

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.08 ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль программы	«Начальное образование и логопедия»
Автор	к.п.н., доцент Малеева Е..В.

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19.02.2024 № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФППО НТГСПИ (ф) РГППУ. Протокол от 23.01.2024 № 3.

Нижний Тагил

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы	4
4.2. Учебно-тематический план	4
4.3. Содержание дисциплины.....	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	7
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие у обучающихся научного мировоззрения и формирование научных представлений о устройстве и законах современного мира.

Задачи:

1. Обобщить, систематизировать и расширить знания обучающихся в области земледелия, ботаники, зоологии и обществознания.
2. Сформировать умения устанавливать логические связи между изучаемыми понятиями и явлениями, с целью построения целостной картины мира.
3. Развивать у студентов научное мышление и навыки, необходимые для осуществления проектно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы естествознания и обществознания» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) как составная часть предметно-методического модуля по профилю «Начальное образование».

Дисциплина призвана подготовить студентов к изучению методики преподавания курса «Окружающий мир» и базируется на материале, усвоенном студентами в процессе изучения школьных курсов: «География» и «Биология» и «Обществознание». Студент имеет необходимые представления:

- о строении Земли и атмосферы, Солнечной системы;
- о составе и отличительных особенностях растительного и животного мира Земли;
- о устройстве различных типов государств и обществ;
- о законах развития природы и общества.

Дисциплина «Основы естествознания и обществознания» является одной из базовых для формирования у обучающихся научного мировоззрения и целостной картины мира.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
		УК 1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК 1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую	ОПК 8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

деятельность на основе специальных научных знаний	на	ОПК 8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогического знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
---	----	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	78
Лекции	30
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	62
Подготовка к зачету, сдача зачета	4
	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	20
Лекции	10
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	115
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа
		Лекции	Практич. занятия	
2 курс, 4 семестр				
Тема 1. Земля и Вселенная	16	4	6	6
Тема 2. Землеведение и картография	14	2	6	6
Тема 3. Внутреннее строение и состав Земли. Литосфера.	14	2	6	6
Тема 4. Гидросфера.	14	2	6	6
Тема 5. Атмосфера	14	2	6	6
Тема 6. Биосфера.	16	2	6	8
Тема 7. Основы ботаники.	18	6	4	8
Тема 8. Основы зоологии	18	6	4	8
Тема 9. Общие закономерности организации жизни	16	4	4	8
Подготовка к зачету, сдача зачета	4			4
Всего за семестр	144	30	48	66
3 курс 5 семестр				
Тема 10. Основы теории цивилизаций	24	2	2	23

Тема 11. Основы социологии	23	2	2	23
Тема 12. Основы политологии	23	2	2	23
Тема 13. Основы культурологии	23	2	2	23
Тема 14. Основы экономики	24	2	2	23
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9			9
Всего за семестр	144	10	10	124
Всего по дисциплине	288	40	58	190

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Земля и Вселенная

Вселенная. Галактика Млечного пути. Характеристика Солнца. Общая характеристика Солнечной системы. Малые тела Солнечной системы. Планеты земной группы. Место Земли в Солнечной системе. Характеристика Луны как спутника Земли.

Обращение Земли вокруг Солнца. Вращение Земли вокруг оси и его следствия: смена дня и ночи, зональность и распределение тепла, сжатие Земли по оси вращения, возникновение приливов и отливов, различие времени в зависимости от географической долготы. Время местное, поясное, декретное. Пояс освещённости, смена времён года, календарь.

Тема 2. Землеведение и картография

Место землеведения в системе естественных наук. Предмет изучения землеведения. Картография как наука об исследовании, моделировании и отображении пространственного расположения, объектов, явлений природы и общества. Земля, небесные тела, звёздное небо и Вселенная как объекты картографии. История картографии. Виды карт и их отличительные признаки.

Тема 3. Внутреннее строение и состав Земли. Литосфера.

Внутреннее строение и возраст Земли. Глубинное строение Земли: земная кора (литосфера), мантия (верхняя и нижняя), ядро и ядрышко.

