Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2022 14:04:15
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профили «Русский язык и литература»

Приём 2021 года

Одобрены на заседании кафедры
иностранных языков и русской филологии
27.04.2021 г., протокол № 7.

Нижний Тагил
2021

1. Социально-гуманитарный модуль

Аннотация дисциплины «История»

Цель освоения дисциплины: формирование общекультурных компетенций посредством освоения системы знаний об истории России в контексте мировой истории.

Задачи:

1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.

2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.

3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Философия»

Цели освоения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости научности с многозначностью концептов в философии.

Задачи:

1. Показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления.

2. Развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними.

3. Познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями.

4. Сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

Задачи:

1. Изучение системы российского права и способов ее функционирования.

2. Освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности.

3. Приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

4. Использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

Задачи:

1. Изучить основные микро- и макроэкономические концепции, и модели, методы экономического и управленческого анализа проблем.

2. Рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур.

3. Обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2. Информационно-коммуникационный модуль

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1.Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.

2.Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.

3.Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

4.Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.

2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.

3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.

4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.

5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.

6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи:

1. Сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.

2. Научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач.

3. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.

4. Ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Здоровьесберегающий модуль

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать знания:

– об опасных и чрезвычайных ситуациях,

– о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;

– приемов оказания первой помощи;

– правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения:

– оказывать первую помощь,

– осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

– обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

2. Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация элективных дисциплин по физической культуре и спорту

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания:

– о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– об основных видах спорта и спортивной деятельности.

2. Сформировать умения:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

– использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 328 часов.

4. Психолого-педагогический модуль

Аннотация дисциплины «Педагогика»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов знаний теоретических основ современной педагогической науки.

2. Формирование умений, необходимых для эффективной организации педагогического процесса.

3. Развитие профессионально-педагогического мышления.

4. Формирование способности осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Теория воспитания и обучения»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование базовой системы научных знаний о воспитании и обучении как целостной педагогической системе, обеспечивающей развитие личности ребенка, его социализацию и индивидуализацию.
2. Формирование профессиональных умений наблюдать педагогические явления, описывать, анализировать, оценивать и организовывать педагогический процесс.
3. Развитие личностной педагогической направленности ценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов обучения и воспитания школьников.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Общая и социальная психология»

Цель освоения дисциплины: становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей.

Задачи:

1. Формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии общей и социальной психологии.
2. Формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога.
3. Формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах.
4. Формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Возрастная и педагогическая психология»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности. Интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, а также на формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.
2. Формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности.
3. Формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания.
4. Формирование умения организовывать психолого-педагогическое исследование, применять методы диагностики личности обучающегося в образовательном процессе.
5. Формирование умения проектировать и прогнозировать процесс педагогического общения и взаимодействия в образовательном процессе.
6. Формирование профессионального мышления будущих педагогов.
7. Развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции бакалавра.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Специальная психология и коррекционная педагогика»

Цель освоения дисциплины: овладение бакалаврами общепрофессиональными компетенциями, призванными повысить их педагогическую и психологическую грамотность и связанных с получением общего представления об аномалиях детского развития, обеспечивающих понимание специфики психолого-педагогического подхода в процессе воспитания и обучения учащихся данной категории.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе отклоняющегося развития и поведения учащихся.
2. Развитие необходимых будущему педагогу умений по определению признаков отклонений в развитии и поведении учащихся.

3. Формирование у будущих педагогов профессиональной позиции и механизма саморегуляции в ходе профессионального общения с учащимися, имеющими отклонения в развитии и/или поведении.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности педагога и овладение методами организации психолого-педагогического исследования.

Задачи:

1. Раскрыть сущность основных понятий методологии педагогической науки, специфику ее методов и основные принципы организации исследовательской деятельности.
2. Развить исследовательские умения обучающихся через анализ научно-педагогических трудов и выполнение собственной исследовательской работы (на примере курсовой работы).
3. Способствовать формированию опыта осмысления форм научно-педагогической деятельности педагога и применения методов научного познания в педагогической практике.
4. Сформировать у студентов мотивацию к исследовательской деятельности педагога.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Технологии саморазвития и самоорганизации»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управления процессом самообразования, освоения современных технологий саморазвития личности, обеспечения оптимальных условий для повышения эффективности своей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов систему представлений о процессах самоорганизации и саморазвития человека.
2. Развивать способности к личностной рефлексии, рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий, планировать и реализовывать на этой основе траекторию саморазвития в течение всей жизни.

