

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2024 12:25:10
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06 СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль История
Форма обучения Заочная

Автор(ы): доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от « 12 » 02 2024 г. № 5

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от « 13 » 02 2024 г.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины обеспечить понимание студентами основных законов развития общества и его подсистем.

Задачи:

- раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений социологии;
- выявить принципы взаимодействий социальных единиц;
- сформировать представление о методах социологических исследований и способах их использования в анализе социальных явлений и процессов;
- продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Социология относится к дисциплинам обязательной части предметно-содержательного модуля программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование. Профиль: История».

Социология имеет связь с дисциплинами социально-гуманитарного модуля (Философия) и модуля профессиональной подготовки (Политология), а также дисциплинами по выбору (Актуальные проблемы отечественной истории).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

	философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
--	------------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная, профиль «История»
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	18
Лекции	6
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	81
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>4 курс, 7 семестр</i>					
Социология как наука.	11	2		9	Дискуссия, тестирование
Общество как социальная система	11	2		9	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Социальное неравенство	11	2		9	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Этапы развития социологии	11		2	9	Дискуссия, тестирование
Традиция конфликта.	11		2	9	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Традиция Э. Дюркгейма	11		2	9	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Социологические традиции	11		2	9	Обсуждение вопросов ПЗ,

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
рационализма, утилитаризма и микроинтеракционизма					дискуссия, доклады
Эмпирическая социология	11		2	9	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Современное общество в исследованиях отраслевых социологий	11		2	9	Обсуждение вопросов ПЗ, дискуссия, доклады
Самостоятельная работа				81	
Подготовка к экзамену	9			9	
Всего по дисциплине	108	6	12		

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука.

Объект и предмет социологии как науки. Элементы изучения в социологии: социальные общности, социальные институты, социальные процессы. Особенности социологии. Науки наиболее близкие по объекту исследования. Уровни социологического знания. Социологические подходы. Этапы накопления социальных знаний и их характеристика. Становление социологии как науки. Характеристика основных традиций социологии (конфликт, солидарность, рационализм и утилитаризм, микроинтеракционизм).

Тема 2. Общество как социальная система.

Многоплановость понятия «общество» в социологии. Признаки общества и их характеристика. Системные параметры общества их характеристика. Исследование системы: выбор системообразующего элемента, структурные основные компоненты, механизмы функционирования и взаимодействия

Тема 3. Социальное неравенство.

Неравенство как критерий стратификации. Основные показатели стратификации: власть, доход, престиж, образование и др. Неравенство в разных типах общественных систем. Причины неравенства. Вебер и становление социологии неравенства. Экономическое неравенство.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Социология» целесообразно построить с использованием системно-деятельностного и компетентностного подходов, которые позволят актуализировать профессиональный аспект изучаемого материала.

Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением концепций, методологической основы и терминологического аппарата дисциплины «Социология». Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к компаративистике.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: проблемные вопросы, учебные дискуссии, устанавливать связь между вузовской социологией и школьным курсом обществознания. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ первоисточников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают экспертные мнения, статистические данные, СМИ; готовят доклады, подбирают исторические и современные примеры развития социальных систем.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1. Этапы развития социологии.

Вопросы для обсуждения

1. Периодизация и формы институционализации социологии как науки.
2. Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений: эволюция протосоциологии.
3. Социальные теории философов античности и средних веков.
4. Новое время и формирование социологии.

Практическое занятие 2. Традиция конфликта.

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика методологии Р. Коллинза, трактовка понятия «традиция».
2. Проблема конфликта в творчестве К. Маркса и его критиков.
3. Различия во взглядах М. Вебера и К. Маркса.
4. Вклад в социологию Ф. Энгельса.
5. Неомарксизм и перспективы синтеза с иными подходами.
6. Взгляды Л. Козера на традицию конфликта.
7. Взгляды Р. Дарендорфа на традицию конфликта.

Практическое занятие 3. Традиция Эмиля Дюркгейма.

Вопросы для обсуждения

1. Социальный порядок
2. Закон социальной гравитации
3. Мораль и символизм у Дюркгейма.
4. Социологический анализ культуры. Теории религии Вебера и Дюркгейма
5. Основные направления развития традиции после Дюркгейма
6. Развитие функционалистского метода и теории социального обмена.
7. Связь теории конфликта и солидарности, сравнительный анализ.

Практическое занятие 4. Социологические традиции рационализма, утилитаризма и микроинтеракционизма.

