Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна Министерство просвещения Российской Федерации

Должность: Директор нажинетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) дата подписания: 21.09.2022 19:40:29 Уникальный программный ключ: образовательного образовательного учреждения с914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b высшего образования

«Российский государе твенный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Нейрокогнитивные технологии в образовании»

Приём 2022 года

Одобрены на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии 29.08.2022 г., протокол № 1.

Модуль «Методология исследования в образовании

Аннотация дисциплины «Современные проблемы науки и образования»

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических основ для выявления и научного исследования актуальных проблем профессионально-педагогической деятельности, их соотнесения с мировой практикой современного образования и универсальными тенденциями развития образовательных систем.

Задачи:

Сформировать у магистрантов и способность к:

- 1. анализу и пониманию общей политики развития системы образования, тенденций развития организаций общего, среднего профессионального и высшего образования;
- 2. выявлению закономерностей обучения и воспитания на новом качественном уровне, учитывающих тенденции развития образовательных систем XXI века;
- 3. анализу подходов, определяющих требования к проектированию современного образовательного процесса с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности;
- 4. к выявлению научно-исследовательских задач и организации научного исследования в области профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Аннотация дисциплины «Методология и методы научного исследования»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний у магистрантов в области методологии и методики постановки и проведения научного психолого-педагогического исследования; умения использовать содержание дисциплины в качестве теоретического и технологического средства обоснования и выполнения индивидуальной исследовательской деятельности.

Залачи:

- 1. раскрыть сущность основных понятий методологии педагогической науки, специфику ее методов и основные принципы организации исследовательской деятельности;
- 2. развить исследовательские умения обучающихся через анализ научно-педагогических трудов и выполнение собственной исследовательской работы (на примере курсовой работы);
- 3. способствовать формированию опыта осмысления форм научно-педагогической деятельности педагога и применения методов научного познания в педагогической практике;
- 4. способствовать формированию у магистрантов мотивации к исследовательской деятельности педагога.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Аннотация дисциплины «Методы когнитивных исследований»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области методологии проведения когнитивных исследований.

Залачи

- 1) раскрыть сущность когнитивного метода и основные принципы организации исследовательской деятельности в когнитологии;
- 2) сформировать представление о специфике конкретных методик когнитивного исследования физиологических, семиотических и поведенческих данных.
- 3) способствовать формированию у магистрантов мотивации к исследовательской деятельности в области когнитивной науки и поиску путей использования достижений современной когнитивной науки в практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- ПК-1. Способен проектировать методики мониторинга когнитивных процессов в профессиональной деятельности.
- ПК-2. Способен использовать методологические принципы, методы и приёмы когнитивных исследований.
- ПК-3. Способен анализировать и учитывать культурную специфику когнитивных процессов в межкультурном взаимодействии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «История и философия науки»

Цель освоения дисциплины: сформировать у магистрантов представление о науке как целостном социокультурном феномене, об этапах и смысле развития научных концепций, специфике научного знания.

Задачи:

- 1. дать характеристику науки как социокультурного феномена, определить ее место в системе человеческого знания.
 - 2. познакомить с основными этапами развития научного знания.
- 3. обозначить методологические и теоретические детерминанты научного познания.
- 4. познакомить с основными проблемами современной науки, показать актуальность взаимодействия естественно-научного и гуманитарного знания.
 - 5. обозначить значимые приоритеты ее развития в современном мире.
- 6. способствовать формированию и закреплению компетенций, обозначенных ниже.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Модуль «Цифровое управление и анализ данных»

Аннотация дисциплины

«Инновационные технологии в условиях цифровой трансформации образования»

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов представлений о современных образовательных технологиях, реализуемых в условиях цифровой трансформации образования.

