

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 08.08.2024 12:27:02

Уникальный идентификатор:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

бакалавров и магистрантов

кафедры естественных наук

факультета естествознания, математики и информатики

Нижний Тагил

2024

Методические указания обсуждены и рекомендованы в печать кафедрой естественных наук факультета естествознания, математики и информатики.

Методические указания к выполнению, структуре и оформлению выпускных квалификационных работ: информационно-методические материалы в помощь выпускнику / Ответственный редактор Т. В. Жуйкова, О. В. Полявина. – Нижний Тагил, 2024. – 33 с.

Печатается в авторской редакции

Методические материалы предназначены для выпускников кафедры естественных наук, математики и информатики. Содержат информацию о требованиях к выполнению, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.

Лицензия на издательскую деятельность

ЛР № 021301 от 02.07.98

Подписано в печать с оригинала Формат 60x84 1/16. Бумага для множительных аппаратов. Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная (на ризографе). Усл. печ. л. Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ № . Оригинал-макет изготовлен в РИО НТГСПИ.

Отдел издательских и множительных систем НТГСПИ. Адрес: 622031, Нижний Тагил, ул. Красногвардейская, 57.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа бакалавра и магистра представляет собой законченное экспериментальное, методическое или теоретическое исследование, которое отражает умение выпускника анализировать научную литературу по разрабатываемой теме, планировать и проводить экспериментальную, методическую и теоретическую часть работы, обсуждать полученные результаты и делать обоснованные выводы. Выпускная работа является частью государственной итоговой аттестации и отражает возможность самостоятельно решать поставленную научно-исследовательскую задачу.

Выпускная квалификационная работа студентов, осваивающих образовательную программу бакалавриата, выполняется на 2–4 (5-м) годах обучения.

По своему назначению, срокам подготовки и содержанию выпускная работа бакалавра является учебно-квалификационным исследованием. ВКР должна представлять собой выполненное студентом законченное исследование, связанное с разработкой теоретических и экспериментальных проблем в выбранном направлении. Ее выполнение преследует **цель:** проверки степени сформированности ключевых компетенций у студента, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня.

Задачи:

- систематизировать, закрепить и расширить полученные знания использовать их для решения конкретных научных и производственных задач;
- познакомить с современными подходами к решению научных проблем в области специализации;
- освоить навыки ведения самостоятельной экспериментальной, аналитической и теоретической научной работы;
- развить умение проводить анализ научной литературы, ставить цель и задачу научного исследования;
- усовершенствовать навыки статистической обработки результатов эксперимента и проведения теоретических расчетов;
- освоить оформление рукописи научной работы в соответствии с принятыми нормами и правилами;
- овладеть опытом анализа и обсуждения результатов научной работы, подготовки обоснованных выводов.

ВКР бакалавра выполняется на основе теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин профильной подготовки. ВКР бакалавра может иметь монодисциплинарный или междисциплинарный (комплексный) характер.

Выпускная квалификационная работа студентов, осваивающих образовательную программу магистратуры, выполняется на 1–3-м годах обучения представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, направленное на решение задач научно-педагогической деятельности; является итогом оригинальных собственных научных и педагогических исследований, связанных с разработкой конкретных экспериментальных, психолого-педагогических, методических и теоретических задач в области естественнонаучного образования.

Результаты ВКР магистранта, выносимые на защиту, должны быть предварительно апробированы на научных и научно-практических конференциях и, как правило, оформлены в виде публикаций (статей в научных изданиях, тезисов докладов конференций).

Целью выполнения магистерской работы является способность самостоятельно проводить научное исследование, ставить и решать профессиональные задачи, опираясь на сформированные компетенции.

Выполнение выпускной квалификационной работы магистров должна быть направлена на решение профессиональных **задач**:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических умений навыков по направлению магистерской подготовки и специализации;
- формирование навыков планирования и проведения научного исследования, самостоятельного выбора методов решения задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение методами теоретических и экспериментальных исследований;
- совершенствование навыков обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- получение новых результатов, имеющих теоретическое или прикладное значение в соответствующей отрасли науки;
- развитие умений применять полученные знания при решении фундаментальных и прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- приобретение опыта использования современных компьютерных технологий при сборе, обработке, хранении и передаче информации при проведении самостоятельных научных исследований;
- получение опыта апробации результатов и выводов работы в форме подготовленных научных докладов, публикаций в научных и научно-технических журналах и сборниках;
- закрепление навыков ведения публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов и сборниках.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема выпускной работы выбирается студентом совместно с научным руководителем на 2–3 курсах во время прохождения преддипломной практики, НИР (учебной практики) в соответствии с научной и научно-методической специализацией кафедры естественных наук. Выбор темы ВКР магистранта осуществляется на первом году обучения.

Тема должна быть актуальной и отражать современный уровень экспериментальных и теоретических исследований в конкретном научном направлении. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием ее актуальности и целесообразности разработки для практического применения.

В соответствии с темой выпускной работы местом ее выполнения могут быть:

- учебные лаборатории кафедры естественных наук;
- структурные подразделения кафедры естественных наук (музей Природы, экологическая лаборатория, учебная агробиологическая станция);
- лаборатории и структурные подразделения научно-исследовательских организаций, ВУЗов и промышленных предприятий, участвующих в совместных научных и производственных работах с кафедрой естественных наук на договорной основе;
- по решению кафедры выпускная работа может быть выполнена и в других организациях, имеющих квалифицированный персонал и соответствующее научное оборудование.

Руководитель выпускной работы. Для подготовки ВКР бакалавра студенту на 2 курсе назначается руководитель научно-исследовательской работы, на 4 – руководитель ВКР.

Руководителем ВКР назначаются высококвалифицированные преподаватели кафедры, имеющие ученую степень или научно-педагогический стаж работы.

Выбор темы ВКР и научного руководителя магистранта происходит на заседании выпускающей кафедры не позднее окончания первого семестра, а возможность корректировки темы (по согласованию с научным руководителем) сохраняется до начала пятого семестра обучения в магистратуре.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, руководителей, рецензентов и консультантов осуществляется на заседании выпускающей (базовой) кафедры и утверждается приказом по вузу не позднее, чем за 6 месяцев до защиты.

Руководитель выпускной работы проводит инструктаж студента по технике безопасности, осуществляет допуск к преддипломной практике, следит за соблюдением техники безопасности при выполнении экспериментальной (практической) части.

Руководитель выпускной (квалификационной) работы совместно со студентом составляет план-график выполнения ВКР, а также задание на ВКР (см. Приложение 4), оказывает студенту методическую помощь в выборе литературы, справочных материалов и других источников по теме работы, оказывает методическую помощь и консультирование при обсуждении результатов.

