

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.02.2025 13:27:59
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944371e8f70f1af13513421167

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы): к.х.н, зав кафедрой БЖФК Т.Н. Дейкова

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» августа 2021 г., протокол № 1.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Нижний Тагил
2021

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

1.1. Область применения рабочей программы

Область применения программы производственной (преддипломной) практики при реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура

Учитель физической культуры готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.2. Цель преддипломной практики: формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- организация учебной и воспитательной деятельности учащихся на основе знаний современных образовательных технологий и разных типов учебных программ;
- развитие и совершенствование у будущих учителей педагогических умений, практического сознания и профессионально-значимых качеств личности.

1.3. Требования к результатам освоения производственной летней практики.

С целью овладения основными видами профессиональной деятельности студент в ходе преддипломной (производственной) практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:
иметь **практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;

- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;

- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;

- требования к современному уроку физической культуры;

- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;

- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

- приемы, способы страховки и самостраховки;

- логику анализа урока физической культуры;

- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Вид профессиональной деятельности:

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

Вид профессиональной деятельности:

Методическое обеспечение образовательного процесса:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

Общий объем времени на проведение производственной (преддипломной) практики определяется ФГОС СПО в объеме 144 часов (4 недели).

Преддипломная (производственная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной (по профилю специальности) практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Результатом освоения программы преддипломной (производственной) практики является овладение студентом видами профессиональной деятельности: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, Методическое обеспечение процесса физического воспитания, Организация и проведение спортивной тренировки, Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК-12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Результаты освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3.Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

4. 1. Организация и проведение спортивной тренировки.

4. 2. Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Вид профессиональной деятельности	ОК	ПК	Виды работ
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ОК 1-12	ПК 1.1 -1.5 ПК3.1 -3.4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре на период преддипломной практики. 2. Изучение и анализ нормативно-правовой школьной документации. 3. Наблюдение и анализ школьной документации (план работы учителя физической культуры). 4. Организация и проведение уроков физической культуры в классах разного возрастного уровня (не менее 15 часов в неделю) с использованием разнообразных средств и методов обучения. 5. Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся в различных видах деятельности. 6. Анализ соответствия этапов развития физических качеств обучающихся в процессе урока физической культуры.
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6 ПК 3.1-3.4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование, организация и проведение внеурочной работы по физической культуре с использованием разнообразных средств и методов обучения: кружков, секций, физкультурно-оздоровительных мероприятий (по плану практики -1тематическое мероприятие, 1 внеклассное занятие). 2. Анализ участия в мероприятиях, проводимых в школе по плану работы. 3. Организация, проведение и анализ работы по классному руководству любого возрастного уровня по выбору (в соответствии с планом воспитательной работы класса). 4. Составление психолого-педагогической характеристики класса. 5. Составление психолого-педагогической характеристики обучающегося(по выбору)
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ОК 1-12	ПК 3.1-3.4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-методических комплектов, разработка учебно-методических материалов (учебно-тематических планов, конспектов уроков/технологических карт) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся.

			<p>2. Составление отчета о прохождении преддипломной практики.</p> <p>3. Составление педагогической разработки или проекта по решению проблем физического воспитания школьников</p>
Организация и проведение спортивной	ОК 1-12	ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 -2.6 ПК 3.1-3.4.	<p>1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий (всего за период преддипломной практики не менее 4 тренировочных занятий) с использованием разнообразных средств и методов обучения.</p> <p>2. Планирование и оформление учебной документации.</p>
Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности	ОК 1-12	ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 -2.6 ПК 3.1-3.4.	<p>1. Организация и проведение учебных занятий (всего за период преддипломной практики не менее 4) с использованием разнообразных средств и методов обучения.</p> <p>2. Планирование и оформление учебной документации.</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базами производственной практики являются образовательные учреждения разных видов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие в образовательных организациях – базах практики учебных кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок, состояние которых соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Для организации образовательного процесса по физической культуре, внеурочной деятельности обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение учебной и производственной практики

Основная литература

1. Методические рекомендации по производственной практике: Преддипломная практика: методические рекомендации / составители А. С. Шеншин [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282857>.

Дополнительная литература

1. Гимнастика в профессионально-педагогической подготовке студентов [Текст] : учебное пособие / Ю. И. Варава [и др.] ; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т", Урал. отд-ние Рос. акад. образования. - Екатеринбург : РГППУ, 2009.

2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте—М.: Академия, 2009.-266с.

3. Маслюков, Андрей Вячеславович. Развитие координационных способностей у школьников [Текст] / А. В. Маслюков. - Москва : Чистые пруды, 2008

4. Муравьев, Валерий Алексеевич. Гармония физического развития и здоровья детей и подростков [Текст] : метод.пособие / В. А. Муравьев, Н. Н. Назарова. - Москва : Дрофа, 2009

5. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: методы исследования в сфере «физическая культура и спорт» : метод.пособие / Л. М. Бочкова, Л. С. Колчанова, Н. Ю. Матвеева. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2007. – 42 с.