3. Содействовать формированию у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в групповой и командной работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Методический модуль

Аннотация дисциплины «Теория и методика обучения русскому языку»

Цель освоения дисциплины: обеспечить теоретико-практическую подготовку студентов-филологов к обучению русскому языку в школе и воспитанию учащихся средствами этого предмета.

Задачи:

1. Познакомить студентов с содержанием предмета «Русский язык» в общеобразовательных учебных заведениях.
2. Дать представление:

а) о действующих в настоящее время школьных программах и используемых учебно-методических комплексах;

б) об основных формах учебной деятельности, эффективных методах и приемах, а также средствах обучения, используемых в современной школе на уроках русского языка и во внеурочной работе по данному предмету.

3. Сформировать у будущих учителей теоретические знания и практические умения в области теории и методики обучения русскому языку, необходимые для будущей профессиональной деятельности.
4. Совершенствовать навыки самостоятельной работы, стимулировать научно-методическое и научно-исследовательское творчество студентов, стремление постоянно совершенствовать свое педагогическое образование, привить творческое отношение к учительскому труду.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Аннотация дисциплины «Теория и методика обучения литературе»

Цель освоения дисциплины: помочь студенту овладеть основами теории и методики обучения литературе, развитию творческих начал личности словесника; сформировать у будущих учителей представление о литературном развитии школьников, об исторической смене методов и приемов преподавания литературы, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя; вооружить практическими навыками и умениями для подготовки и проведения учебных занятий по литературе в средней школе.

Задачи:

1. Познакомить студентов с целями и задачами литературного образования школьников, нормативными документами, регламентирующими работу учителя, основными формами и методами планирования и реализации педагогической деятельности по литературе в средней школе.
2. Сформировать у студентов умения по планированию, организации и проведению учебных занятий по литературе с учетом специфики рода и жанра художественного текста, психологических особенностей школьника-читателя.
3. Углубить и расширить круг теоретических знаний, практических умений и навыков студентов, полученных в процессе изучения литературоведческих и психолого-педагогических дисциплин.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Аннотация дисциплины
«Современные проблемы обучения русскому языку и литературе»

Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания в области инновационного обучения, необходимые для организации современных уроков русского языка и литературы.

Задачи:

1. Дать представление о современных технологиях в области филологии с учетом применения знаний в методической практике учителя-словесника.
2. Освоить методические возможности современных инновационных образовательных технологий и требования к их применению в языковом и литературном образовании школьников.
3. Сформировать профессиональные умения включать элементы инновационного обучения в школьный образовательный процесс.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

6. Предметно-содержательный модуль

Аннотация дисциплины
«Исследовательская деятельность в предметной области»

Цель освоения дисциплины: сформировать основные навыки владения современными методами поиска, обработки и использования информации, умения интерпретировать и адаптировать информацию для адресата.

Задачи:

1. Ознакомить студентов со спецификой учебно-исследовательской работы по филологическим дисциплинам в вузе.
2. Предоставить информацию о важнейших источниках библиографии, способствовать развитию потребности и умения пользоваться этими источниками информации в учебных и исследовательских целях.
3. Сформировать у обучающихся навык ведения информационного поиска с использованием библиографических пособий различных типов и журналов по специальности.
4. Привить навыки работы с филологической литературой по специальности.
5. Вооружить студентов приемами наблюдения за фактами языка, методикой филологического исследования, то есть сбора, классификации и анализа исследуемого материала.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Введение в языкознание»

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических основ освоения ряда частных лингвистик и базового понятийного аппарата для восприятия последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин.

Задачи:

1. Введение студентов в проблематику лингвистической науки.

2. Ознакомление с основными понятиями лингвистики и методами научного исследования языка.

