

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна

Должность: Директор

Дата подписания: 18.02.2022 10:56:00

Уникальный программный ключ:

c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профили «Английский язык и французский язык»**

Приём 2021 года

Одобрены на заседании кафедры
иностранных языков и русской филологии
27.04.2021 г., протокол № 7.

Нижний Тагил

2021

1. Социально-гуманитарный модуль

Аннотация дисциплины «История»

Цель освоения дисциплины: формирование общекультурных компетенций посредством освоения системы знаний об истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний об основных движущих силах и закономерностях историко-культурного развития человека и общества.

2. Развитие аналитического мышления, позволяющего оценивать значение исторических событий прошлого и современных общественно-политических процессов в России и в мире.

3. Формирование умений преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

4. Развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества, навыков осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Философия»

Цели освоения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов на мир в целом, познакомить студентов с основными проблемами, понятиями и концепциями философии как научной дисциплины, дать представление о совместимости науки с многозначностью концептов в философии.

Задачи дисциплины:

1. Показать специфику философского способа отражения мира, философского мышления.

2. Развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними.

3. Познакомить с традиционными проблемами философии, её представителями и направлениями.

4. Сформировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук и для мира повседневности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

Задачи:

1. Изучение системы российского права и способов ее функционирования.

2. Освоение понятийного аппарата, терминологии, определений и формулировок, отражающих правовые аспекты профессиональной деятельности.

3. Приобретение навыков правового решения проблем, складывающихся в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

4. Использование правовых знаний, основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов в различных сферах жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Экономика и управление»

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ экономической и управленческой деятельности и усвоение практических умений в сфере экономики и управления.

Задачи:

1. Изучить основные микро- и макроэкономические концепции и модели, методы экономического и управленческого анализа проблем.

2. Рассмотреть механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур.

3. Обучить приемам анализа и оценки экономической и управленческой информации, планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа и оценок.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

2. Информационно-коммуникационный модуль

Аннотация дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов коммуникативной компетенции в области английского языка.

Поставленная цель обусловила следующие **задачи дисциплины**:

1. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.

2. Создать условия для овладения студентами необходимым лексическим материалом для 1 и 2-го курсов.

3. Систематизировать правила функционирования изучаемого языка в устной и письменной речи.

4. Систематизировать знания национально-культурных особенностей страны изучаемого языка в пределах программной тематики и умения использовать их в коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Русский язык и деловая коммуникация»

Цель освоения дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.
5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.
6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения современными информационными и коммуникационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени обучения, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи:

1. Сформировать необходимый уровень умений поиска, критического анализа, синтеза и представления всех видов информации, в том числе и необходимой литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.
2. Научить применять системный подход при обработке информации для решения учебных и профессиональных задач.
3. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных и коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.
4. Ознакомить с различными видами средств деловой коммуникации и правилами безопасного поведения в сети Интернет.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

3. Здоровьесберегающий модуль

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих защиту в опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать знания:

-об опасных и чрезвычайных ситуациях,

-о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от их поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;

-приемов оказания первой помощи;

-правил организации здоровьесберегающей среды.

2. Сформировать умения

-оказывать первую помощь,

-осуществлять защиту в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

-обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Сформировать умения:

-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

-использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация элективных дисциплин по физической культуре и спорту

Цель освоения дисциплин: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

Задачи:

Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

-об основных видах спорта и спортивной деятельности.

Сформировать умения:

-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

-использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 328 часов.

4. Психолого-педагогический модуль

Аннотация дисциплины «Педагогика»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов знаний теоретических основ современной педагогической науки.

2. Формирование умений, необходимых для эффективной организации педагогического процесса.

3. Развитие профессионально-педагогического мышления.

4. Формирование способности осмысливать педагогическую деятельность, принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Теория воспитания и обучения»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование базовой системы научных знаний о воспитании и обучении как

целостной педагогической системе, обеспечивающей развитие личности ребенка, его социализацию и индивидуализацию.

2. Формирование профессиональных умений наблюдать педагогические явления, описывать, анализировать, оценивать и организовывать педагогический процесс.

