

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.05.2024 13:31:48

Уникальный программный идентификатор:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в  
профессиональной сфере**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил  
2024

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры и физической культуры и спорта «26» января 2024 г., протокол № 5

Зав. кафедрой

Т.Н. Дейкова

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от «26» января 2024 г., протокол № 5

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Составитель:  
Старший преподаватель кафедры ФКС

Е.А. Быстрова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968.

**Область применения программы** ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ШССЗ

Дисциплина ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» входит в блок «Профессиональную подготовку» общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 3 курсе (6 семестр)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

*Цель:* формирование компетенций в области основ исследовательской деятельности в физической культуре.

*Задачи:*

- обеспечить условия для ознакомления с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического научного мышления;
- стимулировать изучение проблематики научных исследований в области физической культуры;
- формировать знания организации исследования в физической культуре;
- формировать умения освоения методики проведения научного исследования;
- формировать умения практической реализации научно-методических положений посредством выполнения научно-методической работы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *владеть:*

- теорией и практикой научно-методической деятельности в области физической культуры;
- навыками рационального применения библиотечных каталогов, учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе научно-методической деятельности;

*уметь:*

- обосновывать актуальность научно-методической работы; выбирать тему исследований (в том числе курсовой и дипломной работы); обозначать цель и ставить задачи исследования; подбирать методы исследования;
- планировать и организовать педагогический эксперимент;
- анализировать полученные в ходе исследования результаты;
- оформлять, наглядный материал (рисунки, таблицы и т.д.); использовать методы математической статистики;

*знать:*

- важнейшие направления научных исследований;
- основы методики и организации научно-методических исследований в области физической культуры;

– основные этапы научно-методической работы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 84 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов,

ПАТГ – 2 часа;

самостоятельная работа – 4 часа.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                      |
| ПК 2.3. | Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов |

## 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем, ч                           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 84                                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78                                 |
| в том числе:                                     |                                    |
| лекции                                           | 20                                 |
| практические занятия                             | 22                                 |
| лабораторные работы                              | 36                                 |
| ПАТТ                                             | 2                                  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 4                                  |
| Форма отчетности                                 | <i>диф. зачет<br/>в 6 семестре</i> |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Тема 1. Наука как вид деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>    | <i>1</i>         |
|                                           | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    |                  |
|                                           | Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества.                                                                                                                                                                           | 1           |                  |
|                                           | Цель науки о физической культуре и спорте.                                                                                                                                                                                                          | 1           |                  |
|                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    |                  |
|                                           | Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.<br>Основная проблематика научных исследований: оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание всех возрастных категорий населения. | 2           |                  |
| <b>Тема 2. Методология науки</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>    | 2                |
|                                           | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b>    |                  |
|                                           | Научное исследование. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Признаки научного исследования                                                                                                                                             | 1           |                  |
|                                           | Основные этапы научного исследования                                                                                                                                                                                                                | 1           |                  |
|                                           | Выбор методов исследования                                                                                                                                                                                                                          | 1           |                  |
|                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    |                  |
|                                           | Основные этапы научного исследования.<br>Постановка проблемы. Актуальность исследования. Объект и предмет исследования.<br>Определение цели и задач.<br>Гипотеза. Выбор методов исследования.                                                       | 2           |                  |
|                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>    |                  |
|                                           | Разработать схему взаимосвязи характеристик методологического аппарата.                                                                                                                                                                             | 1           |                  |
| <b>Тема 3. Методы исследования</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>7</b>    | 2                |
|                                           | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    |                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                        | <p>Научные методы теоретического исследования. Общелогические методы: анализ, синтез, обобщение, формализация, моделирование.</p> <p>Научные методы эмпирического исследования.</p> <p>Наблюдение непосредственное и опосредованное.</p> <p>.Определение объекта, цели, приемов, проверка выводов наблюдения.</p> <p>Анкетирование и экспертное оценивание в физической, технической и тактической подготовки спортсменов.</p> <p>Эксперимент как метод исследования. Виды эксперимента.</p> <p>Преобразующий и констатирующий эксперименты. Активный и пассивный эксперимент.</p> | 2        |   |
|                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |   |
|                                                        | <p>Планирование эксперимента. Способы комплектования экспериментальных групп.</p> <p>Определение необходимого объема выборки.</p> <p>Инструментальные методы исследования: хронометрирование, контрольные испытания, экспертная оценка, интервью, электромиография, спидография, циклография, видеоконтроль.</p> <p>Основные методы статистического анализа данных.</p> <p>Модельные характеристики и их использование в практике физической культуры.</p>                                                                                                                         | 2<br>2   |   |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> |   |
|                                                        | Составить таблицу методов научного исследования. Разработать программу наблюдения, используемого в исследовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1        |   |
| <b>Тема 4. Выбор направления научного исследования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b> | 2 |
|                                                        | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |   |
|                                                        | <p>Классификация научно-исследовательских работ.</p> <p>Выбор направления научного исследования.</p> <p>Критерии актуальности научно-исследовательских работ.</p> <p>Постановка проблемы и ее структурирование. Выбор темы исследования.</p> <p>Критерии правильности выбора темы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |   |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> |   |
|                                                        | Сформулировать тему научного проекта. Обосновать актуальность проблемы проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |   |
| <b>Тема 5. Поиск, накопление и</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>5</b> | 2 |
|                                                        | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>обработка информации</b>                                              | Понятие «информация», «информатика», «информатизация». Информационно-поисковые системы (ИПС). Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов.                              | 2 |   |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                                          | Картотека и каталоги: алфавитный, систематический, предметный, периодический. Особенности работы с архивными материалами.                                                                               | 2 |   |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                           | 1 |   |
|                                                                          | Выполнить подборку литературных источников по теме исследования.                                                                                                                                        | 1 |   |
| <b>Тема 6. Логика научного исследования</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                    | 8 | 3 |
|                                                                          | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                           | 4 |   |
|                                                                          | Уточнение темы исследования.                                                                                                                                                                            | 1 |   |
|                                                                          | Определение объекта и предмета.                                                                                                                                                                         | 1 |   |
|                                                                          | Постановка цели и задач исследования.                                                                                                                                                                   | 1 |   |
|                                                                          | Разработка рабочей гипотезы.                                                                                                                                                                            | 1 |   |
|                                                                          | Выбор методов исследования.                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                                          | Выбор и разработка методики исследования.                                                                                                                                                               |   |   |
| Организация и проведение исследования.                                   |                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| Обработка и анализ полученных результатов.                               |                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| Представление информации.                                                |                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| <b>Практические занятия</b>                                              | 4                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| Уточнение темы исследования. Определение объекта и предмета              | 2                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| Постановка цели и задач исследования                                     | 2                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| Разработка рабочей гипотезы. Выбор методов исследования                  |                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| Выбор и разработка методики исследования                                 |                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| Организация и проведение исследования.                                   |                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| Обработка и анализ полученных результатов                                |                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| <b>Тема 7. Виды научных и методических работ, формы их представления</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                    | 3 | 2 |
|                                                                          | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                           | 1 |   |
|                                                                          | Виды научных и методических работ: реферат, научный доклад, тезисы, научная статья, рецензия, отчет, научный обзор, курсовая и дипломная работы, учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. | 1 |   |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |   |   |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
|                                                                                                 | Структура научной публикации. Правила технического оформления рукописи (ГОСТ).                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |   |
|                                                                                                 | Правила оформления списка литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           |   |
| <b>Тема 8.<br/>Требования к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>    | 3 |
|                                                                                                 | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>    |   |
|                                                                                                 | Структура курсовой и дипломной работы. Оглавление как наглядная схема. Введение: актуальность исследования, его методологические характеристики.<br>Требования к основной части научного исследования. Заключение, содержащее выводы.<br>Список литературы и требования к его оформлению                                          | 2           |   |
|                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>    |   |
|                                                                                                 | Структурные единицы научно-исследовательской работы: проблема, тема, актуальность темы, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотеза, новизна исследования, практическое значение, выводы, заключение.<br>Список литературы и требования к его оформлению.<br>Приложения в курсовой и выпускной квалификационной работе. | 2<br>2<br>2 |   |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |   |
| <b>Тема 9.<br/>Подготовка рукописи и оформление курсовой и выпускной квалификационной работ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>    | 3 |
|                                                                                                 | <b>Лекции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>    |   |
|                                                                                                 | Оформление текстового материала.<br>Оформление таблиц. Оформление графического материала.<br>Библиографические ссылки. Оформление.<br>Критерии качества научно-методических работ: практическая значимость, актуальность полученных знаний.                                                                                       | 2           |   |
|                                                                                                 | <b>ПАТТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    |   |
|                                                                                                 | Представление проекта научного исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |   |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>84</b>   |   |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете № 411, кабинете информатики и ВТ – ауд. № 302.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основная литература*

1. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов/ В. Г. Никитушкин. – М.: Советский спорт, 2013 Рек. УМО для бакалавров- режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10846> ЭБС Лань

2. Проектирование педагогических технологий в физическом воспитании школьников и детско-юношеском спорте: учебное пособие/ З. С. Варфоломеева и др. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2012 Рекомендовано - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/12958> ЭБСЛань

3. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие. — М. : Советский спорт, 2011 - режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10850> ЭБСЛань

#### *Дополнительная литература*

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте–М.: Академия, 2009.-266с.

2. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: методы исследования в сфере «физическая культура и спорт» : метод. пособие / Л. М. Бочкова, Л. С. Колчанова, Н. Ю. Матвеева. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2007. – 42 с.

3. Пилоян Р.А. Основы научно-исследовательской деятельности - Малаховка, 1997. - 66 с.

4. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Основы научно-методической деятельности в физической культуре – М., 2001.- 181 с.

5. Янсон Ю.А. Физическая культура в школе [Текст] : научно-педагогический аспект : книга для педагога / Ю. А. Янсон. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009

#### *Информационные и сетевые ресурсы*

1. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры». Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/>

2. Электронно-библиотечная система IPR-books. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков – в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки в соответствии с ФГОС.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                              | Основные показатели и критерии оценки результата                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                        | Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды.<br>Использует знания курса в профессиональной деятельности | Работа и опрос на занятиях.<br>Диф. зачет по учебной дисциплине                                                       |
| ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов | Проявляет требования настоящей компетенции в своей настоящей повседневной практике<br>Использует знания курса в профессиональной деятельности                  | Наблюдение за самоопределением<br>Работа и опрос на занятиях.<br>Курсовая работа.<br>Диф. зачет по учебной дисциплине |