

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.07.2025 07:05:00

Уникальный программный код:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## Программа производственной практики

### **ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Автор(ы):

преподаватель отделения СПО

Черный А.А.

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования. Протокол от 26 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 26.02.2025 № 6.

Нижний Тагил  
2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1. ПАСПОРТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.01. Выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Производственная практика по модулю *ПМ.01. Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2024 N 1060 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2025 N 81137).

#### 1.1. Область применения программы

Производственная практика по модулю ПМ.01. Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.

ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.

ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.

ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.

ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.

ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.

ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.

#### 1.2. Цели и задачи Производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения Производственной практики должен:

*иметь практический опыт:*

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;

- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

*уметь:*

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;

- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;

- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
  - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
  - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
  - применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
  - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
  - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
  - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
  - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
  - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
  - принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
  - оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
  - рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
  - применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;
- знать:**
- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
  - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
  - источники оперативного получения информации;
  - основы организации кинологического обследования объектов и местности;
  - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
  - технические возможности и правила применения средств связи;
  - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
  - нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
  - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
  - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
  - нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
  - порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
  - психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 920 часов, в том числе:

максимальной Производственной нагрузки обучающегося – 600 часов, включая:

обязательной аудиторной Производственной нагрузки обучающегося – 600 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 320 часа;

Производственной практики – 144 часов.

производственной практики – 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения Производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.
ПК 1.3.	Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.
ПК 1.4.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
ПК 1.5.	Проводить аварийно-спасательные работы на высоте
ПК 1.6	Выполнять действия на этапах тушения пожара.
ПК 1.7	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.8.	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.
ПК 1.9	Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**  
**В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. производственная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная производственная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	12		9	10
ПК. 1.1 – 1.9	Производственная практика, часов	144							144
	Всего:	144			-		-		144

### 3.2. Содержание обучения Производственной практики по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Производственная практика		144	
Виды работ:			
- проведение разведки в очагах поражения		36	
- проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП;		36	
- проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров;		36	
- проведение аварийно-спасательные работы на высоте		36	
<b>Всего 144</b>		<b>144</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете тактики аварийно-спасательных работ и малом спортивном зале (искусственный скалодром). Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### *Основная литература*

1. В. В. Теребнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Теребнев-Москва: КУРС, - 2021. - 256с. ISBN:978-5-907064-59-1
2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, - 2020 г., 240с.
3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, - 2020 г., 192 с.
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО/ Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

#### *Дополнительная литература*

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков - Москва: КУРС, 2021.-176 с. ISBN:978-5-907064-62-1
2. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное, пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2017. - 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6
3. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, - 2020. 157 с. 20
4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.
5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему : оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва : КУРС, 2019. - 156 с., с. : ил., табл.; 22 см. - (. Пожарная безопасность); ISBN 978-5-907064-52-2
6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.
7. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-05196, 978-5-7996-2802-4
8. Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
9. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 2005.

10. Учебно-методическое пособие по выполнению приемов и способов спасения и самоспасения пострадавших (пораженных) в очагах поражения. М.: МВКУДИВ, 1997.
11. Аксенов Ю. В. Медицина катастроф: Учеб.пособие. – М., 2006.
12. Баланко С. В. Школа выживания \ С. В. Баланко \. – М., 2002.
13. Волович В. Г. Академия выживания \В. Г. Волович \ – М., 2006.
14. Волович В. Г. С природой один на один \В. Г. Волович \ – М., 2007.
15. Мартынов В. И. Безопасность и надежность в альпинизме \ В. И. Мартынов \ – М.: Академия, 2005
16. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» \ А.Г. Маслов \ – М.: Владос, 2000.
17. Охрана труда спасателя. МЧС России, 2008.

#### *Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). 17. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 02.03.2007).
2. Федеральный закон « О радиационной безопасности населения» от 09. 01. 1996 г № 3 – ФЗ 19.Федеральный закон « Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 г.
3. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68 – ФЗ.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной без- опасности» (ред. от 22.07.2008).
5. Законы 22. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4871-И «Об обеспечении единства измерений» (ред. от 10.01. 2003).
6. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 28.06.2005).
7. Постановление Правительства РФ «О порядке отнесения территорий к группам по ГО» от 03.10.1998 № 1149.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (ред. от 07.07.2006). 26.
9. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996 № 1094

#### *Интернет-ресурсы*

1. Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ruwww.0-1.ru
2. Правительство Саратовской области [www.saratov.gov.ru](http://www.saratov.gov.ru)
3. Официальный сайт Администрации муниципального образования «Город Саратов» [www.saratovmer.ru](http://www.saratovmer.ru)
4. Гарант. Информационно правовой канал [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)
5. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
6. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей
7. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России"
8. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России"
9. <http://www.6pch.ru/> - пожарная библиотека
10. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.2.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	<u>спасательных работ на высоте</u>	
ПК 1.3.	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
ПК 1.4.	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
ПК 1.5.	<p>Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

	<p>возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ.</p> <p>Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.</p>	
ПК 1.6.	<p>Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки.</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>
ПК 1.7.	<p>Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

	<p>перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений</p>	
ПК 1.8.	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>
ПК 1.9.	<p>Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения.</p> <p>Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

	состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующее подготовку по Производственной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение Производственной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по Производственной дисциплине разработаны в Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.