Общая трудоемкость выпускной работы, устанавливается в соответствии с основной образовательной программой (ООП) по выбранной квалификации конкретного направления (профиля). На основании расписания, учитывая загруженность лабораторий, руководитель совместно со студентом составляет план выполнения выпускной работы, включающий работу с литературой, экспериментальные исследования, обработку и обсуждение полученных результатов, оформление работы.

Ход выполнения выпускной работы в обязательном порядке контролируется руководителем и зав. кафедрой естественных наук.

Общий порядок и сроки выполнения ВКР.

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра (в скобках указаны сроки для студентов, осваивающих программы двойного бакалавриата):

– в начале 3 (4) семестра выпускающей (базовой) кафедрой определяются темы ВКР и утверждаются руководители научно-исследовательской работы студентов;

– работа по теме ВКР (освоение методик, сбор материала, проведение эксперимента, анализ литературы и источников информации) проводится в течение 2-4 (5) годов обучения в специально отведенное в учебном плане время на НИР и преддипломную практику. Студенту (магистранту) выдается техническое задание на выпускную квалификационную работу, а также заполняется план-график выполнения ВКР (Приложение 4). Результаты работы оформляются в виде дневника и отчета по преддипломной практике, заверяются руководителем ВКР и зав. выпускающей кафедрой;

– подготовка и защита методологического аппарата темы ВКР проводится на заседании выпускающей (базовой) кафедры в конце 6 (7) семестра;

– в течение 7 (8) семестра – ведется работа по теме ВКР (анализ литературы и источников информации, текстовое оформление теоретического материала первой главы ВКР, первоначальные разработки приложения). В конце 8 семестра для студентов, осваивающих программу двойного бакалавриата, в период летней преддипломной практики завершается сбор эмпирического материала, проведение эксперимента;

– в начале 7 (9) семестра приказом по Институту окончательно утверждаются темы ВКР студентов, руководитель, рецензент и, при необходимости, консультант;

– в конце 8 (10) семестра завершается работа над ВКР и проводится допуск к ее защите в период весенней зачетно-экзаменационной сессии. Основанием для допуска к защите ВКР является выполненное задание, наличие основных структурных элементов ВКР и прохождение процедуры предзащиты. В этом случае решением кафедры естественных наук вы-

пуская квалификационная работа признается завершенной, и студент (магистрант) допускается к защите в государственной экзаменационной комиссии.

– не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты, выпускная квалификационная работа предоставляется руководителю для написания отзыва и рецензенту для написания рецензии (форма отзыва руководителя представлена в Приложении 11, в рецензии — Приложении 12). За 5 календарных дней до защиты заведующий выпускающей кафедрой знакомит обучающегося с отзывом и рецензией.

– не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты, текст ВКР, отзыв и рецензия должны быть представлены секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа магистранта:

– в начале 1 семестра (во время установочной сессии) кафедрой естественных наук и физико-математического образования определяются предварительные темы и руководители ВКР магистрантов;

– в конце 1 семестра (во время зимней сессии) на заседании выпускающей кафедры проводится защита обоснования темы ВКР (определение цели, задач, структуры и перспектив исследования, выбор базы и методов исследования), закрепление руководителя;

– подготовка ВКР осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных ООП подготовки магистра: научно-исследовательской, научно-педагогической, педагогической и преддипломной. При определении рабочего задания для магистранта по каждому виду практик должна учитываться тема его ВКР;

– в течение 2-4 семестров осуществляется проведение научного (научно-педагогического) эксперимента по теме ВКР, а также анализ литературы и источников информации, текстовое оформление теоретического материала ВКР;

– во время летней зачетно-экзаменационной сессии на заседании кафедры естественных наук проводится аттестация магистрантов по результатам первого и второго годов обучения, где заслушиваются результаты эмпирического (в т.ч. научно-педагогического) и теоретического исследования;

– результаты работы, аттестации заносятся в индивидуальный план-отчет работы магистранта;

– в начале 5 семестра (не позднее, чем за 6 месяцев до начала Итоговой государственной аттестации) приказом по Институту окончательно утверждаются темы ВКР магистрантов, руководитель, рецензент и, при необходимости, консультант;

– в конце 5 семестра завершается работа над ВКР, осуществляется оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями и проводится допуск к ее защите не позднее 1 месяца до защиты.

– не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты выпускная квалификационная работа предоставляется руководителю для написания отзыва и рецензенту для написания рецензии (форма отзыва руководителя представлена в Приложении 11, в рецензии — приложении 12). За 5 календарных дней до защиты заведующий выпускающей кафедрой знакомит обучающегося с отзывом и рецензией.

– не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты текст ВКР, отзыв и рецензия должны быть представлены секретарю государственной экзаменационной комиссии для проведения процедуры нормоконтроля и проверки на объем заимствований в программе «Антиплагиат». Оригинальность исследования, представленного в магистерской диссертации, должна составлять не менее 60%. Результаты проверки заносятся в протокол, который также представляется членам государственной экзаменационной комиссии.

Текст магистерской диссертации размещается в электронно-библиотечной системе университета согласно Регламенту размещения текстов выпускных квалификационных работ,

в электронно-библиотечной системе ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ

Правила оформления текстов выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) установлены в соответствии с требованиями государственных стандартов:

– ГОСТ 7.32-2001 (издание 2006 г. с изменением № 1, утвержденным в июне 2005 г., и Поправкой (ИУС5-2002)) «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

– ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Основные разделы выпускной работы

Обязательными структурными единицами (основными разделами) ВКР являются:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ, оформленный согласно образцам, приведенным в Приложении

1.

АННОТАЦИЮ (Приложение 2).

АВТОРЕФЕРАТ, содержащий общую информацию о характере проведенного исследования, полученных результатов и общей структуре рукописи. Реферат выполняется в соответствии с ГОСТ 7.9-95 – «Реферат и аннотация. Общие требования (ИСО 214-76)».

МЕСТО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ, в том случае, если она выполнялась не на выпускающей кафедре.

ОГЛАВЛЕНИЕ, которое включает введение, наименование всех разделов (глав), подразделов (подглав), пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц (Приложение 3).

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.

ВВЕДЕНИЕ, обосновывающее тему; актуальность решаемой научной задачи; цель, задачи, место представляемой работы в ее решении; связь с предыдущими исследованиями.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ работы, включающая, как правило, три главы:

1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ, содержащий анализ литературных и Интернет источников по рассматриваемой проблеме и методам исследования, позволяющий оценить современный уровень научных исследований в выбранном направлении.

2. МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (для экспериментальных, аналитических и теоретических работ, в том случае, если в них проводится натурный и/или численный эксперимент). Дается характеристика объекта исследования (в случае биологических и экологических исследований), описывается постановка натурного (биологического или химического) и/или педагогического эксперимента, описание и схемы оригинальных приборов и установок, тип и модели использованного стандартного оборудования, порядок проведения измерений и обработки результатов, анализ погрешностей натурного и/или педагогического эксперимента. Описание методики эксперимента должно обеспечивать возможность независимого воспроизведения экспериментальных данных, полученных в работе.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ, включающие полученные теоретические, аналитические, экспериментальные данные и данные наблюдений в виде графиков, рисунков, схем, таблиц, аналитических зависимостей, расчеты, сделанные на основе полученных данных, обнаруженные закономерности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И (ИЛИ) ВЫВОДЫ, отражающее основные результаты представленной работы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ, в котором приведены полные названия всех использованных источников (текстовых и электронных), в алфавитном порядке, оформленные по стандартам и образцам, приведенным ниже.

ПРИЛОЖЕНИЯ, в которые следует помещать большие массивы первичной экспериментальной информации, детальные методики проведения этапов работы и другие экспериментальные и вспомогательные данные, обсуждаемые в тексте работы. В основном тексте работы должны быть ссылки и описание информации всех приложений.

Работа должна обязательно содержать все, непосредственно используемые для получения результатов и выводов, экспериментальные данные либо в графическом виде, либо в табличной форме.

Краткое пояснение разделов выпускной квалификационной работы

Введение – структурная часть текста, являющаяся начальной главой, которая вводит в суть проблематики ВКР.

Введение включает обоснование актуальности выбранной темы, где обозначены важность, значимость, современность ее; характеризуется и обосновывается методологическая основа исследования; формируются основные методологические характеристики исследования – объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, новизна работы, ее практическая значимость.

Объект – то, на что направлена познавательная исследовательская деятельность субъекта.

Предмет – стороны, свойства и отношение объектов, исследуемые с определенной целью в данных условиях и обстоятельствах.

Цель – проектирование в мышлении результата деятельности, пути его достижения с помощью определенных средств.

Задачи – определенные действия, которые требуют исполнения, разрешения цели. Задачи исследования – это частные сравнительно самостоятельные цели по отношению к общей цели исследования в конкретных условиях проверки гипотезы.

Гипотеза (основание, предположение) – предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений; обоснование задач, которые необходимо решить для достижения цели. Т.е.: если субъект выполнит поставленные цели и задачи, то он достигнет определенного результата, спрогнозированного в цели.

При определении основных характеристик исследования надо ответить на вопросы:

Проблема – что надо изучить из того, что ранее не было изучено?

Тема – как назвать это?

Актуальность – почему данную проблему нужно в настоящее время изучать?

Объект – что изучается, рассматривается, исследуется?

Предмет исследования – как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты, функции рассматривает данное исследование?

Цель – какой результат исследователь намерен получить, каким он его видит?

Задачи – что надо сделать, чтобы цель была достигнута?

Гипотеза и защищаемые положения – что не очевидно в объекте, что исследователь видит в нем, чего не замечают другие?

Основная часть ВКР посвящается развертыванию ее центральной идеи и решению намеченных во введении задач содержит теоретическую и (или) практическую часть – главы с заголовками и подзаголовками, в которых изложена информация, определенная темой, целью и задачами исследования.

1. В теоретической части (главе) приводится обзор литературы по проблеме в сравнительном плане со сравнением мнений разных авторов по изучаемому вопросу (со ссылками на них (см. Приложение 9), их анализ, сопоставление и приводится свое суждение, умозаключение по проблеме, или высказывается свое мнение: какую идею, теорию, концепцию разделяет автор выпускной квалификационной работы, формулируя его в виде краткого обобщения, вывода.

2. В практической части представляются результаты собственного исследования и их обсуждение.

Описывается материал, используемый в работе, указывается источник получения материала: представлен статистическим отделом, получен в лаборатории или собран в природе (в последнем случае приводится естественно-географическая характеристика места сбора).

Описываются методы исследований: либо со ссылкой на известных авторов общепринятых методик, либо приводятся сами методики. Описание методик, технологий, приемов, а также обработка полученных результатов и сами результаты, могут быть представлены в технологических картах, таблицах, графиках, схемах, рисунках, диаграммах, как по тексту работы, так и вынесены в приложение. К таблицам, рисункам и т. д. следует сделать подписи, краткие пояснения, расшифровки и т.д. (см. Приложение 5, 6). Их следует пронумеровать единой нумерацией для всех таблиц, независимо, где они расположены в работе. Для рисунков используется своя сквозная нумерация (к рисункам относятся собственно рисунки, графики, схемы, фотоиллюстрации, диаграммы).

Результаты и их обсуждение. В этой главе приводятся результаты исследования в виде таблиц, графиков, рисунков и т.д. Дается подробный анализ результатов, содержание которых констатируется и обсуждается; сравниваются собственные полученные результаты с таковыми (если имеются) литературными и делаются определенные выводы, которые и приводятся в конце обсуждения.

Заключение и (или) выводы:

Заключение – структурная часть текста, завершающая его, где подводятся итоги работы, делаются обобщения и выводы. В заключение работы полученные результаты могут быть сопоставлены с общеизвестными, отмечено их новизна и значение в науке и (или) в практике. Должны быть соотнесены с целями и задачами, поставленными во введении, сопоставлены с гипотезой и отмечено подтверждение или опровержение ее. Заключение не является обязательной частью работы.

Заключение должно содержать:

- основные выводы, где отражается то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования, которые оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев;
- оценку полноты и глубины решения вопросов, которые вставали в процессе изучения;
- оценку новизны и практической значимости работы;
- задачи, намеченные для дальнейшего исследования по данной теме.

Выводы должны быть окончательно сформулированы в виде отдельных защищаемых позиций (формулировок). Выводы должны быть четкими и лаконичными, соответствовать задачам исследования.

В список использованной литературы включаются только те работы, на которые есть ссылки в тексте ВКР. Список литературы составляется согласно общим требованиям для данной научной области: литература выстраивается строго в алфавитном порядке, а в тексте при ссылке на авторов указывается его фамилия (иногда и инициалы, если есть авторы с одинаковой фамилией) и год опубликования работы. Если требуется сделать ссылку на несколь-

ко работ одного автора, то они указываются согласно года публикации: вначале более старые, а затем – более новые.

Оформляется список согласно общим библиографическим требованиям (см. Приложение 7). При написании ВКР бакалавров должно быть использовано не менее 30, для ВКР магистрантов – 40 литературных источников, примерно треть из них должна отражать современное состояние исследуемой проблемы (т. е. литературный или Интернет-источник должен быть издан (создан) за последние 10 лет).

Краткое содержание работы представляется в виде автореферата объемом 5-7 страниц для ВКР бакалавров и 7-10 страниц для ВКР магистрантов.

Правила оформления работы Общие требования

(составлены в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению ВКР, утвержденными решением Учебно-методического совета РГППУ в г. Нижнем Тагиле от 24.10.2017 г.)

