

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.06.2024 06:51:45

Уникальный идентификатор:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.07.03 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Английский язык и Немецкий язык
Форма обучения	Очная
Автор(ы)	к.филол. н., доцент Зырянова И.П.

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

Нижний Тагил  
2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование у студентов прочных навыков грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной формах.

*Задачи:*

- создать представление о языке как системе взаимосвязанных элементов;
- обучить базовым грамматическим структурам;
- систематизировать знания по проблемам варьирования грамматических форм в грамматическом контексте;
- сформировать коммуникативные навыки, которые обеспечивают практическое владение основами грамматического строя английского языка в устных и письменных видах речевой деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практическая грамматика (английский язык)» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык и Немецкий язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Английский язык» и относится к обязательной части. Дисциплина читается на английском языке.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Изучение дисциплины «Практическая грамматика (английский язык)» дополняется курсом по выбору «Грамматический практикум (английский язык)», который предполагает регулярное возвращение к пройденному материалу, закрепление его, коррекцию ошибок. Учебная работа по практической грамматике предполагает также необходимость постоянной связи с учебной работой по практике устной и письменной речи, что нашло отражение в данной программе.

Успешное освоение данной дисциплины является необходимой основой для дальнейшего изучения дисциплины «Теоретическая грамматика» и прохождения педагогической практики.

Дисциплина «Практическая грамматика (английский)» в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна обеспечить всестороннюю подготовку бакалавра педагогического образования, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основы грамматического строя английского языка;
- проблемы варьирования грамматических форм в грамматическом контексте и в зависимости от устной и письменной формы речевой деятельности;
- особенности исторического развития отдельных грамматических форм, влияющие на их современное употребление.

**уметь:**

- строить грамматически нормативное (письменное и устное) высказывание на английском языке, соответствующее его коммуникативной цели;
- находить и исправлять ошибки в тексте и в чужой иноязычной речи;
- использовать общие понятия лингвистики для осмысления конкретных грамматических явлений;
- выбирать и использовать грамматические правила в соответствующих ситуациях для решения коммуникативных задач.

**владеть:**

- навыками грамматического анализа предложения на английском языке.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
------------	----------------

	Очная 1, 2 семестр		
	Всего	1 сем.	2 сем.
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216</b>	144	72
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>90</b>	42	48
Лекции			
Практические занятия	90	42	48
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>113</b>	93	20
<b>Подготовка к зачету с оценкой во 2 семестре</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Подготовка к экзамену в 1 семестре</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич.		
<i>1 курс, 1 семестр</i>					
Тема 1. Вводно-коррективный курс. Глаголы «быть» и «иметь», вопросы с ними. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Числительные порядковые и количественные. Повелительное наклонение. Притяжательные местоимения	32		10	22	Устный опрос. Контрольная работа на перевод и трансформацию (ед. число – мн. число, колич. числит. – порядковое числит.)
Тема 2. Модальные глаголы can, may, must. Причастие 1. Употребление артиклей. Предлоги времени. Абсолютная форма притяжательного падежа существительных. Настоящее длительное время	36		12	24	Индивидуальный и фронтальный опрос. Письменная контрольная работа. Контроль выполнения домашних и аудиторных упражнений

Тема 3. Обороты there is/are. Степени сравнения прилагательных. Употребление артиклей. Настоящее длительное время	32		10	22	Контроль выполнения домашних и аудиторных упражнений. Проверка описания индивидуальных картин и предметов
Тема 4. Настоящее неопределённое время. Сравнение времён длительных и неопределённых. Употребление артиклей	24		10	25	Индивидуальный устный опрос. Письменная контрольная работа. Грамматический анализ текста
<b>Подготовка к экзамену</b>	9			9	
<b>Всего</b>	<b>144</b>		<b>42</b>	<b>102</b>	
<i>1 курс, 2 семестр</i>					
Тема 1. Косвенная речь. Настоящее перфектное и перфектно-длительное время	11		8	3	Индивидуальный устный опрос. Контроль выполнения домашних и аудиторных упражнений. Проверка таблиц сопоставления времён
Тема 2. Времена в сравнении. Прошедшее неопределённое время.	11		8	3	Контроль выполнения грамматических упражнений. Работа по лексико-грамматическим карточкам. Устный индивидуальный опрос. Обратный перевод
Тема 3. Сравнения настоящего перфектного и прошедшего неопределённого времени.	9		6	3	Контроль выполнения аудиторных и домашних грамматических упражнений. Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Письменная проверочная работа на перевод, парафраз и анализ значений
Тема 4. Прошедшее длительное время. Страдательный залог	11		8	3	Устный опрос. Проверка домашних упражнений. Работа по лексико-грамматическим