6. Пилюян Р.А. Основы научно-исследовательской деятельности - Малаховка, 1997. - 66 с.

7. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Основы научно-методической деятельности в физической культуре – М., 2001.- 181 с.

Электронные ресурсы

1. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры». Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/>

2. Федеральный портал Российского образования / Раздел Учебно-методическая

библиотека/. Режим доступа:<http://www.edu.ru/>

3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения.

Базами производственной практики являются МБОУ СОШ города Нижний Тагил.

Сотрудничество с образовательными организациями - базами производственной практики осуществляется на договорной основе с руководителями этих организаций.

Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

4.4. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных организаций, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной (преддипломной) практики осуществляется руководителем в форме дифференцированного зачета по завершению практики.

Вид профессиональной деятельности	ОК	ПК	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ОК 1-12	ПК 1.1 -1.5 ПК3.1 -3.4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре на период преддипломной практики. 2. Оценка анализа проведенных уроков физической культуры в классах разного возрастного уровня: самоанализа, дневника. 3. Оценка конспектов/технологических карт. 4. Оценка документации по проведенной диагностике физической подготовленности обучающихся в различных видах деятельности. 5. Оценка документации проведенного анализа соответствия этапов развития физических качеств обучающихся в процессе урока физической культуры.
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ОК 1-12	ПК 2.1 -2.6 ПК 3.1-3.4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка планирования проведенной внеурочной работы по физической культуре. 2. Оценка разработок проведенных мероприятий (1 тематическое мероприятие, 1 внеклассное занятие). 3. Оценка документации по классному руководству: план воспитательной работы на период практики. 4. Оценка психолого-педагогической характеристики класса. 5. Оценка психолого-педагогической характеристики учащегося. 6. Оценка отчета о проведенной работе.
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ОК 1-12	ПК 3.1-3.4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка учебно-методических материалов: учебно-тематических планов, конспектов уроков/технологических карт, методических разработок, использованных в период преддипломной практики. 2. Оценка составления отчета о прохождении преддипломной практики.
Организация и проведение	ОК 1-12	ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 -2.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка планирования проведенных занятий и календарно-тематического

спортивной		ПК 3.1-3.4.	планирования. 2. Оценка ведения документации (календарно-тематический план, конспекты организации занятий, отчет по практике).
Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности	ОК 1-12	ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 -2.6 ПК 3.1-3.4.	1. Оценка планирования проведенных занятий и календарно-тематического планирования. 2. Оценка ведения документации (календарно-тематический план, конспекты организации занятий, отчет по практике).

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

Тестовые задания

- 1) Функции обучения и задачи обучения можно подразделить на ...
 - а) внутренние и внешние;
 - б) коррекционные, организационные и общедидактические;
 - в) организационно-методические и гносеолого-смысловые;
 - г) *воспитательные, образовательные и развивающие*
- 2) Что является основным специфическим средством физического воспитания ?
(упражнение)

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

Тестовые задания

- 1) К гимнастическим терминам предъявляются следующие требования:
 - а) *краткость, точность, доступность;*
 - б) индивидуализация, важность, многозначительность;
 - в) краткость, сложность, точность;
- 2) Какое название носит соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней и достижения в этой сфере? (*спорт*)

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

Тестовые задания

- 1) Циклическими упражнениями, для развития выносливости у обучающихся на уроках физической культуры являются:
 - а) метание диска
 - б) прыжок в длину
 - в) *бег*
- 2) Основная форма обучения обучающихся физическим упражнениям в школе? (*урок*)

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

Тестовые задания

- 1) Какие упражнения используются для контроля уровня физической подготовленности обучающихся? (*контрольные*)
- 2) Неурочная форма организации занятия, это:
 - а) *утренняя гигиеническая гимнастика*
 - б) урок физической культуры

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

- 1) Основная форма обучения обучающихся физическим упражнениям? (*урок*)
- 2) Какая из частей НЕ входит в структуру урока?
 - а) подготовительная
 - б) *главная*
 - в) заключительная

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

Тестовые задания

1. Какие виды внеурочной спортивной деятельности могут быть реализованы в школе:
 - А) *спортивно-оздоровительная деятельность*,
 - Б) духовно-нравственное;
 - В) обще-интеллектуальное.
2. Утренняя гигиеническая гимнастика, физкультминутки на общеобразовательных уроках, подвижные игры это форма... (*внеурочной*) работы.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия

Тестовые задания

1. Организация внеурочной деятельности реализуется самостоятельно общеобразовательным учреждением при наличии комплекса необходимых ресурсов это
 - А) *Внутришкольная модель*,
 - Б) Внешняя модель.
2. Данная модель обуславливает преимущественно использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей – это модель... (*дополнительного*) образования.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности

Тестовые задания

1. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов (*здоровье*)
2. Занятия физической культурой на школьных уроках позволяют:
 - А) *поддерживать нормальное физическое состояние*,
 - Б) улучшить спортивное мастерство учащихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

Тестовые задания

1. Положение о соревнованиях представляется на утверждение в Департамент ФК и С:
 - А) Не позднее, чем за неделю до начала соревнований
 - Б) *Не позднее, чем за 1 месяц до начала соревнований.*
2. Спортивные соревнования это форма... (*внеклассной*) работы.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия

Тестовые задания

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования... (*внеурочная*) деятельность.