3. Формирование у студентов первичных навыков анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка.

4. Вооружение студентов основами сопоставительного анализа и интерпретации фактов родного и изучаемого иностранного языков.

5. Формирование умения выделять преобладающие тенденции в языке и видеть специфику их проявления на разных уровнях языка.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины
«Морфемика, словообразование, морфология современного русского языка»

Цель освоения дисциплины: формирование основ языковой компетенции студентов в области морфемики, словообразования и морфологии в целях дальнейшего профессионального использования и саморазвития.

Задачи:

1. Получение системных знаний в области морфемики, словообразования и морфологии современного русского языка.

2. Формирование навыков морфемного, словообразовательного и морфологического анализа слов, функционирующих в тексте.

3. Выработка умений соотносить знания, полученные при изучении словообразования и морфологии, со знаниями по другим учебным дисциплинам.

4. Закрепление навыков сознательного владения языковыми средствами.

5. Развитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Аннотация дисциплины
«Синтаксис современного русского языка»

Цель освоения дисциплины: формирование основ языковой компетенции студентов в области синтаксиса современного русского языка в целях дальнейшего профессионального использования и саморазвития.

Задачи:

1. Получение системных знаний в области синтаксиса современного русского языка.

2. Формирование навыков синтаксического анализа.

3. Выработка умений соотносить знания, полученные при изучении синтаксиса современного русского языка, со знаниями по другим учебным дисциплинам.

4. Закрепление навыков сознательного владения языковыми средствами.

5. Развитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Аннотация дисциплины «Древнерусская литература»

Цель освоения дисциплины: овладение теоретическими знаниями художественных особенностей русской литературы XI–XVII вв. и практическими навыками чтения, пере-

вода и истолкования текстов на древнерусском языке, составляющих основу профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы.

Задачи:

1. Развитие необходимого будущему педагогу уровня научно-педагогического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.
2. Формирование у студентов системы теоретических знаний о периодизации древнерусской литературы, ее основных жанрах, содержанию и поэтике художественных произведений, значении литературы древнего периода для новой русской литературы.
3. Ознакомление первокурсников с ведущими исследованиями по предмету, характеризующими основные этапы развития древнерусской литературы и ее специфику.
4. Овладение студентами понятийным аппаратом, необходимым для анализа древнерусской литературы.
5. Формирование у студентов практических умений в различных видах учебно-аналитической деятельности, связанной с изучением древнерусской литературы (аудированное чтение текстов на древнерусском языке, их перевод и истолкование, навыки библиографической работы и т.п.).
6. Вооружение студентов способами и технологиями организации работы по изучению древнерусских литературных текстов школьниками.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Русская литература XVIII века»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы представлений о специфике русской литературы XVIII в., осмысленной в историко-культурном контексте, а также особенностях литературного процесса, движении жанров и жанровых форм, своеобразии писательских индивидуальностей, проблематике и поэтике литературных произведений указанного периода.

Задачи:

1. Дать студентам представление о содержании и особенностях развития русской литературы эпохи Средневековья и XVIII века, об основных закономерностях литературного процесса на русской почве, о своеобразии творчества ведущих писателей, их вкладе в мировую словесность.
2. Выработать у студентов навыки идейно-эстетического анализа литературных произведений, сформировать творческое отношение к предмету.
3. Воспитывать в студентах чувство законной гордости величайшими достижениями отечественной литературы, а также другие профессионально значимые личностные качества: сознание гражданской ответственности, инициативность, самостоятельность, стремление к постоянному профессиональному и личностному совершенствованию.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Русская литература 1 половины XIX века»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы представлений о специфике русской литературы первой половины XIX в., осмысленной в историко-культурном контексте, а также особенностях литературного процесса, движении жанров и жанровых форм, своеобразии писательских индивидуальностей, проблематике и поэтике литературных произведений указанного периода.

