

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Уникальный программный код:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d351342116
высшего профессионального образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа дисциплины

МДК. 03.01. Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Разработчик: А. Е. Соболева, преподаватель отделения СПО

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования.
Протокол от 26 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-
методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 26.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
6	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
7	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
12	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Программа учебной дисциплины МДК. 03.01. «Методика обучения учебному предмету "Физическая культура"» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК. 03.01. «Методика обучения учебному предмету "Физическая культура"» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК. 03.01. «Методика обучения учебному предмету "Физическая культура"» входит в блок «Профессиональный цикл» профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 2,3,4 курсе (3-8 семестр).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанной учебной дисциплины и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;
оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;
основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

приемы, способы страховки и самостраховки;

логику анализ урока физической культуры;

методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 323 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 304 часа;
пАтт – 12 часов
самостоятельной работы обучающегося – 7 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности МДК. 03.01. Методика обучения физической культуре в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста

Уметь	Знать	Владеть навыками
<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; - методически использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> - значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре. - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - современные концепции физического воспитания; - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся; - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; 	<ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура» и физических упражнений в учебном году; - изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования

<ul style="list-style-type: none"> - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; - использовать и оборудовать места 	<ul style="list-style-type: none"> - классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения; - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по 	<p>физического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья; - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию. <p>-ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в
--	---	--

<p>для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры; - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; - вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать 	<p>физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; - разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста; - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба 	<p>режиме учебного дня школьника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
---	--	---

<p>обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда. 		
--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	323
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	304
в том числе:	
практические занятия	210
лекции	94
пAtt	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет 3,4,5,6,7 8 семестрах</i>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 03.01 Методика обучения физической культуре			
Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.	Содержание	16	1,2
Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»	<p>Лекционные занятия</p> <p>Физическое воспитание как компонент содержания общего образования. Основная форма организации преподавания в школах и других типах учебных заведений, учреждений общего образования.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Предмет «Физической культуры», отличительные особенности. Этапы развития предмета. Основные аспекты, обуславливающие место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования. Специфические функции физической культуры в содержании образования. Современное состояние учебно-воспитательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе, оценка его результативности. Основные направления совершенствования основ организации и осуществления учебно-воспитательного процесса по предмету.</p>	4	
Тема 2.	Содержание.	12	1,2
Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе	<p>Лекционные занятия</p> <p>Федеральный Государственный образовательный стандарт. Структура содержания образования по физической культуре. Характеристика блоков: системы знаний, двигательных навыков и умений, системы</p> <p>Практические занятия</p> <p>двигательных и волевых качеств, системы норм и требований, системы видов физкультурной деятельности.</p>	4 4 4 6	

	Дифференцирование содержания образования предмета по ступеням общеобразовательной школы и годам обучения. Пути модернизации содержания образования по предмету.	6	
--	---	---	--

Тема 3.	Содержание.	18	1,2
Содержание предмета «Физическая культура»	<p>Лекционные занятия Роль содержания предмета «Физическая культура» в педагогической системе. Особенности дидактических процессов. Специфика дидактических процессов.</p>	4 2 2	
	<p>Практические занятия Психолого-педагогические и педагогические основы дидактических процессов. Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура».</p>	10 8	
Тема 4.	Содержание.	16	1,2
Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура».	<p>Лекционные занятия Субъекты дидактического взаимодействия. Этапы дидактических процессов. Образование, развитие и воспитание в дидактических процессах.</p>	4 4 4	
	<p>Практические занятия Цикличность дидактических процессов. Значение дидактических принципов в учебно-воспитательном процессе. Изучение и характеристика дидактических принципов.</p>	8 8 4	
Тема 5.	Содержание.	42	3
Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура».	<p>Лекционные занятия Урок как форма организации дидактических процессов. Урок в процессе обучения физической культуре. Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры. Требования к уроку физической культуры в школе. Методика урока физической культуры в школе. Технология преподавания предмета «Физическая культура» в школе.</p>	4 2 2 4 4	
	<p>Практические занятия Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры. Требования к уроку физической культуры в школе. Методика урока физической культуры в школе.</p>	6 6 6	