Рельеф. Формы рельефа поверхности земной поверхности. Материки и океанические впадины. Крупные формы рельефа: горные системы, горные хребты, плоскогорья, возвышенности, низменности. Структура горного хребта: гребень, вершины, перевалы. Горообразование. Горы: складчатые, складчато-сбросовые, глыбовые.

Основные тектонические процессы: внутренние и внешние. Внутренние (эндогенные) процессы: колебательные, складкообразовательные, разрывные. Внешние (экзогенные) процессы.

Понятие «литосфера», её части, значение для природы. Характеристика составных частей литосферы

Тема 4. Гидросфера

Вертикальные границы гидросферы. Структура гидросферы. Круговорот воды на Земле и его основные звенья.

Мировой океан. Части Мирового океана: моря, заливы, проливы. Состав и свойства океанической воды: солёность, прозрачность, плотность, температура. Течения в Мировом океане и их географическое значение. Классификация морских течений.

Воды суши. Подземные воды. Состав, происхождение и свойства подземных вод. Источники. Минеральные воды и их значение. Реки. Части рек. Речная система. Бассейн реки, водоразделы рек. Русла реки. Продольный профиль, падение и уклон. Питание и режим рек. Классификация рек по источнику питания. Работа рек. Речная эрозия. Формирование речной долины, пороги, водопады. Образование дельт. Величайшие реки мира. Озёра, их происхождение и классификация. Эволюция озёр. Водный и термический баланс озёр. Болота, условия их образования. Значение болот в природе и жизни человека. Мелиорация и рациональное использование болот.

Тема 5. Атмосфера

Атмосфера – газовая оболочка Земли. Ее границы, состав, строение. Происхождение

атмосферы.

Солнечная радиация – основной источник энергии в ГО. Прямая, рассеянная, суммарная радиация. Измерение солнечной радиации.

Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы. Особенности нагревания приземного слоя воздуха и перенос тепла в атмосфере. Внутренние источники тепла. Изменение температуры с высотой. Суточный и годовой ход температур воздуха. Амплитуда температур. Абсолютные максимумы и минимумы значений температуры. Измерение температуры.

Атмосферное давление. Изменение давления с высотой. Распределение давления у земной поверхности и его причины. Измерение давления.

Тема 6. Биосфера

Учение о биосфере. Понятие о живом веществе и биосфере. Состав биосферы (границы биосферы). Плотность жизни в биосфере. Структура биосферы. Биомасса земли. Функции биосферы. Обмен веществ в биосфере. Круговорот воды. Круговорот углерода. Круговорот азота.

Природа как объект изучения естествознания. Система живой природы. Царство Бактерии. Царство Грибы. Царство Растения. Царство Животные.

Тема 7. Основы ботаники

Систематика и классификация растений. Жизненные формы растений. Деление растительного мира на низшие и высшие растения. Системы растений. Таксономические единицы. Низшие растения: водоросли. Высшие растения: моховидные, плауновидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные

Способы питания растений. Роль света в жизни растений. Фотосинтез. Время возникновения растений. Развитие растений по эрам. Причины вымирания и появления новых видов растений на определённых этапах геологической истории Земли.

Тема 8. Основы зоологии.

Зоология как раздел биологии. Зоология: понятие, ведущие разделы, значения в естественнонаучной подготовке будущих учителей начальных классов.

Царство Животные. Происхождение животных. Отличительные особенности животных: строение животной клетки, строение и функции животных тканей, системы органов животных, питание, размножение, движение, поведение животных. Цепи и сети питания, экологическая ниша, экологическая пирамида. Многообразие животных.

Тема 9. Общие закономерности организации жизни

Живые системы: организация и свойства Клетка – элементарная биологическая система: химическая организация, строение, функции, жизненный цикл. Отличия растительной, животной, бактериальной и грибной клеток. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Половое и бесполое размножение. Онтогенез. Законы эволюции природного мира.