Выпускная работа оформляется в едином стиле, не должна содержать грамматических ошибок, пунктуационных и стилистических ошибок, а также опечаток. Объем ВКР бакалавра должен составлять не менее 40 страниц, магистранта – не менее 60 страниц печатного текста. В указанный объем работы не включены титульный лист, оглавление, список использованных источников, приложения.

1. Работа начинается с **ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**, на котором должны быть указаны: полное название вуза, сведения об авторе и научном руководителе (Приложение 1).

В оформлении титульного листа используется 14 шрифт, Times New Roman, интервал одинарный. Допускается использование 13 или 13,5 шрифта.

В верхнем поле указывается ведомственная принадлежность и полное наименование образовательного учреждения. Далее указывается название факультета и кафедры.

В правой стороне сверху указываются сведения о допуске работы к защите (фамилия и инициалы заведующего кафедрой, подпись и дата).

В среднем поле прописывается вид работы: выпускная квалификационная работа и полужирным шрифтом — название темы ВКР. Тема работы не заключается в кавычки, пишется прописными (заглавными) буквами без слова «тема».

Ниже указывается название образовательной программы, по которой обучается студент.

Между средним и нижним полем указываются сведения:

– об авторе работы: фамилия, имя, отчество (полностью), курс, группа, подпись автора;

– о руководителе (фамилия, инициалы, должность, подпись руководителя);

– о рецензенте (фамилия, инициалы, должность, подпись рецензента);

– о нормоконтролере (фамилия, инициалы, должность нормоконтролера).

В нижнем поле указывается город и год выполнения работы. Слово «год» не пишется, номер года указывается под названием города.

2. **ОГЛАВЛЕНИЕ** должно отражать структуру работы, ее общий план (Приложение 2).

3. Оформление **ГЛАВ** и **ПАРАГРАФОВ** выпускной квалификационной работы должна быть оформлена с соблюдением следующих требований (Приложение 10):

Каждая глава ВКР начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ (и/или ВЫВОДЫ), СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ.

Главы нумеруются арабскими цифрами с точкой на конце. Слово «ГЛАВА» пишется перед номером главы. Заголовки глав, а также названия других частей работы (ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ) пишутся прописными (заглавными) буквами, размер шрифта — 14, начертание — полужирное, межстрочный интервал — одинарный. Форматирование – по центру без абзацного отступа. Перенос слов в наименовании глав не допускается. Не допускается подчеркивание заголовка глав. Точка или двоеточие в конце заголовка глав не ставятся.

Части главы (параграфы) нумеруются арабскими цифрами. В конце номера параграфа также ставят точку, например 1.1. Размер шрифта — 14, начертание — полужирное, межстрочный интервал — одинарный.

Форматирование по центру без абзацного отступа.

Знак § не используется.

Если заголовок главы или параграфа состоит из двух предложений и более, то предложения разделяются точкой, в конце заголовка точка не ставится. Подчеркивание, раскрашивание, выделение другим или более интенсивным цветом и перенос слов в заголовках не допускается.

Параграфы идут общим текстом, то есть выносить каждый параграф на новую страницу не следует. Параграфы в рамках одной главы начинаются непосредственно после окончания предыдущего параграфа. После параграфа на данной странице должно быть расположено не менее двух строк основного текста. В противном случае текст необходимо переформатировать (добавить текст) таким образом, чтобы параграф начинался со следующей страницы, либо переформатировать (вырезать текст) таким образом, чтобы после заголовка параграфа было не менее 2-х строк основного текста.

Во введении полужирным шрифтом выделяются: актуальность исследования, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования.

При оформлении таблиц, размещаемых как внутри текста, так и на отдельных листах, строка «Таблица 1» выравнивается по правому краю листа. В следующей строке пишется название таблицы без кавычек и точки в конце. Название таблицы допускается не выделять полужирным шрифтом, но требуется выравнивать по центру. При наличии в тексте единственной таблицы номер ей не присваивается. Если таблица не умещается на одной странице, ее колонки нумеруются, и на следующей странице повторяется строка с номерами колонок без повторения их названия.

В ячейках таблицы:

- допускается применять размер шрифта меньший, чем в основном тексте (12-13);
- применяется одинарный межстрочный интервал;
- не должно быть абзацного отступа;
- цифры в колонках выравниваются по центру, текст – по левому краю;
- заголовки колонок и строк таблицы пишутся с прописной буквы, а подзаголовки колонок – со строчной (если они составляют одно предложение с заголовком).

При оформлении иллюстративного материала (рисунков, графиков, диаграмм, фотографий), размещенных как внутри текста, так и на отдельных листах, под иллюстративным материалом пишется слово «Рис.» или «Фото», проставляется его номер арабской цифрой, после которой ставится точка, и с прописной буквы пишется название и, при необходимости, поясняющий текст. Название рисунка или фотографии выравнивается по центру. При наличии в тексте единственного рисунка номер ему не присваивается.

Для таблиц, рисунков и фотографий, размещенных в основном тексте работы, допустима только сквозная нумерация (отдельная для таблиц, для рисунков и для фотографий) арабскими цифрами по всему тексту. После названия таблицы, рисунка или фотографии всегда пропускается одна строка.

Таблицы, рисунки и фотографии должны размещаться сразу после ссылки (первого упоминания) на них в тексте на данном листе или (если это невозможно) в начале следующего. Ссылка дается по типу «рис. 1» в скобках или без них в зависимости от контекста предложения. При всех последующих ссылках на таблицу, рисунок или фотографию эти ссылки дают с сокращенным словом «смотри». Например: «(см. рис. 2)». Сокращения «табл.» и «рис.» применяют в тех случаях, когда таблицы и рисунки имеют номера.

В приложения выносятся поясняющие основной текст материалы, разрывающие этот текст более, чем на один лист. Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами полужирным. Приложение должно иметь заголовок, который помещается симметрично материалу приложения и пишется прописными буквами полужирным. Если приложений больше, чем одно, все они нумеруются арабскими цифрами без знака №. Например: «ПРИЛОЖЕНИЕ 1». В следующей строке с прописной буквы пишется название приложения. Название выделяется полужирным, выравнивается по центру. Точка после названия приложения не ставится.

Иллюстративный материал и таблицы, размещенные в приложении (например, серия фотоматериалов), имеет свою (только для данного приложения) нумерацию. Например: «Рис. 1, Рис. 2 и т.д.»

При оформлении текстов в приложениях допускается применять меньший размер шрифта, чем в основном тексте (11-13) и одинарный интервал.

Ссылки на приложения в тексте выпускной квалификационной работы обязательны и оформляются аналогично ссылкам на таблицы и рисунки.

Оформление ссылки на использованный источник осуществляется в конце предложения или цитируемой части в круглых скобках с указанием фамилии автора(ов) или первых слов названия статьи (книги) и года издания (Приложение 9). Внутритекстовая ссылка на электронные ресурсы также заключается в круглые скобки с указанием автора статьи или названия сайта и т. д., а также режима доступа (Приложение 9).