3. Развитие личностной педагогической направленности ценностных гуманистических ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов обучения и воспитания школьников.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Общая и социальная психология»

Цель освоения дисциплины: становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей.

Задачи:

1. Формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии общей и социальной психологии.

2. Формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога.

3. Формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах.

4. Формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Возрастная и педагогическая психология»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов

обучения и воспитания на развитие личности. Интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, а также на формирование профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Раскрытие психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.
2. Формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности.
3. Формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания.
4. Формирование умения организовывать психолого-педагогическое исследование, применять методы диагностики личности обучающегося в образовательном процессе.
5. Формирование умения проектировать и прогнозировать процесс педагогического общения и взаимодействия в образовательном процессе.
6. Формирование профессионального мышления будущих педагогов.
7. Развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции бакалавра.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Специальная психология и коррекционная педагогика»

Цель освоения дисциплины: овладение бакалаврами общепрофессиональными компетенциями, призванными повысить их педагогическую и психологическую грамотность и связанных с получением общего представления об аномалиях детского развития, обеспечивающих понимание специфики психолого-педагогического подхода в процессе воспитания и обучения учащихся данной категории.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о ходе отклоняющегося развития и поведения учащихся.
2. Развитие необходимых будущему педагогу умений по определению признаков отклонений в развитии и поведении учащихся.
3. Формирование у будущих педагогов профессиональной позиции и механизма саморегуляции в ходе профессионального общения с учащимися, имеющими отклонения в развитии и/или поведении.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований»

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о методологических основах исследовательской деятельности педагога и овладение методами организации психолого-педагогического исследования.

Задачи:

1. Раскрыть сущность основных понятий методологии педагогической науки, специфику ее методов и основные принципы организации исследовательской деятельности.

2. Развить исследовательские умения обучающихся через анализ научно-педагогических трудов и выполнение собственной исследовательской работы (на примере курсовой работы).

3. Способствовать формированию опыта осмысления форм научно-педагогической деятельности педагога и применения методов научного познания в педагогической практике.

4. Сформировать у студентов мотивацию к исследовательской деятельности педагога.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Технологии саморазвития и самоорганизации»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управления процессом самообразования, освоения современных технологий саморазвития личности, обеспечения оптимальных условий для повышения эффективности своей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов систему представлений о процессах самоорганизации и саморазвития человека.

2. Развивать способности к личностной рефлексии, рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий, планировать и реализовывать на этой основе траекторию саморазвития в течение всей жизни.

3. Содействовать формированию у студентов психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе в групповой и командной работе.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Методический модуль

Аннотация дисциплины «Теория и методика обучения английскому языку»

Цель освоения дисциплины: создание у студентов широкой теоретической базы для их будущей профессиональной деятельности и практическое овладение профессионально значимыми умениями и навыками.

Задачи:

1. Формирование базового понятийного аппарата.
2. Критическое осмысление дидактико-методического наследия, современных концепций и технологий обучения английскому языку.
3. Развитие методического мышления студентов на основе системного подхода к решению типовых методических задач и формирование первоначальных методических умений.
4. Развитие способности студентов самостоятельно добывать новые знания и умения творчески применять их для решения проблемных задач.
5. Развитие профессиональной мотивации студентов, воспитание у них устойчивого интереса к профессии учителя иностранного языка, желания и готовности к более углубленному овладению этой профессией.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Аннотация дисциплины «Теория и методика обучения французскому языку»

Цель освоения дисциплины: создание у студентов широкой теоретической базы для их будущей профессиональной деятельности и практическое овладение профессионально значимыми умениями и навыками.

Задачи:

1. Формирование базового понятийного аппарата.
2. Критическое осмысление дидактико-методического наследия, современных концепций и технологий обучения французскому языку.

3. Развитие методического мышления студентов на основе системного подхода к решению типовых методических задач и формирование первоначальных методических умений.

4. Развитие способности студентов самостоятельно добывать новые знания и умения творчески применять их для решения проблемных задач.