Задачи:

1. Развитие необходимого будущему педагогу уровня научно-педагогического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.
2. Знакомство студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов изучаемого периода, определение направления их творческой эволюции, особенностей поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений, их отношение к различным художественным системам.
3. Освоение студентами содержания и формы программных произведений русской литературы; критической, учебной и научной литературы; углубление навыков анализа и интерпретации литературных произведений;
4. Углубленное рассмотрение проблем, имеющих выходы в школьное преподавание творчества авторов означенного периода, акцентирование внимания на нравственно-эстетическом содержании произведений, вопросах, связанных с художественным осмыслением детства, воспитания и самовоспитания человека, просвещения, духовного развития молодежи.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация дисциплины «Русская литература 2 половины XIX века»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы представлений о специфике русской литературы второй половины XIX в., осмысленной в историко-культурном контексте, а также особенностях литературного процесса, движении жанров и жанровых форм, своеобразии писательских индивидуальностей, проблематике и поэтике литературных произведений указанного периода.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о периодизации русской литературы, ее основных жанрах, содержанию и поэтике художественных произведений.
2. Знакомство студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов изучаемого периода, определение направления их творческой эволюции, особенностей поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений, их отношение к различным художественным системам.
3. Освоение студентами содержания и формы программных произведений русской литературы; критической, учебной и научной литературы; углубление навыков анализа и интерпретации литературных произведений.
4. Углубленное рассмотрение проблем, имеющих выходы в школьное преподавание творчества авторов второй половины XIX века, акцентирование внимания на нравственно-эстетическом содержании произведений, вопросах, связанных с художественным осмыслением детства, воспитания и самовоспитания человека, просвещения, духовного развития молодежи.

5. Вооружение студентов способами и технологиями организации работы по изучению литературных текстов школьниками.

6. Развитие необходимого будущему педагогу уровня научно-педагогического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация дисциплины «Русская литература 1 половины XX века»

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с уникальностью историко-политической и культурологической ситуации конца XIX – начала XX вв., с отечественной литературой означенной эпохи, сформировать систему представлений о специфике русской литературы данного периода, о преемственности и разрыве литературных традиций, о синтезе творческого метода (модернистские течения, литературный авангард, реализм) и стиля, а также о своеобразии писательских индивидуальностей, проблематике и поэтике литературных произведений конца XIX – первой половины XX вв.

Задачи:

1. Познакомить студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов изучаемого периода, определить направление их творческой эволюции, особенности поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений, их отношение к различным художественным системам.

2. Раскрыть главенствующую роль прозаиков и поэтов в проявлении тех «силовых» линий литературного процесса, которые определили основные тенденции и закономерности художественного развития в последующие периоды развития культуры.

3. Дать возможность студентам в комплексе освоить рекомендуемые художественные тексты, критическую литературу, учебную и научную литературу, углубить навыки анализа и интерпретации литературных произведений.

4. Углубленно рассмотреть проблемы, имеющие выходы в школьное преподавание творчества авторов означенного периода, акцентировать внимание на нравственно-эстетическом содержании произведений.

5. Особо выделить вопросы, связанные с художественным осмыслением воспитания и самовоспитания человека, духовного развития молодежи.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация дисциплины «Филологический анализ текста»

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с сущностью и принципами организации текста и его единиц; с приемами и методами комплексного филологического анализа текста, в том числе художественного текста.

Задачи:

1. Познакомить с основными текстовыми категориями и типологиями текста.

2. Сформировать способность ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания в области анализа текста.

3. Познакомить с приемами и методами анализа текстов разных жанров, со спецификой комплексного филологического анализа художественного текста.

4. Сформировать способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, то есть устанавливать взаимосвязь между семантикой текста и системой репрезентирующих ее лингвистических единиц текста.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Модуль «Русский язык»

Аннотация дисциплины «Фонетика и лексикология современного русского языка»

Цель освоения дисциплины: изучить систему фонетических и лексикологических понятий с опорой на системно-структурный и антропоцентрический подходы к исследованию языка.

