

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 07.06.2024 14:20:22

Уникальный программный ключ  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного

учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра иностранных языков и русской филологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профили подготовки

Нейрокогнитивные технологии в  
образовании

Автор

Э. В. Будаев, д. фил. наук

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.  
Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической  
комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16  
февраля 2024 г. № 4.

Нижний Тагил  
2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель:** совершенствование умений и навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, подготовка к написанию магистерской диссертации и формирование личностных качеств исследователя.

**Задачи:**

1. Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере сопровождения образования, закрепление полученных теоретических знаний по базовым и вариативным дисциплинам направления и магистерской программы.
2. Формирование комплексного представления об этапах научно-исследовательской работы.
3. Овладение методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования.
4. Развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предлагается для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль (программа магистратуры) «Нейрокогнитивные технологии в образовании». Научно-исследовательская работа входит блок Б2. «Практики» (обязательная часть). Программа разработана на базе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 125 от 22.02.2018. Практика реализуется в НТГСПИ (ф) РГППУ на кафедре иностранных языков и русской филологии.

Практика по научно-исследовательской работе является основой для написания теоретической и эмпирической частей магистерской диссертации, формирования умения работать с библиографическими источниками и базами данных, планировать и реализовывать исследование на разных этапах, а также становления научного мышления.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-1. Способен проектировать методики мониторинга когнитивных процессов в профессиональной деятельности.

ПК-2. Способен использовать методологические принципы, методы и приёмы когнитивных исследований.

ПК-3. Способен анализировать и учитывать культурную специфику когнитивных процессов в межкультурном взаимодействии.

ПК-4. Готов к осуществлению управления профессиональной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации (на русском языке), правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	ИУК 4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.
	ИУК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач
ПК-1. Способен проектировать методики мониторинга когнитивных процессов в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Демонстрирует знания о строении, функционировании и особенностях развития центральной нервной системы человека
	ИПК-1.2. Объясняет корреляции между нейроморфологическими структурами и когнитивными процессами
	ИПК-1.3. Применяет данные нейронаук при проектировании методик мониторинга когнитивных процессов
ПК-2. Способен использовать методологические принципы, методы и приёмы когнитивных исследований	ИПК-2.1. Демонстрирует знание принципов, методов и приемов когнитивных исследований
	ИПК-2.2. Умеет согласовывать методологию исследования в предметной области с методологией когнитивной науки
	ИПК-2.3. Применяет когнитивные методы в самостоятельных научных исследованиях
ПК-3. Способен анализировать и учитывать культурную специфику когнитивных процессов в межкультурном взаимодействии	ИПК-3.1. Демонстрирует знания о культурной обусловленности когнитивных структур и процессов.
	ИПК-3.2. Адекватно объясняет особенности концептуализации действительности людьми различного социокультурного происхождения.
	ИПК-3.3. Умеет моделировать культурно-специфичные когнитивные структуры на основе данных естественного языка.
ПК-4. Готов к осуществлению управления профессиональной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования	ИПК 4.1. Знает основные технические средства образовательного характера, понимает возможности современных цифровых технологий для более эффективной организации профессиональной деятельности
	ИПК 4.2. Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации профессиональной деятельности, ведения необходимой документации
	ИПК 4.3. Владеет методиками применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, приемами сбора и хранения необходимой информации в сети Интернет, а также цифровыми технологиями для проведения и анализа результатов научного исследования

Магистрант должен **знать:**

- основные направления модернизации образования на современном этапе;
- методологические основы педагогических исследований;
- содержание документов, отражающих инновационную деятельность образовательного учреждения.

Магистрант должен **уметь:**

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научно-исследовательской работе;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;

Магистрант должен **владеть:**

- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования;
- методиками проведения научных исследований;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.

Практика магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Нейрокогнитивные технологии в образовании» проводится на кафедре иностранных языков и русской филологии, а также на договорных началах в базовых школьных учреждениях, располагающих достаточной материально-технической оснащенностью и высококвалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением магистерской диссертации.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в образовательном учреждении.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Научно-исследовательская работа магистрантов проводится на протяжении всего курса обучения.

#### Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работ	1 курс (1 семестр)	1 курс (2 семестр)	2 курс (3 семестр)	2 курс (4 семестр)	3 курс (5 семестр)

<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144/4 з.е.</b>	<b>144/4 з.е.</b>	<b>144/4 з.е.</b>	<b>144/4 з.е.</b>	<b>288/8 з.е</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции	4	4	4	4	4
Практические занятия	-	-	-	-	-
Индивидуальные консультации с научным руководителем	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>284</b>
<b>Подготовка к зачету, сдача зачета</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание НИР

Содержание научно-исследовательской работы определяется тематикой магистерской диссертации.

Выбор направления и формулировка темы исследования. Проведение работы по сбору и анализу научных и эмпирических фактов с целью оценки степени разработанности проблемы исследования, обоснования актуальности избранной темы, разработки замысла исследования. Подготовка аннотации магистерской диссертации. Выступление на заседании кафедры с обоснованием выбора темы исследования.

