

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2024 09:34:38
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.В.01(У) УЧЕБНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Профиль | Физическая культура и спорт |
| Форма обучения | Заочная |

Автор(ы): канд. хим.наук, доцент, Дейкова Т.Н.
кафедры ФКС

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 26.01.2024 № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 26.01.2024 №5

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики - формирование профессиональных компетенций бакалавров, необходимых для работы в качестве учителя физической культуры и тренера спортивной школы

Задачи:

Сформировать знания:

- Основную нормативную базу в области физической культуры
- Процесс организации физической культуры в ОО;
- Требования, предъявляемые к организации ФК в ОО;
- современные средства и способы оказания помощи человеку, попавшему в экстремальную ситуацию

Сформировать умения:

- проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции использовать спасательское оборудование

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика логически связана с освоением системы образования и дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Практика входит в модуль часть, формируемая участниками образовательного процесса. Учебным планом предусмотрено прохождение практики на 1 курсе.

В ходе прохождения практики студенты знакомятся с нормативно-правовой документацией ОО, методической документацией учителя физической культуры. Изучение данной практики является основой для формирования профессиональных компетенций бакалавра педагогического образования, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного | ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | области при решении профессиональных задач | обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности (не было) ПК-3.3 Знает психологопедагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед. (324 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы | 1 курс / Зимняя сессия | 1 курс / Летняя сессия |
|--|------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 108 | 216 |
| Контактная работа, в том числе: | 4 | 4 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | - | - |

| | | |
|---|------------|------------|
| Самостоятельная работа, в том числе: | 104 | 212 |
| Зачёт с оценкой | | |

4.2. Учебно-тематический план

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Тематический план практики

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|-------------|-------------------|----------|----------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практика | | |
| <i>1 курс 1 семестр</i> | | | | | |
| Тема 1. Нормативно-правовые основы деятельности учителя физической культуры. | 47 | 2 | - | 45 | Отчет по практике |
| Тема 2. Проблемы и задачи физического воспитания в системе образования. Организация физического воспитания в ОУ | 52 | 2 | - | 50 | Отчет по практике |
| Зачет | | | | 9 | |
| <i>1 курс 2 семестр</i> | | | | | |
| Тема 3. Управление деятельностью по физическому воспитанию в образовательных учреждениях | 47 | 2 | | 45 | Отчет по практике |
| Тема 4. Организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе | 52 | 2 | | 50 | Отчет по практике |
| Зачет с оценкой | 9 | - | - | 9 | |
| Итого | 216 | 8 | | 208 | |

4.3. Содержание практики

1 семестр

Лекционный материал

Тема 1. Нормативно-правовые основы деятельности учителя физической культуры.

Тема 2. Проблемы и задачи физического воспитания в системе образования. Организация физического воспитания в ОО.

Задание на практику

1. Знакомство с образовательной организацией (структура, управление, история)
2. Изучение нормативной документации образовательной организации.
3. Изучение нормативной и методической документации учителя физической культуры.

2 семестр

Лекционный материал

Тема 3. Управление деятельностью по физическому воспитанию в

образовательных учреждениях.

Тема 4. . Организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе

Задание на практику

1. Знакомство с материально технической базой образовательной организации для организации занятий по физической культуре (спортивные залы, оборудование, инвентарь, площадки)
2. Изучение образовательной программы по физической культуре.
3. Знакомство с организацией спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики студенты ориентируются на использование следующих педагогических технологий:

целеполагание,
проектирование,
решения профессионально-педагогических задач,
информационно-коммуникационные технологии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Гаевская, О. В. Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика : учебно-методическое пособие / О. В. Гаевская, В. С. Лихачева. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266879> (дата обращения: 18.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методический портфель студента практиканта : учебно-методическое пособие / составитель Г. В. Монгуш. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156218> (дата обращения: 18.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Попков, В. А. Теория и практика высшего профессионального образования : учебное пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 341 с. — ISBN 978-5-8291-2825-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132679> (дата обращения: 18.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. (специальное ПО указываются при необходимости)

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитории для проведения занятий в период инструктивно-методического сбора, установочных и итоговых конференций;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические пособия,
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.