

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.10.2024 12:26:43

Уникальный программный идентификатор:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

## **СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Составитель: А.С. Федюнина, старший преподаватель кафедры БЖТ

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «19» января 2024 г., протокол № 5

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от «19» января 2024 № 5.

Нижний Тагил  
2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения учебной дисциплины .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Структура и содержание учебной дисциплины .....</b>	<b>8</b>
<b>4. Условия реализации учебной дисциплины .....</b>	<b>19</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....</b>	<b>21</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968.

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок «Профессиональные дисциплины» социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (6 семестр).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*Цель:* ознакомление студентов с основами безопасного функционирования в условиях перманентных опасностей современного мира, причинами и алгоритмом их возникновения и последствиями, овладение теоретическими основами и практическими навыками защиты от них.

*Задачи:*

- сформировать знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите страны; умения оценивать опасные и чрезвычайные ситуации; умения правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, патриотизм и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развивать у обучающихся качества личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

*знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 76 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часов,

ПАТТ – 2 часа,

- самостоятельная учебная нагрузка – 2 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности учителя физической культуры в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	54
Практические занятия	18
пАтт	2
Самостоятельная работа обучающегося	2
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет в 6 семестре</i>

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Чрезвычайные ситуации современного мира, общие аспекты организации защиты человека от них</i></b>		
<b>Тема 1.1.</b> Введение в курс. Опасность и безопасность	Содержание учебного материала 1 Основные понятия, цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Опасности, их классификация. Объект, предмет и функции курса «Безопасность жизнедеятельности». Общая классификация ЧС. Поражающие факторы природных и антропогенных опасностей.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Понятие и классификация ЧС природного характера. Правила безопасного поведения в ЧС природного характера	Содержание учебного материала 1 Понятие и классификация ЧС природного характера. Землетрясения и безопасное поведение при землетрясении. Обвалы, оползни, снежные лавины и селевые потоки как опасности природного характера, меры по их предупреждению и минимизация их последствий. Наводнение, защита от поражающих факторов наводнений.	2	1

		<p>Атмосферные опасности, поведении при данных ЧС. Лесные пожары. Профилактика по снижению уровня природных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности РФ.</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> ЧС техногенного характера. Правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера</p>	Содержание учебного материала		2	1
	1	<p>Понятие и тенденции опасных техногенных явлений. Современные классификации ЧС техногенного характера. Характеристика потенциально-опасных объектов. Аварии и катастрофы на транспорте и безопасное поведение личности при попадании в них. Понятие и общая характеристика радиационных и аварийно химических опасных веществ, защита от их поражающих факторов. Профилактические меры по снижению уровня опасностей техногенного характера и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России.</p>		
<p><b>Тема 1.4.</b> Понятие и классификация ЧС социального характера. Правила безопасного поведения в ЧС социального характера</p>	Содержание учебного материала		2	1
	1	<p>Понятие и классификация опасностей социального характера. Радикальные политические идеологии как теоретическая основа социально-политических опасностей. Социальная революция как явление и социальная опасность: причины, сущность, характерные черты. Восстания, мятежи, государственные перевороты и другие формы насильственного решения политических проблем.</p>		

		Массовые беспорядки. Социально-экономическое неравенство и технологическая отсталость. Экономическая безопасность личности. Кризис культуры человечества. Социальная девиация отрицательной направленности. Профилактика социальных опасностей и их последствий.		
<b>Тема 1.5.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			2
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): сущность, решаемые задачи, структура. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий окружающей среды	2	
<b>Тема 1.6.</b> Гражданская оборона	Содержание учебного материала			2
	1	Гражданская оборона: ее сущность, правовая основа деятельности, структура, решаемые задачи и основные мероприятия. Оружие массового уничтожения и его поражающие факторы, мероприятия по защите населения от ОМП.	2	
<b>Тема 1.7.</b> Современные средства поражения населения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды средств поражения населения. Биологическое, химическое и ядерное оружие. Поражающие факторы.		
<b>Тема 1.8.</b> Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2	2
	1	Организация и способы защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного времени. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Применение первичных средств пожаротушения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.		
<b>Тема 1.9.</b> Национальная безопасность страны. Стратегия обеспечения	Содержание учебного материала			
		Структура системы национальной безопасности. Стратегия обеспечения национальной безопасности России на	2	