Задачи:

1. Сформировать базовый понятийный аппарат фонетики и лексикологии.
2. Выработать умения соотносить знания по фонетике и лексикологии со знаниями по другим лингвистическим дисциплинам.
3. Сформировать способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.
4. Сформировать навыки фонетического анализа слова (в его связи с графическим и орфографическим анализами), орфоэпического анализа текста, лексического анализа слова и текста с опорой на словари различных типов.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Аннотация дисциплины «Практикум по русскому языку»

Цель освоения дисциплины: систематизация знаний по русскому языку, полученных студентами в школе, а также их дополнение и углубление; совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания по орфографии и пунктуации, полученные в школе.
2. Дать представление о ведущих принципах русской орфографии и пунктуации.
3. Научить ориентироваться в справочной литературе.
4. Научить подбирать, создавать и анализировать дидактический материал.
5. Повысить уровень орфографической и пунктуационной грамотности.
6. Подготовить студентов к успешному усвоению дисциплин лингвистического цикла филологического образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация дисциплины «Основы ортологии»

Цель освоения дисциплины: обобщение и систематизация сведений о языковой норме, видах норм, особенностях функционирования в нормативном аспекте единиц различных уровней языка.

Задачи:

1. Дать представление о коммуникативной сущности понятия нормы и предмете ортологии, вариативности как онтологической базе возникновения норм, связи ортологии с культурой речи, стилистикой и риторикой; показать диалектическую связь категорий нормативности и креативности, нормы и выбора (умелости).
2. Сформировать представление о взаимодействии нормативного плана языка с его системным устройством и функциональным планом, онтологического аспекта языка с регламентацией его функционирования и, соответственно, предписательного аспекта лингвистики с описательным (объективистским); дать понятие о формах установления нормативности и его типах: стихийно-языковой, кодификационной, правовой.
3. Показать структурно-уровневое и функциональное разнообразие норм в языке.
4. Дать понятие о нормативном плане текста и его системном устройстве, подчиненном коммуникативному заданию.
5. Дать знания об истории и современном состоянии ортологии, связи ортологии с другими лингвистическими дисциплинами.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация дисциплины «Русская диалектология»

Цель освоения дисциплины: изучение особенностей территориальных говоров русского языка как определенных микросистем национального русского языка, их отношения к литературному языку, их прошлого и перспектив развития.

Задачи:

1. Рассмотреть историю русской диалектологии как науки.
2. Познакомить студентов с диалектным членением русского языка, дать знания об основных наречиях и говорах.
3. Рассмотреть основные особенности фонетической, лексической и морфологической систем русских народных говоров.
4. Рассмотреть основные особенности уральских говоров.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Лингвистическое краеведение»

Цель освоения дисциплины: изучение истории края через факты языка, приобщение учащихся к духовным ценностям Уральского региона.

Задачи:

1. Познакомить студентов с диалектным членением русского языка.
2. Рассмотреть основные особенности русских говоров Среднего Урала.
3. Углубить знания студентов об истории и культуре Урала.

4. Показать элементы культуры, содержащиеся в языковой среде, окружающей нас на Урале.

5. Показать возможности лингвокраеведческой работы в школе.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Старославянский язык»

Цель освоения дисциплины: дать студентам общефилологические и лингвистические сведения о древнем славянском языке, необходимые для изучения истории русского языка, обеспечивающие понимание генезиса средств языка и формирующие языковую культуру личности.

Задачи:

1. Дать студентам необходимую информацию по истории возникновения и развития славянской письменности и показать ее значение для формирования графической системы русского языка.
2. Освоить кириллицу, выработать навыки условного чтения, перевода, лингвистического и историко-культурного комментария старославянских текстов.
3. Дать необходимые сведения об особенностях праславянского языка как исходной базы для формирования и развития славянских языков.
4. Дать описание фонетической и грамматической системы классического старославянского языка и показать в сравнительно-историческом освещении происхождение типичных славянских языковых явлений, особенно связанных с историей русского языка и имеющих выход в школьную практику преподавания русского языка.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины
«Исторический комментарий к фактам старославянского языка»

Цель освоения дисциплины: дать описание фонетической и грамматической систем классического старославянского языка и показать в сравнительно-историческом освещении происхождение типичных славянских языковых явлений.

