

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле

УТВЕРЖДАЮ

И. о ректора

_____ В. В. Дубицкий
« 18 » _____ 04 _____ 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
по итогам деятельности в 2023 году

Нижний Тагил
2024

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет». Сокращенное наименование – филиал РГППУ в Нижнем Тагиле.

Место нахождения: 622031, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 57.

Контактная информация: телефон дирекции – 8 (3435) 25-36-44; факс – 8(3435) 25-48-00; e-mail – office@ntspi.ru.

Цель (миссия) вуза

Миссия филиала состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере образования, способных развивать профессиональные, научные и образовательные компетенции в условиях динамично развивающихся запросов рынка, а также в создании современного пространства возможностей для профессионально-личностного развития обучающихся и непрерывного образования в течение всей жизни.

Деятельность филиала ориентирована на открытость обществу и человеку, на создание условий для реализации образовательных запросов различных категорий населения; направлена на достижение высокого стандарта профессиональной деятельности с учетом созданных в период становления и развития института традиций и внедрения инноваций, поиск оптимальных путей удовлетворения потребностей в высококвалифицированных педагогических кадрах системы образования города и региона. В связи с этим ключевыми ценностями филиала являются открытость, доступность, качество, традиции и инновации.

Основной целью развития филиала является повышение его конкурентоспособности в области образования, научных исследований и творческих разработок, развитие в качестве одного из ведущих образовательных центров, осуществляющих следующие виды деятельности:

- реализация инновационных образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, содействие модернизации дошкольного, общего и профессионального образования Свердловской области, Уральского федерального округа;
- развитие академической мобильности, поддержка талантливых обучающихся, молодых преподавателей и ученых, создание условий для их профессионального развития и привлечения интеллектуальных ресурсов для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов;
- развитие интеграционных процессов взаимодействия филиала по всем направлениям деятельности с образовательными организациями, предприятиями, государственными структурами, учреждениями культуры и социальной сферы;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук, доведение результатов интеллектуальной деятельности до практического применения на основе интеграции науки и образования;
- обеспечение финансовой устойчивости филиала, создание стабильных финансовых условий его функционирования и обновления материально-технической базы в условиях экономических вызовов современности.

Система управления образовательной организацией

Общее управление филиалом осуществляет директор филиала, который действует на основании Положения о филиале, должностной инструкции и доверенности ректора. Директор филиала входит в состав ученого совета университета.

В филиале создан выборный представительный орган – ученый совет филиала.

В филиале функционируют структурные подразделения, ведущие образовательную деятельность (6 факультетов, 10 кафедр и центр дополнительного образования), 12 отделов, обеспечивающие образовательный процесс, организацию воспитательной работы, финансово-экономическую и административно-хозяйственную деятельность. В структуру факультетов также входят: спортивный клуб, центр ГТО на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности; музей истории.

Основными органами студенческого самоуправления в филиале являются: объединенный совет обучающихся, студенческие советы факультетов, студенческий совет общежитий, профсоюзный комитет обучающийся, центр молодежных студенческих инициатив, совет студенческого научного общества (СНО), штаб студенческих строительных отрядов (ССО), совет спортивного клуба.

Результаты выполнения приоритетных направлений деятельности филиала:

1. Повышена квалификация 100% педагогических работников в области формирования новых компетенций в рамках ведения образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, гибкого применения эффективных технологий обучения и оценивания результатов в рамках требований современной педагогической науки.

2. Обеспечен выбор обучающимися индивидуальной траектории обучения с учетом возможностей освоения дисциплин в вузе-партнере в онлайн-формате. Продолжено внедрение в образовательный процесс элементов открытых онлайн-курсов.

3. Обеспечены условия для развития универсальных педагогических компетенций обучающихся филиала с использованием ресурсов Технопарка РГППУ.

4. Продолжено развитие образовательного пространства филиала для обеспечения цифрового переформатирования образовательного процесса в рамках имеющегося финансирования. Аккредитовано три центра проведения демонстрационного экзамена: R21 Преподавание в младших классах (КОД 1.1-1.4) до 31.12.24; Веб-технологии (КОД 1.1-1.4, 2.1.) до 31.12.24; V03 Технологии физического развития (КОД 1.1-2022-2024) до 1.01.2024. Обновлен парк компьютеров и ноутбуков, оргтехники в подразделениях филиала.

5. В 2023 обновлен перечень реализуемых образовательных программ: проведен набор на 11 новых образовательных программ.

6. Продолжена работа лаборатории ЦОР и робототехники, в рамках которой организовано исследование новых возможностей цифровой трансформации содержания образования и создание востребованных цифровых образовательных продуктов.

7. В течение 2023 филиал являлся активным участником движения «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», осуществлял подготовку специалистов в соответствии со стандартами чемпионата «Молодые профессионалы».

8. Организовано проведение демонстрационных экзаменов в качестве государственной промежуточной аттестации по компетенциям: ID 217342 1.1-2022-2024 Технологии физического развития; D1 Физическая культура, спорт и фитнес, КОД 1.1.; – R21 Преподавание в младших классах, КОД 1.2. Всего демонстрационные экзамены сдавали 67 обучающихся, из них 35 обучающихся СПО. Состоялась государственная итоговая аттестация у обучающийся ВО по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с элементами демонстрационного экзамена (как элемент взяты задания и критерии оценивания данных заданий, продумана схожая с демонстрационным экзаменом процедура проведения экзамена).

9. Организована работа с обучающимися профильных психолого-педагогических классов на базе филиала (один раз в месяц в течение 2022/2023 уч. года) на основании договоров с общеобразовательными организациями Нижний Тагил (6 школ) и с общеобразовательной организацией Новоуральск. Продолжена работа с общеобразовательными организациями Нижний Тагил по организации профильных социально-экономических классов

10. Была создана Педагогическая мастерская, цель деятельности которой обеспечение профессионального становления будущих учителей и профессионального самоопределения учащихся, решение задач методической поддержки педагогических работников филиала, города, области.

2. Образовательная деятельность

Профориентационная работа

В 2023 г. обучающимися и преподавателями филиала велась активная профориентационная работа среди школьников Нижнего Тагила и других городов Свердловской области. Про-

ориентационной работой в 61 мероприятии было охвачено около 3700 старшеклассников города Нижний Тагил и других территорий. Весь год в рамках реализации договоров с образовательными организациями о создании классов психолого-педагогической направленности каждый третий четверг месяца проводились дни педагогических классов, где старшеклассники могли познакомиться не только со спецификой обучения в институте, но и погрузиться в профессию педагога, познакомиться ближе с этой деятельностью.

Качество подготовки абитуриентов, поступающих в институт

Средний балл обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на очную форму обучения на бюджетные места составил 72,68 (в 2022 году – 69,65, в 2021 году – 66,6).

Средний балл ЕГЭ по институту на очную форму обучения составил 63,49 балла (в 2022 году – 64,71, в 2021 году – 64,21), на заочную – 84,0 (в 2022 году – 67,93, в 2021 году – 66,29).

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на очную форму обучения в 2023 году за счет бюджета Российской Федерации по общему конкурсу – 64,14 (без учета баллов, полученных поступившими на места квот, в 2022 году - 65,35, в 2021 году – 64,79); по договорам об оказании платных образовательных услуг – 59,03 (в 2022 году – 53,55, в 2021 году – 52,92); в рамках квоты целевого приема – 60,49 (в 2022 году – 60,72, в 2021 году – 58,47).

В 2023 году минимальный проходной балл за три вступительных испытания при зачислении на места обучения за счет средств федерального бюджета очной формы обучения по общему конкурсу составил 156 баллов (без учета баллов, полученных поступившими на места квотные и целевые места) и стал выше, чем в 2022 году за счет того, что на образовательные программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) третий предмет ЕГЭ был заменен на профессиональное или творческое испытание. В 2022 году минимальный проходной балл за три вступительных испытания составлял – 122. В 2021 году – 137 баллов.

Средний балл аттестата зачисленных на бюджетные места программы СПО «Физическая культура» последние три года находится на одном уровне: 2023 год – 4,1, 2022 год – 4,22, 2021 год – 4,46; по договорам об оказании платных образовательных услуг: 2023 год - 3,61, 2022 год – 3,61, 2021 год – 3,68. Средний балл аттестата зачисленных на образовательную программу СПО «Защита в чрезвычайных ситуациях» по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3,8 (2022 год - 3,84).

В 2023 году впервые состоялся набор на образовательную программу СПО «Графический дизайнер» с показателем среднего балла аттестата 3,86.

Реализуемые образовательные программы

Информация о выданных лицензиях: Серия 90Л01 № 0009037. Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 17 марта 2016, № 2003. Срок действия – бессрочно.

Информация о государственной аккредитации образовательной деятельности: Серия 90А01 № 0003093 Выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 ноября 2018, № 2948. Срок действия – бессрочно.

На 1 октября 2023 количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования с учетом профилей составило 58 программ, из них программ бакалавриата – 52; программ магистратуры – 6; программ среднего профессионального образования – 3.

Результаты приема в институт

В 2023 на программы бакалавриата очной формы обучения было выделено 258 бюджетных мест, это на 59 мест меньше, чем в предыдущем году. На заочную форму обучения контрольные цифры приема были сокращены в два раза - 100 мест. Всего по результатам приемной кампании 2023 года на очную форму обучения на программы бакалавриата было подано 1319 заявлений, зачислено 278 человек (258 – бюджет, 20 – контракт), на заочную форму обучения – 1489 заявлений, зачислено 311 человек (100 – бюджет, 211 – контракт).

