

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.05.2024 11:56:52  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.07.11 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Уровень образования	высшего	Бакалавриат
Направление подготовки		44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки		Английский язык
Автор(ы)		Т. В. Аникина, к. филол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему представлений о грамматическом строе современного английского языка.

Поставленная цель обусловила следующие **задачи дисциплины:**

- ввести студентов в проблематику современной науки о грамматическом строе английского языка, ознакомив с её основными парадигмами;
- сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, раскрыв содержание её основных понятий и их взаимосвязь;
- систематизировать знания студентов по практической грамматике;
- сформировать навыки грамматического анализа;
- научить студентов реферировать научную лингвистическую литературу.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль и относится к обязательной части.

Курс является теоретическим продолжением курсов «Практический курс иностранного языка», «Практическая грамматика», «Иностранный язык» и занимает важное место среди дисциплин предметной подготовки, так как предоставляет студентам возможность теоретического обобщения языкового материала, изученного на предыдущих годах обучения.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной

осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные подходы к описанию грамматической структуры английского языка в целом, и её отдельных частей, в частности;
- многоуровневую структуру грамматического строя английского языка.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- видеть и анализировать взаимосвязи между лингвистическими явлениями;
- реферировать научную лингвистическую литературу.

В результате освоения дисциплины студент должен **владеть**:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками анализа языкового материала с точки зрения морфологической и синтаксической структуры.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е. (108 ч.), семестр изучения – 6-7, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	6-7 семестры
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>16</b>
Лекции	10
Практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>83</b>
Изучение теоретического курса	30
Самоподготовка к текущему контролю знаний	53

Подготовка и защита методического проекта	-
Выполнение контрольной работы	-
Выполнение курсовой работы	-
<b>Подготовка к экзамену в 7 семестре</b>	<b>9</b>

#### 4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
<b>6-7 семестры</b>					
<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину. Задачи дисциплины. Основные теории описания грамматической структуры языка. Морфология. Морфологическая структура слова.	13	1	2	10	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Презентация докладов.
<b>Тема 2.</b> Теория классификации частей речи. Основные части речи и их грамматические категории. Дополнительные части речи.	13	1	2	10	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Презентация докладов.
<b>Тема 3.</b> Знаменательные и служебные части речи и их грамматические категории.	14	2	2	10	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Письменный контрольный анализ морфологической структуры слов различных частей речи.
<b>Тема 4.</b> Синтаксис. Этапы развития. Основные синтаксические теории. Виды и структура словосочетаний.	15	2	1	12	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Устная проверка анализа

					структуры словосочетаний. Письменный контрольный анализ структуры словосочетаний.
<b>Тема 5.</b> Члены предложения. Иерархия членов предложения. Способы выражения членов предложения. Типы сказуемого.	15	2	1	12	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Презентация докладов. Письменный контрольный анализ различных способов выражения членов предложения.
<b>Тема 6.</b> Простое предложение в английском языке. Виды простых предложений.	16	1	1	14	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Презентация докладов.
<b>Тема 7.</b> Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Типы придаточных в английском языке. Коммуникативное членение предложения.	17	1	1	15	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Презентация докладов.
<i>Подготовка к сдаче экзамена</i>	<b>9</b>			<b>9</b>	
<i>Всего по дисциплине</i>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в дисциплину. Задачи дисциплины. Основные теории описания грамматической структуры языка. Морфология. Морфологическая структура слова.**

Основные грамматические теории описания грамматического строя английского языка. Грамматический строй в иерархии языковых уровней. Единицы грамматического уровня (морфема, словоформа, словосочетание, предложение). Грамматическое значение.

Грамматическое и лексическое значения. Грамматическая категория. Грамматическая категория. Оппозиционная основа грамматической категории.

Морфология. Морфемная структура слова. Слово и морфема, их соотносительный статус в уровневой структуре языка. Слово как номинативная единица языка и как центральная единица морфологии. Морфема как элементарная значимая часть слова. Традиционная классификация морфем. Морфологический анализ слов разных частей речи.