5. Развитие профессиональной мотивации студентов, воспитание у них устойчивого интереса к профессии учителя иностранного языка, желания и готовности к более углубленному овладению этой профессией.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Практикум по профессиональной коммуникации»

Цель освоения дисциплины: углубленное овладение иностранным языком для дальнейшей профессиональной деятельности, развитие коммуникативной компетенции студентов для решения задач в области профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Формирование достаточного для учебно-профессиональной коммуникации объема лексики.

2. Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретации и использованию при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

3. Формирование системы представлений об особенностях образовательных систем иноязычных стран, основных международных тенденциях развития образования и имеющихся проблемах; формирование навыков критического анализа педагогических систем и технологий.

4. Овладение основами технологии языкового и профессионального самообразования.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

5. Предметно-содержательный модуль

Аннотация дисциплины «Исследовательская деятельность в предметной области»

Цель освоения дисциплины: овладение основами научной методологии в области лингвистических исследований.

Задачи:

1. Формирование представления о методологии и методах проведения филологических исследований, планировании исследовательской работы, сбору и обработке лингвистического материала.

2. Формирование умений определять основные параметрические характеристики исследования (цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, методы исследования) и структурировать магистерскую диссертацию в соответствии с поставленными целями и задачами.

3. Овладение способами представления отдельных видов текстового материала, языком и стилем научного изложения, оформления библиографического аппарата.

4. Ознакомление с требованиями к представлению результатов исследования в ходе публичной защиты.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Введение в языкознание»

Цель освоения дисциплины: дать представление о современном состоянии науки о языке, о концептуальной специфике различных течений в языкознании, а также систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

Задачи:

1. Познакомить с основными теоретическими проблемами, направлениями и концепциями современного языкознания.

2. Заложить базовые лингвистические знания, необходимые для осмыслиения фактов родного и изучаемого языков.

3. Сформировать навыки лингвистического анализа, описания и интерпретации фактов родного и изучаемого языков.

4. Способствовать формированию навыков вузовской работы с учебной, научной и научно-популярной литературой по лингвистике.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Древние языки»

Цель освоения дисциплины: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в работе с латинскими текстами.

Задачи:

1. Определить место латинского языка в системе языков мира.
2. Изучить основные правила латинской фонетики и грамматики.
3. Приобрести навык чтения и перевода текстов на латинском языке.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Межкультурная коммуникация»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы представлений об особенностях коммуникативного взаимодействия представителей разных культур, об условиях осуществления эффективного общения с представителями другой культуры.

Задачи:

1. Познакомить с основными понятиями и терминологией дисциплины.
2. Дать представление о культурной специфике человеческого поведения в коммуникативных ситуациях.
3. Осознать систему ориентации, характерную для родной культуры.
4. Научить контролировать свое коммуникативное поведение в профессиональных и бытовых контактах с «другими», развивать в себе высокую речевую реактивность, контактность и устойчивость в стрессовых ситуациях.
5. Воспитать толерантность по отношению к представителям других культур.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Аннотация дисциплины «Практический курс иностранного языка
(английский язык)»**

Цель освоения дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для свободного нормативно правильного и функционально адекватного владения основными видами речевой деятельности на английском языке.

Задачи:

1. Формирование основных автоматизмов в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.
2. Развитие умений комбинировать в речи изученный языковой материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнеров по коммуникации.
3. Формирование системы представлений об особенностях исторического развития фонетики, морфологии и синтаксиса.
4. Овладение лексическим и грамматическим материалом, необходимым для самостоятельного владения иностранным языком.
5. Формирование первичных профессиональных навыков идентификации ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 зачетные единицы, 1152 часа.

Аннотация дисциплины «Практический курс иностранного языка (французский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для свободного нормативно правильного и функционально адекватного владения основными видами речевой деятельности на французском языке.

Задачи:

1. Формирование основных автоматизмов в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.
2. Развитие умений комбинировать в речи изученный языковой материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнеров по коммуникации.
3. Формирование системы представлений об особенностях исторического развития французской фонетики, морфологии и синтаксиса.
4. Овладение лексическим и грамматическим материалом, необходимым для самостоятельного владения иностранным языком.
5. Формирование первичных профессиональных навыков идентификации ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

Аннотация дисциплины «История иностранного языка (английский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование базы знаний по истории эволюции английского языка необходимой для понимания закономерностей развития и функционирования современного английского языка.