национальной безопасности страны	<p>период до 2020 года. Закон Российской Федерации «О безопасности». Социальные интересы личности, общества и государства. Угрозы национальной безопасности.</p> <p>Политика обеспечения национальной безопасности России. Физическое и духовное здоровье нации как слагаемые национальной безопасности: понятие, критерии, положение в России.</p>		
<b>Раздел 2</b>	<i>Основы военной службы и обороны государства</i>		
<b>Тема 2.2.</b> Войны в отечественной истории. История создания ВС. Организационная структура ВС РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Войны в отечественной истории. Вооруженные Силы России на всех стадиях государственности. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил Военная доктрина России об обороне и безопасности страны. Виды ВС РФ: Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот. Организационная структура видов Вооруженных Сил РФ, их боевые возможности, перспективы функционирования и развития, основные задачи. РФ, их функции и задачи в системе национальной безопасности.</p>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.3.</b> .ФЗ в области обороны государства и военной службы. Воинская обязанность.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 ФЗ " Об обороне", " О воинской обязанности и военной службе", " О статусе военнослужащего". Понятие и структура воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военная служба по призыву и по контракту. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Составы и воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Запас ВС РФ. Главные понятия, определение, содержание и особенности военной службы. Военно-учетные</p>	<b>4</b>	<b>2</b>

		специальности (перечень), связь полученной в СПО профессии с конкретными военно-учетными специальностями. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.		
<b>Тема 2.4.</b> Боевые традиции и ритуалы ВС	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность военному долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, коллективизм, войсковое товарищество: понятие, сущность и место в современных Вооруженных Силах России. Дни воинской славы РФ. День памяти воинов, павших при защите Отечества. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины. Ордена и медали России и СССР. Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск. Ритуалы приведения к Военной присяге, вручения боевого Знамени, вручения вооружения.		
<b>Тема 2.5.</b> Воинская дисциплина	Содержание учебного материала		2	2
	1	Воинская дисциплина: понятие, содержание, пути достижения. Военная присяга – клятва воина на верность Родине. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Профессиональные знания по получаемой в образовательном учреждении специальности в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	
	Практические занятия, семинары		2	
	Ознакомление с текстами Общевоинских уставов ВС РФ			
<b>Тема 2.6.</b> Строевая подготовка	Содержание учебного материала		2	3
	1	Строевая подготовка: строй и его элементы (фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя); воинское приветствие. Индивидуальная строевая подготовка	2	

	(выход из строя и возвращение в строй, индивид. строевые приемы). Групповая строевая подготовка - строи отделения и взвода; обязанности военнослужащего перед построением и в строю; воинское приветствие.		
	Практические занятия, семинары	2	
	Ознакомление с положениями Строевого устава ВС РФ		
<b>Тема 2.7.</b> Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	3
	1 Огневая подготовка: вооружение мотострелкового подразделения; назначение и боевые свойства автомата Калашникова; понятие об устройстве и работе автомата; разборка и сборка автомата, уход за автомат, приемы стрельбы из автомата. Основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные получаемой специальности	2	
	Практические занятия, семинары	2	
	Ознакомление с Наставлением по огневой подготовке, устройством и тактико-технических характеристик автомата «АК-74М»		
<b>Тема 2.8.</b> Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	2	3
	1 Тактическая подготовка: понятие; мотострелковое отделение/взвод – их состав, вооружение и боевые возможности. Современный общевойсковой бой, боевой устав (часть 3. Отделение, взвод, танк): общие положения, оборона, наступление, действия в разведке, марш и походное охранение, расположение на месте и сторожевое охранение, обеспечение тактических действий.	2	
	Практические занятия, семинары	2	
	Оформление презентации «Отделение/взвод в общевойсковом бою»		
	Подготовка презентации по теме «Современные средства массового поражения»		
<b>Раздел 3</b>	<b>Первая медицинская помощь</b>		
Тема 3.1. Болезнь. Факторы риска	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие «болезни». Факторы риска болезней. Виды медицинской помощи. Здоровье и психологические	2	

	<p>факторы его определяющие. Этапы полового развития человека. Заболевания, передающиеся половым путем, их профилактики. Причины возникновения наркотической зависимости. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя, токсикомании. Видимые признаки употребления психоактивных веществ. Медицинские последствия употребления психоактивных веществ. Табакокурение. Профилактика наркотической зависимости.</p>		
	Практические занятия, семинары	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта «Профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий у детей». Заполнение таблиц «Типы наркоманий и токсикоманий», «Мотивация и здоровье».		
Тема 3.2. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	4	2
	1 Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах. Профилактические мероприятия. Иммунитет и основы иммунопрофилактики. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. Инфекции кожных покровов. Понятие асептики и антисептики. Виды асептики и антисептики. Антисептические и дезинфицирующие препараты. Виды раневой инфекции. Профилактика раневой инфекции. Обезболивание при травмах. Посещение здравпункта и ознакомление с практикой его работы		
	Практические занятия	2	
	Подготовка к тест-контролю. Заполнение таблиц «Инфекционные заболевания и их профилактика», «Профилактические прививки».		
Тема 3.3. Кровотечения	Содержание учебного материала	4	3
	1 Классификация кровотечений. Наружные и внутренние кровотечения. Венозные и артериальные кровотечения. Первая помощь. Способы временной остановки кровотечений. Классификация ран, первая помощь. Причины, признаки кровотечений,	2 2 2	