					карточкам. Обратный перевод
Тема 5. Прошедшее перфектное и перфектно-длительное время. Косвенная речь. Согласование времён. Страдательный залог	9		6	3	Устный опрос. Письменная работа на проверку грамматического материала
Тема 6. Будущее неопределённое время. Придаточные предложения условия и времени	10		6	3	Письменное изложение прослушанного художественного текста. Устный опрос
Тема 7. Будущее перфектное и перфектно-длительное время. Повторение грамматического материала	8		6	2	Итоговая письменная контрольная работа /тест с разными видами заданий
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4			4	
<b>Всего во 2 семестре</b>	<b>72</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>216</b>		<b>90</b>	<b>126</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

**Тема 1.** Вводно-коррективный курс. Глаголы «быть» и «иметь», вопросы с ними. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. Числительные порядковые и количественные. Повелительное наклонение. Притяжательные местоимения.

**Тема 2.** Модальные глаголы can, may, must. Причастие 1. Использование артиклей. Предлоги времени. Абсолютная форма притяжательного падежа существительных. Настоящее длительное время.

**Тема 3.** Обороты there is/are. Степени сравнения прилагательных. Использование артиклей. Настоящее длительное время.

**Тема 4.** Настоящее неопределённое время. Сравнение времён длительных и неопределённых. Использование артиклей.

**Тема 5.** Косвенная речь. Эквиваленты модальных глаголов. Настоящее перфектное и перфектно-длительное время.

**Тема 6.** Времена в сравнении. Прошедшее неопределённое время.

**Тема 7.** Сравнения настоящего перфектного и прошедшего неопределённого времени. Модальные глаголы should, ought to, need not.

**Тема 8.** Прошедшее длительное время. Страдательный залог.

**Тема 9.** Прошедшее перфектное и перфектно-длительное время. Косвенная речь. Согласование времён. Страдательный залог.

**Тема 10.** Будущее неопределённое время. Придаточные предложения условия и времени.

**Тема 11.** Будущее перфектное и перфектно-длительное время. Повторение грамматического материала.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы. Ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- дифференцированный подход;
- обучение в сотрудничестве на основе работы в малых группах;
- ролевые игры;
- драматизация;
- создание проблемных речевых ситуаций;
- проектная работа;
- компьютерные технологии (обращение к поисковым системам для нахождения дополнительных материалов при работе над проектами и подготовка мультимедийных презентаций по программным темам).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература*

1. Английский язык : Учеб. для I курса филол. фак. / Т. И. Матюшкина-Герке, С. П. Балашова, Н. Н. Броссе и др. – 5. изд., перераб. – М. : ГИС ; СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1998. – 525 с.
2. Блох М. Я., Лебедева, А. Я. Практикум по английскому языку. Грамматика: Сборник упражнений / М. Я. Блох, А. Я. Лебедева. – М.:000 Издательство «АСТ», 2005. – 238 с.
3. Практический курс английского языка : 1 курс : Учеб. для студентов пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.]; Под ред. В. Д. Аракина. - 5. изд., испр. - М. : ВЛАДОС, 2006. – 535 с.

### *Дополнительная литература*

1. Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Reference & Practice: Учебное пособие. – Издание 10-е, исправленное и дополненное / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – СПб.: Антология, 2006. – 464 с.
2. Истомина, Е. А. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002. – 320 с.
3. Каушанская В. Л. A Grammar of the English Language / В. Л. Каушанская – М.: Айрис-Пресс, 2008. – 381 с.
4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 4-е. испр. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – М.: Книжный дом «Университет», 1980. – 448 с.
5. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 3-е, испр. /И. П. Крылова. – М.: Книжный дом «Университет», 1988. – 432 с
6. Лapidус Б. А. Тренируйте английский самостоятельно. Сборник упражнений: Учебное пособие / Б. А. Лapidус, М. М. Неусихина. – М.: Высшая школа, 1999. – 176 с
7. Меркулова, Е. М. Английский язык. Упражнения по грамматике / Е. М. Меркулова. – СПб.: Союз, 2004. – 336 с.

### *Интернет-ресурсы*

<http://www.englishhouse.ru/>  
<http://www.native-english.ru/>  
<http://en.wikipedia.org>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к занятиям.
5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.