В среднем по филиалу конкурс составил: на очную форму обучения 4,1 человека на место, на заочную форму обучения – 7,8 человек на место.

По целевой квоте в 2023 было зачислено: на очную форму обучения – 35 человека, на заочную – 19 человек.

Конкурс при поступлении в филиал РГППУ в Нижнем Тагиле, а именно количество заявлений на одно вакантное бюджетное место при поступлении на образовательные программы СПО – 2,8. На программу СПО «Физическая культура» зачислено 50 человек на бюджетные места и 14 человек на платное обучение. В 2023 году состоялся второй набор на образовательную программу «Защита в чрезвычайных ситуациях», зачислено 51 человек. Впервые была открыта группа на коммерческой основе из 15 человек на новую образовательную программу «Графический дизайнер».

Численность обучающихся в филиале

На 1 октября 2023 в филиале обучается 3236 человек (табл. 1, 2).

Таблица 1

Общая численность обучающихся по образовательным программам СПО, бакалавриата, магистратуры

Уровень образования	Контингент			Всего
	очная	очно-заочная	заочная	
СПО	299	0	0	299
бакалавриат	1422	0	1407	2829
специалитет	0	0	0	0
магистратура	14	0	94	108
Всего	1735	0	1501	3236

Таблица 2

Распределение контингента по направлениям подготовки

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Код профессий, специальностей, направлений подготовки	Количество обучающихся			
			Всего	Форма обучения		В том числе принято на 1 курс/год обучения
				очная	заочная	
образовательные программы среднего профессионального образования						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1	Графический дизайнер	54.01.20	15	15		15
программы подготовки специалистов среднего звена						
1	Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	90	90		51
2	Физическая культура	49.02.01	194	194		64
образовательные программы высшего образования						
1	Прикладная информатика	09.03.03	91	70	21	-
2	Социальная работа	39.03.02	93	16	77	-
3	Педагогическое образование	44.03.01	756	13	743	185
4	Психолого-педагогическое образование	44.03.02	624	115	509	98
5	Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	57	0	57	57
6	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	1208	1208	-	249
7	Педагогическое образование	44.04.01	108	14	94	19

На протяжении трех лет количество обучающихся растет (рис. 1). На образовательные программы бакалавриата – за счет увеличения набора на заочную форму обучения на места по

договорам об оказании платных образовательных услуг, лицензирования и реализации нового направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. На образовательные программы магистратуры – за счет выделения в 2022 году большего количества бюджетных мест. На программы среднего профессионального образования – за счет реализации новых образовательных программ (в 2022 году – 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; в 2023 году – 54.01.20 Графический дизайнер).

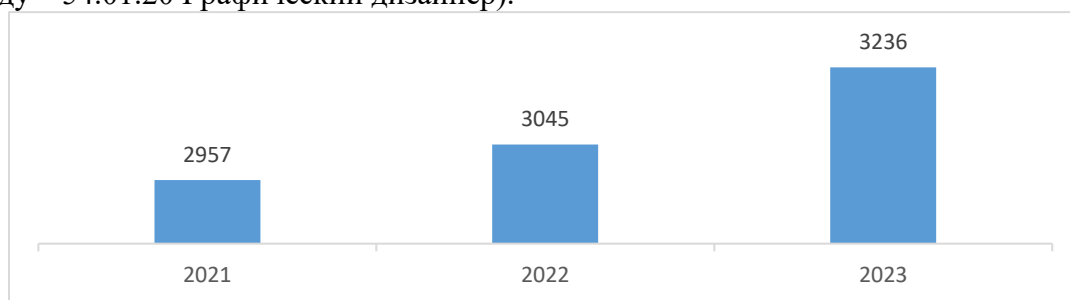


Рис.1. Численность обучающихся в филиале
Содержание образовательных программ

Количество и наименование реализуемых в филиале образовательных программ ежегодно меняется в связи с необходимостью обновления содержания подготовки выпускников и в связи с изменяющейся ситуацией по предоставлению контрольных цифр приема. Кроме этого, в соответствии с Программой развития филиал продолжил работу по повышению уровня практико-ориентированности образовательных программ, обновлено содержание образования с учетом стандартов чемпионата «Молодые профессионалы», а также других мероприятий, организуемых Агентством развития профессий и навыков и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Учебно-методическим советом филиала РГППУ в Нижнем Тагиле были приняты к исполнению Методические рекомендации по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата и (или) базового высшего образования) («Ядро высшего педагогического образования») по разработке учебных планов бакалаврских и магистерских образовательных программ для очной и заочной форм обучения, в соответствии с которыми установлено количество зачетных единиц по основным блокам, определено рекомендуемое соотношение количества часов аудиторных занятий к общей трудоемкости дисциплин.

Учебные планы бакалавриата и магистратуры, разработанные в 2023, имеют модульную структуру. Для дисциплин обязательной части установлены единые (унифицированные) объемы зачетных единиц, не зависящие от осваиваемого профиля. Это позволяет проводить лекционные занятия, объединяя в потоки группы обучающихся, осваивающих разные профили в рамках одного направления подготовки.

Структура и содержание предметно-методического модуля выстроены в соответствии с модельными рабочими программами модулей, практик (Ядро высшего педагогического образования).

В соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС, обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Они реализуются в учебном процессе с учетом рекомендаций кафедр и опроса мнения обучающихся.

Важнейшим компонентом образовательной программы являются рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и рабочие программы практик. Разработка, утверждение и корректировка образовательных программ ведется в филиале с учетом мнения различных сторон, заинтересованных в подготовке специалистов, способных на высоком уровне решать профессиональные задачи: работодателей, представителей общественности, бизнеса, профессиональных сообществ, обучающихся и их родителей. Проводится экспертная оценка образовательных программ, планируемых к набору, представителями работодателей в соответствии со сферой

профессиональной деятельности выпускников. Результаты процедуры оформляются в виде экспертного заключения. Такое взаимодействие позволяет ориентировать образовательную деятельность на требования работодателей, повышать конкурентоспособность выпускников на рынке труда с учетом актуальных требований и тенденций.

Качество подготовки обучающихся

Результаты зимней промежуточной аттестации (ПА) 2023–2024 учебного года в целом стали немного лучше по сравнению с зимней и летней промежуточными аттестациями 2022–2023 учебного года (табл. 3). Количество обучающихся, отчисленных за *академическую неуспеваемость* в период с 01.01.2023 по 31.12.2023: очная форма обучения высшее образование – 29 человек; очная форма обучения среднее профессиональное образование – 1 человек; заочная форма обучения высшее образование – 34 человека, что составляет 2,02 % от контингента (в 2021 1,39 %, в 2022 1,84 %).

Таблица 3

Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации
(промежуточной и итоговой) обучающихся

Годы	Показатели успеваемости, %	Промежуточная аттестация обучающихся		Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		летняя	зимняя	Гос. экзамен	ВКР	
2022	«5» и «4», %	54,15	57,75	72,24	85,28	77 чел.
	«2», %	22,72	19,3	0,45		
	Средний балл	3,46	3,5	4,1	4,36	4,9
2023	«5» и «4», %	47,74	52,91	77,22	84,23	48 чел.
	«2», %	24,64	18,24	0,52	0,25	0
	Средний балл	3,33	3,48	4,18	4,26	4,93

Незначительное увеличение показателей может быть связано с организацией учебного процесса в связи с переходом по подготовке педагогических кадров в соответствии с «Ядром высшего педагогического образования», а также возможностью трудоустройства при условии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за 3 года обучения.

В 2023 проведена *государственная итоговая аттестация выпускников*, завершивших обучение по 30 основным образовательным программам. Для проведения государственной итоговой аттестации было сформировано 22 государственных экзаменационных комиссий (21 – для бакалавриата, 1 – для магистратуры), утвержденных приказом по филиалу от 28.12.2022 № 423-А.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 380 человек (97,44 %), в 2022 – 462 человека (99,1 %), в 2021 – 430 человек (96,4 %). Из них по очной форме обучения – 179 человек (98,35 %); по заочной форме обучения – 201 человек (96,64 %).

Выдано дипломов с отличием – 48 (12,63 %), в 2022 – 77 (16,5 %), в 2021 – 51 (11,8 %). Из них: по очной форме обучения – 41 (22,91 %), по заочной форме обучения – 7 (3,48 %).

Средний коэффициент выпуска по очной форме обучения составил 0,73 (в 2022 – 0,69, в 2021 – 0,74), по заочной форме обучения – 0,8 (в 2022 – 0,82, в 2021 – 0,87). Средний коэффициент выпуска в целом по филиалу составляет 0,77 (в 2022 – 0,76, в 2021 – 0,82).

ГИА проводилась по двум видам аттестационных испытаний: государственный экзамен и защита ВКР.

Результаты *сдачи государственного экзамена* выпускниками бакалавриата очной формы обучения, как отмечается в отчетах председателей ГЭК, носят хороший или удовлетворительный характер, в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам. Наилучшие результаты сдачи государственного экзамена (качество 100 %) у выпускников очной формы обучения по образовательным программам: «Экология» (средний балл – 5); «Математика и информатика» (средний балл – 4,85); «Изобразительное искусство и дизайн» (средний балл – 4,65); «Биология и химия» (средний балл – 4,58). Высокие результаты сдачи государственного экзамена (качество 100 %) у выпускников бакалавриата заочной формы обучения в

2023 продемонстрировали выпускники по образовательной программе «Изобразительное искусство» (средний балл – 4,56).