Тема 10. Основы теории цивилизаций

Понятие цивилизации как стадии общественного развития. Структура цивилизаций. Развертывание цивилизаций во времени. Цивилизационный подход к истории и будущему. Цивилизационные циклы и кризисы. Место теории цивилизаций в системе наук.

Тема 11. Основы социологии

Социология как наука, ее предмет и отрасли. Структура социологического знания, его функции и уровни. Общество как социокультурная система. Типы обществ и их особенности. Этногенез и этносоциальные отношения. Социальные изменения и процессы. Социальные движения, организации и институты. Социальные конфликты и способы их разрешения. Основы теории международных отношений. Россия в системе международных отношений.

Тема 12. Основы политологии

Политология как наука, ее предмет и методы изучения. Место политологии в системе наук об обществе. Политика как общественное явление. Природа власти и эволюция ее форм. Политическая система и ее структура. Политический режим как система способов и методов реализации власти. Элементы и типы политического режима. Политические институты.

Тема 13 Основы культурологии

Культурология как наука, ее предмет и методы изучения. Понятие культуры, типология культур. Отрасли, формы, виды культуры. Культурные нормы. Культура и религия. Языки и символы культуры.

Тема 14. Основы экономики

Экономика как наука, ее предмет и методы изучения. Структура общественного производства. Задачи экономической политики государства. Общая характеристика экономической системы. Типы экономических систем. Микроэкономика и макроэкономика государства, их взаимосвязь.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Структура содержания курса «Основы естествознания и обществознания» представляет собой систему лекционных и практических занятий.

На лекционных занятиях раскрываются наиболее крупные теоретические проблемы обобщающего и систематизирующего характера. При этом в содержание лекции включаются проблемные ситуации и мини-дискуссии, стимулирующие познавательную активность студентов на занятии.

Специфика практических занятий состоит в том, что важнейшим их назначением является сообщение и освоение новой учебной информации, систематизация, дополнение и углубление знаний, полученных на лекционных занятиях, формирование у студентов профессионально значимых умений. Каждое практическое занятие включает решение практических задач, связанных с осмыслением и оценкой теоретических вопросов.

Практические занятия проводятся как в традиционной форме, так и в проблемно-диалоговой (интерактивной) форме с использованием таких методов и технологий, как

- работа в группах (мобильных и стационарных);
- технология развития критического мышления, такие ее приемы, как составление кластера, таблиц вопросов и т.д., позволяющих систематизировать и осмыслить теоретический материал курса;
- информационные технологии - в подготовке докладов, сообщений, презентаций к выступлениям;
- технология проблемного обучения. На лекционных занятиях данная технология реализуется с помощью метода проблемного изложения. На практических занятиях - сначала с помощью метода проблемного изложения, а затем с помощью эвристической беседы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Теоретические основы естествознания: учебное пособие (курс лекций) / составители М. И. Кириллова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 215 с. ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92604.html>

2. Смирнова, М. С. Естествознание: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07470-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/432879>

3. Обществознание: учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16018-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530257> (дата обращения: 25.08.2023).

Дополнительная литература:

1. Машкова, С. В. Естествознание (Ботаника. Зоология): учебное пособие / С. В.

Машкова, Е. И. Руднянская. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29301.html>

2. Теоретические основы естествознания: практикум / составители М. И. Кириллова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 121 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/75602.html>

Сетевые ресурсы:

1. Университетская библиотека онлайн // Режим доступа: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU //
3. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader.

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» <https://do.ntspi.ru/> .
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» <https://www.edx.org/> .
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» <https://openedu.ru/>.
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ <https://eios.rsvpu.ru/> .
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 208Б для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект учебной мебели для обучающихся (24 посадочных места);
- комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);
- технические средства обучения: ноутбук, телевизор, меловая доска;
- вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий;
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для самостоятельной работы:

Читальный зал (ауд. № 224В).

- комплект специализированной мебели (156 посадочных мест);
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 12 шт.);
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Кабинет информатики (компьютерный класс, ауд. № 201Аа):

- комплект учебной мебели для обучающихся (11 посадочных мест);
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 11 шт.);
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет 123А