Задачи:

- 1. сформировать готовность к осуществлению педагогического проектирования и педагогического дизайна учебно-методической документации в профессионально-педагогической деятельности;
- 2. овладеть базовыми навыками создания цифрового контента в профессиональной деятельности и анализа ученых данных;
- 3. освоить способы использования передовых технологий обучения в целях повышения качества профессиональной деятельности в условиях цифровизации.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ПК-4. Готов к осуществлению управления профессиональной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

Аннотация дисциплины «Цифровые технологии в управлении профессиональной деятельностью»

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о возможностях использования современных информационных технологий в педагогической деятельности при решении профессиональных задач.

Задачи:

- 1. развитие понятийного аппарата в сфере современных информационных технологий и возможностей их использования в различных сферах деятельности на основе формирования ресурсно-информационных баз;
- 2. получение представления о перспективных направлениях применения информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе и для формирования образовательной среды в условиях реализации задач инновационной образовательной политики;
- 3. овладение базовыми и прикладными информационными технологиями и умение применять их для эффективной обработки всех видов информации, используемой при решении профессиональных задач, конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
- 4. овладение навыками приобретать и использовать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
- ПК-4. Готов к осуществлению управления профессиональной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Модуль «Нейронауки в профессиональной деятельности»

Аннотация дисциплины

«Основы анатомии и физиологии центральной нервной системы»

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о строении ШНС человека и физиологических механизмах ее работы.

Задачи:

1. сформировать научное представление о строении и основных функциях центральной нервной системы (ЦНС) человека, основных принципах и методах изучения механизмов деятельности мозга, особенностях нервной и гуморальной регуляции функций;

- 2. обеспечить понимание функциональных механизмов работы мозга, лежащих в основе сенсомоторной, интегративной, психической регуляции функций организма.
- 3. овладеть навыками находить различные анатомические структуры на изображениях срезов головного мозга; схематично изображать основные отделы головного мозга; схематически обозначать схемы рефлекса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ПК-1. Способен проектировать методики мониторинга когнитивных процессов в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Нейропсихология»

Цель освоения дисциплины: формирование представления о теории, практике и методах нейропсихологического исследования детей и взрослых.

Задачи:

- 1) сформировать знания, позволяющие распознавать нарушения высших психических функций при различной локализации мозговых поражений;
 - 2) овладение основными методиками нейропсихологического обследования;
- 3) сформировать умение проектировать методики мониторинга когнитивных процессов с учетом данных нейропсихологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
- ПК-1. Способен проектировать методики мониторинга когнитивных процессов в профессиональной деятельности.
- ПК-2. Способен использовать методологические принципы, методы и приёмы когнитивных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Нейрофизиология поведения»

Цель освоения дисциплины: формирование представления о нейрофизиологических основах поведения.

Залачи

- 1) сформировать знания об основных группах биологических потребностей, определяющих поведение человека (программы страха, агрессии, сопереживания, любопытства и др.);
 - 2) познакомиться с механизмами ассоциативного и неассоциативного обучения;

3) сформировать представление о нейрофизиологических основах реализации рефлекторных и локомоторных программ, а также произвольных и автоматизированных движений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
- ПК-1. Способен проектировать методики мониторинга когнитивных процессов в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Нейродидактика»

Цель освоения дисциплины: формирование представления о возможности применения данных современной когнитивной нейронауки в образовательной деятельности.

Задачи:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- 1) сформировать представление о нейрофизиологических механизмах работы мозга, определяющих способность человека познавать и учиться;
- 2) ознакомиться с современными исследованиями в области нейронаук, результаты которых способны оптимизировать процессы преподавания и учения;
- 3) овладеть умением корректировать методики мониторинга когнитивных процессов в профессиональной деятельности с учётом современных нейронаучных данных.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
- ПК-1. Способен проектировать методики мониторинга когнитивных процессов в профессиональной деятельности.
- ПК-2. Способен использовать методологические принципы, методы и приёмы когнитивных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Нейролингвистика»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих самостоятельное проведение научных исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникаций на основании методологических постулатов нейролингвистической теории как науки о мозговых механизмах речевой деятельности.

