

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.10.2024 15:44:56  
Уникальный идентификатор документа:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы):

к. и. н., доцент кафедры УСР

Н.А. Тарасова

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права «17» мая 2022 г., протокол № 10.

Актуализирована на кафедры социальной работы, управления и права «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией СГФ. Протокол от «29» августа 2022 г. № 1.

Нижний Тагил  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: приобретение профессиональной компетентности о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности.

Учебная программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение дисциплины в седьмом и восьмом семестрах.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами
ОК 7.	ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации
ОК 8.	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм

ПК1.1	определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК1.2	проводить учебные занятия по физической культуре
ПК1.3	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК1.4	анализировать учебные занятия
ПК1.5	вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК2.1	определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК2.2	проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК2.3	мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их замещающих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК2.4	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК2.5	анализировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК2.6	вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ПК3.1	выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК3.2	систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК3.3	оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений
ПК3.4	участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК)	Уметь	Знать
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ПК2.6 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ОК 01. ОК 02.	использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; руководствоваться в своей профессиональной деятельности локальными нормативными документами образовательной	основные положения Конституции РФ; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе, регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания его изменения и прекращения; правила оплаты труда;

ОК 03.	организации	понятие дисциплинарной и материальной ответственности; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
ОК 04.	защищать свои права в	
ОК 05.	соответствии с	
ОК 06.	гражданским,	
ОК 07.	гражданским	
ОК 08.	процессуальным и	
ОК 09.	трудовым	
ОК 10.	законодательством;	
ОК 11.	анализировать и	
	оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с	
	правовой точки зрения; применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме лекционных занятий
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Учебные занятия	48	48
Самостоятельная работа	24	
Промежуточная аттестация		
Всего	72	48

### 2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельная работа
<b>Тема 1.</b> Конституция РФ – основной закон государства. Основы правового статуса человека и гражданина.	<b>Содержание</b>
	1. Понятие Конституции. Принятие Конституции в Российской Федерации.
	2. Основные положения Конституции РФ.
<b>Тема 2.</b> Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования.	3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
	<b>Содержание</b>
	1. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта.
<b>Тема 3.</b> Правовое	2. Понятие, методы, принципы спортивного права. Спортивные правоотношения.
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ основных направлений государственной политики в области физической культуры и спорта.
	<b>Содержание</b>

регулирование социальных, трудовых и управленческих отношений в сфере спорта.	<p>1. Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>2. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, инструкторов по физической культуре и спорту, тренеров и др. специалистов физической культуры и спорта.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Понятие трудового права, трудовые правоотношения, принципы трудового права.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие труда. Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения.</p> <p>2. Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность. Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права.</p> <p>3. Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Значение принципов.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.</p>
<p><b>Тема 5.</b> Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Существенные и факультативные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора.</p> <p>2. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу.</p> <p>3. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.</p> <p>4. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.</p> <p>5. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя</p> <p>6. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов. Составление трудового договора по специальности «учитель физической культуры».</p>
<p><b>Тема 6.</b> Правовое регулирование оплаты труда.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие оплаты труда и заработной платы.</p> <p>2. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы.</p> <p>3. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Правовая охрана заработной платы.</p>
<p><b>Тема 7.</b> Дисциплинарная</p>	<p><b>Содержание</b></p>

и материальная ответственность работников.	<p>1. Понятие и значение трудовой дисциплины. Общая и специальная трудовая дисциплина. Нормативные акты, регулирующие трудовую дисциплину, в том числе и локального значения.</p> <p>2. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, состав, виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.</p> <p>3. Понятие материальной ответственности, основания привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение индивидуального проектного задания «Составление договора о полной материальной ответственности».</p>
<b>Тема 8.</b> Трудовые споры.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.</p> <p>2. Понятие и механизмы возникновения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.</p> <p>3. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления.</p> <p>4. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Анализ судебной практики. Решение правовых задач на основании положений Трудового кодекса РФ.</p>
<b>Тема 9.</b> Административные правонарушения и административная ответственность.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие и состав административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона административного правонарушения.</p> <p>2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки. Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий.</p> <p>3. Кодекс РФ об административных правонарушениях.</p> <p>4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.</p>
<b>Тема 10.</b> Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие образовательного права. Предмет, метод и структура образовательного права. Принципы образовательного права.</p> <p>2. Образовательные правоотношения. Право на образование как основа образовательных отношений. Содержание образовательных отношений как общественных и правовых отношений. Соотношение понятий «правоотношение в сфере</p>

	<p>образовании» и «образовательное правоотношение».</p> <p>3. Источники образовательного права. Понятие и виды источников образовательного права.</p> <p>4. Понятие государственной образовательной политики. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Анализ национальных проектов и программы развития образования, в том числе в области физкультуры и спорта.</p>
<b>Тема 11.</b> Система образования: ее основные компоненты	<b>Содержание</b>
	<p>1. Понятие системы образования.</p> <p>2. Структура системы образования. Характеристика ее компонентов.</p>
<b>Тема 12.</b> Государственные образовательные программы и стандарты.	<b>Содержание</b>
	1. Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты, федеральные государственные требования как документы, определяющие требования к реализации образовательных программ.
	2. Порядок разработки, утверждения и введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов.
	3. Содержание ФГОС основного общего образования.
	4. Условия реализации ФГОС основного общего образования.
	5. Понятие основных образовательных программ. Уровни образования. Типологизация образовательных программ. Основные и дополнительные образовательные программы. Структура основной образовательной программы
<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.	
<b>Тема 13.</b> Управление образованием. Государственный контроль и надзор в сфере образования.	<b>Содержание</b>
	1. Понятие «управление образованием». Общая характеристика управленческих отношений в сфере образования. Система органов управления образованием. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности.
	2. Понятие государственного контроля (надзора) в сфере образования.
	3. Основания и сроки проведения. Формы проверок.
	4. Лицензирование и аккредитация: цель и содержание процедур, сроки, документы. Задачи государственно-общественного контроля в сфере образования.
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.
<b>Тема 14.</b> Правовой статус образовательных организаций.	<b>Содержание</b>
	1. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Образовательная организация: понятие, организационно-правовые формы и типы.
	2. Особенности организации деятельности казенных, автономных и бюджетных учреждений.
	3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации



	образовательных организаций.
	4. Устав образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.
<b>Тема 15.</b> Правовой статус обучающихся и их законных представителей.	<b>Содержание</b>
	1. Категории обучающихся. Закрепление прав и обязанностей обучающихся в нормативных актах различной юридической силы.
	2. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся.
	3. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).
	4. Общая характеристика нормативных актов, закрепляющих права и обязанности родителей несовершеннолетних обучающихся в сфере образования, содержание их прав и обязанностей.
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.
<b>Тема 18.</b> Правовой статус педагогических работников	<b>Содержание</b>
	1. Особенности правового статуса педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников.
	2. Социальные гарантии и льготы педагогических работников.
	3. Ограничения педагогической деятельности: содержание и проблемы правового регулирования.
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов. Анализ правовой практики.
<b>Тема 19.</b> Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования.	<b>Содержание</b>
	1. Особенности заключения трудового договора с педагогическими работниками.
	2. Нормирование и оплата труда.
	3. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Проблемы учета рабочего времени.
	4. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.
	<b>Самостоятельная работа.</b> Анализ нормативно правовых документов.
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего 48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- образцы оформления документов (трудовых договоров, должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка);

- компьютерная программа «Гарант» (и/или) «Консультант плюс».  
Технические средства обучения: мультимедийная установка, экран, видеопрезентационные материалы.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — 18БК 978-58114-5996-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156398>

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с.

3. Некрасов, С.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С.И. Некрасов, Е.В. Зайцева-Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2022. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-5266-8. — URL:<https://book.ru/book/943377> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

4. Щербак, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в таблицах : учебное пособие для спо / А. П. Щербак. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-46116-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297704> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Информационно-правовая система Гарант. Форма доступа:[http://www. base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)

2. Информационно-правовая система Кодекс.Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика.Форма доступа: <http://www.kodeks.ru>

3. Справочная правовая система КонсультантПлюс. — Форма доступа:<http://www.consultant.ru>

4. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с.

5. Мальцев, В. А. Правовое обеспечение информационной безопасности вроссийской федерации : учебно-методическое пособие / В. А. Мальцев. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154824>

6. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности : учебник / А. А. Стрельцов, В. Н. Пожарский, В. А. Минаев [и др.] ; под редакцией А. А. Александрова, М. П. Сычева. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2018. — 291 с. — ISBN 978-5-7038-4723-7. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172840>

7. Практикум по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» : учебное пособие / составители Е. А. Бауэр, Г. Г. Тюстина. — Нижневартовск : НВГУ, 2016 — Часть 1 — 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-350-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136231>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>нормы права, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>статус специалиста в области физической культуры и спорта;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда специалиста в области физической культуры и спорта;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной</p>	<p>называет основные положения Конституции Российской Федерации и нормы права, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>демонстрирует знание прав и обязанностей работника в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>имеет представление о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;</p> <p>демонстрирует знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров;</p> <p>применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>руководствуется в своей профессиональной деятельности локальными нормативными документами образовательной организации;</p>	<p>Устный и письменный опрос, письменное тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; локальные нормативные документы образовательной организации.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-</p>	<p>использует знания правовых основ при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ. Дифференцированный зачет</p>
---	---	---

процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения		
--	--	--

**Тестовые задания по компетенциям  
ОП. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вариант 1	Вариант 2
ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
<p>1. Какая организация руководит современным олимпийским движением?            А) Организация объединенных наций            Б) Международный совет физического воспитания и спорта            В) <b>Международный олимпийский комитет</b>            Г) Международная олимпийская академия</p> <p>2. На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран- участниц открывает (идет первой):            А) делегация страны – организатора            Б) делегация страны, чье название начинается на первые буквы алфавита страны- организатора            В) делегация страны – организатора предыдущей олимпиады            Г) <b>делегация Греции</b></p> <p>3. Реализация цели физического воспитания осуществляется через решение:            А) двигательных, гигиенических и просветительских задач            Б) закаляющих, психологических и философских задач            В) задач развития дыхательной и сердечно – сосудистой систем            Г) <b>оздоровительных, образовательных и воспитательных задач</b></p> <p>4. В каком году принят Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»?            А) 2012 г.            Б) 1993 г.            С) <b>2007 г.</b></p>	<p>1. Почему античные Олимпийские игры назывались праздниками мира?            А) игры отличались миролюбивым характером            Б) <b>в период проведения игр прекращались войны</b>            В) в Олимпийских играх принимали участие атлеты всего мира            Г) Олимпийские игры имели мировую известность</p> <p>2. На открытии Олимпийских игр парад олимпийских делегаций стран – участниц завершает (идет последней):            А) <b>делегация страны – организатора</b>            Б) делегация страны, чье название начинается на первые буквы алфавита страны- организатора            в) делегация страны- организатора предыдущей Олимпиады            г) делегация Греции</p> <p>3. Что является основными средствами физического воспитания?            А) учебные занятия            Б) <b>физические упражнения</b>            В) средства обучения            Г) средства закаливания</p> <p>4. Что является основным законом Всемирного олимпийского движения?            А) энциклопедия            Б) кодекс            В) <b>хартия</b>            Г) конституция</p>

<p>5. Какова социальная значимость физической подготовки _____</p> <p>Ответ: воспроизводстве физических ресурсов общества, рациональном использовании свободного времени, обеспечении занятости населения</p>	<p><b>5. Министром физической культуры, спорта Свердловской области является:</b>          А) Сергей Кропотов          Б) Сергей Киверин  <b>Г) Рапопорт Леонид Аронович</b>          Д) Валерий Кораблев</p> <p>5. Определите год принятия ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» _____</p> <p>_____</p> <p>Ответ: 2007</p>
<p>ОК 2. организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	
<p>1. Определите основные принципы развития физической культуры в РФ:</p> <p><b>А) Обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту;</b>  <b>Б) Единство нормативной базы в области физической культуры и спорта на всей территории РФ;</b>          В) планирование физкультурно-спортивных мероприятий (составление календарного плана) является прерогативой только федерального органа управления;          Г) превосходство национального права над нормами международного регулирования</p> <p>2. Определите федеральный исполнительный орган регулирования развития физической культуры:</p> <p><b>А) Министерство спорта РФ</b>          Б) Государственный комитет по физической культуре и спорту          В) Управление по физической культуре и спорту          Г) Министерство спорта, туризма и молодежной политики</p>	<p>1. Определите орган регулирования развития физической культуры и спорта на уровне субъекта федерации (на примере Свердловской области):</p> <p><b>А) Министерство по физической культуре и спорту</b>          Б) Государственный комитет по физической культуре и спорту          В) Управление по физической культуре и спорту          Г) Министерство спорта, туризма и молодежной политики</p> <p>2. Внедрение в образовательный процесс обязательных для выполнения обучающимися в образовательных учреждениях нормативных требований по физической подготовленности является прерогативой:</p> <p><b>А) федеральный орган</b>          Б) орган субъекта федерации          В) муниципальный орган          Г) все вышеперечисленные</p> <p>3. Выберите основные правовые требования к физкультурным занятиям в образовательных учреждениях:</p>

<p>3. Определите условия профессиональной педагогической деятельности в области физической культуры:</p> <p>А) наличие спортивного опыта</p> <p><b>Б) наличие документа государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании</b></p> <p>В) наличие педагогического образования</p> <p>Г) наличие спортивного разряда и (или) звания</p> <p>4. Научные организации, осуществляющие исследования в сфере физической культуры и спорта:</p> <p><b>А) Могут существовать как самостоятельные учреждения, так и составляющая часть образовательных учреждений</b></p> <p>Б) могут существовать только как самостоятельные научные исследовательские центры;</p> <p>В) являются обязательной частью образовательных учреждений</p> <p>5. Назовите документ, являющийся основанием для возникновения трудовых отношений _____</p> <p>Ответ: трудовой договор</p>	<p><b>А) наличие единых нормативов и стандартов;</b></p> <p>Б) образовательное учреждение самостоятельно не может определять формы и содержание занятий в зависимости от местных условий и интересов обучающихся;</p> <p>В) проведение обязательных (урочных) и дополнительных (факультативных) занятий;</p> <p>Г) проведение медицинского контроля во время физкультурных занятий</p> <p>4. Трудовой договор является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</b></li> <li>2. принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</li> <li>3. как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</li> </ol> <p>5. Определите две основные формы проведения занятий по физической культуре в образовательных учреждениях: _____</p> <p>Ответ: уроки физкультуры, внеклассную и внешкольную спортивно-массовую работу</p>
<p><b>ОК 3. оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</b></p>	
<p>1. Могут ли образовательные учреждения самостоятельно с учетом местных условий и интересов обучающихся определять формы занятий физической культурой:</p> <p>А) Да</p> <p>Б) Нет</p>	<p>1. По каким критериям определяется группы в Ф3-329 «О физической культуре и спорте в РФ»:</p> <p>А) <b>по половому признаку</b></p> <p>Б) <b>по возрастным критериям</b></p> <p>В) по состоянию здоровья</p>



<p>2. Что из перечисленного не относится к обязанностям педагогического работника?</p> <p>А) Уважать честь и достоинство обучающегося  Б) Систематически повышать свой профессиональный уровень  В) Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности  Г) <b>Осуществляет прием и контроль первичной документации по соответствующим участкам процесса.</b></p> <p>3. В каких случаях работодатель обязан получить письменное согласие работника:</p> <p>А) <b>при перемещении на другое рабочее место в той же организации.</b>  Б) <b>при временном переводе на работу, не обусловленную трудовым договором.</b>  В) при временном переводе на работу, при ликвидации аварии.  Г) при его увольнении  Д) <b>при переводе на другую постоянную работу в той же организации.</b></p> <p>4. Каков срок предупреждения работника о расторжении трудового договора по инициативе администрации в случае сокращения численности или штата работников:</p> <p>А) Не менее чем за месяц.  Б) <b>Не менее чем за два месяца.</b>  В) Не менее чем за три месяца.  Г) Не менее чем за четыре месяца.  Д) Не менее чем за полмесяца</p> <p>5. Для какой группы населения предусмотрена адаптивная физическая культура _____  Ответ: инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Г) по материальным факторам</p> <p>2. Является ли обязательным врачебно-педагогический контроль за организацией физического воспитания:</p> <p>А) <b>да</b>  Б) нет</p> <p>3. Какие законы и нормативные акты закрепляют права и обязанности обучающихся</p> <p>А) Закон «Об образовании» ст. 34 и 36  Б) Трудовой кодекс, глава 14  В) Закон «Об образовании» ст. 20  Г) <b>Федеральный закон от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»</b></p> <p>4. Увольнение по какому основанию может осуществляться администрацией без согласия профсоюза</p> <p>А) Повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения  Б) Отсутствие работника на рабочем месте  В) Собственное желание работника расторгнуть трудовой договор  Г) Увольнение в связи с сокращение численности штата работников</p> <p>5. Назовите группу учащихся, для которых предусмотрена адаптивная физическая культура</p> <hr/> <p>Ответ: дети с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>ОК 4. осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	
<p>1. Для педагогических работников образовательных учреждений, согласно Трудовому Кодексу и закону РФ «Об образовании»</p>	<p>1. Назовите участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении?</p>

<p>устанавливается сокращенная рабочая неделя:          А) 40 часов.          Б) 24 часа;          В) 18 часов;          Г) <b>36 часов</b></p> <p>2. Способность лица иметь предусмотренные законом права и обязанности называется:          А) Провосубъектность          Б) <b>Правоспособность</b>          В) Дееспособность</p> <p>3. На какие группы делятся права и обязанности педагога:          А) общие, профессиональные          Б) <b>общие, специальные</b>          В) вспомогательные, существенные</p> <p>4. К специальным правам относят          А) право на заключение трудового договора          Б) право на своевременное получение заработной платы          В) <b>право на свободу преподавания</b></p> <p>5. Необходимо ли учителю физкультуры проходить курсы повышения квалификации _____          Ответ: да</p>	<p>А) Обучающиеся          Б) Родители          В) <b>Все перечисленные</b>          Г) Педагогические работники</p> <p>2. Способность и юридическая возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности называется:          А) Провосубъектность          Б) Правоспособность          В) <b>Дееспособность</b></p> <p>3. Что такое правовой статус:          А) действия лица, которые он обязан выполнять          Б) <b>правовое положение, состояние</b>          В) правила правового поведения</p> <p>4. К дисциплинарным взысканиям НЕ относится          А) <b>лишение заработной платы на определённый срок</b>          Б) выговор          В) замечание</p> <p>5. Периодичность аттестации учителя физкультуры _____          Ответ: один раз в пять лет</p>
<p>ОК 5. использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	
<p>1. ИКТ-компетентность учителя – это:          А) совокупность взаимосвязанных качеств личности, задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним;          Б) эффективное, обоснованное применение ИКТ в образовательной деятельности для решения</p>	<p>1. Что собой представляет понятие «информационно-коммуникационные технологии»?          А) <b>специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой</b></p>

<p>профессиональных задач;</p> <p>В) <b>комплексное понятие, которое рассматривается как целенаправленное, эффективное применение технических знаний и умений в реальной образовательной деятельности</b></p> <p>2. Сетевые сообщества или объединения учителей – это:</p> <p>А) <b>профессиональное сетевое объединение, которое позволяет учителям, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень</b></p> <p>Б) виртуальная площадка, связывающая людей в сетевые сообщества с помощью программного обеспечения, компьютеров, объединенных в сеть (Интернет) и сети документов (Всемирной паутины);</p> <p>В) совместный поиск, хранения, редактирования и классификация информации, обмен медиаданными;</p> <p>3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...</p> <p>А) <b>учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;</b></p> <p>Б) средства современных информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>В) современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.</p> <p>4. Отметьте сайты публикующие правовые документы в сети Интернет</p> <p>А) <b>Официальный интернет-портал правовой информации</b></p> <p>Б) <b>Информационно-правовая система «Законодательство России»</b></p> <p>В) Система «Консультант Плюс»</p> <p>Г) Система «Гарант»</p> <p>Д) Госуслуги</p>	<p><b>отклонения;</b></p> <p>Б) некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий;</p> <p>В) процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов</p> <p>2. Поисковая система - это</p> <p>А) <b>сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя</b></p> <p>Б) программа тестирования компьютера</p> <p>В) протокол передачи почтовых сообщений</p> <p>Г) программа передачи гипертекстовой информации</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) это:</p> <p>А) <b>представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования;</b></p> <p>Б) графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символьные объекты и деловая графика;</p> <p>В) текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса;</p> <p>Г) все вышеперечисленное</p> <p>4. образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников - это</p> <p>А) дистанционное обучение</p> <p>Б) электронное обучение</p> <p>В) <b>дистанционные образовательные технологии</b></p>
--	---

<p>Е) Википедия</p> <p>5. Назовите образовательные технологии применимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников</p> <hr/> <p>Ответ: дистанционные образовательные технологии</p>	<p>5. Назовите организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников</p> <hr/> <p>Ответ: электронное обучение</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	
<p>1. Регулятивные учебные действия это:</p> <p>А) <b>группа умений, позволяющая планировать, осуществлять и оценивать учебную деятельность;</b></p> <p>Б) группа умений, отвечающая за контроль и оценку результатов собственной учебной деятельности;</p> <p>В) группа умений, отвечающих за планирование и организацию самостоятельной учебной деятельности;</p> <p>2. Общие умения коммуникации это:</p> <p>А) умения, позволяющие работать с текстами (устными и письменными) из разнообразных предметных областей.</p> <p>Б) <b>умения, обеспечивающие адекватное восприятие письменной и устной информации, а также адекватное ее изложение;</b></p> <p>В) умения, обеспечивающие продуктивное сотрудничество и взаимодействие между различными участниками учебного процесса;</p> <p>3. Педагогический работник НЕ имеет права на.....</p> <p>А) свобода преподавания</p> <p>Б) заключение и расторжение трудового договора отмена,</p> <p>В) <b>сокращение продолжительности урока</b></p> <p>4. Определите сильные стороны командной работы по критерию</p>	<p>1. Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Семейному кодексу РФ возлагается на:</p> <p>А) <b>родителей (законных представителей).</b></p> <p>Б) учредителя.</p> <p>В) общеобразовательное учреждение.</p> <p>Г) органы управления образованием.</p> <p>2. В каком аспекте рассматриваются коммуникативные учебные действия в ФГОС:</p> <p>А) филологическом.</p> <p>Б) психологическом;</p> <p>В) философском;</p> <p>Г) <b>системно-мыследеятельностном;</b></p> <p>3. Назовите задачи развития эстетической сферы личности человека в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>А) Воспитание способности глубоко чувствовать и оценивать красоту в сфере физической культуры и спорта и в других областях ее проявления;</p> <p>Б) <b>Воспитание способности чутко воспринимать и оценивать</b></p>

<p>«креативность»:</p> <p>А) каждый из членов команды гибко участвует в координации работ;</p> <p>Б) <b>команда профессионалов способна генерировать нестандартные решения, создавая «копилку решений»;</b></p> <p>В) работа в команде всегда содействует личностному и профессиональному росту членов</p> <p>Г) команды, а значит и повышает эффективность команды в целом.</p> <p>5. Назовите объединенный результат усвоения содержания программы образования, который проявляется в решимости учащегося использовать полученные знания, способности, навыки, методы активности в конкретных жизненных обстоятельствах для эффективного разрешения разнообразных практических, теоретических проблем _____</p> <p>Ответ: компетенция</p>	<p><b>красоту в сфере физической культуры; формирование эстетики поведения и отношений;</b></p> <p>В) Выработка активной позиции в утверждении прекрасного;</p> <p>Г) Непримируемость к безобразному в любых его проявлениях.</p> <p>4. Назовите образование, которое в соответствии с Конституцией Российской Федерации является обязательным и доступным</p> <p>А) среднее (полное) общее образование</p> <p>Б) среднее профессиональное образование</p> <p>В) высшее образование</p> <p>Г) <b>основное общее образование</b></p> <p>5. Назовите созидательная способность осуществлять тот или иной вид деятельности (в данном случае педагогической), при развивающейся дифференциации научных знаний в отраслевые научные знания, акцент делается на успешную подготовку педагогом учащихся к самореализации _____</p> <p>Ответ: педагогическая компетентность</p>
<p>ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	
<p>1. Права и обязанности педагогических работников регулируются</p> <p>А) административным кодексом</p> <p>Б) <b>Федеральным законом «Об образовании в РФ»</b></p> <p>В) уголовным кодексом РФ</p> <p>2. Распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории:</p> <p>А) <b>размещаются на официальных сайтах в сети «Интернет»</b></p> <p>Б) рассылаются субъектом через «Интернет»</p> <p>В) отправляются почтой</p> <p>3. Гарантии и компенсации педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:</p> <p>А) <b>при получении образования соответствующего уровня</b></p>	<p>1. В содержание права педагогического работника на участие в управлении образовательной организацией включается:</p> <p>А) <b>право присутствовать и выступать на совещаниях администрации, заседаниях коллегиальных органов управления организации, осуществляющей образовательную деятельность;</b></p> <p>Б) право вносить инициативные предложения в администрацию и в коллегиальные органы управления организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>В) возможность быть избранным в коллегиальные органы управления организации, осуществляющей образовательную деятельность, и профсоюзные органы;</p> <p>Г) право участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности организации, осуществляющей образовательную</p>

<p><b>впервые.</b></p> <p>Б) при получении образования в соответствии с занимаемой должностью.</p> <p>В) при согласии руководителя образовательного учреждения.</p> <p>Г) если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.</p> <p><b>4 Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог имеет право на дополнительное профессиональное образование:</b></p> <p>а) не реже чем один раз в три года</p> <p>б) не чаще чем один раз в три года</p> <p>в) не реже чем один раз в пять лет</p> <p>г) не чаще чем один раз в пять лет</p> <p>5.Рефлексия – это</p> <p>А) <b>метод мышления, способ получения субъектом знаний об основаниях собственной деятельности при смене «позиции», осуществляется рефлексивный выход и происходит формирование собственной нормы.</b></p> <p>Б) способность субъекта видеть со стороны свои действия, определяя их достоинства и недостатки;</p> <p>В) способность субъекта к анализу собственной деятельности и деятельности других;</p>	<p>деятельность, в случаях, когда такие вопросы выносятся на обсуждение коллектива.</p> <p>2.Работодатель знакомит педагогического работника с представлением на соответствие занимаемой должности до проведения аттестации не позднее, чем за</p> <p>А) 20 рабочих дней</p> <p>Б) Один месяц</p> <p>В) <b>30 календарных дней</b></p> <p>3. <b>Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности – это:</b></p> <p>А) <b>обязанность педагогических работников</b></p> <p>Б) право педагогических работников</p> <p>В) право руководителя образовательной организации</p> <p>Г) право Управления образования района</p> <p>4. Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:</p> <p>А) решением муниципального органа управления образованием.</p> <p>Б) <b>локальными актами учреждения.</b></p> <p>В) решением педагогического совета образовательного учреждения.</p> <p>Г) решением общественных органов управления образовательным учреждением.</p> <p>5. Определите сильные стороны командной работы по критерию «креативность» (выберите правильный ответ):</p> <p>А) каждый из членов команды гибко участвует в координации работ;</p> <p>Б) <b>команда профессионалов способна генерировать нестандартные решения, создавая «копилку решений»;</b></p> <p>В) работа в команде всегда содействует личностному и профессиональному росту членов</p> <p>Г) команды, а значит и повышает эффективность команды в целом.</p>
--	--

ОК 9. осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий

1. Принципиальными особенностями деятельностного образования являются:

- А) **основным компонентом содержания образования является деятельность, что должно находить отражение в целевом, процессуальном и контрольно-оценочных компонентах учебного процесса.**
- Б) формирование универсальных учебных действий осуществляется по средствам изучения предметного содержания.
- В) ориентация на развитие индивидуальных, личностных качеств учащихся.

2. Что входит в содержание интеллектуальных ценностей физической культуры?

- А) **Знание о методах и средствах развития физического потенциала человека**
- Б) Комплекс методических руководств, практических рекомендаций, пособий;
- В) Способность к рациональной организации времени, собранность;
- Г) Развитие мышления, логики.

3. Три группы задач, решаемых в процессе физического воспитания-

- А) Развивающие, коррекционные, специфические.
- Б) **Воспитательные, оздоровительные, образовательные.**
- В) Общепедагогические, компенсаторные, гигиенические.
- Г) Развивающие, оздоровительные, гигиенические.

4. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение ...

- А) **физической подготовленности человека к жизни;**
- Б) подготовки к профессиональной деятельности.
- В) восстановления организма после заболеваний, травм,

1. Законодательство Российской Федерации в области образования составляют законодательные и иные нормативные правовые акты органов уровней власти и управления:

- А) а) только Российской Федерации.
- Б) б) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
- В) в) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.
- Г) **г) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, учредительные и локальные акты образовательных учреждений.**

2. Схема «компонент содержания образования» позволяет определить

- А) условия реализации как предметных ЗУН, так и универсальных учебных действий.
- Б) условия реализации предметных знаний умений и навыков;
- В) **единицы содержания образования;**

3. Что относится к средствам физического воспитания?

- А) Подвижные игры, гимнастика, спортивные игры, туризм, плавание, лыжная подготовка;
- Б) Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, питания, отдыха, личная гигиена;
- В) **Физические упражнения, естественные силы природы и гигиенические факторы**
- Г) Солнце, воздух, вода.

4. Что понимается под мобилизационными ценностями физической культуры

- А) Все то, что наработано специалистами для обеспечения процесса физической и спортивной подготовки занимающихся;
- Б) Личные достижения в двигательной подготовленности человека;

<p>переутомления. Г) подготовки к спортивной деятельности.</p> <p>5. Какими документами должен руководствоваться учитель физкультуры в условиях обновления целей, содержания образования</p> <p>_____</p> <p>Ответ: ФГОС, Законом об образовании</p>	<p>В) Способность к рациональной организации времени, внутренняя дисциплина, собранность, быстрота оценки ситуации и принятия решения, настойчивость;</p> <p>Г) <b>Развитие потребности в физическом совершенствовании</b></p> <p>5. Требования каких документами должен выполнять учитель физкультуры в условиях обновления целей, содержания образования</p> <p>_____</p> <p>Ответ: ФГОС, Законом об образовании</p>
<p>ОК 10. осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	
<p>1. Учебная нагрузка, режим занятий обучающегося в общеобразовательном учреждении определяется:</p> <p>А) решением Совета образовательного учреждения. Б) <b>Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.</b> В) расписанием учебных занятий. Г) СанПинами</p> <p>2. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:</p> <p>А) а) только физические лица. Б) б) только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства. В) в) только юридические лица, нарушившие законодательство. Г) <b>г) все юридические или физические лица, нарушившие законодательство.</b></p> <p>3. Согласно закону РФ «Об Образовании» организация питания в образовательных учреждениях возлагается:</p> <p>А) На организации общественного питания; Б) <b>На образовательную организацию;</b> В) На органы местного самоуправления;</p>	<p>1. За вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим возраста четырнадцати лет (малолетним), во время, когда он временно находился в образовательной или иной организации, обязанной осуществлять за ним надзор, отвечают:</p> <p>А) Сам несовершеннолетний, а при отсутствии у него имущества его родители (законные представители); Б) <b>Его родители (законные представители), если не докажут, что вред возник не по их вине;</b> В) Его родители (законные представители) в любом случае, независимо от наличия вины; Г) <b>Эта организация, если не докажет, что вред возник не по её вине при осуществлении надзора;</b> Д) Эта организация в любом случае, независимо от наличия вины.</p> <p>2. Обязанности по организации охраны здоровья обучающихся возлагаются на</p> <p>А) учредителя, Б) <b>образовательную организацию.</b></p> <p>3. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):</p> <p>А) <b>Конвенции о правах ребенка</b> Б) Всеобщей декларации прав человека. В) Конституции РФ.</p>



<p>Г) На все перечисленные организации.</p> <p>4. Укажите документ, определяющий общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации:</p> <p>А) Национальная программа обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>Б) <b>Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности»;</b></p> <p>В) Комплексная программа национальной безопасности; Национальный проект «Безопасная школа».</p> <p>5. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ФЗ - 323 от 21.11.2011, редакция от 31.07.2020 г «Об основах охраны здоровья граждан в РФ) это _____</p> <p>Ответ: профилактика</p>	<p>Г) Международном пакте о гражданских правах.</p> <p>4. Комплекс административных, режимных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения в образовательном учреждении - это (выберите правильный ответ):</p> <p>А) эпидемия;</p> <p>Б) эвакуация;</p> <p>В) <b>карантин;</b></p> <p>Г) санитарная дезинфекция (обработка)</p> <p>5. Система политических, социальных, экономических, законодательных, воспитательных, санитарнотехнических, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и медицинских мероприятий, планомерно проводимых государственными институтами и общественными организациями с целью обеспечения всестороннего развития физических и духовных сил граждан, устранения факторов, вредно действующих на здоровье населения это _____</p> <p>Ответ: общественная профилактика</p>
<p>ОК 11. строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм</p>	
<p>1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает ...</p> <p>А) основные принципы государственной политики и правовое регулирование отношений в сфере образования, среди которых гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности.</p> <p>Б) <b>правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в стране, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.</b></p>	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает ...</p> <p>А) <b>основные принципы государственной политики и правовое регулирование отношений в сфере образования, среди которых гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности.</b></p> <p>Б) права граждан на занятия физической культурой и спортом.</p> <p>В) правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в стране, определяет основные принципы законодательства о</p>

<p>В) права граждан на занятия физической культурой и спортом.</p> <p>2. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):</p> <p>А) <b>Конвенции о правах ребенка.</b></p> <p>Б) Конституции РФ.</p> <p>В) Всеобщей декларации прав человека.</p> <p>Г) Международном пакте о гражданских правах.</p> <p>3. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:</p> <p>А) трудовым договором.</p> <p>Б) двусторонним договором.</p> <p>В) <b>коллективным договором.</b></p> <p>Г) трудовым соглашением.</p> <p>4. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает ...</p> <p>А) <b>основные принципы государственной политики и правовое регулирование отношений в сфере образования, среди которых гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности.</b></p> <p>Б) права граждан на занятия физической культурой и спортом.</p> <p>В) правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в стране, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.</p> <p>5. Назовите портал, публикующий правовые документы в сети Интернет _____</p> <p>Ответ: официальный интернет-портал правовой информации</p>	<p>физической культуре и спорте.</p> <p>2. Одной из ведущих целей современного школьного образования является расширение образовательного пространства. Реализация данной цели является необходимым условием для:</p> <p>А) <b>реализации индивидуальных способностей в учебной деятельности</b></p> <p>Б) расширения круга личностно-значимых для учащихся проблем и их решения</p> <p>В) реализации образовательного стандарта по предмету</p> <p>Г) удовлетворения личностно-значимых потребностей в получении определенной суммы знаний</p> <p>3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает ..</p> <p>Г) основные принципы государственной политики и правовое регулирование отношений в сфере образования, среди которых гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности.</p> <p>Д) <b>правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в стране, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте.</b></p> <p>Е) права граждан на занятия физической культурой и спортом.</p> <p>4. «Эффективный контракт» – это:</p> <p>А) а) трудовой договор, предусматривающий повышенные обязательства педагогического работника;</p> <p>Б) б) трудовой договор, предусматривающий оплату труда педагогического работника в размере средней заработной платы по экономике региона;</p> <p>В) в) трудовой договор с педагогическим работником, в котором установлены условия о выплата оклада (ставки) заработной платы в зависимости от учебной нагрузки педагогического работника;</p>
---	---

	<p>Г) <b>г) трудовой договор с педагогическим работником, в котором конкретно указаны должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели для назначения стимулирующих выплат и меры социальной поддержки.</b></p> <p>5. Назовите портал, публикующий правовые документы в сети Интернет _____</p> <p>Ответ: официальный интернет-портал правовой информации</p>
ПК1.1 определять цели и задачи, планировать учебные занятия	
<p>1. Как называется документ, дающий право использования учебно-методического материала для осуществления образовательной деятельности</p> <p>А) Диплом образовательного учреждения о высшем образовании, дающий право ведения профессиональной деятельности в предметной области</p> <p>Б) <b>Федеральный перечень, допущенных и рекомендованных УМК к использованию в государственных ОУ</b></p> <p>В) Рабочая программа учителя, на основании которой он осуществляет обучение в конкретной учебной среде.</p> <p>Г) Учебная программа</p> <p>2. Имеют ли право органы местного самоуправления вводить дополнительные учебные и внеучебные физкультурно-спортивные занятия в муниципальных образовательных учреждениях:</p> <p>А) да</p> <p>Б) <b>нет</b></p> <p>3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся может быть оказана</p> <p>А) только в специализированных центрах;</p> <p>Б) только в образовательных организациях;</p> <p>В) в центрах, и (или) в образовательных организациях, в зависимости от решения органов власти, организующих предоставление такой помощи;</p> <p>Г) в центрах, либо в образовательных организациях, в зависимости от заявления родителей обучающегося;</p>	<p>1. К нормируемой части рабочего времени педагогического работника относится:</p> <p>А) организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников).</p> <p>Б) выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов.</p> <p>В) <b>организация и проведение учебных занятий.</b></p> <p>Г) дежурства в учреждении в период образовательного процесса в целях обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени</p> <p>2. Схема целеполагания включает следующие блоки:</p> <p>А) <b>мотивация, прогнозирование, планирование.</b></p> <p>Б) собственные потребности, внешние вызовы и заказы, ограничивающие условия, способствующие условия;</p> <p>В) познавательные и учебные мотивы, учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала), контроль и оценка, рефлексия;</p> <p>3. В каком документе указаны требования к основной образовательной программе основного общего образования</p> <p>А) в уставе организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Б) в локальном нормативном акте организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>

<p>Д) и в центрах, и в образовательных организациях одновременно.</p> <p>4. ФГОС общего образования определяет</p> <p>А) <b>возможные программы, технологии, методы и способы организации обучения в общеобразовательной школе.</b></p> <p>Б) избыточный уровень освоения содержания образования в общеобразовательной школе;</p> <p>В) определяет возможное содержание, изучаемое обучающимися общеобразовательных школ;</p> <p>Г) минимальный уровень освоения содержания образования в общеобразовательной школе;</p> <p>5. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет ___ совет</p> <p>Ответ: учёный совет</p>	<p>В) в Федеральных государственных образовательных стандартах</p> <p>Г) в примерной образовательной программе основного общего образования</p> <p>4. К занятиям, проводимым преподавателем (тренером) с постоянным составом занимающихся, относятся ...</p> <p>А) <b>Уроки физической культуры и спортивно-тренировочные занятия.</b></p> <p>Б) Аэробика, шейпинг, калланетика, атлетическая гимнастика;</p> <p>В) Первенства, чемпионаты, спартакиады, отборочные соревнования и др.;</p> <p>Г) Туристические походы.</p> <p>5. Назовите педагогический орган, который призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности совета школы и администрации _____</p> <p>Ответ: педагогический совет</p>
<p>ПК1.2 проводить учебные занятия по физической культуре</p>	
<p>1. Основной и обязательной формой физического воспитания в школе является:</p> <p>А) соревнование</p> <p>Б) физкультурная пауза</p> <p>В) <b>урок физической культуры</b></p> <p>Г) утренняя гимнастика</p> <p>2. ФГОС общего образования определяет</p> <p>Д) <b>возможные программы, технологии, методы и способы организации обучения в общеобразовательной школе.</b></p> <p>Е) избыточный уровень освоения содержания образования в общеобразовательной школе;</p> <p>Ж) определяет возможное содержание, изучаемое обучающимися общеобразовательных школ;</p> <p>З) минимальный уровень освоения содержания образования в</p>	<p>1. Учебная нагрузка, режим занятий в образовательном учреждении определяется:</p> <p>А) решением Совета образовательного учреждения.</p> <p>Б) <b>Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.</b></p> <p>В) расписанием учебных занятий.</p> <p>Г) СанПинами</p> <p>2. Содержание образования определяют:</p> <p>А) Примерные образовательные программы.</p> <p>Б) <b>Образовательные программы</b></p> <p>В) Федеральные государственные образовательные стандарты</p> <p>Г) Федеральные государственные требования</p>

<p>общеобразовательной школе;</p> <p>3. Содержание образования отражается</p> <p>А) <b>в учебных планах,</b></p> <p>Б) <b>учебных программах,</b></p> <p>В) <b>учебниках и учебных пособиях</b></p> <p>Г) приказах и положениях</p> <p>4. Какие задачи умственного развития обучающихся решаются в процессе физического воспитания?</p> <p>А) Расширение и углубление специальных знаний в сфере физической культуры;</p> <p>Б) Обогащение специальными знаниями, относящимися к сфере физической культуры и спорта; развитие познавательных и творческих способностей;</p> <p>В) <b>культуры и спорта</b></p> <p>Д) Формирование осмысленного отношения к занятиям физической культурой</p> <p>5. Требования ТБ на уроках физкультуры регламентируется в том числе _____</p> <p>Ответ: Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24 ноября 2015г;</p>	<p>Д) Образовательные стандарты</p> <p>3. К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:</p> <p>А) <b>рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ.</b></p> <p>Б) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением.</p> <p>В) рекомендованные методической службой.</p> <p>Г) предложенные издателем учебной литературы</p> <p>3. К занятиям, проводимым преподавателем (тренером) с постоянным составом занимающихся, относятся</p> <p>А) <b>Уроки физической культуры и спортивно-тренировочные занятия.</b></p> <p>Б) Аэробика, шейпинг, калланетика, атлетическая гимнастика;</p> <p>В) Первенства, чемпионаты, спартакиады, отборочные соревнования и др.;</p> <p>Г) Туристические походы.</p> <p>5. Требования ТБ на уроках физкультуры регламентируется в том числе _____</p> <p>Ответ: Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24 ноября 2015г;</p>
<p>ПК1.3 осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения</p>	
<p>1. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»</p> <p>А) обеспечивает право всех граждан на равноценное образование</p> <p>Б) <b>является основой объективной оценки уровня образования и</b></p>	<p>1. Контроль результатов обучения – это:</p> <p>А) <b>проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития определенных компетенций;</b></p> <p>Б) ведущий вид обратной связи учителя с учеником в процессе обучения;</p>

<p><b>квалификации выпускников независимо от формы получения образования</b></p> <p>В) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях</p> <p>Г) ограничивает компетенции в области образования между органами государственной власти и управления различных уровней</p> <p>3. Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:</p> <p>А) Правительством Российской Федерации</p> <p>Б) Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</p> <p>В) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Г) Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования</p> <p>Д) Федеральные государственные органы, имеющие в своем ведении образовательные организации</p> <p>Е) <b>Организациями, осуществляющими образовательную деятельность</b></p> <p>4. Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены Законом Российской Федерации «Об образовании»?</p> <p>А) Текущая аттестация, аттестация по результатам четверти, годовая аттестация, итоговая аттестация;</p> <p>Б) Аттестация по результатам изучения тем, учебных модулей, программ;</p> <p>В) <b>Промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация;</b></p>	<p>В) система оценочно-отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления об объективно протекающих процессах в социальном континууме;</p> <p>Г) механизм проверки только знаний учащихся.</p> <p>2. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются:</p> <p>А) <b>Правительством Российской Федерации</b></p> <p>Б) Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования</p> <p>В) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Г) Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования</p> <p>Д) Федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении образовательные организации</p> <p>3. Конкретные должностные обязанности педагогического работника, которые он выполняет в соответствии с занимаемой должностью, определяются:</p> <p>А) Трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами;</p> <p>Б) <b>должностной инструкцией, утвержденной на основе квалификационной характеристики, и трудовым договором;</b></p> <p>В) Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;</p> <p>Г) Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (Нормах часов педагогических работников за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»</p>
---	--

<p>Г) Текущая аттестация, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестации.</p> <p>5. Требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в _____</p> <p>Ответ: ФГОС</p>	<p>4. При проведении мероприятий по контролю (надзору) проверяющим обязательно должны быть предъявлены следующие документы:</p> <p>А) <b>распоряжение (приказ) о проведении проверки.</b>  Б) план-задание на проведение мероприятий по контролю (надзору).  В) служебное удостоверение.  Г) командировочное удостоверение.</p> <p>5. Требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в _____</p> <p>Ответ: ФГОС</p>
<p>ПК1.4 анализировать учебные занятия</p>	
<p>1. Важнейшей задачей физического образования является:</p> <p>А) <b>научить учащихся пользоваться приобретенными знаниями;</b>  Б) овладение техникой двигательного действия и ее дальнейшее совершенствование;  В) воспитание физических качеств;  Г) пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>2. К особенностям организации классно-урочной системы относится</p> <p>А) <b>распределение учащихся по возрастам</b>  Б) <b>наличие такой единицы занятия как урок</b>  В) дифференциация обучения по способностям  Г) <b>постоянный состав обучающихся</b>  Д) взаимообучение</p> <p>3. В плане урока должны обязательно быть указаны:</p> <p>А) <b>структура урока</b>  Б) <b>содержание учебного материала</b>  В) распределение часов  Г) пояснительная записка  Д) примеры решения задач</p>	<p>1. Какова структура урочных форм занятий?</p> <p>А) Вводная, разминочная, восстановительная части;  Б) <b>Подготовительная, основная, заключительная части;</b>  В) Организационная, самостоятельная, низко-интенсивная части;  Г) Вводная, основная, рекреационная.</p> <p>2. Система взглядов на понимание сущности методики и организации учебного процесса это</p> <p>А) <b>концепция обучения</b>  Б) мировоззрение педагога  В) педагогическая система  Г) профессиональное сознание</p> <p>3. Видами педагогического контроля в зависимости от временного показателя являются</p> <p>А) <b>текущий контроль</b>  Б) <b>итоговый контроль</b>  В) фронтальный контроль  Г) самоконтроль  Д) <b>предварительный контроль</b></p> <p>4. Для урока физкультуры характерно наличие</p>

<p>4. Основными целями уроков физической культуры в школе является</p> <p>А) <b>физическое развитие,</b>  Б) <b>воспитательная работа</b>  В) <b>оздоровление учащихся</b>  Г) развивающая деятельность</p> <p>5. Сколько раз в неделю в школе проводится урок физкультуры в основном звене _____  Ответ: два</p>	<p>А) беседы  Б) <b>физических упражнения, выполнение которых</b>  В) <b>обеспечивает достижение намеченной цели урока</b>  Г) повторение изученного теоретического материалы  Д) контрольная работа</p> <p>5. Сколько раз в неделю в школе проводится урок физкультуры в основном звене _____  Ответ: два</p>
<p>ПК1.5 вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре</p>	
<p>1. В сфере физического воспитания разрабатывается вся рабочая документация по планированию, исходя из отправных, официальных документов:</p> <p>А) общего плана работы по физическому воспитанию и годового плана-графика учебного процесса;  Б) <b>учебного плана образовательного учреждения и государственной программы по физическому воспитанию;</b>  В) поурочного (рабочего) плана и плана-конспекта урока;  Г) плана физкультурно-массовых мероприятий в режиме учебного дня и плана физкультурно-массовой и спортивной работы во внеурочное время.</p> <p>2. На основе государственных стандартов государственными органами управления образованием разрабатываются...</p> <p>А) комплексные образовательные программы  Б) <b>примерные учебные планы</b>  В) компоненты образовательного учреждения  Г) <b>примерные образовательные программы</b></p> <p>3. Договор об образовании:</p> <p>А) <b>заключается в простой письменной форме;</b>  Б) заключается в устной форме;  В) подлежит нотариальному удостоверению;  Г) подлежит государственной регистрации.</p>	<p>1. Учебный план – это.....</p> <p>А) Учебно-программная документация, включающая в себя базисный учебный план, рабочие программы учебных курсов, профессиональных модулей.  Б) Совокупность учебно-программной документации, включающая в себя календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и производственного обучения, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников.  В) <b>Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.</b></p> <p>2. Документом, отражающим общую стратегию и конкретные шаги педагогического коллектива и родителей в организации поддержки ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения им образования и социальной адаптации, является:</p> <p>А) Устав образовательного учреждения, осуществляющего инклюзивную практику;  Б) <b>индивидуальный образовательный план;</b>  В) дневник психолого-педагогического сопровождения;</p>



<p>4. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...</p> <p>А) <b>выдачи лицензии</b>  Б) регистрации  В) государственной аккредитации  Г) уплаты налогов</p> <p>5. Назовите документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся всех специальностей и профессий всех курсов в течение учебного года</p> <p>_____</p> <p>Ответ: график учебного процесса</p>	<p>Г) все варианты ответа верны.</p> <p>3. Права учащихся образовательного учреждения определяются:  А) Типовым положением об образовательном учреждении;  Б) общим собранием родителей;  В) общим собранием учеников;  Г) <b>уставом образовательного учреждения.</b></p> <p>4. Договор об образовании:  А) <b>заключается в простой письменной форме;</b>  Б) заключается в устной форме;  В) подлежит нотариальному удостоверению;  Г) подлежит государственной регистрации.</p> <p>5. Назовите документ, определяющий последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся всех специальностей и профессий всех курсов в течение учебного года</p> <p>_____</p> <p>Ответ: график учебного процесса</p>
<p>ПК2.1определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	
<p>1. Под термином внеурочной деятельности понимают...</p> <p>А) <b>образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</b>  Б) образовательную деятельность, направленную на возможность создания знаний самим учеником, когда знания не передаются ученику для заучивания в готовом виде, а конструируются, добываются в собственной деятельности;  В) освоение учащимися универсальных учебных действий, то есть способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.</p>	<p>1.В чем суть и назначение оздоровительно-реабилитационной физической культуры?</p> <p>А) <b>Использование физических упражнений как факторов профилактики и лечения различных заболеваний, восстановления, борьбы с переутомлением;</b>  Б) Применение методик лечебной физической культуры после травм и заболеваний в условиях стационара, в целях реабилитации;  В) Организация профилактики заболеваний у населения; Повышение иммунной системы организма.</p> <p>2.Принципами внеурочной работы в области физического</p>

<p>2. Задачи внеурочной работы в области физического воспитания подразделяются на:</p> <p>А) Оздоровительные, воспитательные, развивающие.  Б) Образовательные, воспитательные, развивающие.  В) <b>Оздоровительные, образовательные, воспитательные</b></p> <p>3. Средствами внеурочной работы в области физического воспитания являются:</p> <p>А) Укрепление здоровье, повышение работоспособности  Б) Сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость.  В) <b>Гигиенические факторы, физические упражнения, оздоровительные силы природы.</b></p> <p>4. В чем заключается основная цель массового спорта?</p> <p>А) Достижение максимально высоких спортивных результатов;  Б) Восстановление физической работоспособности;  В) <b>Повышение и сохранение общей физической подготовленности;</b>  Г) Увеличение количества занимающихся спортом.</p> <p>5. Первым, кто настаивал на строгом учёте в учебно-воспитательной работе возрастных особенностей детей, был _____  Ответ: Ян Амос Коменский</p>	<p>воспитания являются:</p> <p>А) Укрепление здоровье, повышение работоспособности  Б) <b>Добровольность, интересы и способности ребёнка</b>  В) Сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость.</p> <p>3. Формы внеурочной работы в области физического воспитания подразделяются на:</p> <p>А) Укрепление здоровье, повышение работоспособности  Б) <b>Малые, крупные, соревновательные.</b>  В) Сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость.  Г) Циклические, ациклические, смешанные.</p> <p>4. К методам внеурочной деятельности не относится:</p> <p>А) <b>эффект удивления;</b>  Б) беседа с учащимися с целью выяснения их интересов;  В) метод проектов;  Г) метод игры.</p> <p>5. Создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности –это _____ функция внеурочной деятельности.  Ответ: креативная</p>
<p>ПК2.2 проводить внеурочные мероприятия и занятия</p>	
<p>1. Какие из перечисленных направлений не относятся к направлениям внеурочной деятельности?</p> <p>А) <b>экскурсия</b>  Б) спортивно-оздоровительное.  В) духовно-нравственное.</p>	<p>1. Какие из перечисленных форм не относятся к формам внеурочной деятельности?</p> <p>А) кружок.  Б) олимпиада.  В) студия.</p>

<p>Г) олимпиада. Д) общекультурное.</p> <p>2. Гигиенические требования к внеурочному занятию... А) <b>температурный режим: +15-+18, влажность: 30-60%;</b> Б) <b>предупреждение утомления и переутомления;</b> В) <b>чередование видов деятельности;</b> Г) реализация на внеурочном занятии всех дидактических принципов.</p> <p>3. К видам внеурочной деятельности не относится: А) <b>развлекательная деятельность</b> Б) игровая деятельность; В) познавательная деятельность; Г) проблемно-ценностное общение; Д) художественное творчество; Е) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)</p> <p>4. Продолжительность занятий в процессе внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется: А) <b>уставом общеобразовательного учреждения</b> Б) Законом об Образовании в Российской Федерации В) Международными законопроектами Г) Конституцией Российской Федерации.</p> <p>5. Какова основная цель внеурочной деятельности</p> <p>_____</p> <p>Ответ: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p>	<p>Г) <b>вводное занятие.</b> Д) выставка.</p> <p>2. Для того, чтобы в игровой внеурочной деятельности получить опыт самостоятельного общественного действия, нужно использовать... А) игру с ролевым акцентом Б) игру с деловым акцентом В) <b>социально моделирующую игру</b> Г) любой вид игры Д)</p> <p>3. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: А) <b>укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками</b> Б) <b>наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения</b> В) непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения Г) наличие разработанных программ по внеурочной деятельности Д) правильного ответа нет.</p> <p>4. Время, отводимое на внеурочную деятельность и составляющее до 1350 часов, используются по желанию ... А) <b>обучающегося и/или его родителей (законных представителей)</b> Б) учителей и/или администрации образовательного учреждения В) родительского комитета и/или представителей Министерства образования и науки края (области) Г) общественности и/или спонсоров образовательного учреждения</p> <p>5. На что направлена внеурочной деятельности</p> <p>_____</p> <p>Ответ: достижение личностных и метапредметных результатов.</p>
<p>ПК2.3 мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их замещающих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p>	
<p>1. В образовательном процессе родители (их законные представители) обучающихся выступают в роли:</p>	<p>1. Ведущим условием становления компетентности является: А) управление взрослым действиями ребенка;</p>

- А) контролеров образовательного процесса;
- Б) помощников в организации образовательного процесса;
- В) **участников образовательного процесса.**

2. Время, отводимое на внеурочную деятельность и составляющее до 1350 часов, используются по желанию ...

А) **обучающегося и/или его родителей (законных представителей)**

- Б) учителей и/или администрации образовательного учреждения
- В) родительского комитета и/или представителей Министерства образования и науки края (области)
- Г) общественности и/или спонсоров образовательного учреждения

3. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются

- А) **Уставом образовательного учреждения**
- Б) Типовым положением об образовательном учреждении
- В) Общим собранием родителей
- Г) Общим собранием учеников

4. Имеют ли право обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом

- А) **Да**
- Б) Нет
- В) В особых случаях, при наличии уважительных причин
- Г) Да, по согласованию с администрацией учреждения.

5. Забота о детях, их воспитании — равное право и обязанность

\_\_\_\_\_

Ответ: родителей

Б) **предоставление ребенку права выбора и обеспечение поддержки со стороны взрослых;**

В) специальные тренинги, обеспечивающие навыки правильного действия.

2. Имеют ли право обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом

- А) **Да**
- Б) Нет
- В) В особых случаях, при наличии уважительных причин
- Г) Да, по согласованию с администрацией учреждения.

3. На основе выбора обучающимися той или иной программы внеурочной деятельности определяется:

А) **количество часов, необходимое для реализации программы внеурочной деятельности на каждого ребёнка**

Б) **объём финансирования конкретного педагога и образовательного учреждения**

- В) цель и задачи программы внеурочной деятельности
- Г) функции педагога по реализации программы внеурочной деятельности

Д) правильного ответа нет.

4. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются

- А) **Уставом образовательного учреждения**
- Б) Типовым положением об образовательном учреждении
- В) Общим собранием родителей
- Г) Общим собранием учеников

5. Забота о детях, их воспитании — равное право и обязанность

\_\_\_\_\_

Ответ: родителей

<p>ПК2.4 осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p> <p>1. Где должна быть размещена информация об образовательном учреждении (согласно «Закону об образовании») :</p> <p>А) на компьютере администрации в образовательном учреждении  <b>Б) на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет»</b>  В) в сообщениях электронной почты от образовательного учреждения</p> <p>2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности:</p> <p>А) <b>комплексные образовательные программы, предполагающие последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности</b>  Б) <b>тематические образовательные программы, направленные на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности</b>  В) <b>образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определённого уровня</b>  Г) <b>образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности</b>  Д) <b>возрастные образовательные программы (образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников; образовательная программа внеурочной деятельности подростков; образовательная программа внеурочной деятельности старшеклассников);</b>  Е) <b>индивидуальные образовательные программы для учащихся.</b></p> <p>3. Второй уровень воспитательных результатов внеурочной деятельности школьников связан с:</p> <p>А) <b>получением школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья,</b></p>	<p>1. Кто определяет формы организации внеурочной деятельности?  А) родители  Б) Министерство образования и науки России  <b>В) образовательная организация</b>  Г) Управление образования региона</p> <p>2. Первый уровень воспитательных результатов внеурочной деятельности школьников связан с:</p> <p>А) <b>приобретением школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе)</b>  Б) пониманием собственной значимости и ценности  В) осознанием значимости учебной деятельности</p> <p>3. В Федеральном законе № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» указано, что:</p> <p>А) <b>к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы</b>  Б) к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица только с высшим образованием  В) к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица со средне-специальным образованием  Г) правильного ответа нет.</p> <p>4. Первый уровень воспитательных результатов внеурочной деятельности школьников связан с:</p> <p>А) <b>приобретением школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе)</b>  Б) пониманием собственной значимости и ценности  В) осознанием значимости учебной деятельности</p>
--	--

<p><b>Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)</b>          Б) пониманием важности учения в течение всей жизни          В) осознанием собственной самооценности и принятием себя со всеми недостатками и достоинствами          Г) правильного ответа нет.</p> <p>4. Третий уровень воспитательных результатов внеурочной деятельности школьников связан с:          А) <b>получением школьником опыта самостоятельного общественного действия</b>          Б) получением первой зарплаты во время работы в каникулярное время          В) правильного ответа нет          Г) принятием правил поведения школьников в конкретном образовательном учреждении.</p> <p>5. Кто осуществляет педагогический контроль в образовательной организации _____          Ответ: педагог</p>	<p>Г) правильного ответа нет.</p> <p>5. Система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания, для оценки применяемых средств, методов и нагрузок – это _____          Ответ : педагогический контроль</p>
<p><b>ПК2.5 анализировать внеурочные мероприятия и занятия</b></p> <p>2. Внеурочная деятельность может осуществляться посредством реализации:          А) <b>учебного плана образовательного учреждения (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы)</b>          Б) <b>дополнительных образовательных программ общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования)</b>          В) <b>образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта</b></p>	<p>1. Воспитательный результат внеурочной деятельности – это...</p> <p>А) влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка          Б) <b>непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности</b>          В) это либо испытываемая школьниками потребность (интерес, включенность, позитивные эмоции) продолжать эту деятельность, либо нежелание, уклонение, избегание овладения способами и знаниями, которые в дальнейшем позволят получить какой-либо продукт.</p> <p>2. В информационное обеспечение реализации внеурочной</p>

- Г) организации деятельности групп продленного дня  
 Д) классного руководства (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики)  
 Е) деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования

3. Второй уровень воспитательных результатов внеурочной деятельности школьников связан с:

- А) получением школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)  
 Б) пониманием важности учения в течение всей жизни  
 В) осознанием собственной самооценности и принятием себя со всеми недостатками и достоинствами  
 Г) правильного ответа нет.

4. В Федеральном законе № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» указано, что:

- А) к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы  
 Б) к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица только с высшим образованием  
 В) к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица со средне-специальным образованием  
 Г) правильного ответа нет.

5. Спортивная игра детей совместно с родителями может считаться внеурочной деятельностью \_\_\_\_\_

Ответ: да

деятельности может быть включено:

- А) проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности  
 Б) информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования  
 В) создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других)  
 Г) информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности

3. Третий уровень воспитательных результатов внеурочной деятельности школьников связан с:

- А) получением школьником опыта самостоятельного общественного действия  
 Б) получением первой зарплаты во время работы в каникулярное время  
 В) правильного ответа нет  
 Г) принятием правил поведения школьников в конкретном образовательном учреждении.

4. Продолжительность занятий в процессе внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется:

- А) уставом общеобразовательного учреждения  
 Б) Законом об Образовании в Российской Федерации  
 В) Международными законопроектами  
 Г) Конституцией Российской Федерации.

	<p>5. День здоровья в школе для обучающихся может считаться внеурочной деятельностью _____</p> <p>Ответ: да</p>
<p>ПК2.6 вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности</p>	
<p>1. Документом, отражающим общую стратегию и конкретные шаги педагогического коллектива и родителей в организации поддержки ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе получения им образования и социальной адаптации, является:</p> <p>А) Устав образовательного учреждения, осуществляющего инклюзивную практику;</p> <p><b>Б) индивидуальный образовательный план;</b></p> <p>В) дневник психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>Г) все варианты ответа верны.</p> <p>2. Целью какого документа является обеспечение высокого качества изучения и преподавания Физкультуры в образовательных организациях в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики?</p> <p><b>А) Концепция преподавания Физкультуры</b></p> <p>Б) примерная основная образовательная программа</p> <p>В) Закон об образовании в Российской Федерации</p> <p>Г) федеральный государственный образовательный стандарт</p> <p>3. Содержание образования отражается</p> <p>А) в учебных планах,</p> <p>Б) учебных программах,</p> <p>В) учебниках и учебных пособиях</p> <p>Г) приказах и положениях</p> <p>4. Учебный план – это.....</p> <p>А) Учебно-программная документация, включающая в себя базисный учебный план, рабочие программы учебных курсов, профессиональных модулей.</p>	<p>1. В сфере физического воспитания разрабатывается вся рабочая документация по планированию, исходя из отправных, официальных документов:</p> <p>А) общего плана работы по физическому воспитанию и годового плана-графика учебного процесса;</p> <p><b>Б) учебного плана образовательного учреждения и государственной программы по физическому воспитанию;</b></p> <p>В) поурочного (рабочего) плана и плана-конспекта урока;</p> <p>Г) плана физкультурно-массовых мероприятий в режиме учебного дня и плана физкультурно-массовой и спортивной работы во внеурочное время.</p> <p>2. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются ...</p> <p>А) в обязательном порядке один раз в пять лет</p> <p><b>Б) не реже одного раза в десять лет</b></p> <p>В) не чаще чем один раз в восемь лет</p> <p>Г) не чаще чем один раз в пять лет</p> <p>3. Укажите верное определение рабочей программы:</p> <p><b>А) Рабочая программа позволяет в полной мере учесть и отразить национально-региональный компонент (с учетом специфики преподаваемого учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)), авторский замысел педагога, возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки обучающихся, специфику обучения в конкретном образовательном учреждении.</b></p> <p>Б) Рабочая программа - это учебная программа, разработанная авторами УМК на основе Примерной программы для конкретного</p>



<p>Б) Совокупность учебно-программной документации, включающая в себя календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и производственного обучения, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников.</p> <p><b>В) Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.</b></p> <p>5. Родители имеют право на ознакомление с оценками своих детей по учебным предметам где они могут получить эту информацию используя сети Интернет _____</p> <p>Ответ: в электронном дневнике</p>	<p>образовательного учреждения и определённого класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использование организационных форм обучения и т.п.</p> <p>В) рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения</p> <p>4. Программы развития и формирования универсальных учебных действий, даются общие рекомендации методического характера. В соответствии с Единым квалификационным справочником по должностям работников образования, учитель осуществляет контрольно-оценочную деятельность с использованием:</p> <p>А) электронного журнала;  Б) электронного дневника;  В) электронных форм учебной документации;  Г) <b>все ответы верны.</b></p> <p>5. Как родители могут зайти в электронный дневник для ознакомления с оценками своих детей по учебным предметам _____</p> <p>Ответ: сайт «Дневник-ру»</p>
<p>ПК3.1 выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учётом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>	
<p>1. В каком документе указаны требования к основной образовательной программе основного общего образования?</p> <p>А) в уставе организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Б) в локальном нормативном акте организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>В) <b>в Федеральных государственных образовательных</b></p>	<p>1. Учебная нагрузка, режим занятий обучающегося в общеобразовательном учреждении определяется:</p> <p>А) решением Совета образовательного учреждения.</p> <p>Б) <b>Уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.</b></p> <p>В) расписанием учебных занятий.</p> <p>Г) СанПинами</p>

<p><b>стандартах</b></p> <p>Г) в примерной образовательной программе основного общего образования</p> <p>2. К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:</p> <p>А) <b>рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ.</b></p> <p>Б) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением.</p> <p>В) рекомендованные методической службой.</p> <p>Г) предложенные издателем учебной литературы</p> <p>3. Укажите верное определение рабочей программы:</p> <p>А) <b>Рабочая программа позволяет в полной мере учесть и отразить национально-региональный компонент (с учетом специфики преподаваемого учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)), авторский замысел педагога, возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки обучающихся, специфику обучения в конкретном образовательном учреждении.</b></p> <p>Б) Рабочая программа - это учебная программа, разработанная авторами УМК на основе Примерной программы для конкретного образовательного учреждения и определённого класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использование организационных форм обучения и т.п.</p> <p>В) рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, даются общие рекомендации методического характера.</p> <p>4. Имеет ли право администрация образовательной организации устанавливать требования к конкретному содержанию поурочного плана учителя?</p>	<p>2. ФГОС общего образования определяет</p> <p>А) <b>возможные программы, технологии, методы и способы организации обучения в общеобразовательной школе.</b></p> <p>Б) избыточный уровень освоения содержания образования в общеобразовательной школе;</p> <p>В) определяет возможное содержание, изучаемое обучающимися общеобразовательных школ;</p> <p>Г) минимальный уровень освоения содержания образования в общеобразовательной школе;</p> <p>3. Содержание образования отражается</p> <p>Д) <b>в учебных планах,</b></p> <p>Е) <b>учебных программах,</b></p> <p>Ж) <b>учебниках и учебных пособиях</b></p> <p>З) приказах и положениях</p> <p>4. Разработка основной образовательной программы ООО относится к компетенции:</p> <p>А) Министерства образования и науки РФ;</p> <p>Б) Департамента образования Вологодской области;</p> <p>В) Учредителя образовательного учреждения;</p> <p>Г) <b>образовательного учреждения.</b></p> <p>4. Может ли учитель по своему усмотрению определять наказания нерадивым или недисциплинированным учащимся, например, ставить неудовлетворительную оценку по предмету за то, что ученик умышленно нарушал дисциплину на уроке</p> <p>А) да, может</p> <p>Б) <b>нет</b></p> <p>5. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся согласно _____</p>
---	--

<p>А) да, имеет Б) <b>нет</b></p> <p>5. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся согласно _____</p> <p>Ответ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)</p>	<p>Ответ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)</p>
<p>ПК3.2 систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p> <p>ПК3.3 оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений</p> <p>ПК3.4 участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания</p>	
<p>1. Методологической основой реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (стандартов второго поколения) является:</p> <p>А) проблемное обучение; <b>Б) системно-деятельностный подход;</b> В) интегративный подход; Г) развивающее обучение.</p> <p>2. Какой из элементов НЕ является обязательной частью рабочей программы по Физкультуре?</p> <p>А) образовательные программы среднего профессионального образования образовательные программы среднего общего образования образовательные программы дошкольного образования <b>Г) дополнительные предпрофессиональные программы</b></p> <p>3. Какое количество часов отводится на организацию внеурочной деятельности</p> <p><b>А) Внеурочная деятельность является обязательной для</b></p>	<p>1. В каком документе находит отражение характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности</p> <p>А) в рабочей программе. Б) в рабочем учебном плане <b>В) в профессиональном стандарте.</b></p> <p>2. В каком документе содержатся предметные результаты, разделенные на группы «ученик научится» и «ученик получит возможность научиться»</p> <p>А) Концепция преподавания Физкультуры Б) Закон об образовании в Российской Федерации <b>В) примерная основная образовательная программа</b> Г) федеральный государственный образовательный стандарт</p> <p>3. Как называется деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в образовательной организации требованиям ФГОС?</p>

**общеобразовательной организации (школы) и должна найти отражение в ее образовательной программе, но внеурочная деятельность не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки**

Б) внеурочная деятельность является необязательной для общеобразовательной организации (школы)

В) формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяются программой дополнительного образования

Г) часы, отведенные на внеурочную деятельность, учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся

4. Проектно-исследовательская деятельность обеспечивает формирование регулятивных учебных действий, так как:

А) позволяет осваивать научный тип мышления учащимися;

Б) предполагает решение учащимися исследовательских задач;

В) **предполагает высокую степень самостоятельности**

**учащихся при выполнении исследовательских задач.**

4. Содержание образования отражается

А) **в учебных планах,**

Б) **учебных программах,**

В) **учебниках и учебных пособиях**

Г) приказах и положениях

. Какая статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)

гарантирует учителям возможность систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, проводить самоанализ.

Участвовать в конференциях, в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Ответ: Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их

А) **Государственный контроль качества образования.**

Б) Государственный надзор в сфере образования.

В) Выездные проверки, включающие тестирование обучающихся.

4. Какой документ содержит требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Физкультуры»?

А) Концепция преподавания Физкультуры

Б) Закон об образовании в Российской Федерации

В) **федеральный государственный образовательный стандарт**

Г) примерная основная образовательная программа

5. Какая статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция)

гарантирует учителям возможность систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, проводить самоанализ.

Участвовать в конференциях, в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

Ответ: Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

реализации	
------------	--