Задачи:

1. Формирование представления об исторических корнях языковой системы как целостном функциональном образовании, о социальной природе языка, о роли языка в жизни общества, проследить связи между развитием языка и развитием общества носителей данного языка, а также о становлении культуры, отраженной в языке.
2. Формирование концептуальной базы в области основ истории английского языка и сравнительно-исторического метода в языкоznании.
3. Формирование системы представлений об особенностях исторического развития английской фонетики, морфологии и синтаксиса.
4. Овладение умением анализа языковых фактов с точки зрения диахронии.
5. Формирование представлений о диалектном разнообразии языка и его причинах.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «История иностранного языка (французский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование базы знаний по истории эволюции французского языка необходимой для понимания закономерностей развития и функционирования современного французского языка.

Задачи:

1. Формирование представления об исторических корнях языковой системы как целостном функциональном образовании, о социальной природе языка, о роли языка в жизни общества, проследить связи между развитием языка и развитием общества носителей данного языка, а также о становлении культуры, отраженной в языке.

2. Формирование концептуальной базы в области основ истории французского языка и сравнительно-исторического метода в языкознании.

3. Формирование системы представлений об особенностях исторического развития французской фонетики, морфологии и синтаксиса.

4. Овладение умением анализа языковых фактов с точки зрения диахронии.

5. Формирование представлений о диалектном разнообразии языка и его причинах.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Универсальный модуль 1 «Английский язык»

Аннотация дисциплины «Лексикология (английский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе и фразеологии английского языка.

Задачи:

1. Овладение категориально-понятийным аппаратом лексикологии.

2. Создание концептуальной базы в области основ лексикологии, истории слова, лексической семантики, словообразования, фразеологии и лексикографии английского языка.

3. Формирование системы представлений об особенностях лексической системы современного английского языка в синхроническом и диахроническом аспектах.

4. Развитие лингвистического мышления студентов на основе полученных в рамках курса теоретических знаний.

5. Формирование навыков анализа слов и словосочетаний на прагматическом и синтагматическом уровнях, формирование навыков сопоставительного анализа, описания и интерпретации фактов родного и английского языков.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Теоретическая грамматика (английский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование системы представлений о грамматическом строе современного английского языка.

Задачи:

1. Введение студентов в проблематику современной науки о грамматическом строе английского языка, ознакомление с её основными парадигмами.

2. Формирование базового понятийного аппарата дисциплины посредством раскрытия содержания её основных понятий и их взаимосвязи.

3. Систематизация знаний по практической грамматике английского языка.
4. Овладение навыками грамматического анализа.
5. Формирование умения реферировать научную лингвистическую литературу, корректно оформлять цитирование.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Теоретическая фонетика (английский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование системы представлений о фонетическом строе английского языка, его коммуникативных и территориальных разновидностях.

Задачи:

1. Формирование теоретической базы знаний о специфических особенностях фонетической системы современного английского языка с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов.

2. Формирование представлений о явлении фонетической интерференции и различиях в фонетической базе английского и русского языков.

3. Формирование системы представлений об особенностях просодики английской речи.

4. Овладение умениями фонетического анализа и транскрипции.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка (английский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах становления и развития англоязычной литературы, развитие межкультурной компетенции.

Задачи:

1. Формирование представления об основных литературных течениях в литературе Великобритании и США.

2. Знакомство с творчеством выдающихся английских писателей, с наиболее значимыми художественными произведениями на английском языке.

3. Овладение умением анализа литературных произведений с точки зрения их идейной и художественной значимости.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7. Дисциплины (модули) по выбору 1

Аннотация дисциплины «Стилистика (английский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний о функциональных стилях и выразительных средствах английского языка, знакомство с различными приемами и способами использования его стилистических ресурсов в соответствии с жанрами и содержанием текстов.