Показатели защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) представлены следующими данными: из общего числа выпускников защитили ВКР на «отлично» – 192 человека (50,53 %), в 2022 – 245 человек (55,6 %), в 2021 – 199 человек (46,8 %). Из них: очной формы обучения – 123 человека (68,33 %); заочной формы обучения – 69 человек (34,33 %).

Наиболее успешные результаты защиты ВКР обучающихся очной формы обучения по образовательной программе «Математика и информатика» – 100 % оценок «отлично», качество 100 %. Также результаты защиты ВКР на высоком уровне обучающиеся очной формы обучения показали: «Изобразительное искусство и дизайн» – 94,12 % оценок «отлично», качество 100 %; «Начальное образование и дошкольное образование» – 87,5 % оценок «отлично», качество 100 %; «Музыкальное искусство и театральное искусство» – 75 % оценок «отлично», качество 100 %.

У обучающихся заочной формы обучения повышенные результаты защиты ВКР показали по программе «Изобразительное искусство» – 88,89 % оценок «отлично», качество 100 %.

В целом необходимо отметить тенденцию к повышению результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР, как и качества подготовки, и повышению среднего коэффициента выпуска.

Большинство выпускных квалификационных работ выполняется *по заявкам работодателей* с использованием учебно-методической и производственной базы и успешно внедрены в деятельность образовательных организаций и организаций – баз практики. Тематика исследований, проводимых в рамках ВКР, посвящена решению актуальных проблем повышения качества образовательного процесса, совершенствованию методики обучения по различным предметным областям, решению специализированных задач образования обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обоснованию эффективности различных методов развития и коррекции отклоняющегося и девиантного развития и поведения, вопросам воспитания и социализации обучающихся, а также решению прикладных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала очной и заочной форм обучения проведена в 2023 в соответствии с установленными требованиями. Итоги аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся, соответствуют квалификационным требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Филиал проводит систематическую работу по содействию трудоустройству выпускников. Институт активно привлекает потенциальных работодателей для организации практической подготовки обучающихся. За 2023 год заключено 558 договоров с базами практик, что на 39 % больше, чем в прошлом году (в 2022 году – 400 договоров, в 2021 году – 174 договора). Среди профильных организаций: 288 школ города и области, а также других территорий, 21 колледж, 60 организаций дополнительного образования, 113 дошкольных образовательных организаций, 76 организации социального сектора, учреждений культуры и предприятий. Увеличение числа профильных организаций связано, в первую очередь, с желанием работодателей заинтересовать обучающихся и выпускников потенциальным трудоустройством, а также обусловлено дефицитом педагогических кадров.

В соответствии с приказом управления образования Администрации города Нижний Тагил № 90 от 26.01.2021 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, являющихся базами практик для организации практической подготовки обучающихся филиала РГППУ в Нижний Тагил» определены базовые школы для организации практической подготовки обучающихся по всем направлениям педагогического образования: 36 общеобразовательных организаций, 4 МАДОУ (МАДОУ детский сад «Детство» – 44 детских сада; МАДОУ детский сад «Солнышко» – 22 детских сада; МАДОУ детский сад «Академия детства» – 8 детских сада; МАДОУ детский сад «Жемчужинка» – 9 детских садов) и 2 организации дополнительного образования.

Продолжена работа по психолого-педагогическому сопровождению профессионально-личностного развития на разных этапах профессионализации личности обучающихся в рамках действующей Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, мониторинга их трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников на 2022–2023 учебный год. В целях содействия трудоустройству и профессионально-личностному развитию ежегодно, на безвозмездной основе, обучающиеся имеют возможность пройти научно-методическое консультирование по профориентации с использованием инновационного диагностического компьютерного тестового комплекса «Профкарьера». В отчетном периоде прошли тестирование и научно-методическое консультирование по результатам диагностики на тестовом комплексе «Профкарьера» 75 обучающихся очной формы обучения 2 – 3-го курса обучения.

В филиале активно ведется работа по трудоустройству обучающихся 3 – 5 курсов, успешно прошедших промежуточную аттестацию, в образовательные организации города и области.

Информирование выпускников, а также обучающихся по вопросам трудоустройства осуществляется через кураторов групп, оформление стендовых материалов, специальный раздел на официальном сайте филиала, где отражена актуальная информация о вакансиях, планируемых мероприятиях, рекомендации по трудоустройству. Анонсы мероприятий размещаются на главной странице сайта, в разделе «Новости». Ежегодно для выпускников проводится практико-ориентированный семинар «Адаптация выпускников к современному рынку труда» и «День карьеры».

По сведениям, имеющимся на 1 октября 2023 года: трудоустроен 131 выпускник очной формы обучения, что составляет 73% от общего выпуска, 7 выпускников (4%) призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, 29 человек не трудоустроено, либо по ним отсутствует информация, что составляет 16% от общего количества выпускников (рис. 1).



Рис. 2. Трудоустройство выпускников филиала в период 2021–2023 гг.

В отчетном году филиал также окончили 201 обучающийся заочной формы обучения, 198 человек получившие дипломы о высшем образовании с квалификацией «бакалавр» и 3 человека – «магистра». Из числа выпускников 7 человек получили дипломы с отличием (3%).

По сведениям, имеющимся на 1 октября 2023 года, трудоустроен 191 выпускник, что составляет 95% от общего выпуска. Четыре выпускника находятся в отпуске по уходу за ребенком и только 6 человек не трудоустроено, либо по ним отсутствует информация, что составляет 3% от общего количества выпускников.

Абсолютное большинство выпускников нашего института трудоустраивается по специальности.

В целом, выпускники института, получившие высшее образование, востребованы и работают в различных сферах деятельности (табл. 4).

Таблица 4

Распределение выпускников по сферам производства

Вид экономической деятельности организации	% работающих выпускников	
	Очная форма	Заочная форма
Образование	64	53
Информационные и телекоммуникационные технологии	9	
Социальная сфера	4	2
СМИ	2	

Вид экономической деятельности организации	% работающих выпускников	
	Очная форма	Заочная форма
Здравоохранение	3	4
Культура и искусство	3	
Самозанятые	3	
в сфере физической культуры и спорта		13
Экономика	2	4
Прочие сферы	6	21

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

– все виды занятий по дисциплинам учебных планов в основном обеспечены учебной и учебно-методической документацией;

– каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам сторонних организаций и полнотекстовым электронным базам отдела информационных ресурсов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в филиале осуществляет отдел информационных ресурсов. В отделе сформирован фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса. Для читателей организованы фонды учебной и учебно-методической литературы, фонд научных изданий, редкий фонд, мемориальная библиотека, фонд периодических изданий, фонд художественной и детской литературы. Ежегодно фонд пополняется электронными учебниками и учебными пособиями преподавателей филиала, а также выпускными квалификационными работами.

Общий объем фонда на 31.12.2023 составляет 619361 экземпляр изданий. Из них учебной и учебно-методической литературы – 68,8 %, научной – 22 % (табл. 5). Филиал выписывает 16 названия периодических изданий.

В 2023 году в фонд поступило 1189 документов на физических носителях, в т. ч. 66 экземпляров периодических изданий. Активно пополняется электронная библиотека изданий, подготовленных преподавателями филиала. На 31.12.2023 база вузовских изданий включает 750 полнотекстовых источника учебной и учебно-методической направленности, из них 90 представлено в сетевой электронной библиотеке педагогических вузов «Консорциум» на платформе ЭБС «Лань». Электронная база полнотекстовых выпускных квалификационных работ включает 1784 документа. Объем доступных сетевых ресурсов из электронно-библиотечных систем составил 188 722 источника.

Информация обо всех изданиях фонда отдела отражена в электронном каталоге и доступна читателям в режиме онлайн 24 часа 7 дней в неделю на сайте филиала. Объем электронного каталога составляет 299 842 записи. Единой точкой доступа к информационным ресурсам отдела, электронно-библиотечным системам, электронным журналам, электронным базам данных и др. является страница отдела информационных ресурсов на сайте филиала.

Таблица 5

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Состоит на учете на конец отчетного года (кол-во экземпляров)	Поступило за отчетный год (кол-во экземпляров)	Выбыло за отчетный год (кол-во экземпляров)
Объем библиотечного фонда – всего	619361	319466	190966
Из него:			
Учебная литература:	259013	140049	109298
в том числе обязательная	173865	96354	75197
Учебно-методическая:	167247	65196	30191

в том числе обязательная	137592	44855	20771
Научная литература	136182	50782	19474
Художественная	56919	63439	32003
Из них:			
Печатные	427021	1189	16499
Электронные	192340	318277	174467

В отделе разработаны инструкции для пользователей по методике поиска информации в справочно-поисковом аппарате, создан видеоролик, знакомящий обучающихся со всеми видами каталогов и методикой поиска, проводятся групповые и индивидуальные консультации.

В отделе созданы комфортные условия для удовлетворения информационных потребностей пользователей. В филиале имеется читальный зал на 140 мест с компьютерным классом, в котором созданы условия для индивидуальной и групповой работы.

Таблица 6

Информационное обслуживание и другие характеристики отдела

Наименование показателя	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей, мест	150
в т. ч. оснащены персональными компьютерами	11
из них с доступом к Интернету	11
Численность зарегистрированных пользователей. человек	3771
из них обучающихся в организации	3592
Число посетителей, человек	10750
Число обращений к электронным ресурсам	40622
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	467
Выдано справок, единиц	207
Наличие электронного каталога (да – 1, нет – 2)	1
Доступ через Интернет к электронному каталогу	1
Доступ Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам	1

Для качественного обеспечения образовательного процесса обучающимся предоставляется возможность использования электронных информационных ресурсов филиала, которые представлены в таблице 7. Доступ к ресурсам предоставляется внутри филиала без пароля, удаленный доступ – по логину и паролю.