Тема 6.	Содержание.	18	1,2
Целеполагание в технологии обучения предмету «Физическая культура».	<p>Лекционные занятия</p> <p>Роль и значение целеполагания в педагогической деятельности.</p> <p>Состояние целеполагания в практике работы педагогов физической культуры.</p> <p>Целеполагание, целеопределение, целеконкретизация, целевыдвигание.</p> <p>Соотношение педагогической цели и педагогических задач и их роль в технологии преподавания физической культуры.</p>	4 2 2 2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Процедура целеполагания в технологии преподавания физической культуры в общеобразовательных учреждениях, источники целеполагания по циклам технологии учебного процесса.</p> <p>Виды целей в технологии преподавания предмета. Характеристика перспективных, тактических, оперативных и текущих целей в преподавании данной дисциплины.</p> <p>Требования к формулировке целей и задач по циклам дидактических процессов по предмету.</p>	8 8 4	
Тема 7.	Содержание.	24	3
Программирование в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре.	<p>Лекционные занятия</p> <p>Сущность УВП.</p> <p>содержание программирования УВП</p>	4 2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Виды УВП.</p> <p>формы УВП.</p> <p>методы программирования УВП.</p>	8 8 6	
Тема 8.	Содержание.	10	1,2
Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры	<p>Лекционные занятия</p> <p>Сущность контроля в педагогической деятельности.</p> <p>Развитие контрольного компонента деятельности учителя физической культуры и его современное состояние.</p> <p>Функции контроля в технологии учебного процесса по физической культуре.</p> <p>Получение текущей информации, ее обработка. Обоснование корректирующих воздействий. Сущность и содержание контроля учащихся за результатами своей</p>	2 2 2 2	

	<p>учебной деятельности. Взаимоконтроль учащихся в процессе выполнения учебных заданий.</p> <p>Взаимосвязь контроля педагога, самоконтроля и взаимоконтроля учащихся на уроках физической культуры.</p>		
--	---	--	--

	Практические занятия Сущность и содержание контроля учащихся за результатами своей учебной деятельности. Взаимоконтроль учащихся в процессе выполнения учебных заданий. Взаимосвязь контроля педагога, самоконтроля и взаимоконтроля учащихся на уроках физической культуры.	8 8 2		
Тема 9.	Содержание.	34	3	
Анализ урока физической культуры в школе.	Лекционные занятия Цели и методы анализа урока физической культуры в школе. Контроль и технологии УВП.	6		
	Практические занятия Виды контроля в УВП. Формы организации контроля в УВП. Требования к контролю в УВП.	6 10 6		
Тема 10.	Содержание.	34	1,2	
Оценочно-аналитический компонент технологии УВП в предмете «Физическая культура».	Лекционные занятия Место, функция и сущность оценочно-аналитического компонента технологии УВП. Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии УВП.	6 2		
	Практические занятия Критерии оценок и виды учёта успеваемости учащихся на уроках физической культуры. Оценочно-аналитическая информация в УВП. Методы её получения и обработки.	8 8 6		
		Итого	304	
Самостоятельная работа.	Составление таблицы о методах анализа урока физической культуры. Составление таблицы о критериях оценок и видах учёта успеваемости, учащихся на уроках физической культуры. Составление кроссвордов с использованием основных понятий из области физической культуры и спорта. Составление словаря с основными терминами дисциплины. Составление таблицы основных этапов дидактических процессов по предмету «Физическая культура». Подготовка сообщений о значении дидактических принципов в учебно-воспитательном процессе. Составление конспектов уроков физической культуры для учащихся различного возраста в соответствии с учебной программой по предмету «Физическая культура».	7		

Подготовка сообщений о факторах оптимальности содержания образования, формах организации и методах учебно-воспитательного процесса. Составление презентаций с конспектами уроков физической культуры для учащихся различных возрастов. Подготовка сообщений о требованиях подготовки учителя физической культуры в соответствии с ФГОС. Составление таблицы о методах анализа урока физической культуры.		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется кабинет методики ФК – ауд. № 4208Н, компьютерный класс, спортивный зал.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, ноутбук.

Оборудование спортивного зала: спортивный инвентарь по базовым видам спорта, тренажерный зал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> .

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> .

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> .

4. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536> .

5. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2023. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095>. — Текст : электронный.

6. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курысь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

Дополнительные источники

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

2. Кузнецов В. Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение : учебник / Кузнецов В., С., Антонова О., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960>

3. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

4. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия физической культуре.	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, Соотносит цель с планируемым результатом,	Наблюдение за организацией деятельности
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Владеет теоретическими основами организации учебных занятий	Умение использовать материал изучаемой дисциплины в практических занятиях
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	Составляет теоретический материал для освоения предмета «Физическая культура»	Ознакомление с документацией учебного процесса по физической культуре в разные исторические периоды