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008. Сведения об использованных источниках оформляются в Списке использованной литературы в следующем порядке:

1. Законодательные и нормативные акты органов государственного управления (кодексы; федеральные законы; указы Президента РФ; постановления Правительства РФ) в хронологическом порядке, т. е. в соответствии с датой принятия правового акта.
2. Нормативные акты и инструктивный материал различных ведомств (приказы и письма Министерства образования и науки РФ, письма и инструкции Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, приказы и постановления, инструкции, указания и письма и т. д.) в хронологическом порядке внутри одного органа.
3. Нормативные документы предприятий, учреждений, организаций в хронологическом порядке.
4. Вся остальная литература, включая учебники, монографии, справочники, статьи из периодических изданий, располагается в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора, а в случае, если источник начинается с названия, то по первой букве названия).
5. Источники из Интернета.
6. Источники на иностранном языке в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.д.) должны содержать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц (указывается строчная буква «с.»).

Оформление работы в целом

Текст работы должен быть напечатан на компьютере. Используется шрифт 14, Times New Roman, интервал полуторный, начертание обычное, форматирование по ширине.

В основном тексте допускаются переносы. Функция автоматического переноса должна быть включена (Сервис/Язык/Расстановка переносов).

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом — 1,25 см.

Все страницы имеют сквозную нумерацию, включая иллюстрации и приложение. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится.

Размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Страницы нумеруются арабскими цифрами. Цифры нумерации ставят в середине нижнего поля страницы без точки.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно одному интервалу.

Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя. Основной текст заголовка печатается заглавными буквами.

Таблицы, рисунки, чертежи, графики, фотографии в тексте работы и приложениях необходимо выполнить на компьютере, совмещая текст и изображение. ВКР может иметь иллюстрированное приложение, в котором рисунки или фотографии наклеиваются на стандартные листы белой бумаги размером 210 x 297 мм. Подписи и пояснения к иллюстрациям должны быть написаны с лицевой стороны.

В тексте используются только кавычки — «елочки». Они набираются вплотную к слову, без пробелов. Скобки ставятся точно так же, как и кавычки. Если скобка завершает предложение, точка ставится после нее.

В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-), тире (—) и соединительные тире (–). Соответствующие знаки можно проставить, используя клавиатуру или выбирая символы: закладка «Вставка» — «Символы» — «Другие символы» — «Специальные знаки».

Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, финансово-экономический. Тире, напротив, должно отбиваться пробелами. Соединительные тире ставятся обычно между цифрами и тоже не отбиваются пробелами: 2001–2006 г., пять–шесть месяцев.

Точка, запятая, точка с запятой, двоеточие, восклицательные и вопросительные знаки, знак процента не отбиваются пробелом от предшествующего слова или цифры. Знаки номера (№) и слово «страница» (с.) отбиваются пробелами от идущей за ними цифры неразрывным пробелом (Ctrl+Shift+пробел). Например — № 21; с. 48.

Многочисленные числа должны быть разбиты на разряды: 9 876 543.

Пробелы здесь только неразрывные, простые и десятичные дроби не отбиваются от целой части: 0,5; 13/14.

Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 1 423 тыс. руб.; 526 млн. руб.; 248 млрд. руб.; 2006 г.; XIX–XX вв.

Инициалы от фамилии и инициалы между собой всегда отбиваются друг от друга неразрывным пробелом. Инициалы ученых в тексте пишутся впереди фамилии (например, И. А. Александрова), так же делаются отбивки в сокращениях типа «и т. д.».

Выпускная квалификационная работа представляется на защиту в сброшюрованном виде (в переплете).

Образец оформления титульного листа ВКР

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра естественных наук

Работа допущена к защите
Зав. кафедрой _____
/О. В. Полявина/
«__» _____ 2024 г.

Выпускная квалификационная работа

**ВЛИЯНИЕ СТИМУЛЯТОРОВ РОСТА И СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ
РАСТЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профили «Биология и География»**

Исполнитель:
студентка группы
Нт-508о БГ

/подпись/

Ермакович Анастасия
Алексеевна

Руководитель: доцент
кафедры ЕН

/подпись/

Касимова Н. З., кандидат
сельскохозяйственных
наук

Рецензент: профессор
кафедры ЕН

/подпись/

Жуйкова Т. В., доктор
биологических наук

Нормоконтролер:
зав. кафедрой ЕН

/подпись/

Полявина О. В., кандидат
биологических наук

Нижний Тагил
2024

Образец оформления аннотации**АННОТАЦИЯ**

Выпускная квалификационная работа выполнена на 68 страницах, содержит 8 таблиц, 12 рисунков, 50 источников литературы, а также 3 приложения на 10 страницах.

Ключевые слова: стимуляторы роста, средства защиты растений, урожайность, овощные культуры.

Библиографическое описание ВКР

Шпрингер, Кристина Валерьевна. Влияние стимуляторов роста и средств защиты растений на урожайность овощных культур : выпускная квалификационная работа / исполн.: К. В. Шпрингер ; рук.: Касимова Н. З. ; М-во просвещения Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. ин-т (ф) ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», Фак. естествознания, математики и информатики, Каф. Естественных наук. – Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГППУ, 2024. – 68 л. – Библиогр.: л. 52-54.

Краткая характеристика содержания ВКР:

1. Основная тема и проблемы, затронутые в ВКР.
2. Цель работы.
3. Результаты и / или выводы автора, его мнение, оценка.
4. Новизна выполненной ВКР в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.

**Образец оформления оглавления
ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава 1. ОСОБЕННОСТИ СТИМУЛЯТОРОВ РОСТА И СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР.....	7
1.1. Стимуляторы роста.....	7
1.2. Средства защиты овощных культур от вредителей и болезней.....	11
1.3. Урожайность овощных культур.....	16
Глава 2. МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	20
2.1. Биологические и морфологические особенности овощных культур..	20
2.2. Физико-географическая характеристика района и участка исследования.....	25
2.3. Описание методики эксперимента.....	27
Глава 3. ВЛИЯНИЕ СТИМУЛЯТОРОВ РОСТА И СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА НОВАЯ ЛЯЛЯ.....	32
3.1. Изучение влияния стимуляторов роста и средств защиты на урожайность растений картофеля.....	32
3.2. Изучение влияния стимуляторов роста и средств защиты на урожайность растений капусты.....	38
3.3. Изучение влияния стимуляторов роста и средств защиты на растений редиса.....	41
ВЫВОДЫ.....	50
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	52
ПРИЛОЖЕНИЯ:	55
1. Методика организации и проведения эксперимента.....	56
2. Урожайность овощных культур в разные годы.....	58

Образец задания на ВКР

Министерство просвещения Российской Федерации
 Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
 федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
 образования
 «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

**ЗАДАНИЕ
 НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Студенту(тке) _____ курса _____
(Фамилия, имя, отчество студента)

Направление, профиль: _____

Руководитель ВКР _____
(Фамилия И. О. руководителя)

Консультант _____
(Фамилия И. О. консультанта)

Срок выполнения ВКР: с « _____ » _____ г. по « _____ » _____ г.