Таблица 7

Электронные библиотечные системы

Наименование ресурса	Реквизиты договора на использование	Адрес сайта
ЭБС «ЛАНЬ»	Бесплатный контент без договора 18.10.2013-бессрочно № ПЗ-195-2022 от 31.10.2022 до 30.10.2023 № СЭБ-01-06/21ЭР от 21.06.2021 до 31.12.2025 № ПЗ-12-2023 от 23.01.2023 до 04.02.2024 № 01/08/02Л-ОИР-ЭБ/23 от 08.02.2023 до 03.03.2024 № 02/09/02Л-ОИР-ЭБ/23 от 09.02.2023 до 03.03.2024	https://e.lanbook.com
ЭБС Ibooks (Ай-букс)	№ 27-02/2022К от 18.03.2022 до 17.03.2023 № 27-02/2023К от 17.03.2023 до 17.03.2024	https://ibooks.ru
ЭБС IPR books (АйПиЭрбукс)	№ 8938/2211 от 01.03.2022 до 20.03.2023 № 10067/23П (ПЗ-48-2023) от 13.03.2023 до 20.03.2024	http://www.iprbookshop.ru
ЭБС ЮРАЙТ	№ 5 от 17.05.2022 до 19.06.2023 № 17 от 17.05.2023 до 19.06.2024	https://biblio-online.ru

Отдел постоянно информирует кафедры о новых поступлениях изданий в электронно-библиотечные системы и новых номерах электронной версии периодических изданий. 100 %

обучающихся с первых дней обучения в вузе проходят регистрацию в электронно-библиотечных системах. Обучающимся обеспечивается доступ к справочно-поисковой системе «Гарант».

Отдел уделяет внимание удовлетворению потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сервисы ЭБС предлагают для лиц с особыми потребностями электронные ресурсы с адаптированными технологиями. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья создан фонд аудиокассет и ежегодно пополняется фонд книг со шрифтом Брайля. На 31.12.2023 количество книг со шрифтом Брайля составляет 138 экз.

Отдел имеет достаточные учебные и учебно-методические печатные и электронные средства для удовлетворения требований ФГОС (табл. 8).

Таблица 8

Информация об обеспеченности печатными и электронными учебными изданиями

Направление подготовки (специальность)	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)	
	Электронных	Печатных
изданий – всего	188722	146251
в том числе по направлению подготовки (специальности):	62845	
Информатика и вычислительная техника 09.00.00	13799	19475
Защита в чрезвычайных ситуациях 20.00.00	9051	240
Социология и социальная работа 39.00.00	7753	10490
Образование и педагогические науки 44.00.00	18640	106763
Физическая культура и спорт 49.00.00	7295	9072
Изобразительное и прикладные виды искусств 54.00.00	6307	211

Обеспеченность образовательного процесса филиала информационно-методическими материалами по реализации образовательных программ соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов.

Внутренняя система оценки качества образования

В 2023 в филиале было продолжено внедрение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Вся информация отражена на странице сайта: https://www.ntspi.ru/about_academy/vsoko/. Компоненты внутренней системы оценки качества образования включают в себя: Оценка качества профориентационной работы и формирования контингента, Оценка качества подготовки обучающихся, Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации, Оценка качества подготовки обучающихся в рамках мониторинга трудоустройства выпускников, Обеспечение обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, Обеспечение педагогическим работникам возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, условий педагогической деятельности, Проведение внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образования, Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

С целью оценки и анализа условий, обеспечивающих качество организации учебного процесса в филиале, систематически проводятся анкетные опросы обучающихся, преподавателей и представителей работодателей (результаты за 2023 год представлены на странице https://www.ntspi.ru/about_academy/vsoko/questioning-of-participants.php). Полученные в результате анкетирования данные помогают оценить эффективность системы управления качеством образования, выработать рекомендации по совершенствованию всех процессов.

Образовательные программы, реализуемые в филиале, предусматривают различные виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Материалы всех видов контроля

разработаны преподавателями кафедр и входят в оценочные материалы по преподаваемым дисциплинам. Материалы для промежуточной аттестации по каждой дисциплине ежегодно разрабатываются, обновляются и проходят утверждение на заседаниях кафедр. Анализ качества подготовки обучающихся филиала, анализ результатов профориентационной работы, анализ итогов приемной кампании, анализ итогов государственной итоговой аттестации обучающихся, а также анализ показателей трудоустройства выпускников проводится ежегодно и выносится на обсуждение ученых советов факультетов и Ученого совета филиала.

В отчетном периоде продолжается активная работа по представлению информации на сайте филиала в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2022 и действующими по 31.08.2024.

Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) целенаправленно осуществляется в 2023 году в соответствии с нормативными правовыми актами и локальными актами университета.

Качественные и количественные показатели состояния ЭИОС входят в процедуры НСОКО и ВСОКО как важные составляющие оценки образовательной деятельности и ее представления в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В настоящее время ЭИОС посредством сети Интернет на сайте филиала обеспечивает обучающимся доступ: к расписанию занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения; к основным образовательным программам; к информации об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о методических и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса; к электронным ресурсам, которые включают: электронно-библиотечные системы; электронные базы данных («Гарант» и «rolpred»); электронные журналы.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (итогов ГИА) ведется специалистами факультетов через систему «1С: Университет ПРОФ».

Электронное портфолио обучающихся размещается в ЭИОС в системе «Таймлайн» через личный кабинет обучающегося, в котором отражены: текущие результаты освоения образовательной программы и достижения в учебной, научной, спортивной, культурно-просветительской и общественной деятельности.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса организовано через: платформу Moodle; систему «Таймлайн»; электронно-библиотечные системы; доступные системы, сервисы и платформы интернет-коммуникации.

В ходе отчетного периода организация образовательного процесса в филиале предусматривала очный формат, дистанционный формат и смешанный, с применением ЭО и ДОТ и непосредственного взаимодействия обучающихся с преподавателем. Элементы ЭИОС используются как в ходе образовательного процесса для организации учебных занятий, так и в целях организации консультаций, элементов накопительной балльно-рейтинговой системы и самостоятельной работы обучающихся.

В настоящее время на платформе «Moodle» разработаны (ведется разработка) дистанционных курсов (дисциплин) по образовательным программам: высшего образования и среднего профессионального образования – 1121; дополнительного образования – 58. Всего разработано 1179 курсов с учетом дублирующихся курсов для разных форм обучения: социально-гуманитарный факультет – 316 (305 в 2022 году); факультет филологии и межкультурной коммуникации – 185 (183 в 2022 году); факультет психолого-педагогического образования – 179 (165 в 2022 году); факультет естествознания, математики и информатики – 196 (183 в 2022 году); факультет художественного образования – 24 (12 в 2022 году); факультет спорта и безопасности жизнедеятельности – 221 (204 в 2022 году). В прошлом отчетном периоде всего было разрабо-

тано по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования – 1052; дополнительного образования – 55. Всего было разработано 1107 курсов с учетом дублирующихся курсов для разных форм обучения.

Практическая направленность и конкурентоспособность курсов, а также программ дополнительного профессионального образования на рынке образовательных услуг являлась приоритетной задачей Программы развития филиала на 2021–2023 гг. Действующий механизм стимулирования профессорско-преподавательского состава, разрабатывающих новые курсы на платформе «Moodle», направлен, в том числе, на решение указанной задачи.

Квалификация профессорско-преподавательского состава является важной составляющей функционирования ЭИОС, повышения степени удовлетворенности обучающихся уровнем и качеством образовательного процесса. С этой целью систематически ведется работа по повышению квалификации преподавателей, в том числе на базе РГППУ в 2023 курсы повышения квалификации «Цифровые компетенции в условиях цифровизации образования» (100 часов) прошли 45 преподавателей и «Универсальные педагогические компетенции и цифровая грамотность» (18 часов) прошли 26 преподавателей. Преподаватели филиала также проходят повышение квалификации в других образовательных организациях. В 2023 были пройдены следующие курсы повышения квалификации: «Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе» – 16 преподавателей; «ИКТ-компетентность учителя в цифровой образовательной среде» – 1 преподаватель; «Повышение педагогического мастерства. Современное проектирование информационно-коммуникационной работы со студентами вуза» – 1 преподаватель.

С учетом ранее реализованных программ повышения квалификации можно сделать вывод об организации в филиале систематической и планомерной работы, учитывающей созданные условия, потребности и уровень овладения преподавателями инструментами ЭО и ДОТ.

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Общая численность штатных работников филиала РГППУ в Нижнем Тагиле по состоянию на 01 октября 2023 года составляла 186 человек, из них: профессорско-преподавательский состав – 84 человека, научные работники – 3 человека, педагогические работники (преподаватели СПО) – 8 человек. Внешние совместители 22 человека, из них: ППС – 11 человек, научный работник – 2 человек; педагогические работники (преподаватели СПО) – 4 человека.

Из числа штатных научно-педагогических работников филиала (87 человек) ученую степень доктора наук имеют 4 человека (в 2021 – 6,89 %; в 2022 – 5,6 %; в 2023 – 4,59 %), кандидата наук – 66 человек (в 2021 – 78,16 %; в 2022 – 76,1 %; в 2023 – 75,86 %). Удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 80,45 % (в 2021 – 85,05 %; в 2022 – 81,8 %; в 2023 – 80,45 %).