Разработка и утверждение календарного плана проведения исследования. Выполнение научно-исследовательских работ, предусмотренных календарным планом. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ и проектов. Участие в работе методических семинаров кафедры, научных мероприятий (конференций, круглых столов, молодежных школ, выставках и т.п.). Выполнение краткосрочных проектов и проведение отдельных видов работ, в рамках темы магистерской диссертации. Разработка решений выявленной проблемы, ее теоретическое и экспериментальное обоснование. Подготовка промежуточных отчетов о ходе и частных результатах, полученных в ходе решения исследовательских задач. Консультации с научным руководителем.

Подготовка не менее 2 публикаций по теме магистерской диссертации. Оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы магистранта. Подготовка к предзащите диссертации на кафедре.

Подготовка отчетных документов по итогам научно-исследовательской деятельности.

Каждому магистранту назначается научный руководитель, в обязанности которого входят:

- объяснение целей и задач научно-исследовательской работы в семестре;
- определение содержания и объема работы;
- проведение индивидуальных консультаций с магистрантом;

- контроль хода и результатов научно-исследовательской работы; помощь в выполнении работы;
- проверка представленного магистрантом материала по теоретической и эмпирической части исследования;
- заслушивание устного отчета о результатах работы на заседании кафедры;
- выставление зачета по итогам научно-исследовательской работы в семестре.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

Распределение магистров в базовые образовательные учреждения происходит не позднее, чем за 10 дней до ее начала.

***Руководитель магистерской программы:***

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики: обеспечивает базы практики, распределяет магистрантов по базовым учреждениям, проводит установочную конференцию, на которой сообщает о сроках практики, ее целях и задачах, знакомит с программой практики, формами текущей и отчетной документации; а также организует заключительную конференцию – на которой подводит итоги практики, делает качественный анализ ее результативности;
- определяет график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- вносит предложения по совершенствованию практики, организует обсуждение содержания программы научно-исследовательской работы на заседаниях кафедры.

***Научный руководитель:***

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- следит за своевременным выполнением всех пунктов индивидуального плана научно-исследовательской практики, программы экспериментального исследования и соблюдением графика работы;
- консультирует по вопросам организации экспериментальной работы, обработки полученных данных;
- дает оценку деятельности магистра (отзыв) в процессе научно-исследовательской практики на основе представленных документов и непосредственного наблюдения за деятельностью магистров;
- принимает участие в установочной и итоговой конференции по практике, организует выступление практикантов на заключительной конференции.

***Студент-магистрант:***

- участвует в установочной и заключительной конференции по практике;
- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы базового образовательного учреждения;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- своевременно выполняет все задания, предусмотренные программой практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком;

- ведет текущую документацию (в период практики студенту рекомендуется вести дневник, в который заносятся все материалы по выбранной теме).

***Руководитель и педагоги базового образовательного учреждения:***

- знакомят практикантов с образовательным учреждением, уставом, основной документацией, целями и задачами учебно-воспитательной работы, материально-технической базой;

- оказывают необходимую помощь и содействие в решении научно-исследовательских задач;

- обеспечивают оптимальные условия для решения задач практики.

**Этапы научно-исследовательской работы**

1) организационная встреча магистранта с научным руководителем и составление индивидуальной программы НИР, выбор видов деятельности, которые магистрант должен выполнить и предоставить соответствующий отчет;

2) ознакомительный этап:

- изучение программ и планов для соответствующего этапа обучения;

- консультация с преподавателями и научным руководителем;

3) этап активной деятельности: реализация выбранных направлений научно-исследовательской деятельности;

4) завершающий этап: подготовка и сдача отчета по научно-исследовательской работе.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для формирования предусмотренных программой компетенций, в ходе научно-исследовательской работы в семестре необходимо использовать следующие технологии:

- учебно-исследовательская работа;

- работа с поисковыми системами;

- поиск, подбор и обзор литературы и электронных источников информации;

- составление библиографии;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование);

- написание теоретической и эмпирической частей магистерского исследования;

- публикация результатов теоретического или опытно-поискового этапов исследования;

- представление результатов выполнения научно-исследовательской работы на заседаниях кафедры, методологических семинарах, конференциях, участие в конкурсах.

В процессе представления результатов исследования предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение семинара:

- обоснование актуальности тематики научного исследования;

- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов, выполнения заданий научно-исследовательской работы.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

***Основная литература***

1. Введение в теорию и практику научных исследований : учебное пособие / составители А. В. Туркулец [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179340>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-97952148-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259700>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

### ***Дополнительная литература***

1. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166712>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***Интернет-ресурсы***

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система Айбукс.

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань.

<http://www.psi.webzone.ru> – Психологический словарь.

<http://www.psychology-online.net> – портал содержит психологические статьи и материалы по психологии, в том числе, большую библиотеку учебных статей из хрестоматий и учебников.

<http://pedlib.ru> – электронная библиотека литературы по психологии, педагогике и другим научным направлениям.

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

<http://www.koob.ru> – электронная библиотека.

<http://flogiston.ru/library> – online-библиотека, включающая классические и учебные тексты по вопросам психологии и педагогики.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Аудитория для практических занятий минимум на 18 человек.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Видео-, аудиоматериалы по изучаемым темам.
5. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
6. ИРБИС электронный каталог.
7. Платформа ДО Русский Moodle.
8. Технопарк РГППУ.