Задачи:

1. Дать студентам необходимую информацию по истории возникновения и развития славянской письменности.
2. Дать необходимые сведения о фонетических и грамматических особенностях праславянского языка как исходной базы для формирования и развития славянских языков, в том числе старославянского.
3. Освоить кириллицу, выработать навыки условного чтения, перевода, лингвистического и историко-культурного комментария старославянских текстов.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «История русского языка»

Цель освоения дисциплины: выявить общие закономерности и тенденции развития системы древнерусского языка и показать обусловленность современной языковой ситуации фактами исторического развития; создать у студентов целостное представление о

русском литературном языке как о развивающемся, изменяющемся и обогащающемся явлении, отразившем в себе историю народа.

Задачи:

1. Дать сведения об основных особенностях фонетической и морфологической систем древнерусского языка.
2. Рассмотреть исторические процессы на разных уровнях языка в исторической связи с курсом современного русского языка.
3. Выработать навыки исторического комментирования фактов современного русского языка.
4. Дать сведения об основных периодах и специфике развития русского литературного языка в связи с историей формирования древнерусской народности, великорусской народности и русской нации.
5. Показать основные пути формирования стилевой дифференциации и использования возможностей выразительных средств русского литературного языка в каждый период его истории.
6. Показать вклад в развитие русского литературного языка выдающихся деятелей русской литературы, культуры и науки.
7. Выработать навыки историко-лингвистического анализа литературных текстов разных эпох, стилей и жанров.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация дисциплины «Историческая грамматика русского языка»

Цель освоения дисциплины: выявить общие закономерности и тенденции развития системы древнерусского языка и показать обусловленность современной языковой ситуации фактами исторического развития.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать сведения об основных особенностях фонетической и морфологической систем древнерусского языка.
2. Рассмотреть исторические процессы на разных уровнях языка в исторической связи с курсом современного русского языка.
3. Выработать навыки исторического комментирования фактов современного русского языка.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация дисциплины «Стилистика»

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с системой стилистических понятий в вузе и в школе, сформировать необходимые для профессиональной деятельности учителя-словесника стилистические умения.

Задачи:

1. Обобщить сведения о стилистических ресурсах русского языка.
2. Дать углубленное представление о системе функциональных стилей.
3. Сформировать способность ориентироваться в современных тенденциях в области стилистики текста и функциональной стилистики; в дискуссионных вопросах в области классификации функциональных стилей (споры о художественном и церковно-религиозном стиле).

4. Сформировать способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы с учетом их стилистических функций.

5. Выработать умение анализировать, редактировать и создавать тексты различных стилей и жанров.

6. Усвоить содержание, методы и приемы стилистической работы в школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Функциональная стилистика»

Цель освоения дисциплины: дать студентам базовые знания по функциональной стилистике, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Расширить сведения о стилистических ресурсах русского языка.
2. Дать углубленное представление о системе функциональных стилей.
3. Сформировать способность ориентироваться в современных тенденциях в области функциональной стилистики; в дискуссионных вопросах в области классификации функциональных стилей.
4. Развить умения и навыки стилистического анализа и функционально-стилевой идентификации текста.
5. Познакомить студентов с особенностями речевого этикета в каждом из функциональных стилей.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Общее языкознание»

Цель освоения дисциплины: обобщить теоретико-лингвистические знания студентов, выработать умение разбираться в основных направлениях и течениях науки о языке, современных методах исследования языка.

Задачи:

1. Познакомить студентов с историей становления лингвистической науки, основными лингвистическими направлениями и школами.
2. Показать роль и место отечественного языкознания в рамках мирового языкознания.
3. Ввести в круг проблем современного языкознания.
4. Способствовать выработке умения самостоятельно готовить и сообщать сведения по проблемам языкознания.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «История лингвистических учений»

Цель освоения дисциплины: обобщить и систематизировать знания студентов об основных направлениях и школах в отечественном и зарубежном языкознании.