Из числа штатных научно-педагогических работников филиала (87 человек) ученое звание профессора имеют 2 человека (в 2021 – 3,44 %; в 2022 – 3,4 %; в 2023 – 2,29 %), ученое звание доцента 48 человек (в 2021 – 54,02 %; в 2022 – 55,6 %; в 2023 – 55,17 %). Удельный вес научно-педагогических работников, имеющих ученое звание, составляет 57,47 % (в 2021 – 65,51 %; в 2022 – 59,0 %; в 2023 – 57,47 %).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины в общей численности научно-педагогических работников 100%.

Возрастной состав преподавателей

Средний возраст: докторов наук – 59,5 лет; кандидатов наук – 49,2 лет. Средний возраст научно-педагогических работников, работающих в институте – 50,4 лет.

Численность научно-педагогических работников до 30 лет, не имеющих ученой степени – 2 человека, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 0 человека, докторов наук в возрасте до 40 лет – 0 человек.

Сведения о численности научно-педагогических работников по профессиональным квалификационным группам должностей и возрастным характеристикам представлены в таблице 8

Распределение профессорско-преподавательского состава по профессиональным квалификационным группам должностей и возрастным характеристикам

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
		до 30 лет	31–35 лет	36–40 лет	41–50 лет	51–60 лет	61–70 лет	Более 70 лет
Профессорско-преподавательский (осн.) состав, из них:	84	2	3	11	29	24	13	2
– доктора наук	3				1	1	1	
– кандидаты наук	65			11	26	18	9	1
Профессорско-преподавательский (внутр.совм.) состав, из них:	5			1	1	2		1
– доктора наук								
– кандидаты наук	5			1	1	2		1
Профессорско-преподавательский (внеш.совм.) состав, из них:	11	1		1	3	3	2	1
– доктора наук								
– кандидаты наук	9				3	3	2	1

Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

В течение отчётного периода научно-педагогические работники активно повышали квалификацию в соответствии с требованиями образовательных стандартов и имеющейся квалификации. В истекшем году 184 преподавателей и сотрудников филиала прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку. Численность профессорско-преподавательского состава филиала, повысивших квалификацию в предметной области за три года, составляет 83,3% (70 человек из 84). Непосредственно за 2023 год – 47,6% (40 человек из 84).

3. Научно-исследовательская деятельность

Основные научные направления филиала

Научно-исследовательская деятельность в филиале осуществлялась по следующим направлениям:

1. Публикационная деятельность научно-педагогических работников (НПР) и обучающихся (издание монографий, научных статей в изданиях Scopus, WebofScience, ВАК, РИНЦ).
2. Участие НПР и обучающихся в международных, всероссийских, региональных, межвузовских и внутривузовских научно-практических конференциях, форумах, олимпиадах, семинарах, мастер-классах (в т. ч. организованных филиалом).
3. Исследовательская деятельность в рамках реализации грантов научных государственных и негосударственных фондов.
4. Работа НПР и обучающихся филиала в рамках научных проблемных лабораторий и научных творческих групп.
5. Международная деятельность в области НИР.

В июне 2022 ученым советом филиала утвержден перечень направлений научных исследований на 2022–2024 гг. В 2023 году продолжена работа по следующим научным направлениям:

Фундаментальные и прикладные исследования в области высшего образования, ориентированные на получение научных результатов в целях подготовки высококвалифицированных кадров и развития интеллектуального потенциала страны и региона (семь тем):

– «Формирование здоровьесберегающего типа личности обучающихся». руководители: Дейкова Татьяна Николаевна, заведующая кафедрой физической культуры и спорта, канд. хим. наук; Мишина Е. Г., доцент кафедры физической культуры и спорта, канд. биологических наук;

– «Технология формирования готовности молодежи к выбору профессиональной деятельности в условиях многоуровневой подготовки»; руководитель Калашникова О. В., заведующая кафедрой социальной работы, управления и права, канд. психолог. наук;

– «Системный подход в научно-исследовательской и творческой подготовке специалистов в сфере художественного образования»; руководитель Кузьмина И. П., заведующая кафедрой художественного образования, канд. педагог. наук;

– «Повышение эффективности преподавания филологических дисциплин в вузе: лингвистический и методический аспекты»; руководитель Будаев Э. В., профессор, доктор филолог. наук;

– «Формирование готовности к профессиональной деятельности выпускников педагогического вуза в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»; руководитель Мешкова И. В., заведующая кафедрой педагогики и психологии, канд. психолог. наук;

– «Формирование готовности педагогов к реализации конвергентного STEAM -образования детей и младших школьников»; руководитель Малеева Е. В., заведующая кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования, канд. педагог. наук;

– «Научно-методическое обеспечение и сопровождение подготовки педагогических кадров в условиях цифровой трансформации образования»; руководитель Машенко М. В., заведующая кафедрой информационных технологий, канд. педагог. наук.

Исследования и разработки в области естественных, технических, общественных и гуманитарных наук, ориентированные на получение передовых научных и научно-технических результатов, обеспечивающих развитие инновационной экономики, а также обусловленных внутренней логикой развития науки (две темы):

– «Социально-культурная антропология социальных трансформаций»; руководитель Мочалова Н. Ю., заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук, кандидат философ. наук;

– «Исследование закономерностей формирования биоразнообразия в ходе восстановительной сукцессии на залежах и отвалах»; руководитель: Жуйкова Т. В., декан факультета естествознания, математики и информатики, доктор биолог. наук.

Научные и инновационные подразделения

Научные и инновационные подразделения филиала включают в себя научно-исследовательские подразделения, деятельность которых направлена на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук на основе интеграции науки и образования (табл. 9).

В 2023 году в филиале действовали 7 научных проблемных лабораторий (в 2022 – 7; в 2020 – 9) и 2 научных центра:

– лаборатория «Историческая информатика» (руководитель: Кириллов В. М., профессор, доктор истор. наук);

– археологическая лаборатория «Культура и экология древних обществ на территории Среднего Зауралья» (руководитель Сериков Ю. Б., профессор, доктор истор. наук);

– лаборатория экологических исследований (руководитель Жуйкова Т. В., декан факультета естествознания, математики и информатики, доктор биолог. наук);

– лаборатория автоматизированного и компьютерного эксперимента (руководитель Попов С. Е., профессор, доктор педагог. наук);

– радиофизическая лаборатория (руководитель: Кузнецов Е. А., старший научный сотрудник лаборатории, кандидат физ.-мат. наук);

– лаборатория робототехники и цифровых образовательных ресурсов (руководитель Машенко М. В., заведующая кафедрой информационных технологий, кандидат педагог. наук);

– лаборатория функциональной диагностики (руководитель Дейкова Т. Н., заведующая кафедрой физической культуры и спорта, кандидат хим. наук);

– центр коллективного пользования робототехники, электроники и цифровых образовательных ресурсов (руководитель Машенко М. В., заведующая кафедрой информационных технологий, кандидат педагог. наук);

– междисциплинарный центр когнитивных исследований (руководитель Будаев Э. В., профессор, доктор филолог. наук).

Таблица 9

Количество подразделений, принимающих участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности

Показатель	Количество подразделений, шт.
Научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории)	8
Подразделения научно-технической информации	0
Центры коллективного пользования научным оборудованием	1
Другие	0
Итого:	9

Курированием работы вышеперечисленных структур занимается отдел научно-исследовательской работы филиала.

Объем проведенных научных исследований

В 2023 общий объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) филиала составил 1478,4 тыс. рублей. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника филиала в отчетном году составил – 10,8 тыс. рублей. Объем НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника филиала составил 2,2 тыс. рублей.

Таблица 10

Выполненный объем научных исследований и разработок

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	тыс. руб.	1478,4
из них:		
фундаментальные исследования	тыс. руб.	1478,4
прикладные исследования	тыс. руб.	0
разработки	тыс. руб.	0
Объем НИОКР в расчете на одного НПП (из внешних источников)	тыс. руб.	0
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	2,2

Удельный вес НИОКР, выполненный собственными силами, без привлечения соисполнителей, в общих доходах образовательной организации от НИОКР – 100 %.

Таблица 11

Источники финансирования научных исследований и разработок

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общий объем финансирования научно-исследовательской работы	тыс. руб.	1478,4
Из средств Минобрнауки России в рамках гос. задания	тыс. руб.	0
Из средств по грантам РНФ, РГНФ, РФФИ	тыс. руб.	0
По научным исследованиям и разработкам из средств российских хозяйствующих субъектов (хозяйственные договоры)	тыс. руб.	0
Научно-исследовательские работы, выполнявшиеся за счет собственных средств	тыс. руб.	1478,4
Финансирование из зарубежных источников	тыс. руб.	0

В 2023 было подано 19 заявок в различные фонды. Количество одобренных заявок и реализованных грантов по итогам 2023 года – 10 (в 2022 – 8), из них одобренных на проведение научных исследований нет.

Организация научных мероприятий

В отчетный период на базе филиала было организовано 18 научных мероприятий, из которых: 3 – международного уровня, 10 – всероссийского уровня, 5 – регионального уровня. В мероприятиях приняли участие представителей различных городов и регионов России, ближнего и дальнего зарубежья. Также активное участие в мероприятиях приняли обучающиеся филиала.

Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Результаты фундаментальных, прикладных и экспериментальных научных исследований внедрены в образовательный процесс, раскрываются в содержании лекционных и практических занятий по соответствующим дисциплинам (модулям), используются в организации практической подготовки обучающихся, выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по соответствующей кафедре, в том числе исследований, носящих междисциплинарный характер.

