

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.05.2024 12:45:06  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c94427c

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.06 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЧАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили программы	Начальное образование и логопедия
Автор(ы):	к.п.н., доцент М.В. Ломаева

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19.01.2024 № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФПО НТГСПИ(ф)РГПУ. Протокол от 23.01.2024 № 3.

Нижний Тагил

2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** — создание условий для формирования представлений об актуальных проблемах образования периода детства и возможных путях решения обозначенных проблем.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формировать систему знаний о современном состоянии начального образования.
2. Развивать профессиональные умения характеризовать состояние системы образования на начальной ступени, выделять внешние и внутренние проблемы в образовании, анализировать их, искать пути их решения.
3. Воспитывать профессиональную направленность, интерес к самостоятельному исследованию актуальных проблем в образовании.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» относится к дисциплинам вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) как составная часть модуля профессиональной подготовки.

Курс «Современные проблемы начального образования» изучается после дисциплины «История России», «Педагогика», «Психология», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Методика и технологии обучения в начальной школе» параллельно с дисциплинами «Методическая работа учителя начальных классов», что позволяет обеспечить необходимые для изучения дисциплины «Современные проблемы начального образования» представления, знания:

- о человеке (индивиде, индивидуальности, личности);
- об особенностях педагогической деятельности;
- об исторических предпосылках и современной ситуации в России в настоящее время;
- о роли и месте начального образования в образовательной системе в целом.

Дисциплина «Современные проблемы начального образования» является обобщающей, призванной ввести студентов в круг проблем начального образования, познакомиться с путями их решения в образовательных организациях, а также используя полученный в периоды практики опыт профессиональной деятельности, предложить способы их решения.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК.1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>50</b>
Лекции	16
Практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>
<b>Подготовка к экзамену, сдача экзамена</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка к зачету, сдача зачета</b>	<b>4</b>

### 4.2. Учебно-тематический план

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
<i>5 курс, 9 семестр</i>					
Тема 1. Обзор современных проблем начального образования	18	4	4	10	Экспресс-опрос, обсуждение статей, составление кластера
Тема 2. Проблема стандартизации и вариативности в начальном образовании	24	2	10	10	Экспресс-опрос, Презентации, обсуждение, сравнительный анализ
Тема 3. Проблема преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного общего образования	18	2	4	12	Блиц-опрос, дискуссия, обсуждение, сравнительный анализ
Тема 4. Современные технологии в начальном образовании (обзор)	22	4	8	12	Экспресс-опрос, презентация, обсуждение, игровой практикум
Тема 5. Требования к педагогу в начальном образовании	22	4	8	10	Блиц-опрос, экспресс-опрос, интеллектуальные игры, просмотр видеороликов, чтение отрывков из худ. произведений, обсуждение, круглый стол, тест.
Подготовка к зачету, сдача зачета	4			4	
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Обзор современных проблем начального образования**

Современное состояние системы начального образования в России: реализация ФГОС НОО, преемственность ДО и НОО, НОО и ООО, разработка и внедрение современных образовательных технологий, подготовка кадров к работе в условия внедрения ФГОС НОО, требования к ним. Тенденции развития начального образования.

#### **Тема 2 Проблема стандартизации и вариативности в дошкольном и начальном образовании**

Необходимость стандартизации образования. ФГОС НОО. Нормативные документы, сопровождающие внедрение ФГОС. Федеральная образовательная программа начального общего образования (30.05.2023). Разработка основных образовательных программ и УМК начального общего образования. Сохранение вариативности программно-методического обеспечения начального образования.

#### **Тема 3. Проблема преемственности дошкольного и начального, начального и основного общего образования**

Понятие непрерывности и преемственности в образовании. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). Целевые ориентиры в дошкольном образовании и формирование универсальных учебных действий у младших школьников и обучающихся в основной школе.

Пути решения проблемы преемственности.

#### **Тема 4. Современные технологии в начальном образовании.**

Классификация и обзор современных технологий обучения младших школьников: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; социоигровые технологии (лего-конструирование, тико-моделирование, игры с песком, игры с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера и т.п.), технологии «Портфолио обучающегося» и «Портфолио педагога», ТРИЗ, STEAM – технология.

**Тема 5. Требования к педагогу в начальном образовании.** Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г., вводится в действие с 01.09.19 г.), аттестация педагогических работников, порядок аттестации педагога на основе требований профессионального стандарта, аудит, эффективный контракт.

Структура педагогической культуры. Профессиональная культура педагога.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Современные проблемы начального образования» целесообразно построить с использованием компетентного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с изучением проблем образования на начальной ступени. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и нормативных документов, освоение навыков их применения для решения профессиональных задач.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения,

практиковать технологию развития критического мышления через чтение и письмо (прием инсерт).

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: анализ педагогических ситуаций, учебные дискуссии, ролевые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература**

1. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г. Л. Ильин. — Москва : Прометей, 2015. — 426 с. — ISBN 978-5-7042-2542-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/78165>

2. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 465 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11269-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01223-5 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/obrazovatelnye-programmy-nachalnoy-shkoly-444834>

### **Дополнительная литература**

3. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства : учебное пособие / Л. Г. Сударчикова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 377 с. — ISBN 978-5-9765-1968-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122686>.

4. Фатеева Н.И. Образовательные программы начальной школы [Текст] : учебник / Н. И. Фатеева. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2015. - 174 с.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

Интернет-ресурсы

Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Министерство образования Свердловской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minobraz.ru/>

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. Раздел: нормативные документы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok>.

Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>

Российская педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php)

Сайт федерального института развития образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.firo.ru/?page\\_id=11684](http://www.firo.ru/?page_id=11684)

Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 214Б для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- комплект учебной мебели для обучающихся (24 посадочных места);
- комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);
- технические средства обучения: ноутбук, телевизор, меловая доска;
- вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий;
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для самостоятельной работы:

Читальный зал (ауд. № 224В).

- комплект специализированной мебели (156 посадочных мест);
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 12 шт.);
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Кабинет информатики (компьютерный класс, ауд. № 201Аа):

- комплект учебной мебели для обучающихся (11 посадочных мест);
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 11 шт.);
- комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет 123А