Задачи:

1. Овладение категориально-понятийным аппаратом стилистики.
2. Формирование представления о стилистической дифференциации языковых средств изучаемого языка.
3. Изучение фонетических, лексических и синтаксических выразительных средств изучаемого языка и стилистических приемов, их взаимоотношения и функции в тексте.
4. Овладение навыками стилистического анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Стилистическая интерпретация текста (английский язык)»

Цель освоения дисциплины: изучение вопросов теории и практики интерпретации художественных произведений англоязычных авторов, знакомство с различными приемами и способами наиболее целесообразного использования стилистических ресурсов языка в соответствии с жанрами и содержанием художественных текстов.

Задачи:

1. Овладение лингвистической терминологией и концептуальной базой теории и практики интерпретации текстов.
2. Овладение методами исследования стилистических приемов и выразительных средств английского языка.
3. Освоение принципов интерпретации речевых произведений и текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.
4. Овладение практическим умением интерпретации художественного текста на английском языке.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

8. Дисциплины (модули) по выбору 2

Аннотация дисциплины «Лингвострановедение и страноведение (английский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов лингвострановедческой компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях социокультурного развития страны и умение реализовать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур.

Задачи:

1. Овладение знаниями о новейшей истории Великобритании и США, о политической, социальной, экономической, культурной жизни.
2. Формирование представлений о закономерностях развития Великобритании и США на современном этапе.
3. Обогащение словарного запаса студентов за счет изучения языковых реалий и лексики со страноведческой направленностью.
4. Освоение фразеологических единиц, безэквивалентной лексики английского языка.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Особенности развития страны изучаемого языка на современном этапе (английский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов социокультурной компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка, расширение знаний студентов в области нравов и обычаях Великобритании и США.

Задачи:

1. Овладение знаниями о нравах и национальных обычаях, традициях, праздниках, нормах поведения в стране изучаемого языка.
2. Формирование представлений об особенностях повседневной жизни в стране изучаемого языка.
3. Развитие межкультурной компетенции студентов.
4. Овладение основами технологии языкового и профессионального самообразования, современными методами поиска, обработки и использования информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

9. Дисциплины (модули) по выбору 3

Аннотация дисциплины «Практическая грамматика (английский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов умения грамматически правильного оформления английской речи в ее устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование представления о грамматическом строе английского языка.
2. Формирование умений распознавания и употребления базовых грамматических структур английской речи.
3. Формирование системы представлений об особенностях варьирования грамматических форм английского языка в грамматическом контексте.
4. Овладение коммуникативными навыками, которые обеспечивают практическое владение английским языком в устных и письменных видах речевой деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Обучение грамматическому аспекту иностранного языка (английский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие как собственных иноязычных грамматических навыков, так и умения применять эти навыки в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Овладеть необходимым грамматическим минимумом, систематизировать полученные знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка.
2. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.
3. Сформировать первичные профессиональные навыки идентификации грамматических ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации, навыки разработки собственных материалов по обучению и контролю сформированности иноязычных грамматических навыков.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

10. Дисциплины (модули) по выбору 4

Аннотация дисциплины «Практическая фонетика (английский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование умений правильного английского произношения и интонационного оформления речи.

Задачи:

1. Постановка произношения, формирование основных автоматизмов в области произношения.
2. Формирование умений и системы знаний, необходимых для самостоятельной работы над собственным произношением в дальнейшем.
3. Обучение базовым интонационным моделям английского языка.
4. Формирование умений транскрибирования и интонирования речевых отрезков.
5. Формирование умения чтения фонетического и орфографического текстов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Обучение фонетическому аспекту иностранного языка (английский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие как собственных иноязычных фонетических навыков, так и умения применять эти навыки в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Овладеть необходимым фонетическим минимумом, систематизировать полученные знания о фонетическом строе изучаемого иностранного языка;
2. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме;
3. Сформировать первичные профессиональные навыки идентификации фонетических ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации, навыки разработки собственных материалов по обучению и контролю сформированности иноязычных фонетических навыков.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

11. Дисциплины (модули) по выбору 5

Аннотация дисциплины «Грамматический практикум (английский язык)»

Цель освоения дисциплины: развитие и совершенствование умения грамматически правильного оформления иноязычной речи в ее устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование системы представлений об особенностях варьирования грамматических форм английского языка в грамматическом контексте.
2. Развитие умений распознавания и употребления базовых грамматических структур английской речи.
3. Развитие навыков коррекции и самокоррекции грамматических ошибок в устных и письменных текстах.
4. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Культура письменной речи на иностранном языке (английский язык)»

Цель освоения дисциплины: развитие умений чтения и письма на английском языке.