Результаты в области общественных и гуманитарных наук «Социально-культурная антропология социальных трансформаций» (руководитель – Мочалова Надежда Юрьевна, заведующая кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук, кандидат философских наук), внедрены в учебные дисциплины: «Культурология», «Политология», «Социология», «Философская и культурная антропология», «Международная политика и противостояние экстремизму».

Используется в образовательном процессе учебник «Основы научной этики: учебник для бакалавриата и магистратуры» Жуйковой Татьяны Валерьевны, декана факультета естествознания, математики и информатики, доктора биол. наук.

В рамках организации учебного процесса по направлениям 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и 44.03.01 Педагогическое образование и для обучающихся по программа среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура используются учебно-методические пособия, авторами которых являются педагогические работники филиала.

Следует подчеркнуть, что подобные примеры активного включения результатов фундаментальных, прикладных и экспериментальных научных исследований в образовательный процесс 2023 наблюдались во всех научно-исследовательских подразделениях филиала.

Внедрение собственных разработок в производственную практику

В рамках научной деятельности экологической лаборатории (руководитель Жуйкова Татьяна Валерьевна, декан факультета естествознания, математики и информатики, доктор биологических наук) «Исследование закономерностей формирования биоразнообразия в ходе восстановительной сукцессии на залежах» осуществлялась полевая практика обучающихся 2–4 курсов. Результаты по данному направлению исследований легли в основу диссертации «Морфологическая структура и изменчивость листа *Betula pendula* Roht. в условиях техногенной трансформации окружающей среды при изменяющихся погодных факторах» соискателя Поповой Анастасии Сергеевны.

Анализ эффективности научной деятельности

В отчетный период продолжалось активное участие научно-педагогических работников и обучающихся филиала в научных конференциях. В 2023 году преподаватели и обучающиеся приняли участие в 71 научной конференции, 25 из которых – международного уровня, 32 – всероссийского уровня, 7 – регионального уровня и 7 городские и вузовские конференции.

Успехи в науке научно-педагогических работников и обучающихся филиала были отмечены грамотами, благодарственными письмами, дипломами, полученными от российских и зарубежных высших учебных заведений, органов управления образованием, организационных

комитетов конференций и выставок разного уровня за большой личный вклад и активное участие преподавателей и обучающихся в развитии научно-исследовательской работы, за содействие развитию сотрудничества при организации студенческих научных мероприятий.

Значимые достижения обучающихся филиала в том числе в научно-исследовательской работе отмечены назначением именных стипендии: 2 стипендиата Президента РФ, 4 стипендиата Правительства РФ.

Издание научной литературы

Публикационная работа научно-педагогических работников представлена в таблице 12.

Таблица 12

Публикационная и издательская активность

Показатель	Всего единиц
Общее число публикаций	425
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	
Web of Science	2
Scopus	5
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	342
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	71
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях,	5
из них за рубежом	1
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	0
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	34
в том числе:	
опубликованных произведений	20
опубликованных периодических изданий	14
выпущенной конструкторской и технологической документации	0
неопубликованных произведений науки	0

Кроме этого опубликовано 10 учебных и учебно-методических пособий, 11 сборников научных трудов и тезисов научных конференций.

В филиале РГППУ в Нижнем Тагиле в 2023 продолжают издаваться четыре научных (электронных) журнала: «Наука и перспективы» (2 выпуска); «Учёные записки НТГСПИ. Серия: История и филология» (вышло 4 выпуска журнала); «Учёные записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология» (вышло 4 выпуска журнала); «Историко-педагогический журнал» (вышло 4 выпуска журнала).

Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре

27 сентября 2023 состоялась защита кандидатской диссертации младшего научного сотрудника филиала Поповой Анастасии Сергеевны на соискание учёной степени кандидата биологических наук (специальность 1.5.15 Экология) на тему «Морфологическая структура и изменчивость листа *Betula pendula* Roht. в условиях техногенной трансформации окружающей среды при изменяющихся погодных факторах» (руководитель – Жуйкова Татьяна Валерьевна, доктор биологических наук, доцент). Защита прошла в диссертационном совете 24.2.340.05 при ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород.

Продолжают обучение в аспирантуре Скороходова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры технологий художественного образования; Черный Андрей Александрович, старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры; Сандаков Владислав Евгеньевич, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта.

4. Международная деятельность

Участие в международных образовательных и научных программах

Международное сотрудничество филиала в области научно-исследовательской деятельности в 2023 осуществлялось следующим образом:

Кафедра педагогики и психологии филиала (заведующая кафедрой Мешкова Ирина Владимировна, кандидат психологических наук) стала инициатором проведения Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований», которая состоялась 23 марта 2023 г. Участниками конференции, наряду со обучающимися российских вузов, стали обучающиеся Республики Беларусь – УО Барановичского государственного университета).

Кафедра информационных технологий и физико-математического образования (заведующая кафедрой Машенко Майя Владимировна, кандидат педагогических наук) в отчётный период стала инициатором проведения следующих международных мероприятий:

– Вебинар «Обмен опытом в ИТ-сфере между Россией и Казахстаном», 16.02.2023 (участники: обучающиеся Костанайского политехнического высшего колледжа, Казахстан);

– Интеллектуальная игра «Брейн-ринг по программированию», 23.11.2023 – 25.11.2023 (участники: обучающиеся Костанайского политехнического высшего колледжа, Казахстан);

– Выставка работ Международного конкурса компьютерной графики, 04.11.2023 – 26.12.2023 (участники: обучающиеся из Казахстана (Высший технический колледж, г. Щучинск; Горнотехнический колледж, г. Степногорск; Жанаозенский политехнический колледж, г. Жанаозен) и Беларуси (Минский государственный колледж технологии и дизайна легкой промышленности, г. Минск; Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина, г. Мозырь; Оршанский государственный политехнический колледж, г. Орша; Пинский государственный колледж техники и технологий, г. Пинск; Филиал БНТУ «Жодинский государственный политехнический колледж», г. Жодино);

Кафедра иностранных языков и русской филологии провела в 2023 году круглый стол с международным участием «Студенческая жизнь в России и за рубежом», 17.11.2023, участниками которого стали обучающиеся из Rolf Benz Schule в г. Нагольд, Германии и Костанайского регионального университета имени Ахмета Байтурсынова, г. Костанай, Казахстан.

Кроме того, в течение 2023 г. обучающиеся и преподаватели филиала принимали участие в мероприятиях международного уровня, среди которых наиболее значимыми стали:

1. Международный конкурс декоративно-прикладного и монументального искусства «Мастерская» в рамках международного фестиваля «Арт пространство АМУР», выставочные залы Амурского государственного университета, г. Благовещенск, март-апрель 2023;

2. IX Международный конкурс «Fine Art Photography Awards», Англия, г. Лондон, апрель 2023;

3. Международная научно-практическая конференция «Творчество как национальная стихия: проблема добра и зла», г. Санкт-Петербург, 29.06.2023 – 01.07.2023;

4. Международный фотоконкурс Internatinal Photography Awards-2023, США, август 2023;

5. I Международная научно-практическая конференция «Социокультурные, психологические и педагогические координаты развития личности», г. Владимир, 05.10.2023 – 06.10.2023;

6. Международная Онлайн-олимпиада по иностранным языкам, г. Йошкар-Ола, 09.10.2023 – 13.10. 2023;

7. Международный форум «Языки. Культуры. Этноты». Онлайн-олимпиада по французскому языку, г. Йошкар-Ола, 09.10.2023 – 13.10. 2023;

8. XI Международная научная конференция «Проблемы изучения живого русского слова на рубеже тысячелетий», г. Воронеж, 27.10.2023 – 28.10.2023;

9. Международная научная конференция «Психолингвистические аспекты исследования речевой деятельности», г. Екатеринбург, 10.11.2023;

10. Международная научно-практическая конференции «Этнопсихология: теория и практика», г. Москва, 16.11.2023 – 17.11.2023;

11. Открытая международная студенческая интернет-олимпиада (Open International Internet Olympiad) (русский язык), г. Йошкар-Ола, 18.11.2023.

Прием и обучение иностранных граждан

В отчетном периоде на обучение по программам высшего образования было принято 2 иностранных обучающихся: Республика Казахстан, Республика Азербайджан. На 01.10.2023 всего в филиале обучалось 7 иностранных обучающихся из стран СНГ (в 2022 – 7 человек; в 2021 – 7 человек). Из их числа по очной форме обучения – 3 человека (в 2022 – 3; в 2021 – 2), по заочной форме обучения – 2 чел. (в 2022 – 4; в 2021 – 5).

Соотношение числа иностранных граждан к общему контингенту обучающихся составляет 0,17% (в 2022 – 0,25%; в 2021 – 0,24%).

Внеучебная работа

Организация воспитательной и внеучебной работы в филиале

Воспитательная работа в филиале организуется в соответствии с нормативными правовыми актами, локальными актами университета, в том числе программы воспитательной работы и календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности.

Организацией внеучебной воспитательной работы в институте руководит начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики филиала. Организацией воспитательной работы на факультетах руководят заместители деканов по воспитательной и профориентационной работе и студенческие советы факультетов.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Студенческое самоуправление

Одним из важнейших направлений организации воспитательной работы со обучающимися этого года стала поддержка органов студенческого самоуправления. В систему самоуправления филиала включены различные органы студенческого самоуправления: объединенный совет обучающихся (далее – ОСО), студенческие советы факультетов, профком обучающихся, студенческий совет спортивного клуба, штаб студенческих отрядов, студенческие объединения PRO_патриот, PRO_добро, PRO_творец, PRO_разум, студенческий совет общежития, творческие объединения вуза.

Основная цель деятельности студенческого самоуправления: формирование общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности и путем создания условий для реализации научного, творческого, лидерского, спортивного и инновационного потенциала обучающихся.

Общее количество обучающихся в органах студенческого самоуправления составило на отчетный период 129 человек (организаторов).

Общее количество обучающихся, входящих в ОСО 29 человек.

Деятельность ОСО охватывает шесть основных сфер студенческой жизни: общественную, научную, учебную, спортивную, творческую, формирование корпоративной культуры.

Объединенный совет обучающихся взаимодействует со структурными подразделениями филиала и РГППУ: деканатами факультетов, дирекцией института, бухгалтерий, учебным отделом, отделом воспитательной работы и молодежной политики, спортивным клубом, отделом научно-исследовательских работ, библиотекой, музеем, штабом студенческих отрядов, ОСО РГППУ.

Осуществляется и взаимодействие с Администрацией города Нижний Тагил, управлением по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил, Территориальной избирательной комиссией Тагилстроевского района города Нижний Тагил, МАОУ ДО Городской дворец детского и юношеского творчества, МБУ

Городской дворец молодежи, Советом ветеранов п. Старатель, Центром прикладной урбанистики, молодежными организациями Евраз НТМК и УВЗ, студенческими советами ОО города (Нижнетагильский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»).

В течение отчетного периода ОСО активно принимали участие в подготовке и реализации 63 мероприятий с общим количеством участников – 760 из числа обучающихся. Проведены акции и челленджи к основным праздникам.

Студенческие объединения и социальные проекты

В филиале действуют следующие студенческие объединения:

1. Добровольческое объединение PRO_ДОБРО. Направления деятельности объединения:

- популяризация добровольчества в филиале и городе;
- социальное патронирование детских домов, социально-реабилитационных центров;
- социально-психологическая поддержка и педагогическое сопровождение детей и подростков;
- оказание социальной поддержки пожилым людям, ветеранам войны и труда, инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- донорство;
- гражданско-патриотическое воспитание молодежи;
- защита экологической среды;
- интеллектуальное развитие молодежи (организация и проведение интеллектуальных конкурсов, интеллектуальных игр и т. д.);
- организация спортивно-массовой и туристической работы среди молодежи;
- профилактика зависимостей, формирование и пропаганда здорового образа жизни;
- организация культурно-досуговой деятельности молодежи;
- информационное обеспечение молодежи по приложению добровольческих усилий.

Руководитель студенческого объединения – Матис Милана Андреевна, обучающаяся группы Нт-301о ИФ факультета естествознания, математики и информатики. В состав объединения входят 45 человек. За 2023 год было проведено более 60 мероприятий.

2. Гражданско-патриотическое объединение PRO_ПАТРИОТ.

Главной целью объединения является сохранение исторической памяти. Основными направлениями работы являются помощь ветеранам, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», участие в исторических акциях и днях единых действий. В состав объединения входят 12 человек. За 2023 год было проведено более 20 мероприятий.

3. Интеллектуальный клуб PRO_РАЗУМ.

Целью деятельности клуба является популяризация интеллектуального досуга обучающихся и школьников города и пригорода.

Основная задача – создание и разработка серии интеллектуальных игр разных форматов с учётом интересов участников. В состав объединения входят 18 человек. За 2023 год было проведено более 20 мероприятий.

4. Творческое объединение PRO_ТВОРЕЦ.

Целью деятельности студенческого объединения является развитие творческих инициатив обучающихся.

Задачей объединения является содействие в организации культурно-массовых мероприятий в филиале.

В состав объединения входят 16 человек. За 2023 год было проведено более 15 мероприятий.

5. *Студенческий медиацентр* – это открытая площадка института, на которой обучающиеся имеют возможность проявить свои способности в освящении значимых событий и мероприятий филиала. С реализацией данного направления воспитательной деятельности обучающимся представится возможность обучиться основам журналистского ремесла, попробовать себя в сфере массовой информации и овладеть PR-технологиями.

В составе медиacentра работало 23 обучающихся. Работа медиacentра строилась по следующим направлениям: создание текстовых журналистских материалов, фото- и видеосъемка, видеомонтаж, создание журналистских и презентационных видеопродуктов. Обучающимся, работающим в составе Медиacentра, удалось охватить своим вниманием разнообразные по тематике и направленности события в жизни института и воспитательные мероприятия, такие как вузовский отборочный чемпионат «Профессионального мастерства», Дни открытых дверей, научно-практические конференции, творческие и спортивные фестивали и конкурсы, выставки.

Всего за отчетный период на сайте филиала Медиacentром было размещено более 73 журналистских текстов, 54 самостоятельно отснятых видеоматериала, подготовленных совместно со специалистом отдела информационно-технического обеспечения и отдела воспитательной работы и молодежной политики. Подготовленные материалы содержали информацию о 234 мероприятиях.

6. *Штаб студенческих отрядов (далее – ШСО).*

В 2023 руководил работой 5 студенческих трудовых отрядов: отряд проводников, 2 педагогических отряда, 2 строительных отряда.

Общее количество обучающихся, участвующих в работе отрядов – 105 человека.

В 2023 ШСО было организовано более 100 мероприятий разных уровней (вузовского, городского и областного) и направлений (добровольчество, волонтерство, досуговая деятельность, воспитательная работа со школьниками и обучающимися, шефская работа с ветеранами). ШСО принял участие во многих мероприятиях филиала, города и области различной направленности (гражданско-патриотическая, досуговая, добровольческая, волонтерская и др.), имеет призовые места и памятные призы.

В течение года ШСО осуществлял сотрудничество со многими подразделениями и организациями ВУЗа и города: отдел воспитательной работы и молодежной политики, Объединенный совет обучающихся, Управление развития физической культуры, спорта и молодежной политики Нижний Тагил, НТМОО «Центр общественных инициатив», образовательные организации Нижний Тагил и Екатеринбурга, АНО Центр семейной терапии и консультирования.

Деятельность студенческих отрядов хорошо известна не только в нашей области. Отряды работают как в Свердловской области, так и за ее пределами: Ханты-Мансийский автономный округ, Тюменская область, Удмуртия, Кировская область, республика Коми, Краснодарский край, Красноярский край, Московская область, Ленинградская область и т.д.

Направления внеучебной деятельности

В филиале к приоритетным направлениям относится деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся осознанного, основанного на объективных исторических фактах, уважения к старшему поколению, ветеранам войны и труда, уважения к подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны, подвигу воинов-интернационалистов;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, нетерпимости к девиантным формам социального поведения, формирование правовой грамотности;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- продвижение традиционных культурных ценностей Российской Федерации, в том числе семейных ценностей;
- формирование патриотического чувства уважения к истории, культуре, достижениям малой родины (Нижний Тагил, Свердловская область) и Российской Федерации в целом;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- формирование и развитие навыков здорового образа жизни.

1. Гражданское направление

Цели гражданского направления разделяются на образовательные, воспитательные и развивающие.

Образовательная – заключается в том, чтобы раскрыть у обучающихся общечеловеческие и общегражданские политические ценностные ориентации перестройки и обновления общества, вооружить обучающихся умениями политического диалога и культурного ведения дискуссии, ораторского и организаторского искусства, четкого и ясного изложения мысли в свободной устной речи. Она развивает у обучающихся способность к эмоциональному, убедительному, аргументированному монологу, обращенному к слушателям, формирует устойчивую систему привычного ответственного гражданского сознания, умения отстаивать свои убеждения, учит жить в условиях демократии и гласности.

Воспитательная – проявляется по мере включения обучающихся в посильную и доступную общественно-гражданскую деятельность. Именно в ней происходит формирование таких чувств высшего порядка, как патриотизм и интернационализм, а также высоких морально-политических качеств: порядочности, морально-политической чистоплотности в отношениях с людьми, сознательной дисциплинированности, ответственности, политического чутья, критичности, способности исправлять свои ошибки.

Развивающая – вытекает из образовательной и воспитательной. Гражданско-политическое познание и деятельность формируют способность политического мышления, умения каждый общественно важный факт, событие осмыслить с позиций нового политического мышления. Обучающиеся учатся самостоятельно разбираться в потоке политической информации, давать ей оценку, противостоять манипулированию их сознанием.

В рамках данного направления работы за отчетный период было организовано 22 мероприятия, с общим количеством участников более 900 человек из числа обучающихся высшего и среднего профессионального образования.

3. Духовно-нравственное направление

Цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры.

В рамках духовно-нравственного направления за отчетный период было реализовано 46 мероприятий, с общим количеством участников более 1000 человек из числа обучающихся высшего и среднего профессионального образования.

4. Физическое направление

Цель: формирование физической культуры обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленности молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности, отказ от вредных привычек, противодействие всем видам асоциального поведения.

Физическое воспитание в филиале является не только учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья студенческой молодежи. Особое место в формировании здорового образа жизни обучающихся занимает специальная профилактическая работа, которая представляет собой систему мер превентивного характера, направленную на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих такие саморазрушающие виды поведения, как наркомания, табакокурение, употребление алкоголя и др.