Вопросы для обсуждения

1. Этапы развития рациональной традиции.
2. Роль утилитарной философии в формировании утилитарной традиции.
3. Социальные модели обмена (Хоманс, Блау).
4. Экономический подход к социальным феноменам.
5. Теории рынка и социология.
6. Интерпретативная социология.
7. Прагматизм и концепция зеркального Я.
8. Социология мышления, социология сознания и символический интеракционизм.

9. Социология языка и познания.

Практическое занятие 5. Эмпирическая социология.

Вопросы для обсуждения

1. Эмпирическая социология в структуре социологического знания. Ранний этап развития эмпирической социологии.
2. Американская и европейская эмпирическая социология XX-XXI вв.
3. Франкфуртская школа в социологии.
4. Количественные и качественные методы и стратегии исследования.
5. Дискурс-анализ и критический дискурс-анализ (Фэркло, ван Дейк)
6. Опросные и неопросные методы исследования
7. Программа социологического исследования (ПСИ): характеристика этапов, методология и методика проведения исследования. Отличия социологических от социальных исследований.

Практическое занятие 6. Современное общество в исследованиях отраслевых социологий.

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика проблемного поля классических отраслевых социологий (социология политики, социология религии, социология молодежи). План: этапы развития, основные представили, изучаемые темы.
2. Социология Интернета и социальных сетей как предмет новейших социологических и междисциплинарных исследований. Методы исследования (контент-анализ, фрейм-анализ). Определения «социальная сеть».
3. Язык вражды в Интернет-пространстве, исследования hate speech.
4. Исследования новостного дискурса, понятие «дискурс».
5. Эмпирическая база и методы диссертационных исследования по социальным темам, особенности применения междисциплинарных методов. Визуальная социология.
6. «Другой» как центральная социальная категория и способы ее изучения. Способы конструирования Других в масс-медиа.

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен дать устный ответ на два вопроса, изложенные в билете. В каждом вопросе использовать знание социологических традиций, 2-3 представителей отечественной и зарубежной социологии, методов и методологии социологии; обозначить связь школьного курса обществознания и вузовского курса социологии.

Примерные вопросы к экзамену

1. Структура социологии, уровни социологического знания
2. Программа социологического исследования, типы и виды исследований
3. Социальные и социологические исследования
4. Этапы развития социологии.
5. Социальные действия, связи, взаимодействия.
6. Общество как система, системный подход к анализу общества
7. Социальные институты, социальные организации.
8. Социальные группы и общности.
9. Социальная стратификация и социальная мобильность.

10. Социальные изменения и социальное развитие.
11. Теории идентичности.
12. Эволюция и революция как формы социальных изменений.
13. Социальное равенство и неравенство, социальная справедливость.
14. Социальная структура общества.
15. Социальные отклонения и социальный контроль
16. Социология коммуникации и Интернета
17. Визуальная социология
18. Социология культуры и религии
19. Социология политики
20. Социология мышления
21. Социология сознания
22. Социология образования и социология познания
23. Социология молодежи и семьи
24. Социология потребления
25. Социология языка
26. Социология конфликтов
27. Позитивизм в социологии
28. Теории Э. Дюркгейма.
29. Классовый подход К. Маркса к изучению социальной структуры и институтов общества.
30. Социология М. Вебера.
31. Теория социальной мобильности П.А. Сорокина.
32. Структурно-функциональный анализ в изучении общества
33. Особенности теоретических взглядов о социальной структуре в социологии Н. Смелзера.
34. Теория социальной структуризации Э. Гидденса
35. Социальная структура и социальные процессы в теории символического интеракционизма
36. Социальная организация: структура, типы и пути управления.
37. Синергетический подход
38. Теории среднего уровня
39. Чикагская школа социологии
40. Франкфуртская школа социологии
41. Французская социология (Бурдьё, Фуко, Бодрийяр).
42. Дискурс-анализ как метод социальных и социологических исследований

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537404>.
2. Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17779-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545092>.
3. Олешкова А.М. Социология: междисциплинарные методы исследования : учебнометодическое пособие / А. М. Олешкова ; Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный

профессионально-педагогический университет» ; Уральский государственный педагогический университет. – Нижний Тагил : [б. и.] ; Екатеринбург : [б. и.], 2023. – 114 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Кравченко, А. И. История социологии : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 637 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18258-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534627>.
2. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539004>.

Сетевые ресурсы

1. Большая электронная библиотека социологической литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://socioline.ru/library>
2. Научная электронная библиотека «Киберлиненика» [Электронный ресурс]. <Http://cyberleninka.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] <http://www.gks.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle..