

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: **Нижне**
Дата подписания: 15.10.2024 11:33:08
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа производственной практики

ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы): преподаватель кафедры БЖФК Т.Н. Сандакова

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» августа 2021 г., протокол № 1.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Нижний Тагил
2021

| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Программа производственной практики ПП 01.01. модуля ПМ.01. *Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам* составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики ПП 01.01. профессионального модуля ПМ.01 обеспечивает организацию практики, предусмотренной образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

1.2. Цели производственной практики: освоение вида профессиональной деятельности «физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

1.3. Задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;

основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

приемы, способы страховки и само страховки;

логику анализ урока физической культуры;

методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

| Вид практики | Название практики | Количество недель практики | Количество учебных часов | Курс, семестр, форма практики |
|--|--|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | | | | |
| Производственная | Производственная практика (по профилю специальности) | 4 | 144 | 4к, 7с (диф.зачет) |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения производственной практики модуля является овладение обучающимися видом профессиональной преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. |
| ПК 1.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 1.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения |
| ПК 1.4. | Анализировать учебные занятия. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм. |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание производственной практики | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | | 144 | |
| Подготовительный этап | Содержание | | |
| | 1 Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ. | 6 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Знакомство с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, календарно-тематическим планированием | 12 | 2 |
| | 2 Составление индивидуального плана работы | 6 | 2 |
| Основной этап | Практические занятия | | |
| | 1 Анализ образовательной программы по физической культуре | 8 | 3 |
| | 2 Посещение уроков физической культуры, проводимых педагогами образовательной организации. Наблюдение за деятельностью педагога. | 12 | |
| | 3 Поиск информации, необходимой для разработки урока | 8 | 3 |
| | 4 Планирование урочных занятий | 10 | 3 |
| | 5 Планирование и разработка проектов (технологических карт) уроков. | 12 | 3 |
| | 6 Разработка дидактического материала для уроков физической культуры | 12 | |
| | 7 Проведение уроков по образовательной программе | 20 | 3 |
| | 8 Самоанализ проведенных уроков. | 6 | 3 |
| | 9 Анализ и оценка урочных занятий по физической культуре, проведенных сокурсниками, учителем | 10 | 3 |
| | 10 Заполнение электронного журнала образовательной организации | 6 | 3 |
| Заключительный этап | Практические занятия | | |
| | 1 Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия. | 8 | 3 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | 2 | Подготовка презентации по итогам прохождения практики. | 4 | |
| | 3 | Итоговая конференция по практике. | 4 | 1 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой учебной практики являются общеобразовательные организации Горнозаводского городского управленческого округа Свердловской области, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие в образовательных организациях – базах практики учебных кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок, состояние которых соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Для организации образовательного процесса по внеурочной деятельности обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики

Основная литература

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165158>.

2. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел : МАБИВ, 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176371>.

3. Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В. С. Рубин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4976-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136171>.

Дополнительные источники

1. Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74503> (дата обращения: 04.03.2018).

2. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) : учебное пособие / Н. В. Минникаева, С. В. Шабашева. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-8353-1921-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92362> (дата обращения: 03.03.2018).

3. Коршунов, О. И. Очерки теории и методики лечебной физической культуры : монография / О. И. Коршунов, Н. А. Куропаткина ; под общей редакцией В. С. Бакулина. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158008> (дата обращения: 18.02.2018).

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Освоение программы производственной практики должно проходить совместно с изучением междисциплинарного курса «Преподавание физической культуры по основным

общеобразовательным программам» и опираться на знания студентов по педагогике, психологии.

Базой производственной практики студентов специальности «Физическая культура» являются общеобразовательные организации Горнозаводского городского управленческого округа Свердловской области, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

4.4. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных организаций, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. | <p>Соответствие конспекта урока по физической культуре требованиям к современному занятию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность определения целей и задач урока по физической культуре. - Соответствие содержания представленного конспекта форме деятельности, поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся. - Соответствие структуры урока или занятия выбранной форме деятельности. - Соответствие выбранных методов, средств обучения и форм организации деятельности обучающихся поставленным целям занятия - Соответствие подобранного спортивного оборудования и инвентаря целям и задачам урока. - Соблюдение требований к оформлению конспекта | - экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике; |
| ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. | <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие содержания представленного конспекта форме деятельности, поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся. - Соответствие структуры урока или занятия выбранной форме деятельности. - Соответствие выбранных методов, средств обучения и форм организации деятельности обучающихся поставленным целям занятия - Соответствие подобранного спортивного оборудования и инвентаря целям и задачам урока. | - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике |
| ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. | <ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность и полнота контроля и оценки урока. - Обнаружение неточностей и ошибок в проведенном занятии. - Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана. | - самооценка и взаимооценка проведенных занятий по заданному алгоритму в ходе учебной практики |
| ПК 1.4. Анализировать учебные занятия. | - Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана. | - самооценка и взаимооценка проведенных занятий по заданному алгоритму в ходе |

| | | |
|--|--|---|
| | | учебной практики |
| ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. | <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности. - Соблюдение требований к разработке документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности. | - экспертная оценка ведения документации при выполнении работ по учебной практике |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; | - экспертная оценка портфолио работ и документов; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> – правильный выбор способов решения профессиональных задач; – рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач; | - экспертная оценка решения ситуационных задач. |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> – готовность проводить диагностику ситуации; умение определять адекватные варианты решения возникающих проблем; – умение выявлять возможные риски; – умение обосновывать принятие решения. | - экспертная оценка решения ситуационных задач. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> – умение вести отбор и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - экспертная оценка решения ситуационных задач. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - экспертная оценка решения ситуационных задач. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с | <ul style="list-style-type: none"> – умение вести деловые переговоры, строить общий план действий. | - экспертная оценка решения ситуационных задач. |

| | | |
|--|--|---|
| руководством, коллегами и социальными партнерами | | |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.. | - демонстрация навыка мотивирования учащихся - умение вести контроль образовательной деятельности учащихся . | - экспертная оценка решения ситуационных задач; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – готовность рационально организовывать собственную деятельность во время выполнения самостоятельной и практической работы, а также при повышении квалификации | - экспертная оценка решения ситуационных задач. |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | – умение применять на практике образовательные технологии | - экспертная оценка решения ситуационных задач. |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | - демонстрирует навыки по профилактике детского и школьного травматизма | - экспертная оценка решения ситуационных задач. |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм. | – готовность рационально организовывать собственную деятельность во время выполнения самостоятельной и практической работы, а также при повышении квалификации | - экспертная оценка решения ситуационных задач. |

5.2. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и производственной практикам

Целью прохождения учебной и производственной практик является оценка:

- 1) освоения профессиональных и общих компетенций;
- 2) уровня приобретенного практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных дневника и отчета по практике, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Виды работ практики и проверяемые результаты учебной практики по профессиональному модулю

| Иметь практический опыт | Виды работ, выполненных обучающимся во время практики | Документ, подтверждающий качество выполнения работ |
|---|---|--|
| - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; | - анализ учебно-тематических планов; - разработка предложений по совершенствованию учебно-тематических планов и процесса обучения физкультуры | - дневник-отчет по практике |
| - определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре; коррекции; | определение цели и задач, планирование и проведение учебных занятий по физической культуре | - дневник-отчет по практик |
| - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; | - применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений | - дневник-отчет по практик |
| - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; | - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; | - дневник-отчет по практик |
| наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; | наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; | - дневник-отчет по практик |
| - ведения учебной документации. | - ведения учебной документации. | - дневник-отчет по практик |