

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.06.2024 07:39:51
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.06 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	Безопасность жизнедеятельности и физическая культура
Форма обучения	Очная

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры ФКС Быстрова Е.А.

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 26.01.2024 № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 26.01.2024 № 5

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование готовности к реализации методики обучения в области физической культуры, как базы для развития профессиональных компетенций.

Задачи:

- приобретение студентами с научно-практических позиций базовых знаний о становлении, состоянии и развитии истории физической культуры в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть студентам значение, роль и место истории физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию у студентов объективного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать у студентов повышению общей культуры, расширению профессионального кругозора, обогащению знаний в области истории физической культуры;
- развить способность к самостоятельной творческой работе, соединяя учебно-познавательные и научные задачи.
- обучение студентов научными историческими знаниями о развитии истории физической культуры в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

История физической культуры и спорта является интегральной дисциплиной, вобравшей в себя знания, накопленные различными науками. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связано с рядом дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Экономика», «Философия», «Педагогика» и др. Данная взаимосвязь позволяет выявить Причинно-следственные связи, провести историческое аналогии, раскрыть смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей физической культуры, этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, экономические основы сферы физической культуры в спорта, показать способы интеграции России в мировое спортивное сообщество, выявить особенности исторического пути развития история физической культуры в России.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
1) Взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. 2) Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся	ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108 (3 з.е.)
Контактная работа , в том числе:	38
Лекции	12
Практические занятия	26
Самостоятельная работа , в том числе	43
Подготовка к экзамену	27

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В интерактивной форме		
Раздел 1. Всеобщая история физической культуры							
Тема 1. Физическая культура в древнем мире и в средние века	15	2	6			4	практическая работа, устный опрос
Тема 2. Физическая	19	2	6			8	тест, дискуссия

культура в новое время и новейшее время							
Раздел 2. История физической культуры России							
Тема 3. Физическая культура у народов России с древнейших времен до XX века	19	4	6			8	практическая работа
Тема 4. Физическая культура в СССР и в постсоветской России	19	4	8			8	Практическая работа, устный опрос
Подготовка к экзамену	36					27	
Итого	108	12	26			43	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в древнем мире и в средние века

Лекция 1. История физической культуры древних цивилизаций.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока: Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония).

Практическое занятие 1. Особенности развития ФК в феодальном обществе Европы.

Особенности развития ФК в феодальном обществе Европы. Период раннего и развитого средневековья. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. ФК горожан. Военно-физическая подготовка феодальной знати. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы. Особенности физического воспитания на азиатском, африканском и американском континентах.

Тема 2. Физическая культура в новое время и новейшее время

Практическое занятие 2. Физическая культура в новое и новейшее время

Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе. Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания. Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии. Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX - начале XX века. Развитие теории физического воспитания.

Тема 3. Физическая культура у народов России с древнейших времен до XX века
Практическое занятие 3. Становление и развитие отечественных систем физического воспитания

Элементы физической культуры в жизни древних славян. Военно-физическая подготовка в Киевской Руси. Отражение элементов физической культуры в литературе, летописях, эпосе. Роль военно-физической подготовки во времена московской Руси. Элементы физической культуры в традиционном воспитании. Стрельба из лука, борьба, кулачный бой и другие игры и развлечения с элементами физической культуры.

Практическое занятие 4. Возникновение организованных форм занятий физическими упражнениями в России.

Возникновение организованных форм занятий физическими упражнениями в рамках государственной системы образования. Гимнастика в средних учебных заведениях. П.Ф.Лесгафт как теоретик и практик в сфере физической культуры и спорта. Зарождение олимпийского движения в России.

Тема 4. Физическая культура в СССР и в постсоветской России

Лекция 3. Физическая культура в СССР и в постсоветской России

Организация физкультурной работы в первые годы Советской власти в центре и на местах. Образование общества «Динамо», спортивного клуба Армии и их роль в развитии спорта. Трудности и недостатки в работе физкультурных. Учреждение Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР и Всесоюзного комитета по делам ФКиС при СНК СССР. Создание коллективов физической культуры. Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР».

Развитие физической культуры и спорта в военное время. Боевые подвиги спортсменом. Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны.

Послевоенное развитие в государственной системе руководства физической культурой и спортом: спартакиады народов СССР, создание НОК, международные спортивные связи. Становление и развитие теории и методики физического воспитания и спорта. Система образования в сфере физической культуры и спорта.

Практическое занятие 5. Физическая культура в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.)

Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением. Создание Олимпийского комитета России. Развитие олимпийских и неолимпийских видов спорта, спорта инвалидов. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ. Анализ результатов выступления сборной команды России на внутренних и международных соревнованиях.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «История физической культуры и спорта» целесообразно построить с использованием традиционного подхода. В лекционных занятиях осваивается материал по основным сведениям, научные факты, проблемные вопросы в научно-практических аспектах.

На семинарских занятиях обеспечивается углубление знаний и развитие познавательных, творческих способностей студентов, проверка их знаний, анализируется теоретико-методический материал, ставятся и решаются учебно-познавательные задачи, проходят учебные дискуссии, пишутся письменные контрольные работы.

Успеваемость студентов проверяется:

- текущий контроль: собеседование по ходу лекции или в конце ее;

- промежуточный контроль: выполнение реферативных работ, индивидуальных и групповых заданий;
- итоговый контроль: сдача экзамена по предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Германов Г.Н. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 793 с.
2. Буркова А.М., Гайл В.В. Историко-генетический анализ введения комплекса Готов к труду и обороне в XX веке. / А. М. Буркова, В. В. Гайл. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 47 с.
3. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.
4. Практикум по истории физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 103 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56691>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник / Б.Р. Голощапов. - 10-е изд. М. : Академия, 2016. - 320с
2. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. Под ред. В.В. Столбова; пер. с венгерского/ Л.Кун. – М. : Радуга, 1982.
3. История становления органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта в России (по материалам субъектов Российской Федерации): сборник материалов [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69821>. — Загл. с экрана.
4. Суник, А. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2017. — 616 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11819>. — Загл. с экрана

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Zoom».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютерный класс.
3. Мультимедиа аппаратура.
5. Дидактические материалы к лекционным и семинарским занятиям.