Задачи:

1. Формирование достаточного для учебно-профессиональной письменной коммуникации объема лексического и грамматического материала.
2. Формирование умений комбинировать в речи изученный языковой материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, статуса партнеров по коммуникации.
3. Формирование первичных профессиональных навыков идентификации ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации.
4. Овладение основами технологии языкового и профессионального самообразования.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

12. Дисциплины (модули) по выбору 6

Аннотация дисциплины «Фонетический практикум (английский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование навыков правильного произношения и интонационного оформления речи.

Задачи дисциплины:

1. Исправление и постановка произношения, формирование основных автоматизмов в области произношения.
2. Формирование знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы над собственным произношением в дальнейшем.
3. Обучение базовым интонационным моделям иностранного языка;
4. Формирование умений транскрибирования и интонирования речевых конструкций.
5. Формирование умения и навыков чтения фонетического и орфографического текстов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Выравнивающий курс иностранного языка (английский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование навыков правильного произношения и интонационного оформления речи.

Задачи дисциплины:

1. Исправление и постановка произношения, формирование основных автоматизмов в области произношения.
2. Формирование знаний и умений, необходимых для самостоятельной работы над собственным произношением в дальнейшем.
3. Обучение базовым интонационным моделям иностранного языка;
4. Формирование умений транскрибирования и интонирования речевых конструкций.
5. Формирование умения и навыков чтения фонетического и орфографического текстов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

13. Универсальный модуль 2 (французский язык)

Аннотация дисциплины «Лексикология (французский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе и фразеологии французского языка.

Задачи:

1. Овладение категориально-понятийным аппаратом лексикологии.
2. Создание концептуальной базы в области основ лексикологии, истории слова, лексической семантики, словообразования, фразеологии и лексикографии французского языка.
3. Формирование системы представлений об особенностях лексической системы современного французского языка в синхроническом и диахроническом аспектах.
4. Развитие лингвистического мышления студентов на основе полученных в рамках курса теоретических знаний.
5. Формирование навыков анализа слов и словосочетаний на прагматическом и синтагматическом уровнях, формирование навыков сопоставительного анализа, описания и интерпретации фактов родного и французского языков.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Теоретическая грамматика (французский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование системы представлений о грамматическом строе современного французского языка.

Задачи:

1. Введение студентов в проблематику современной науки о грамматическом строе французского языка, ознакомление с её основными парадигмами.
2. Формирование базового понятийного аппарата дисциплины посредством раскрытия содержания её основных понятий и их взаимосвязи.
3. Систематизация знаний по практической грамматике французского языка.
4. Овладение навыками грамматического анализа.
5. Формирование умения реферировать научную лингвистическую литературу, корректно оформлять цитирование.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Теоретическая фонетика (французский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование системы представлений о фонетическом строе французского языка, его коммуникативных и территориальных разновидностях.

Задачи:

1. Формирование теоретической базы знаний о специфических особенностях фонетической системы современного французского языка с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов.
2. Формирование представлений о явлении фонетической интерференции и различиях в фонетической базе французского и русского языков.
3. Формирование системы представлений об особенностях просодики французской речи.
4. Овладение умениями фонетического анализа и транскрипции.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка (французский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об основных этапах становления и развития франкофонной литературы, развитие межкультурной компетенции.