Физическое воспитание нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе и конкурентоспособность во всех сферах его деятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

В течение отчетного периода обучающиеся филиала приняли участие в значительном количестве спортивных состязаний, соревнований, эстафет и других мероприятий, где занимали призовые места. В рамках спортивно-массовой и оздоровительной работы в отчетном

периоде проведено 28 мероприятий, в которых приняли участие 1100 человек из числа обучающихся высшего и среднего профессионального образования.

5. Экологическое направление

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить обучающихся к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

В рамках экологического направления в отчетном периоде проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие 748 человек из числа обучающихся высшего и среднего профессионального образования.

6. Профессионально-трудовое направление

Цель: формирование у обучающихся грамотной профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этике, устойчивости и надёжности, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности и умения работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

В рамках профессионально-трудового направления в отчетном периоде было реализовано 44 мероприятия, с общим количеством участников около 4000 человек.

7. Культурно-творческое направление

Цель: формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности обучающихся к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

В рамках культурно-творческого направления в отчетном периоде проведено 58 мероприятий, в которых приняли участие более 1000 человек из числа обучающихся высшего и среднего профессионального образования.

8. Научно-образовательное направление

Цель: воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через учебную, исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Образовательная деятельность рассматривается как деятельность, направленная на получение обучающимися основного и дополнительного образования. Научная деятельность – это интеллектуальная творческая деятельность, направленная на получение и использование новых знаний.

Образование всегда сопряжено с воспитанием, формированием личностных качеств человека, его ценностных, духовных интересов и идеалов. В тесном единстве образование и воспитание создают благоприятные условия для социализации личности, формирования ее гражданской позиции.

В рамках научно-образовательного направления воспитательной работы за отчетный период было реализовано 69 мероприятия, с общим количеством участников более 1500 человек.

В целом, в филиале созданы благоприятные условия для проведения системной и планомерной работы, направленной на воспитание конкурентоспособного специалиста, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота и высокой общей культурой. Выстроенная система организации и проведения мероприятий обеспечивает реализацию целей и задач воспитательной деятельности по всем ее направлениям.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база филиала

Имущественный комплекс филиала включает в себя 29 объектов недвижимости федеральной собственности, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр федерального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления. Общая

площадь объектов недвижимости составляет 46408,4 кв. м. Количество земельных участков – 6. Общая площадь земельных участков, закрепленных за филиалом на праве постоянного (бессрочного) пользования составляет 18,5107 га.

Объекты недвижимого имущества содержатся в удовлетворительном техническом состоянии. Все земельные участки и объекты недвижимого имущества, на них расположенные, используются филиалом эффективно и по целевому назначению.

Для реализации образовательной и научной деятельности филиал располагает 9 учебно-лабораторными зданиями (7 учебных корпусов, художественная мастерская, учебная мастерская), учебной агробиостанцией и столовой. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 28 243 кв. м. (28 271).

Филиал РГППУ в Нижнем Тагиле располагает учебной агробиостанцией площадью 4,7501 га, на базе которой проводятся учебные практики обучающихся и исследовательская деятельность преподавателей, и спортивно-трудовым лагерем с 3 открытыми спортивными площадками, павильоном для теоретических занятий и 6 жилыми корпусами, рассчитанными на пребывание 100 человек.

Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1867,7 кв. м. Для проведения занятий и приема зачетных нормативов по физической культуре филиал располагает 2 спортивными залами, 2 фитнес-залами, тренажерным залом, теннисным залом, залом борьбы, лыжной базой и тиром. Спортивные залы оснащены оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов.

Для размещения иногородних обучающихся в филиале имеется 3 общежития общей площадью 16 174,6 кв. м, основная жилая площадь составляет – 6531,8 кв. на 918 койко-мест, что позволяет обеспечить местами для проживания всех без исключения нуждающихся иногородних обучающихся.

Все 29 объектов имущественного комплекса филиала имеют соответствующую требованиям разрешительную документацию и расположены в границах соответствующих им земельных участков.

Материально-техническая база, которой располагает филиал, позволяет осуществлять проведение всех видов лабораторных и практических занятий по дисциплинам (модулям), научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым направлениям подготовки (профилям) и специальностям в части материально-технического обеспечения учебного процесса.

Учебно-лабораторная база филиала

Филиал обеспечен лабораториями для проведения лабораторных работ по всем дисциплинам (модулям). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 17,85 кв. м. Учебные аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле располагает 16-ю компьютерными классами. Имеется читальный зал, который предоставляется для самостоятельной работы. Лекционные аудитории филиала оснащены следующим оборудованием: 43 – мультимедийными проекторами, 38 – телевизорами, 11 – интерактивными досками, 10 – интерактивными панелями.

За 2023 годы обновлен парк компьютерной техники: приобретено 31 компьютеров, из них 17 ноутбуков и 3 планшета. Кроме того, приобретена интерактивная панель для проведения мероприятий и учебного процесса.

Для лиц с ОВЗ в вузе имеются видео увеличитель, звукоусиливающая аппаратура, альтернативные устройства ввода информации, инвалидная коляска.

Все компьютеры находятся в составе локальных вычислительных сетей и имеют доступ к сети Интернет. Беспроводным интернетом обеспечены все учебно-лабораторные и административные здания филиала. Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением, обновляемым по мере необходимости. Количество компьютеров, приходящихся на одного обучающегося, составляет 0,43 (677 общ. кол. ком. /1586).

Информационная среда филиала

Открытость и доступность информации о деятельности филиала обеспечивается путем функционирования официального сайта филиала: www.ntspi.ru. На сайте отражена информация о структуре филиала, о документах, регламентирующих основные виды деятельности, о реализуемых в филиале основных и дополнительных образовательных программах, об их кадровой обеспеченности, о наиболее важных и значимых событиях в деятельности филиала.

Информация, размещенная на сайте филиала, регулярно обновляется в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Социально-бытовые условия

Условия питания обучающихся и работников

Для питания обучающихся и работников в филиале работает столовая с двумя обеденными залами общей площадью 1581 кв. м., расположенная в отдельном двухэтажном здании по адресу: ул. Красногвардейская, здание 57, корпус 5. Столовая соединена переходом с учебными корпусами. Максимальное число посадочных мест рассчитано на 310 человек. Также имеется 4 буфета в 4-х учебных корпусах. Меню обновляется ежедневно. В зависимости от сезона в меню вводятся новые позиции.

Условия медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся и работников филиала РГППУ в Нижнем Тагиле ведется специалистами здравпункта, который расположен на первом этаже общежития №1, Литер М по адресу: ул. Красногвардейская, здание 57, корпус 4б, в специально оборудованном помещении общей площадью 213,4 кв. м.

Здравпункт имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, регистрационный номер лицензии Л041-00110-66/00347398, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения 28 февраля 2020 г. и действующая бессрочно. Специалистами здравпункта проводятся беседы со обучающимися по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни. Осуществляется взаимодействие с медицинскими организациями и территориальными органами Роспотребнадзора и Росздравнадзора. Совместно с поликлиниками города осуществляется диспансеризация обучающихся и проведение профилактических прививок (по национальному календарю и по эпидемиологическим показаниям). Ежегодно на базе здравпункта проводится работа по вакцинации от кори, дифтерии, гепатита, гриппа, клещевого энцефалита. Всего различными видами прививок в отчетном году было охвачено 302 человека.

Условия проживания в общежитиях

Для размещения иногородних обучающихся, обучающихся в филиале, используются три благоустроенных общежития, из которых 2 – являются общежитиями блочного типа, 1 – коридорного типа. Общая площадь общежитий составляет 16174,6 кв. м, основная жилая площадь 6 531,8 кв. м., что позволяет обеспечить местами для проживания всех без исключения нуждающихся иногородних обучающихся (918 койко-мест).

Для организации самостоятельной работы обучающихся факультета художественного образования на каждом этаже предусмотрены творческие мастерские, в которых можно заниматься рисунком и живописью. Для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование, выделены отдельные блоки.

По состоянию на 31.12.2023 г. в общежитиях проживало 705 человек, что составляет 100 % от потребности в заселении нуждающихся иногородних обучающихся. Общежития круглосуточно находятся под видеонаблюдением, у сотрудников охранной организации в установлены «тревожные кнопки». Все комнаты, блоки и коридоры общежитий оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, имеется речевое оповещение.

Наличие спортивно-оздоровительных комплексов

Филиал располагает базой для осуществления спортивно-массовой работы. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1 867,7 кв. м. Кроме того, занятия по

физической культуре проводятся на открытой спортивной площадке площадью 6450 кв. м. Спортивные залы оснащены оборудованием для проведения занятий и приема зачетных нормативов. Перечень спортивных залов и специально оборудованных помещений включает в себя: большой и малый спортивные залы, тренажерный зал, зал борьбы, 2 фитнес-зала, тир, лыжная база.

Анализ материально-технической базы филиала, проведенный в рамках самообследования, показал, что она соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Регион, почтовый адрес	Свердловская область 622031, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 57
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2937
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1436
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1501
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	299
1.3.1	По очной форме обучения	человек	299
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,03
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,79

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,68
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	35/12,6%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	29,37
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	3236
	Филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле	человек	3236
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	393
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,32
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2,20
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/ 2,29; 0/ 0; 0/ 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	66/75,86;
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4/4,59
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		70/80,45
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,17
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	3 / 0,21
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,13
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	117,3
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	275 268,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3164
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	679
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,9
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,81
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,81
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	173
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	705 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	41 / 1,39
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	41
6.3.1	по очной форме обучения	человек	23

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	15/8,06
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопро-	человек/%	8/9,52

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показа- теля
	сам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	7/20,58