Тема ВКР _____

Утверждена приказом по НТГСПИ: _____
(№ и дата издания приказа)

Перечень основных теоретических вопросов, подлежащих разработке в данной ВКР:

Содержание практической части ВКР (исследовательские материалы, иллюстрированное приложение, творческие работы и т.д.) _____

Основная литература и исходные данные к работе _____

План-график выполнения ВКР

Название основных структурных элементов ВКР	Сроки их выполнения	Подпись руководителя

Задание получил: _____ / _____
(подпись студента) (фамилия И. О. студента) (дата)

Решением кафедры естественных наук
(наименование выпускающей кафедры)

от «___» _____ г., протокол № ___.

выпускная квалификационная работа студента _____
(Фамилия И. О. студента)

признана завершенной и допущена к защите в государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (Фамилия И. О.) (дата)

Руководитель ВКР _____ / _____
(подпись) (Фамилия И. О.) (дата)

Образцы оформления подписей к рисункам

Ссылка на рисунок и его оформление:

Минимальные значения длины главного корня проростков *T. off. f. dahlstedtii* и *T. off. f. pectinatiforme* отмечены в выборке фонового участка (рис. 1).

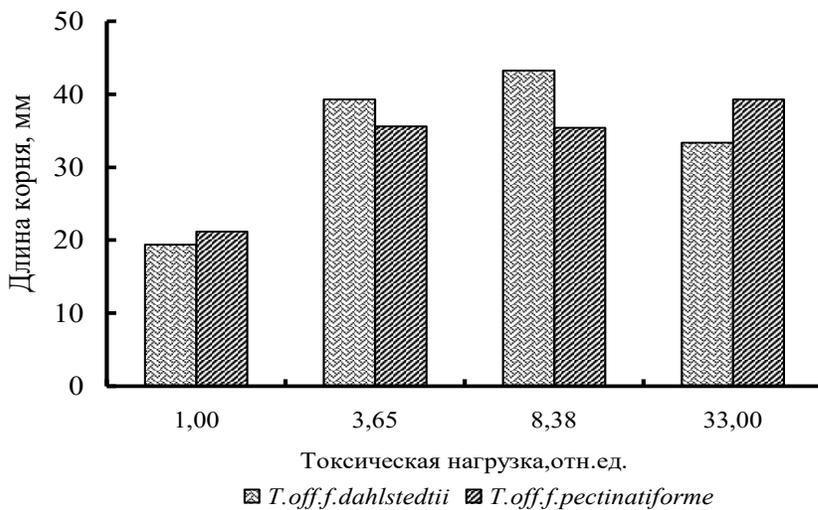


Рис. 1. Длина корня проростков *T. off. f. dahlstedtii* и *T. off. f. pectinatiforme* в градиенте токсической нагрузки

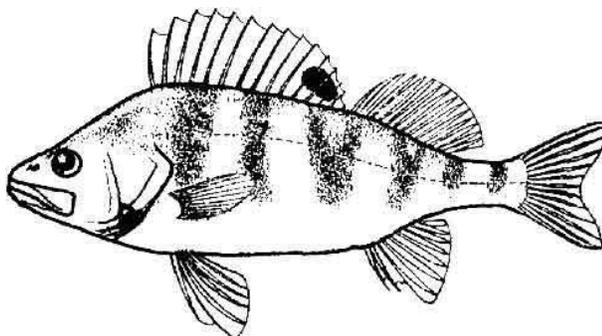


Рис. 2. Речной окунь – *Perca fluviatilis* L. (по Козловскому, 2001)

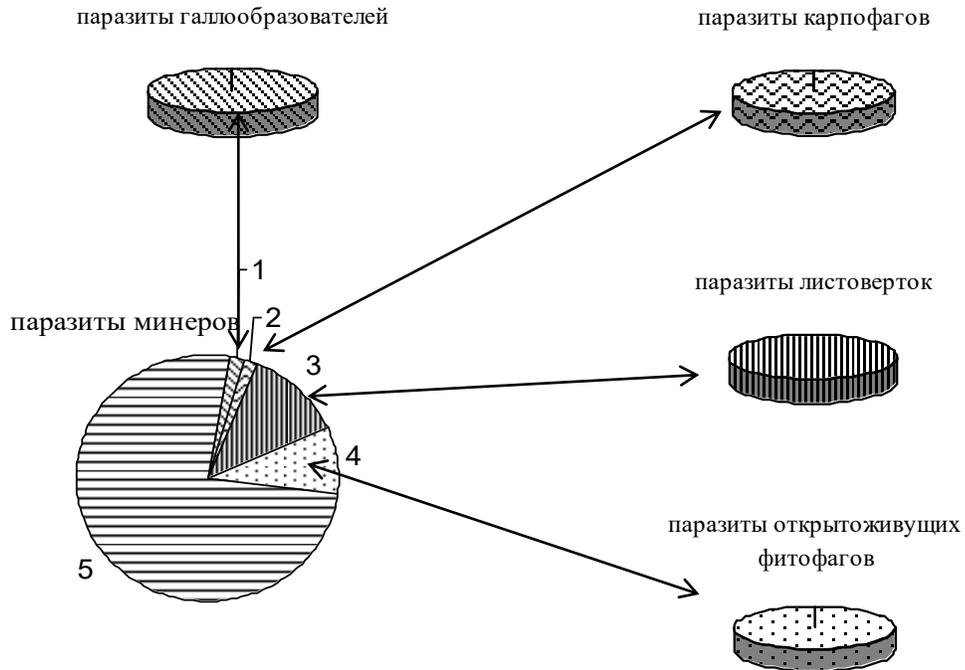


Рис. 3. Трофические связи комплекса паразитов дендрофильных минеров:
 1 – виды, трофически связанные с минерами и галлообразователями; 2 – виды, трофически связанные с минерами и карпофагами; 3 – виды, трофически связанные с минерами и листовертками; 4 – виды, трофически связанные с минерами и открытоживущими фитофагами; 5 – виды, трофически связанные только с минерами



Рис. 4. Водяной орех – *Trapa natans* L. (фото автора)

Образцы оформления таблиц

Ссылка на таблицу и ее оформление:

В таблице 1, составленной с учетом данных Фогля и др. (Voql et al., 1965) и Вейнштейна и Маккьюна (Weinstein, McCune, 1971), представлено обобщение взаимосвязи между влиянием загрязнения... . **(или)** Проанализировано влияние атмосферных загрязнителей на растения (табл. 2).