Задачи:

1. Познакомить студентов с основными этапами развития науки о языке.
2. Дать сведения о главных школах и направлениях в отечественном и зарубежном языкознании.
3. Показать наиболее важные достижения, полученные выдающимися представителями тех или иных лингвистических школ и направлений.
4. Способствовать выработке умения самостоятельно готовить и сообщать сведения по проблемам языкознания.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

7. Модуль «Литература»

Аннотация дисциплины «Русская литература 2 половины XX века»

Цель освоения дисциплины: представить литературный процесс второй половины XX – начала XXI века в контексте литературы и культуры XX века; подготовить будущих педагогов к восприятию неоднородности и многогранности литературы указанного периода и интерпретации художественных текстов последних десятилетий двадцатого столения; формировать у студента на материале учебного курса гуманистические, нравственные и эстетические ценности.

Задачи:

1. Проследить влияние смены социокультурных ситуаций на литературный процесс и в соответствии с этим определить принцип периодизации развития литературы во второй половине XX века и на современном этапе; изучить основные современные эстетические системы – от постреализма до постмодернизма в современной российской прозе и поэзии.
2. Обозначить философские и эстетические позиции художников, принадлежащих различным литературным течениям и школам.
3. Проанализировать творчество и отдельные произведения наиболее талантливых писателей эпохи второй половины XX века и рубежа XX–XXI веков.
4. Обозначить многообразные принципы литературоведческого анализа современных текстов на основе выработанных наукой эстетических методов.
5. Сделать язык современной литературы понятным студенту-филологу, повысить уровень читательской культуры студентов.
6. Углубленно рассмотреть проблемы, имеющие выходы в школьное преподавание творчества авторов означенного периода, акцентировать внимание на нравственно-эстетическом содержании произведений.
7. Особо выделить вопросы, связанные с художественным осмыслением воспитания и самовоспитания.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация дисциплины «Актуальные проблемы литературоведения»

Цель освоения дисциплины: формирование представления об основных тенденциях развития современного литературоведения в России, обзор круга актуальных проблем,

различных подходов к изучению художественного текста, включая применяемые в настоящее время традиционные методы и новые гипотезы, приемы анализа художественной литературы.

Задачи:

1. Знакомство с методологией и стратегией современного литературоведения, выработка навыков практического использования полученных знаний в научно-исследовательской и прикладной сферах деятельности.
2. Знакомство с основными методами анализа художественного текста, методологическим приемам и инструментарию, владение которыми создаст условия для успешной профессиональной работы будущего учителя или исследователя.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Устное народное творчество»

Цель освоения дисциплины: постижение студентами идейно-художественного своеобразия русской словесности в ее устной форме.

Задачи:

1. Рассмотрение на занятиях специфики фольклора как вида искусства, вопросов истории и теории народного поэтического творчества.
2. Освоение студентами жанровой системы русского фольклора.
3. Изучение ими истории фольклористики – науки о фольклоре, освоение понятийного аппарата фольклористики.
4. Рассмотрение вопросов фольклорно-литературного взаимодействия.
5. Изучение фольклорного репертуара уральцев в его прошлом и настоящем.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Литературное краеведение»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление об уральской литературе как неотъемлемой части общенациональной культуры.

Задачи:

1. Познакомить студентов с произведениями русской литературы, отражающими представления об Урале.
2. Познакомить студентов с основным произведениями писателей-уральцев.
3. Углубить знания студентов об уральской культуре, ее своеобразии.
4. Пробудить интерес к проблемам региональной литературы.
5. Изучить тексты, имеющие отношение к краеведческой тематике.
6. Развить научно-творческие навыки, способствующие самостоятельной работе с культурными текстами.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Введение в литературоведение»

Цель освоения дисциплины: формирование основного понятийного аппарата литературоведа и развитие понимания специфики науки о литературе.

Задачи:

1. Определение природы и сущности литературы как вида искусства, ее места в жизни человека и общества;
2. Изучение опорных законов литературного творчества.
3. Освоение опорных понятий и категорий литературоведения.
4. Формирование у студентов первичных навыков анализа художественных произведений.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Основы анализа художественного текста»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний основ литературоведческого анализа текста, куда включаются представления об основных технологиях специфического (эстетически ориентированного и в этом смысле целостного) научного анализа различных литературных текстов; знание принципов и приемов аналитической работы; понятие алгоритма литературоведческого анализа.