		первая помощь		
		Практические занятия - тренинг по наложению повязок, приобретение навыков в части оказания 1-ой помощи.	2	
		Заполнение таблицы «Виды повязок способы их наложения». Составление конспекта. Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков наложения повязок.		
Тема 3.4. Закрытые травмы	Содержание учебного материала		2	3
	1	Закрытые травмы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Ушибы, растяжения, разрывы связок. Переломы костей черепа, признаки, 1-ая помощь. Травмы позвоночника и спинного мозга, признаки, 1-я помощь. Способы транспортировки при травмах позвоночника.	2	
	Практические занятия		2	
	Заучивание алгоритма действий при остановке кровотечения			
Тема 3.5. Терминальные состояния	Содержание учебного материала		2	3
	1	Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к реанимации.	2	
	Практические занятия		2	
	Заполнение таблицы «Признаки клинической и биологической смерти». Составление конспекта.			
Тема 3.6 Способы оживления человека. Реанимация	Содержание учебного материала		2	2
	1	Реанимация. Способы искусственного дыхания. Методика непрямого массажа сердца.	2	
		Общие принципы транспортировки пострадавших. Переноска пострадавших с помощью стандартных и подручных средств. Транспортировка пострадавших транспортом.	2	
	Практические занятия		2	
		Отработка практических навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца		
<b>Всего учебная нагрузка – 76 часа, из них аудиторных: 72 часов</b>				

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия по темам курса (исходя из тематического плана курса).

Технические средства обучения: мультимедиа-система, телевизор, DVD-плеер

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основная литература*

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084>

2. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991>

3. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 1 : Основы гражданской обороны — 2020. — 307 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187417>

#### *Дополнительная литература*

1. Менякина, А. Г. Курс лекций по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность : курс лекций / А. Г. Менякина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133074>

2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. С. Сергеев. — Москва : Владос, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-906992-88-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112124>

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / составители А. Н. Приешкина [и др.]. — Омск : СибГУФК, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107607>

4. Буловская, Л. П. Безопасность жизнедеятельности. Правовые основы охраны труда и производственной санитарии : учебное пособие / Л. П. Буловская, В. К. Иванов. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181465>

5. Захарченко, Г. Д. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133054> (дата обращения:

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков – в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается экзаменом, который проводит педагог.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической подготовки и доводятся до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала аттестации.

Для итоговой аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы итоговой аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и контроля
1 раздел. Чрезвычайные ситуации современного мира, общие аспекты организации защиты человека от них	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul> <p>должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов</li> </ul>	<p>Знает основные характеристики условий жизнедеятельности человека и защиты себя лично и окружающих от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Имеет первичные навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, наблюдение</p>

	<p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> </ul>		
<p>2 Раздел. Основы военной службы и обороны государства</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;</li> <li>- ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;</li> <li>- организацию и порядок</li> </ul>	<p>Знает основы военной службы по призыву, основные характеристики современного оружия в рамках полученной в СПО специальности</p> <p>Имеет первичные навыки оптимального поведения во время прохождения военной службы и в ситуациях военного времени</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических нормативов</p>

	<p>призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности «техник-спасатель»;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>		
3 Раздел. Первая медицинская помощь	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессион. знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Знает основы военной службы по призыву, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим, характеристики здорового образа жизни</p> <p>Имеет первичные навыки оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических нормативов</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только овладение ими знаниями, но и развитие у студентов общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Формы и методы</b>
-------------------	----------------------------	-----------------------

<b>(освоенные общие и проф. компетенции)</b>	<b>оценки результата</b>	<b>контроля и оценки</b>
<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Устанавливает контакт с членами группы. Организует совместную деятельность, является ее активным участником, Определяет свою позицию в зависимости от группы и ситуации, принимает личность каждого члена группы, учитывает позицию каждого участника</p>	<p>Устный и письменный опрос Наблюдение за процессом взаимодействия.</p>
	<p>Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды. Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации</p>	<p>Устный и письменный опрос Наблюдение за поведением на занятии. Самоанализ деятельности</p>
	<p>Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия. Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Использует разнообразные средства общения (визуальные, аудиальные и т. д.)</p>	<p>Наблюдение за процессом общения Экзамен по учебной дисциплине</p>
<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, соотносит цель с планируемым результатом, формулирует цель деятельности конкретную, точную, достижимую</p>	<p>Устный и письменный опрос Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине.</p>