Таблица 1

Коэффициенты корреляции между содержанием металлов в почве и корнях

Вид	Исследованные микроэлементы			
	<i>Zn</i>	<i>Cu</i>	<i>Fe</i>	<i>Mn</i>
<i>Taraxacum officinalis</i> s.l.	0,88	0,64	0,67	0,72

Таблица 2

Состав ихтиофауны Куйбышевского обводнительно-оросительного канала

Отряды	Семейства	Виды
Иглообразные	Игловые	Игла-рыба пухлощекая черноморская
Окунеобразные	Окуневые	Окунь речной
Карпообразные	Карповые	Карась серебряный, карась золотой или обыкновенный, сазан (капп) европейский, пескарь обыкновенный, верховка обыкновенная, плотва обыкновенная, красноперка, линь
	Вьюновые	Щиповка обыкновенная

Образцы оформления библиографического описания источников литературы

Книги одного автора

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения: Современная интерпретация: [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский. – М. : Академия, 2001. – 420 с.
2. Зимняя, И.А. Педагогическая психология [Текст] / И. А. Зимняя. – М. : Логос, 2009. – 364 с.

Книги двух авторов

1. Безрукова, Н. Л. Маркетинг в гостиничной индустрии и туризме [Текст] : учебник / Н. Л. Безрукова, В. С. Янкевич; под ред. В. С. Янкевича. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 416 с.
2. Краевский, В. В. Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студентов педвузов [Текст] / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. – М.: Академия, 2007. – 472 с.

Книги трех авторов

1. Бурьгин, С. М. Мальдивы. Маврикий. Сейшелы. Жемчужины Индийского океана [Текст] / Бурьгин С. М., Шейко Н. И., Непомнящий Н. Н. – М. : Вече, 2007. – 304 с.
2. Бутко, И. И. Туристический бизнес: основы организации [Текст] / И. И. Бутко, Е. А. Ситников, Д. С. Ушаков. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 384 с.

Книги трех и более авторов

1. Менеджмент на транспорте [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. В. Буралев, Н. Н. Громов, Н. А. Козлова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Громова, В. А. Персианова. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 528 с.
2. Организация туризма [Текст] : учеб. пособие / А. П. Дурович, Н. И. Кабушкин, Т. М. Сергеева [и др.]. – Мн. : Новое знание, 2003. – 632 с.

Книги под заглавием

1. Азбука ресторатора. Все, что нужно знать, чтобы преуспеть в ресторанном бизнесе [Текст]. – М. : Изд-во Жигульского, 2003. – 216 с. – (Современные ресторанные технологии).
2. Актуальные проблемы туризма [Текст] : сб. науч. тр. / Рос. Международная. Акад. Туризма. – М. : РМАТ, 1997. - Вып. 1. - 353 с.

Многотомные издания

1. Вейс, Г. История цивилизаций: архитектура, вооружения, одежда, утварь [Текст] : иллюстриров. энцикл. : в 3 т. / Г. Вейс. - Т. 1. : Классическая древность до IV в. - М. : ЭКСМО-Пресс, 1999. – 752 с.
2. Вейс, Г. История цивилизаций: архитектура, вооружения, одежда, утварь [Текст] : иллюстриров. энцикл. : в 3-х т. / Г. Вейс. – Т. 2. : «Темные века» и Средневековье IV-XIV вв. - М. : ЭКСМО-Пресс, 1999. – 600 с.

Энциклопедии и словари

1. Большой Глоссарий терминов международного туризма [Текст] / под ред. М. Б. Биржакова, В. И. Никифорова. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Герда, 2006. – 936 с.
2. Большой иллюстрированный словарь [Текст]. – М. : Ридерз Дайджест, 2005. – 400 с.

Авторефераты и диссертации

1. Зиньковская, С. М. Системное изучение человеческого фактора в опасных профессиях [Текст] : дис. ...д-ра психол. наук / С. М. Зиньковская. – М. : [б. и.], 2007. - 327 с.
2. Питькова, О. А. Феномен виртуальной реальности в контексте бытия человека : опыт философского анализа [Текст] : автореф. дис. ... д-ра филос. наук / О. А. Питькова. – Магни-

тогорск : [б. и.], 2005. - 46 с.

Статьи из журналов и сборников

1. Барабанова, О. Ю. Проектирование краеведческого тура выходного дня по северо-западным окрестностям Екатеринбурга «По следам древних поселений» [Текст] / О. Ю. Барабанова, Н. Л. Плетенева // Актуальные проблемы и перспективы развития туризма и гостеприимства в России – 2007 : мат. Всероссийской науч.-практич. конф. студ. и аспирантов (1 нояб. 2007 г.) / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2008. – С. 33-45.

2. Барышников, В. И. Культурный туризм: проблемы экономики, музейной интеграции и развития [Текст] / В. И. Барышников, В. М. Ахунов // Труды Академии туризма: сборник. – СПб. : Невский фонд, 2005. – Вып.6. – С. 177-180.

3. Джуринский, А. Н. Размышления над историей педагогики / А. Н. Джуринский // Педагогика. – 2001. – № 6. – С. 72-83.

Нормативные документы

1. О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» [Текст]: федер. закон: принят Гос. Думой 17 янв. 2007 г. – 20 с.

2. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах [Текст]: федер. закон от 23 фев. 1995 г. № 26-ФЗ // Кусков А. С. Курортология и оздоровительный туризм: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004.- С. 254-268.

Электронные ресурсы локального доступа

1. Биржаков, М. Б. Индустрия туризма: Перевозки (нормативно и законодательные акты) [Электронный ресурс] : электронная версия книги «Индустрия туризма: Перевозки» : программа учебной дисциплины «Перевозки в туризме» : об изд-ве «Невский фонд» / М. Б. Биржаков, В. И. Никифоров. - Электрон, дан. – СПб. : Невский фонд, 2006. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

2. Большая российская юридическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электрон, правовой справ. - Электрон, дан. - СПб. : Кодекс, сор. 2000. - 1 электрон, опт. Диск (CD-ROM).

Электронные ресурсы удаленного доступа

1. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2013 году» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru> (дата обращения: 10.06.2016). (допускается вместо слов «Режим доступа» использовать аббревиатуру «URL» (*Uniform Resource Locator* — унифицированный указатель ресурса)).

2. Домшлак, М.Г. Генетический мониторинг. Образовательный портал «1 сентября» [Электронный ресурс] / М.Г. Домшлак // Режим доступа: <http://bio.1september.ru/article.php> (дата обращения: 10.06.2016).

3. Российская книжная палата: [сайт]. URL: <http://www.bookchamber.ru> (дата обращения: 10.06.2016).

