

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.01 ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЕЙ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Безопасность жизнедеятельности и физическая культура
Форма обучения	Очная

Автор(ы): канд.пед.наук, доцент, Неймышев А.В.  
доцент кафедры БЖТ

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма.  
Протокол от 26.01.2024 № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 26.01.2024 № 5

Нижний Тагил  
2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Б1.О.07.04 Первоначальная подготовка спасателей.....	1
СОДЕРЖАНИЕ .....	2
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	4
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	7
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	7
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	7
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** — формирование целостной системы научных знаний, необходимых для работы в качестве спасателя, а также комплекс практических навыков в области скалолазания, спасательского многоборья, необходимых для их работы в качестве спасателя, а также педагога-организатора по ОБЖ в общеобразовательных организациях

### **Задачи дисциплины:**

- Формирование практических навыков в области спасательского дела, умений и навыков, необходимых для безопасной работы с веревочным и другим инструментами;
- Создание у студентов целостной системы информации о нормативной правовой базе деятельности РСЧС
- Развитие физических качеств у студентов, необходимых для работы спасателем и организации практических занятий на уроках ОБЖ
- Формирование у студентов четкого представления о структуре единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, о составе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а также единой дежурно-диспетчерской службе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Первоначальная подготовка спасателей» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и туризма .

Данная дисциплина относится к вариативной части модуль профильной подготовки. Её изучение логически связано с освоением системы безопасности жизнедеятельности. Освоение теоретических основ безопасности жизнедеятельности ведется с опорой на знания по безопасности жизнедеятельности, накопленные студентами в ходе изучения дисциплин «Гражданская оборона» и «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение данной дисциплины является основой для формирования базовых знаний по безопасности жизнедеятельности, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности <span style="float: right;">В</span>	УК8. Способен создавать и поддерживать в жизни и в проф. деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в т. ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает основные требования, предъявляемые к обеспечению безопасности жизнедеятельности; способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных
		ИУК 8.2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала
		ИУК 8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности <span style="float: right;">В</span>	УК7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средства, методы и принципы физической культуры и спорта; основы организации и ведения здорового образа жизни; основы организации самостоятельных занятий физической культурой
		ИУК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		ИУК 7.3. Поддерживает должный уровень физических качеств для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности <span style="float: right;">В</span>	ПК2. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ПК-2.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
		ПК-2.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями
		ПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. ФГОС ОО.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Очная форма обучения

Вид работы	Форма обучения
	Очная
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>50</b>
Лекции	20
Практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>49</b>
Изучение теоретического курса	-
Подготовка к выступлению с докладом	-
Самоподготовка к текущему контролю знаний	
Выполнение контрольной работы	-
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

**4.2. Тематический план дисциплины (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия	Лабораторные		
<i>1 курс, 1 семестр</i>						
Введение в дисциплину	11	2	4		5	Тест опрос
Законы в области спасательского дела	11	2	4		5	Тест опрос
Виды спорта, объединяющие МЧС	11	2	4		5	Тест опрос
Специальное снаряжение для работы в горах	1	2	4		5	Тест опрос
Основы физической подготовки спасателей.	9	2	2		5	Тест опрос
Поисковые работы в лесу	9	2	2		5	Тест опрос
Специальное снаряжение для работы	11	2	4		5	Тест опрос
Психологическая готовность спасателя к ЧС.	9	2	2		5	Тест опрос
Зона ответственности поисково-спасательных формирований	6	2	2		2	Тест опрос
Организация рабочего дня спасателя.	9	2	2		5	Тест опрос
Подготовка к экзаменам	9				9	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>30</b>		<b>58</b>	

### **4.3. Содержание занятий**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину.**

Предмет и задачи курса. Структура курса. Информация о спасателях России. Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав

#### **Тема 2. Законы в области спасательского дела**

Изучение Закон о «Пожарной безопасности», ФЗ «Об аварийно-спасательных формированиях», ФЗ «О защите человека в ЧС». Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты

#### **Тема 3. Виды спорта, объединяющие МЧС.**

Прикладное многоборье, спасательское многоборье, туристическое многоборье, поисковые работы «Лиза-Алерт», Уралспас.

#### **Тема 4. Специальное снаряжение для работы в горах**

Обзор снаряжения для промышленного альпинизма и особенности применения. Веревки, стальные канаты, стропы, цепи. Люльки (седушки). Карабины. Индивидуальные страховочные системы (ИСС). Спускные устройства. Зажимы для веревки и троса.

#### **Тема 5. Основы физической подготовки спасателей.**

Основные требования к физической подготовке. Нормативы .

#### **Тема 6. Поисковые работы в лесу.**

#### **Тема 7. Специальное снаряжение**

Лебедки. Амортизаторы рывка. Спецодежда. Каски. Вспомогательные приспособления. Соединение веревок и тросов. Особенности применения снаряжения

#### **Тема 8. Психологическая готовность спасателя к ЧС.**

Психологические особенности спасателя, требуемые для профессиональной деятельности: личностные характеристики: эмоциональная устойчивость в экстремальных условиях, стиль взаимоотношений в отряде, готовность к риску, дисциплинированность, настойчивость и целеустремленность при ведении спасательных работ; способности к управлению собственным состоянием и работоспособностью, к мобилизации психических и физических резервов организма, к воздействию на других спасателей в критической обстановке, творческой организации деятельности в условиях неопределенности.

#### **Тема 9. Зона ответственности поисково-спасательных формирований.**

Общая характеристика зоны ответственности. Географическое положение. Климатические и метеорологические условия. Численность и занятость населения. Места массового отдыха. Туристические маршруты

#### **Тема 10. Организация рабочего дня спасателя.**

Режимы труда и отдыха спасателей. Расписание рабочего дня спасателя. Посменная работа. Несение режима постоянной готовности. Режим дежурства на дому. Организация рабочего места и безопасность труда. Требования «Верхолазных норм и правил» (СНиП) и ГОСТ по безопасности труда. Опасные зоны при выполнении высотных работ. Организация верхней опасной зоны. Организация нижней опасной зоны. Условия допуска к выполнению работ. Дополнительные мероприятия по обеспечению безопасности

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Обучение по дисциплине «Первоначальная подготовка спасателей» целесообразно построить с использованием компетентного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов, связанных с освоением юридической терминологии, рассмотрением основ отечественного законодательства. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания, решают задачи, разрабатывают проекты, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основная литература:

**1. Фёдорова, Г.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка спасателя: учебное пособие [Электронный ресурс] :** учеб. пособие / Г.А. Фёдорова, В.В. Малиновский, К.А. Абдалов. — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93069>. — Загл. с экрана.

Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 415 с. Неймышев А.В. Организационные и методические аспекты спортивной тренировки (скалолазание) \ А.В. Неймышев, В.А. Федюнин, Е.А. Костылева // - Н.Тагил: ООО Ипполитова, 2016 г., 129 с.

**Дополнительная литература:**

1. Шойгу С.К., Учебник спасателя \ . С.К. Шойгу, И. Фалеев, Г.Н. Кириллов Издательство: Советская Кубань Год: 2002 г. С 528 стр.
2. Алексеева В.С. Мурадова Е.О. Давыдова И.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах. Проспект., М.,2006г.
3. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» \

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Библиотека портала [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Образовательное сетевое сообщество [электронный ресурс]. Режим доступа: «Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>
7. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school-obz.org>
8. Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.setilab.ru> .
9. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.