2. Физкультминутки рекомендованы для *(начальной)* школы

ПК2.6. Вести документацию,обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

Тестовые задания

1. Контролирует внеурочную деятельность, которую осуществляют классные руководители и педагоги школы:

А) *Завуч по воспитательной работе*

Б) Директор

2. Физкультминутки помогают предупреждению и снятию умственного *(утомления)*

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Тестовые задания

1)Основным документом, регулирующим отношения в сфере физической культуры и спорта является:

а) *Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»*

б) Кодекс об административных правонарушениях РФ

в) Уголовный кодекс РФ

2) Какое название носит соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней и достижения в этой сфере? *(спорт)*

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Тестовые задания

1)Что характеризуют тесты, проводимые на уроках физической культуры?

а) уровень умственной активности

б) уровень здоровья

в) *уровень физической подготовленности*

2) Как называется система использования тестов в связи с оценкой и анализом результатов? *(тестирование)*

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Тестовые задания

1)Основной формой организованного систематического обучения физическим упражнениям является:

а) утренняя прогулка

б) подвижная игра

в) *физкультурное занятие*

2) Метод сбора мнений, при помощи заполнения анкет называется? *(анкетирование)*

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Тестовые задания

1) Физическое качество при котором возможно противостоять физическому утомлению во время мышечной деятельности как можно дольше называется? *(выносливость)*

2) Наглядными методами обучения являются:

- а) работа с книгой и тетрадью
- б) составление таблиц и графиков
- в) иллюстрация, демонстрация

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Тестовые задания

1) Должен ли учитель физической культуры составлять конспекты урока и технологические карты?

- а) да
- б) нет

2) В какой документ учета учитель отмечает посещаемость учеников во время урока? (*журнал*)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Тестовые задания

1) Основным документом, регулирующим отношения в сфере физической культуры и спорта является:

- а) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»
- б) Кодекс об административных правонарушениях РФ
- в) Уголовный кодекс РФ

2) Какое название носит активная деятельность младшего школьника с обязательными для всех играющих правилами? (*игра*)

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Тестовые задания

1) Что понимают под техникой физического упражнения?

- а) наиболее красивый способ выполнения движения
- б) наиболее целесообразный способ управления движениями

2) Водная процедура, при которой тело обливается холодной водой? (*обливание*)

ОК 4. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Тестовые задания

1) Каким этапом в обучении движениям является разучивание?

- а) первым этапом
- б) третьим этапом
- в) вторым этапом

2) Какое название получил строй, в котором дети стоят один возле другого на одной линии, лицом к учителю: (*шеренга*)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Тестовые задания

1) Как называется одна страница в презентации?

- а) слайд
- б) книга
- в) сайт

2)Что отделяет слова друг от друга в тексте? (*пробел*)

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Тестовые задания

1)Невербальные сигналы, свидетельствующие о готовности вашего собеседника к общению

- а) поворот тела в сторону от вас
- б) скрещенные на груди руки
- в) *открытая поза*

2)Общение людей, посредством языка (*речь*)

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

Тестовые задания

1)Методы обучения, при котором учитель показывает упражнение ученикам? (*показ*)

2)Самоорганизация относится к

- а) *волевому качеству*
- б) физическому качеству
- в) эстетическому качеству

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Тестовые задания

1)Какие отношения устанавливаются между спортсменом и спортивной секцией в соответствии с ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»:

- а) духовные
- б) *трудовые*
- в) дружеские

2) Что является основным специфическим средством физического воспитания ? (*упражнение*)

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Тестовые задания

1)Раздел физической культуры в школе, при изучении которого у обучающихся развивается гибкость? (*гимнастика*)

2)Несколько упражнений, подобранных в определенном порядке для решения конкретной задачи, называются:

- а) *комплекс*
- б) группа
- в) алгоритм
- г) методика

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Тестовые задания

1)Что производится в образовательном учреждении в случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации:

(эвакуация)

2) Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

- а) разрешено
- б) запрещено

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Тестовые задания

2) Правильный распорядок дня человека, включающий в себя: труд, питание, отдых, сон (режим дня)

2) Каким требованиям должно отвечать спортивное оборудование?

- а) эстетическим
- б) аналитическим
- в) гигиеническим

ОК-12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

Тестовые задания

1. Специальная спортивная обувь для занятий на легкоатлетическом стадионе

Ответ: шиповки

2. Длина дорожки стандартного олимпийского бассейна

А) 50 метров

Б) 20 метров

В) 30 метров

.