Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2022 11:01:55
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ ПРАКТИК

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Филологическое образование и дополнительное образование в сфере медиакоммуникаций»

Приём 2021 года

Одобрены на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии 27.04.2021 г., протокол № 7.

Нижний Тагил
2021

Аннотация практики (учебная практика)
«Ознакомительная (фольклорная)»

Цель практики: углубление знаний студентов по устному народному творчеству, в том числе о современных формах народной культуры и ее региональной специфике.

Задачи:

1. Закрепить сведения о системе фольклорных жанров, полученные в вузе, и научиться применять их при сборе и анализе произведений народного творчества.
2. Познакомиться с приемами и методами фольклорно-собирательской работы.
3. Научиться атрибуции и оформлению записанного материала.

Практика направлена на формирование следующей **компетенции:**

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

Аннотация практики (учебная практика)
«Ознакомительная (интерпретация художественной литературы в современном искусстве)»

Цели практики: сформировать первичные умения и навыки исследовательской деятельности, направленной на анализ различных интерпретаций произведений художественной литературы средствами современного искусства, в первую очередь театра и кино.

Задачи:

1. Совершенствовать умение анализировать произведения различных видов современного искусства: театра, кино и др., интерпретирующие наиболее значимые тексты русской и зарубежной литературы различных жанров и направлений.
2. Закрепить навыки анализа и комментирования искусствоведческих исследований.
3. Совершенствовать умение создавать различные типы текстов письменной речи: аннотация, обзор, комментарий, рецензия и др.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация практики (учебная практика)
«Научно-исследовательская работа по педагогике и психологии»

Цель практики: совершенствование умений и навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, подготовка к написанию практической части курсовой работы по педагогике и психологии, формирование личностных качеств исследователя.

Задачи:

1. Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере психолого-педагогического образования.
2. Формирование комплексного представления об этапах научно-исследовательской работы.
3. Овладение методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования.
4. Развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

Аннотация практики (производственная практика)
«Педагогическая практика в качестве вожатого»

Цель практики: формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК), социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием).

Задачи:

1. Закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического блока подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования большинства универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

2. Приобретение умений пользоваться психолого-педагогическим инструментарием с целью управления развитием личности и эффективной организации жизнедеятельности временного детского коллектива.

3. Приобретение начального опыта реализации управленческих функций в работе с временным детским коллективом (целеполагание, планирование, организация различных видов деятельности и самоуправления, контроль, регулирование, коррекция, анализ деятельности).

4. Овладение умениями конструктивного общения в ВДК в рамках различных форм, методов, средств и технологий организации деятельности.

6. Формирование и развитие адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.

7.Формирование опыта самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

Аннотация практики (производственная практика)
«Педагогическая практика в качестве учителя русского языка и литературы»

Цель практики: практическое освоение студентами различных видов педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование мотивации к будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование у студентов профессионального подхода к преподавательской деятельности на основе изучения опыта творчески работающих учителей.
3. Дальнейшее совершенствование общепедагогических и профессиональных умений.
4. Формирование системного подхода к педагогической деятельности, овладение компонентами педагогической культуры.
5. Освоение методики анализа и самоанализа различных форм учебно-воспитательной работы.
6. Формирование знаний об основных звеньях управления школы.
7. Формирование исследовательских умений в профессиональной педагогической деятельности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ПК-5. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетную единицу, 14 недель.

Аннотация практики (производственная практика)
«Педагогическая практика по внеклассной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе»

Цель практики: сообщить студентам, будущим учителям, теоретические знания и сформировать практические умения в области методики внеклассной работы по русскому языку и литературе в общеобразовательной школе.

Задачи:

1. Познакомить студентов с принципами, содержанием и формами внеклассной работы по русскому языку и литературе в школе.
2. Сформировать умения по планированию, организации и проведению внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе во всем многообразии их видов и форм.
3. Научить студентов использовать полученные знания в осуществлении воспитательных задач нравственного и эстетического характера.
4. Развивать научно-методическое творчество студентов, активизировать их научно-исследовательские способности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-4. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели.

Аннотация практики (производственная практика)
«Научно-исследовательская работа»

Цель научно-исследовательской работы: формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи:

1. Сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий для последующей подготовки курсовых и выпускной квалификационной работ в соответствии с выбранной темой.
2. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных научных данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями.
3. Приобретения опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы с применением полученных теоретических знаний и практических навыков.
4. Выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.
5. Обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель.

Аннотация практики (производственная практика)
«Преддипломная»

Цель практики: оформление результатов исследования, выполненного в рамках выпускной квалификационной работы, и подготовка к процедуре защиты ВКР.

Задачи:

1. Углубление навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности.
2. Совершенствование навыков подготовки научного текста.
3. Повышение качества коммуникативных, включая речевые, умений в рамках подготовки к публичному выступлению с целью представления результатов проведенного исследования.

Практика направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-6. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы на синхронном и диахронном уровнях.

ПК-7. Способен использовать теоретические знания и практические умения по литературе и литературоведению при анализе художественных произведений.

ПК-8. Способен ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания и литературоведения.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.