Задачи:

1. Закрепление знания студентами теоретических основ теории литературы.
2. Знакомство с некоторыми научными направлениями, школами, концепциями в истории литературоведения.
3. Изучение методик анализа поэтики литературных произведений по теоретическим работам и образцам.
4. Обучение навыкам анализа литературного произведения через изучение содержательности художественной формы; основным методологическим приемам и инструментарию, свободное владение которым создаст условия для успешной профессиональной работы будущего преподавателя или исследователя.
5. Рассмотрение примеров аналитического подхода к различным по степени своей внутренней связности текстовым образованиям, имеющим место в литературе: фрагменту завершенного целого (рассказа, романа и т.д.), незавершенному наброску, циклу литературных произведений и своего рода «гиперциклу» – интертекстуальному образованию.
6. Усовершенствование практических навыков анализа отдельного произведения, произведения в контексте метода, рода и жанра, произведения в системе историко-литературного процесса через самостоятельное выполнение разборов.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Зарубежная литература»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов систему представлений о специфике развития зарубежной литературы с античных времен до наших дней; выработать умение анализировать произведения зарубежной литературы с учетом творческой индивидуальности писателя и особенностей литературного процесса, определяемых исторической эпохой и национальной культурой страны изучаемого автора.

Задачи:

1. Показать движение литературного процесса, сущность идеологии и эстетики каждого из периодов определенной исторической эпохи (античность, средние века, Возрождение и др.).

2. Познакомить с основными направлениями зарубежной литературы каждой эпохи (классицизм, барокко, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм, постмодернизм и др.).

3. Познакомить студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов зарубежной литературы, определить направление их творческой эволюции, особенности поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений.

4. Углубить навыки анализа и интерпретации литературных произведений.

5. Способствовать формированию и развитию навыков работы с учебной, научной и научно-популярной литературой.

6. Углубленно рассмотреть проблемы, имеющие выходы в школьное преподавание творчества авторов означенного периода, акцентировать внимание на нравственно-эстетическом содержании произведений.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

Аннотация дисциплины «Основы мировой литературы»

Цель освоения дисциплины: сформировать представление об основных этапах развития мировой литературы, о специфике национальных литературных традиций.

Задачи:

1. Проанализировать движение мирового литературного процесса, сущность идеологии и эстетики каждого из периодов обозначенной исторической эпохи (от Средних веков до новейшей литературы XXI века).

2. Познакомить с закономерностями литературных процессов в их развитии; с основными литературными направлениями каждой эпохи (классицизм, барокко, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм, постмодернизм).

3. Изучить наиболее значительные художественные тексты выдающихся авторов мировой литературы.

4. Сформировать у студентов умение анализировать художественный текст, используя теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению.

5. Показать взаимопроникновение литературы, интеграцию литературных процессов и культур.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 часов.

Факультативы

Аннотация дисциплины «Современная литература»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов интереса к новейшей русской литературе, создание условий для их духовно-нравственного развития и формирования активной гражданской позиции, воспитание у студентов художественного вкуса и культуры чтения путем освоения главных тенденций развития литературы периода 1960-х гг. – начала XXI в., изучения содержания и поэтики наиболее значимых художественных произведений, олицетворяющих собой основные изменения в общественной и литературной жизни**.**

Задачи:

1. Познакомить студентов с основными этапами русской литературы середины XX – начала XXI вв., фактами жизни и творчества ведущих авторов данного периода русской литературы.

2. Определить основные художественные направления, методы и жанры выделенных этапов, дать им историко-социальный комментарий.

3. Изучить особенности поэтики и проблематики наиболее значительных произведений русской литературы середины XX – начала XXI вв.

4. Углубить навыки анализа и интерпретации литературных произведений.

5. Акцентировать внимание на нравственно-эстетическом содержании произведений.

6. Особо выделить вопросы, связанные с художественным осмыслением темы детства, воспитания и самовоспитания человека, просвещения, духовного развития молодежи.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»

Цель освоения дисциплины: формирование психологической культуры личности, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения, необходимых в профессиональной деятельности педагога-психолога.

Задачи:

1. Сформировать систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения.

2. Сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния.

3. Вызвать у обучающихся стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры личности.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.