**Тема 2. Теория классификации частей речи. Основные части речи и их грамматические категории. Дополнительные части речи.**

Части речи. Теория классификации частей речи. Трехединый критерий выделения частей речи. Основные и дополнительные, знаменательные и служебные части речи. Положение междометий и местоимений в классификации частей речи.

**Тема 3. Знаменательные и служебные части речи и их грамматические категории.**

Основные части речи и их грамматические категории: имя существительное (категории числа, падежа, рода, определенности/неопределенности), глагол (категории наклонения, времени, вида, залога), имя прилагательное (категория степеней сравнения), наречия (семантическая классификация наречий). Функциональная классификация служебных частей речи.

**Тема 4. Синтаксис. Этапы развития. Основные синтаксические теории. Виды и структура словосочетаний.**

Синтаксис. Словосочетание как языковая единица. Проблема выделения словосочетания в отечественной и зарубежной лингвистике. Различия между словосочетанием и аналитической грамматической форме слова. Типы словосочетаний. Анализ видов словосочетаний.

**Тема 5. Члены предложения. Иерархия членов предложения. Способы выражения членов предложения.**

Члены предложения. Традиционная модель членов предложения. Способы выражения членов предложения: словоформа, словосочетание, комплекс, придаточное предложение. Анализ средств выражения членов предложения. Типы сказуемого.

**Тема 6. Простое предложение в английском языке. Виды простых предложений.**

Предложение. Проблемы определения предложения. Модальность и предикативность как основные черты предложения. Структурные типы простого предложения: односоставные предложения, распространенные-нераспространенные предложения, эллиптические предложения. Коммуникативная классификация предложений. Анализ видов простых предложений.

**Тема 7. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Типы придаточных в английском языке. Коммуникативное членение предложения.**

Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Виды придаточных предложений. Анализ видов сложных предложений.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Процесс обучения по дисциплине «Теоретическая грамматика» целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков.

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии: активная лекция; лекция-презентация; обучение в малых группах; разработка проектов;

компьютерные технологии: работа с информационными ресурсами для составления исследовательской базы.

В процессе освоения дисциплины предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение практических занятий:

- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов;
- обсуждение, анализ и оценка представленных разработок (проектов).

Исследовательская работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, поиску информации по изучаемым темам, в том числе в сети интернет, работа с электронными словарями и базами данных.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### *Основная литература*

1. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка: Учеб. – 5-изд., стер. – М.: Высшая школа, 2006.
2. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2012. Библиотека «Лань», доступ в режиме: <http://e.lanbook.com/book/2491>
3. Кобрина Н. А., Болдырев Н. Н., Худяков А. А. Теоретическая грамматика современного английского языка: Учеб. пособие – М.: Высшая школа, 2007.

### *Дополнительная литература*

1. Вейхман Г. А. Новое в английской грамматике: Учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.-М.: Высш. шк., 1990.
2. Викулова Е. А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Викулова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 88 с. — 978-5-7996-1172-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66207.html>

### *Рекомендуемые словари и энциклопедии*

1. Лингвистический энциклопедический словарь. М., «Советская энциклопедия», 1990.

### *Информационно-сетевые ресурсы*

1. Википедия, свободная энциклопедия. [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com).
2. Лингвистический портал «Языкознание. Ру». Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru>
3. [Лингвистический энциклопедический словарь](http://www.lingvisticheskiy-slovar.ru): онлайн-версия. Режим доступа: <http://www.lingvisticheskiy-slovar.ru>
4. Научно-образовательный портал "Лингвистика в России: ресурсы для исследователей". Режим доступа: [http:// www.uisrussia.msu.ru/linguist](http://www.uisrussia.msu.ru/linguist)
5. Научный проект "cognitiv.narod.ru". Режим доступа: <http://cognitiv.narod.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим.

5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.