Образцы оформления библиографического описания в виде Примечания

Единый формат оформления пристатейных библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»

Статьи из журналов и сборников:

Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопр. философии. – 1992. – № 10. – С. 76–86.

Crawford, P. J. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works / P. J. Crawford, T. P. Barrett // Ref. Libr. – 1997. Vol. 3, № 58. – P. 75–85.

Заголовок записи в ссылке может содержать имена одного, двух или трех авторов документа. Имена авторов, указанные в заголовке, могут не повторяться в сведениях об ответственности.

Crawford P. J., Barrett T. P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // Ret. Libr. 1997. Vol. 3. No 58. P. 75–85.

ЕСЛИ авторов четыре и более, то заголовок не применяют (ГОСТ 7.80-2000).

Корнилов В. И. Турбулентный пограничный слой на теле вращения при периодическом вдуве/отсосе // Теплофизика и аэромеханика. – 2006. – Т. 13, №. 3. – С. 369–385.

Кузнецов, А. Ю. Консорциум – механизм организации подписки на электронные ресурсы // Российский фонд фундаментальных исследований: десять лет служения российской науке. – М.: Науч. мир, 2003. – С. 340–342.

Монографии:

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки учеб. для вузов. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2006. – С. 305–412.

Допускается предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменять точкой.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Саратов. гос. ун-т; [под ред. С. Ф. Мартыновича]. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. – 199 с. *Допускается не использовать квадратные скобки для сведений, заимствованных не из предписанного источника информации.*

Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 494 с.

Заголовок записи в ссылке может содержать имена одного, двух или трех авторов документа. Имена авторов, указанные в заголовке, не повторяются в сведениях об ответственности. Поэтому:

Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2006, 494 с.

Если авторов четыре и более, то заголовок не применяют (ГОСТ 7.80-2000).

Авторефераты:

Глухов В.А. Исследование, разработка и построение системы электронной доставки документов в библиотеке: Автореф. дис. канд. техн. наук. – Новосибирск, 2000. – 18 с.

Диссертации:

Фенухин В. И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона: дис. ... канд. полит, наук. – М., 2002. – С. 54–55.

Аналитические обзоры:

Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр.

2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. – М. : ИМЭМО, 2007. – 39 с.

Патенты:

Патент РФ № 2000130511/28, 04.12.2000.

Еськов Д. Н., Бонштедт Б. Э., Корешев С. Н., Лебедева Г. И., Серегин А. Г. Оптико-электронный аппарат // Патент России № 2122745.1998. Бюл. № 33.

Материалы конференций:

Археология: история и перспективы: сб. ст. Первой межрегион, конф., Ярославль, 2003. 350 с.

Марьинских Д. М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11–12 сент. 2000 г.). – Новосибирск, 2000. – С. 125–128.

Интернет-документы:

Официальные периодические издания: электронный путеводитель / Рос. нац. б-ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2005-2007. URL:

<http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html> (дата обращения: 18.01.2017).

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL:

<http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения: 17.04.17).

<http://www.nlr.ru/index.html> (дата обращения: 20.02.2017)

Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.fdme.ru/news/2006/07/03/2121/html> (дата обращения: 17.10.17).

Литчфорд Е. У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт Армии Генерала А. В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford/htm> (дата обращения 23.08.2017).

Образцы оформления ссылок на литературные источники***Ссылки на литературные источники:***

1) Авторы изданий, на которые вы ссылаетесь, помещаются в круглых скобках сразу после ссылки на них. Это может быть конец предложения или цитируемой части. После авторов ставится запятая и указывается год издания.

Пример 1: Поддержание стабильности природных ценопопуляций в условиях химического загрязнения среды обеспечивается не только адаптационными возможностями отдельных организмов, но и в значительной степени популяционными механизмами (Безель и др., 1994; Иванов, 2002; Wong, 1982).

Пример 2: Аналогичное увеличение доли растений с большим количеством генеративных побегов в условиях техногенной нагрузки показано М. Р. Трубиной и А. К. Махневым (1999) и А. Б. Савиным (1998).

2) Если у разных авторов встречаются сходные сведения, то в ссылке на них указываются все в порядке года издания через точку с запятой. Вначале выстраиваются все российские авторы, далее иностранные.

Пример: (Иванов и др., 1998; Петров и др., 1999; Сидоров и др., 2000; Wright, Freeland, 1960; Wong, 1982).

3) Если у одних и тех же авторов встречаются сходные сведения в нескольких источниках, то ссылка на автора делается один раз и указываются все годы издания через точку с запятой.

Пример: (Алексеева-Попова и др., 1983; 1984).

4) Если авторов двое, то в ссылке на них указываются оба.

Пример: (Иванов, Петров, 2002; Wright, Freeland, 1960).

5) Если авторов более двух, то в ссылке указывают первого автора, далее пишут «и др.».

Пример: (Иванова и др., 1983).

6) Если ссылка на сборник или книгу, вышедшую под чьей-либо редакцией, то указывается название книги в кавычках. Если название длинное, то можно указать несколько начальных слов, далее поставить многоточие, закрыть кавычки и через запятую указать год издания.

Пример: («Определитель сосудистых растений Среднего Урала», 1994) или («Определитель...», 1994).

Ссылки на Интернет-источники:

1) Ссылки на электронные ресурсы указываются с помощью внутритекстовых ссылок, которые заключают в круглые скобки. Если используется ссылка на авторскую статью, то указываются автор(ры) издания, год издания, режим доступа.

Пример: (Домшлак, 2004 [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bio.1september.ru>) или (Домшлак, 2004 [электронный ресурс]. URL: <http://bio.1september.ru>).

2) Если используется ссылка на документ, то указывается название документа, режим доступа.

Пример: Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2013 году» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mnr.gov.ru>).

3) Если используется ссылка на сайт, то это указывается название сайта.

Пример: (Российская книжная палата: [сайт] [электронный ресурс]. URL: <http://www.bookchamber.ru>).

4) Если название сайта состоит из большого количества слов (более трех), то указывается два-три первых слова из предложения и ставится многоточие.

Пример: (Архив погоды...: URL: http://world-weather.ru/archive/russia/nizhny_tagil/).

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВКР

Ф.и.о. автора ВКР: _____

Тема: _____

Руководитель _____

Оценка степени участия автора в выборе темы ВКР:

Умение самостоятельно ставить цели и задачи исследования

Овладение методами исследовательской деятельности:

Способность к анализу литературной базы:

Самостоятельность при выполнении экспериментальной или исследовательской частей:

Умение анализировать полученные результаты исследования:

Умение формулировать выводы и делать заключение:

Умение структурировать материал и логично его излагать:

Умение выделять наиболее важные моменты и лаконично их излагать:

Умение распределить время на выполнение работы:

Замечания по работе:

Особое мнение руководителя (рекомендации):

Общая оценка работы автора ВКР (с указанием практической значимости):

Подпись руководителя _____