Задачи:

сформировать системные воззрения о важнейших достижениях лингвистики в области изучения соотнесенности структурной организации языка с мозговым субстратом речевого поведения в соответствии с научными идеями различных исследовательских школ и направлений;

сформировать представление о разнообразных методах нейролингвистических исследований и возможностях их применения в проектировании педагогической и исследовательской деятельности;

сформировать практические умения проведения нейролингвистической диагностики. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- ПК-1. Способен проектировать методики мониторинга когнитивных процессов в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистра, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной и профессиональной деятельности и средством межкультурной коммуникации.

Задачи:

- 1. реализация подготовки магистра, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение владения иностранным языком для научной и профессиональной деятельности;
- 2. содействие в овладении магистрантом орфографическими, лексическими и грамматическими нормами изучаемого языка и в правильном использовании их в сфере устного и письменного общения;
- 3. подготовка будущего магистра к чтению специальной литературы с целью пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке из разных областей общей и профессиональной культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- ПК-3. Способен анализировать и учитывать культурную специфику когнитивных процессов в межкультурном взаимодействии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация дисциплины «Когнитивная антропология»

Цель освоения дисциплины: формирование системного представления о когнитивной антропологии как направлении современной когнитивной науки.

Задачи:

- 1) сформировать знания о предмете, теории и методологии когнитивной антропологии;
- 2) сформировать умение учитывать культурную специфику когнитивных процессов в межкультурном взаимодействии;
- 3) сформировать умение выявлять и сравнивать когнитивные категории в разных культурах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

- ПК-2. Способен использовать методологические принципы, методы и приёмы когнитивных исследований.
- ПК-3. Способен анализировать и учитывать культурную специфику когнитивных процессов в межкультурном взаимодействии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплины (модули) по выбору 1

Аннотация дисциплины «Когнитивная лингвистика»

Цель освоения дисциплины: формирование системного представления о когнитивной лингвистике как направлении современной когнитивной науки.

Задачи:

- 1) сформировать знания о предмете, теории и методологии современной когнитивной лингвистики;
- 2) сформировать знания о когнитивных структурах и процессах и особенностях их корреляции с языковыми структурами;
- 3) сформировать умение использовать данные когнитивной лингвистики при проектировании методических материалов для образовательной деятельности;
 - 4) овладеть навыками лингвокогнитивного анализа институциональных дискурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- ПК-2. Способен использовать методологические принципы, методы и приёмы когнитивных исследований.
- ПК-3. Способен анализировать и учитывать культурную специфику когнитивных процессов в межкультурном взаимодействии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Когнитивная психология»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности, с основами теоретических и эмпирических знаний в области когнитивной психологии.

Задачи:

- 1) сформировать знания о предмете, теории и методологии когнитивной психологии, о месте когнитивной психологии в психологической и когнитивной науке;
- 2) сформировать представление о сферах исследований современной когнитивной психологии и ее перспективных направлениях.
- 3) рассмотреть прикладные педагогические проблемы, стоящие перед когнитивной психологией.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ПК-1. Способен проектировать методики мониторинга когнитивных процессов в профессиональной деятельности.
- ПК-2. Способен использовать методологические принципы, методы и приёмы когнитивных исследований.
- ПК-3. Способен анализировать и учитывать культурную специфику когнитивных процессов в межкультурном взаимодействии.

Дисциплины (модули) по выбору 2

Аннотация дисциплины «Физиология сенсорных систем»

Цель освоения дисциплины: формирование представления о структурнофункциональной организации сенсорных систем человека.

Задачи:

- 1) рассмотреть принципы функционирования сенсорных систем;
- 2) сформировать представление о основных методиках исследования сенсорных систем.
- 3) сформировать умение соотносить данные физиологии сенсорных систем с особенностями психических процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- ПК-1. Способен проектировать методики мониторинга когнитивных процессов в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины

«Когнитивные технологии в инклюзивном образовании»

Цель освоения дисциплины: формирование представления о когнитивных технологиях в инклюзивном обучении.

