных, притяжательных, указательных. Склонение имен существительных.

#### **Тема 4.**

Предлоги дательного и винительного падежей. Модальные глаголы и особенности их спряжения и употребления. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

#### **Тема 5.**

Система времен в немецком языке. Прошедшее разговорное время: особенности образования и употребления. Возвратные глаголы.

#### **Тема 6.**

Простое прошедшее время в немецком языке: особенности образования и употребления. Двухпадежные предлоги. Предлоги родительного падежа.

#### **Тема 7.**

Понятие о сложном предложении. Придаточные дополнительные. Придаточные причины. Будущее время в немецком языке.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие технологии:

- дифференцированный подход;
- обучение в сотрудничестве на основе работы в малых группах;
- создание проблемных речевых ситуаций;
- проектная работа;
- компьютерные технологии.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература*

1. Арсеньева М.Г. Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арсеньева М.Г., Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2012.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42348>.
2. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – М., 2019.
3. Гладкова О. К. Сборник упражнений по немецкой грамматике. – Ч.1: Морфология: учебное пособие / О. К. Гладкова, С. И. Токарева, Ю. И. Токарева – Екатеринбург, 2007.
4. Гладкова О. К. Сборник упражнений по немецкой грамматике. – Ч.2: Синтаксис: учебное пособие / О. К. Гладкова, С. И. Токарева, Ю. И. Токарева – Екатеринбург, 2007.
5. Кирюшина О.В. Практический курс немецкого языка для начинающих. Deutsch für Anfänger. Учебное пособие. / О.В. Кирюшина. – Нижний Тагил: НТГСПИ (ф) РГППУ, 2021.
6. Сущинский И.И. Немецкий язык: учебник для гуманитарных вузов / И.И. Сущинский. – М., 2003.

### *Дополнительная литература*

1. Казанцева и др. Новая грамматика немецкого языка. Теория и упражнения. М., 2006.
2. Пирогов Н. А. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. Морфология. Екатеринбург, 1998.
3. Пирогов Н. А. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. Синтаксис. Екатеринбург, 2000.
4. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб.: КАРО, 2005.
5. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. М., 2001.
6. Großes Handbuch. Deutsche Grammatik. Сборник грамматических упражнений в новой орфографии. Кельн, 1998.
7. Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Langenscheidt KG, 2007 Berlin und München.

### *Интернет-ресурсы*

1. [audio-lingua.com](http://audio-lingua.com).
2. [www.deutschesprache.ru](http://www.deutschesprache.ru)
3. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
4. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. [www.sowieso.de](http://www.sowieso.de)
6. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Телевизор.
5. Презентации к практическим занятиям.
6. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
8. ИРБИС электронный каталог.
9. Платформа ДО Русский Moodle.