Задачи:

1. Формирование представления об основных литературных течениях в литературе Франции и её месте в мировой литературе.
2. Знакомство с творчеством выдающихся французских писателей, с наиболее значимыми художественными произведениями на французском языке.
3. Овладение умением анализа литературных произведений с точки зрения их идейной и художественной значимости.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

14. Дисциплины (модули) по выбору 1

Аннотация дисциплины «Стилистика (французский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний о функциональных стилях и выразительных средствах французского языка, знакомство с различными приемами и способами использования его стилистических ресурсов в соответствии с жанрами и содержанием текстов.

Задачи:

1. Овладение категориально-понятийным аппаратом стилистики.
2. Формирование представления о стилистической дифференциации языковых средств изучаемого языка.
3. Изучение фонетических, лексических и синтаксических выразительных средств изучаемого языка и стилистических приемов, их взаимоотношения и функции в тексте.
4. Овладение навыками стилистического анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Аннотация дисциплины «Стилистическая интерпретация текста
(французский язык)»**

Цель освоения дисциплины: изучение вопросов теории и практики интерпретации художественных произведений франкоязычных авторов, знакомство с различными приемами и способами наиболее целесообразного использования стилистических ресурсов языка в соответствии с жанрами и содержанием художественных текстов.

Задачи:

1. Овладение лингвистической терминологией и концептуальной базой теории и практики интерпретации текстов.
2. Овладение методами исследования стилистических приемов и выразительных средств французского языка.
3. Освоение принципов интерпретации речевых произведений и текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.
4. Овладение практическим умением интерпретации художественного текста на французском языке.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-7. Способен осуществлять многоаспектный анализ речи на изучаемом иностранном языке в соответствии с современными достижениями науки о языке.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

15. Дисциплины (модули) по выбору 2

**Аннотация дисциплины «Лингвострановедение и страноведение
(французский язык)»**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов лингвострановедческой компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях социокультурного развития Франции и умение реализовать адекватное общение и взаимопонимание представителей разных культур.

Задачи:

1. Овладение знаниями о новейшей истории Французской Республики, о ее политической, социальной, экономической, культурной жизни.
2. Формирование представлений о закономерностях развития Франции на современном этапе.
3. Обогащение словарного запаса студентов за счет изучения языковых реалий и лексики со страноведческой направленностью.
4. Освоение фразеологических единиц, безэквивалентной лексики французского языка.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Особенности развития страны изучаемого языка на современном этапе (французский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов социокультурной компетенции, подразумевающей владение знаниями об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка, расширение знаний студентов в области нравов и обычаях Франции.

Задачи:

1. Овладение знаниями о нравах и французских национальных обычаях, традициях, праздниках, нормах поведения в стране изучаемого языка.

2. Формирование представлений об особенностях повседневной жизни в стране изучаемого языка.

3. Развитие межкультурной компетенции студентов.

4. Овладение основами технологии языкового и профессионального самообразования, современными методами поиска, обработки и использования информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

17. Дисциплины (модули) по выбору 3

Аннотация дисциплины «Практическая грамматика (французский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов умения грамматически правильного оформления французской речи в ее устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование представления о грамматическом строе французского языка.
2. Формирование умений распознавания и употребления базовых грамматических структур французской речи.
3. Формирование системы представлений об особенностях варьирования грамматических форм французского языка в грамматическом контексте.
4. Овладение коммуникативными навыками, которые обеспечивают практическое владение французским языком в устных и письменных видах речевой деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Обучение грамматическому аспекту иностранного языка (французский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие как собственных иноязычных грамматических навыков, так и умения применять эти навыки в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Овладеть необходимым грамматическим минимумом, систематизировать полученные знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка.
2. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.
3. Сформировать первичные профессиональные навыки идентификации грамматических ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации, навыки разработки собственных материалов по обучению и контролю сформированности иноязычных грамматических навыков.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

18. Дисциплины (модули) по выбору 4

Аннотация дисциплины «Практическая фонетика (французский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование умений правильного французского произношения и интонационного оформления речи.

Задачи:

1. Постановка произношения, формирование основных автоматизмов в области произношения.

2. Формирование умений и системы знаний, необходимых для самостоятельной работы над собственным произношением в дальнейшем.

3. Обучение базовым интонационным моделям французского языка.

4. Формирование умений транскрибирования и интонирования речевых отрезков.