Задачи:

понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении

- 1) сформировать целостное представление об инклюзивном образовании как неотъемлемой части современного образования;
- 2) сформировать систему знаний об обучении, воспитании и развитии обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей;
- 3) ознакомиться с технологиями обучения и диагностики детей с особыми образовательными потребностями в процессе становления инклюзивной практики.
- 4) ознакомиться с принципами организации образовательной среды и разработки развивающих образовательных программ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
- ПК-1. Способен проектировать методики мониторинга когнитивных процессов в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 1444 часа.

Дисциплины (модули) по выбору 3

Аннотация дисциплины «Введение в когнитивную науку»

Цель освоения дисциплины: формирование представления о когнитивной науке как о междисциплинарном направлении современных исследований.

Задачи:

- 1) сформировать знания о предмете, теории и методологии когнитивной науки;
- 2) сформировать представление о структуре когнитивной науки, ее междисциплинарном характере и связях с другими науками.
- 3) подготовить магистрантов к дальнейшему освоению дисциплин когнитивного цикла.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен проектировать методики мониторинга когнитивных процессов в профессиональной деятельности.
- ПК-2. Способен использовать методологические принципы, методы и приёмы когнитивных исследований.
- ПК-3. Способен анализировать и учитывать культурную специфику когнитивных процессов в межкультурном взаимодействии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация лисциплины «Психология сознания»

Цель освоения дисциплины: формирование представления о проблеме сознания в контексте психологической науки.

Задачи:

- 1) ознакомиться с основными психологическими и философскими теориями сознания;
- 2) сформировать представление об основных признаках сознания, его структуре, происхождении и эволюции;
 - 3) сформировать знания о методологических проблемах изучения сознания.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
- ПК-3. Способен анализировать и учитывать культурную специфику когнитивных процессов в межкультурном взаимодействии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплины (модули) по выбору 4

Аннотация дисциплины «Основы научной коммуникации»

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических представлений и практических умений в области научной коммуникации.

Залачи

- 1) дать представление о сущности научной коммуникации, специфике научногуманитарного дискурса как особого типа институционального взаимодействия;
- 2) сформировать представление об особенностях научного стиля; основных видах, формах и жанрах научной коммуникации;

3) сформировать умение оформлять научную работу на русском и английском (аннотация, список литературы) языках.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- ПК-3. Способен анализировать и учитывать культурную специфику когнитивных процессов в межкультурном взаимодействии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Возрастная психофизиология»

Цель освоения дисциплины: формирование комплексного представления о возрастном своеобразии психофизиологических факторов онтогенеза.

Задачи:

- 1) сформировать понимание закономерностей морфофункционального созревания как фактора, обусловливающего психическое развитие;
- 2) сформировать представление о последовательности формирования новых психических возможностей в онтогенезе,
- 3) сформировать умение интерпретировать онтогенетическое развитие на основе данных психофизиологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ПК-1. Способен проектировать методики мониторинга когнитивных процессов в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Факультативы

Аннотация дисциплины «Сравнительная педагогика»

Цель освоения дисциплины: повышение общетеоретической подготовки магистрантов в области педагогических теорий, формирование обоснованной методологической и научно-теоретической позиции магистранта в области педагогической науки, учёта им современных научных проблем в процессе выдвижения собственных идей и концепций.

Залачи

1. развить способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

2. развить способности магистрантов к проектированию образовательного процесса на базе современных теорий, в том числе и в области теории и методики профессионального образования.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»

Цель освоения дисциплины: развитие у магистрантов компетенций, направленных на формирование психологической культуры учителя, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения.

Задачи:

- 1. Сформировать у магистрантов систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения.
 - 2. Сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния.
- 3. Сформировать у магистрантов стремление к формированию психологической культуры учителя для организации взаимодействия участников образовательных отношений.
- 4. Сформировать готовность разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.