5. Формирование умения чтения фонетического и орфографического текстов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Обучение фонетическому аспекту иностранного языка (французский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование умений правильного французского произношения и интонационного оформления речи, совершенствование умений говорения, чтения и аудирования.

Задачи:

1. Постановка произношения, формирование основных автоматизмов в области произношения.

2. Формирование умений и системы знаний, необходимых для самостоятельной работы над собственным произношением в дальнейшем.

3. Обучение базовым интонационным моделям французского языка.

4. Формирование умений транскрибирования и интонирования речевых отрезков.

5. Формирование умения чтения фонетического и орфографического текстов.

6. Совершенствование умения восприятия и понимания устной французской речи на слух.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

19. Дисциплины (модули) по выбору 5

Аннотация дисциплины «Грамматический практикум (французский язык)»

Цель освоения дисциплины: развитие и совершенствование умения грамматически правильного оформления французской речи в ее устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование системы представлений об особенностях варьирования грамматических форм французского языка в грамматическом контексте.

2. Развитие умений распознавания и употребления базовых грамматических структур французской речи.

3. Развитие навыков коррекции и самокоррекции грамматических ошибок в устных и письменных текстах.

4. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Культура письменной речи на иностранном языке (французский язык)»

Цель освоения дисциплины: развитие умений чтения и письма на французском языке.

Задачи:

1. Формирование достаточного для учебно-профессиональной письменной коммуникации объема лексического и грамматического материала.

2. Формирование умений комбинировать в речи изученный языковой материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, статуса партнеров по коммуникации.

3. Формирование первичных профессиональных навыков идентификации ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации.

4. Овладение основами технологии языкового и профессионального самообразования.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

20. Дисциплины (модули) по выбору 6

Аннотация дисциплины «Практика устной и письменной речи (французский язык)»

Цель освоения дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для свободного нормативно правильного и функционально адекватного владения основными видами речевой деятельности на французском языке.

Задачи:

1. Овладение лексическим и грамматическим материалом, необходимым для самостоятельного владения иностранным языком.

2. Формирование основных автоматизмов в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.

3. Развитие умений комбинировать в речи изученный языковой материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнеров по коммуникации.

4. Формирование системы представлений об особенностях французской фонетики, морфологии и синтаксиса.

5. Формирование первичных профессиональных навыков идентификации ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Практикум по культуре письменной речи на иностранном языке (французский язык)»

Цель освоения дисциплины: обеспечение достаточно свободного, нормативно правильного и функционально адекватного владения письмом на французском языке

Задачи:

1. Систематизировать знания о культурно-специфической среде изучаемого языка.

2. Создать представление о национально-культурной специфике средств вербальной и невербальной коммуникации.

3. Сформировать умение использовать языковые единицы разных уровней (лексического, морфологического, синтаксического) для реализации определенных коммуникативных задач.

4. Сформировать базовые коммуникативные умения и навыки в области речевого этикета.

5. Сформировать основные аналитические навыки, необходимые для сопоставления явлений родной и «чужой» речевой культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

21. Факультативы

Аннотация дисциплины «Язык современной прессы»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов необходимых умений чтения, реферирования и основ комментирования различных материалов современной прессы.

Задачи:

1. Научить студентов активно и творчески использовать полученные сведения на практике для поддержания и ведения беседы на конкретную тему.

2. Подготовить студенческую аудиторию к овладению публицистической речью в ее устной и письменной форме.

3. Обучить иностранному языку как средству самостоятельного поиска дополнительной информации для расширения кругозора и, как следствие, для расширения круга обсуждаемых проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6. Способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей и выстраивать иноязычное общение в соответствии с социо- и лингвокультурными особенностями изучаемого языка.

ПК-8. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в обучении иноязычному общению и для решения исследовательских задач в сфере иноязычного образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»

Цель освоения дисциплины: формирование психологической культуры личности, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения, необходимых в профессиональной деятельности педагога-психолога.

Задачи:

1. Сформировать систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения.

2. Сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния.

3. Вызвать у обучающихся стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры личности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.