

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.06.2024 09:23:10  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.07.01 «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Русский язык и Литература
Авторы	Авдеева Г. А., канд. филол. наук, доцент Чижова И. Л., канд. филол. наук, доцент Чудакова Н. М., канд. филол. наук, доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

Нижний Тагил  
2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – формирование основ языковой компетенции студентов в области современного русского языка в целях дальнейшего профессионального использования и саморазвития.

**Задачи:**

- 1) повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности;
- 2) формирование базового понятийного аппарата дисциплины;
- 3) получение системных знаний в области современного русского языка;
- 4) формирование навыков лингвистического анализа языковых единиц различных уровней;
- 5) выработка умения соотносить знания по различным разделам современного русского языка со знаниями по другим лингвистическим дисциплинам;
- 6) совершенствование навыков свободного владения письменной и устной формами литературного русского языка;
- 7) совершенствование навыков работы с учебной и научной лингвистической и лингводидактической литературой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современный русский язык» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык и Литература». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Русский язык» и относится к обязательной части.

Содержание дисциплины опирается на знания, умения, навыки, сформированные у студентов при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе. Кроме этого, при изучении дисциплины используются знания, полученные студентами в курсах «Теория языка», в результате освоения которого студенты овладевают базовыми лингвистическими понятиями и терминами; «Старославянский язык» и «История языка», где рассматриваются общие закономерности и тенденции развития системы древнерусского языка и наглядно демонстрируется обусловленность современной языковой ситуации фактами исторического развития.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего освоения языковедческих дисциплин профильной подготовки, прохождения педагогической практики.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные орфографические и пунктуационные правила;
- действующие орфографические и пунктуационные нормы в современном русском языке;
- основные понятия курса в их системно-структурных связях;
- особенности языковых единиц различных уровней, законы их функционирования;

**уметь:**

- применять на практике орфографические и пунктуационные правила;
- орфографически и пунктуационно правильно оформлять письменный текст;
- выделять форму, содержание и функцию языковой единицы в тексте;
- различать основные закономерности, типичные явления и переходные случаи языковых явлений;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;

**владеть:**

- профессиональным языком предметной области знания «Современный русский язык»;

**навыками**

- осмысленного и грамотного письма;
- лингвистического анализа языковых единиц различных уровней;
- работы с необходимой учебной и научной литературой.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зач. е (792 ч.), семестры изучения – 1-10, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
	1–10 семестры
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>792</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>402</b>
Лекции	178
Практические занятия	224
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>390</b>
Изучение теоретического курса	110
Самоподготовка к текущему контролю знаний	205
Подготовка к зачету в 1, 4 и 7 семестрах	12
Подготовка к экзамену во 2, 3, 5, 6, 8, 9 и 10 семестрах	63

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практ. занятия		
<b>1 курс, 1 семестр</b> <b>Основы русской орфографии и пунктуации</b>					
<i>1. Орфография</i> <i>Введение. Разделы русской орфографии. Ведущий принцип русской орфографии</i>	4	2	–	2	Работа над ошибками во входном диктанте
<i>Правописание значимых частей слов</i>					
– Правописание гласных и согласных в корнях слов	10	2	2	6	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания Выполнение упражнений Составление кроссворда Контрольный диктант по орфографии
– Правописание приставок, Ъ и Ь	8	2	2	4	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания Выполнение упражнений Разработка перфокарты «пре- и при-» Составление блок-схемы «Ъ и Ь», «И/Ы после приставки» Контрольный диктант по орфографии
– Правописание О-Е-Ё после	8	2	2	4	Опрос на практическом

шипящих					занятия Проверка домашнего задания Выполнение упражнений Подбор пословиц по теме; составление диктанта-сказки Контрольный диктант по орфографии
– Правописание окончаний и суффиксов имен существительных	4	–	–	4	Контрольный диктант по орфографии
– Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных	4	–	–	4	Контрольный диктант по орфографии
– Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях	14	4	4	6	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания Выполнение упражнений Составление «изысканного» диктанта; Контрольный диктант по орфографии
– Правописание глагольных форм	10	2	2	6	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания Выполнение упражнений Составление диктанта-рецепта Контрольный диктант по орфографии
– Правописание суффиксов наречий, Ъ на конце наречий	3	–	1	2	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания Выполнение упражнений Контрольный диктант по орфографии
Трудные случаи правописания значимых частей слов	3		1	2	
Подготовка и сдача зачета	4	–	–	4	
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	
<b><i>1 курс, 2 семестр</i></b> <b><i>Основы русской орфографии и пунктуации</i></b>					
2. Пунктуация Назначение и принципы русской пунктуации. Гибкость современной русской пунктуации	3	2	–	1	
Тире между членами предложения	6	2	2	2	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания Выполнение упражнений

					Контрольный диктант по пунктуации
Знаки препинания в предложениях с однородными членами	8	2	4	2	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания Выполнение упражнений Контрольный диктант по пунктуации
<i>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами</i>					
1. Обособленные согласованные определения	6	–	4	2	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания Выполнение упражнений Контрольный диктант по пунктуации
2. Обособленные несогласованные определения	4	–	2	2	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания Выполнение упражнений Контрольный диктант по пунктуации
3. Обособленные приложения	4	–	2	2	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания Выполнение упражнений Контрольный диктант по пунктуации
4. Обособленные обстоятельства	6	2	2	2	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания Выполнение упражнений Контрольный диктант по пунктуации
5. Обороты со значением исключения, включения, замещения	4	1	2	1	Контрольный диктант по пунктуации
6. Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными, присоединительными членами	4	1	2	1	Контрольный диктант по пунктуации
7. Сравнительный оборот	6	2	2	2	Контрольный диктант по пунктуации
8. Предложения, осложненные вводными и вставными конструкциями	8	2	4	2	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания Выполнение упражнений Контрольный диктант по



категории					занятия Проверка домашнего задания Тест-опрос Выступление с сообщением Проверочная работа
5.3. Системные связи лексического значения: парадигматические и синтагматические	18	4	4	10	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания Тест-опрос Контрольная работа (ч. 1 – анализ ЛСВ) Выступление с сообщением Отчет о психолингвистическом эксперименте
Подготовка и сдача экзамена	<b>9</b>			<b>9</b>	
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	
<i>3 курс, 6 семестр Лексикология, фразеология</i>					
5.4. Динамика лексической системы как открытой структуры. Лексика с точки зрения происхождения и временных границ употребления	22	4	12	6	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания Тест-опрос Проверочная работа по теме Выступление с сообщением Отчет о психолингвистическом эксперименте
5.5. Лексика с точки зрения функционально-стилистической	18	4	8	6	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания Тест-опрос Контрольная работа (ч. 2 – лексико-стилистический анализ текста) Отчет о психолингвистическом эксперименте
6. Фразеология как проявление лингвокультурной общности носителей языка, языковой картины мира.	23	6	10	7	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания Тест-опрос Проверочная работа по теме Выступление с сообщением Отчет

					психолингвистическом эксперименте
Подготовка и сдача экзамена	9			9	
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	
<b>4 курс, 7 семестр</b>					
<b>Морфемика. Словообразование. Морфология</b>					
<i>1. Морфемика</i>					
1.1. Основные понятия морфемики	11	4	4	3	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания
1.2. Исторические изменения морфемной структуры слова	6	2	2	2	Выполнение упражнений Выполнение морфемного анализа слов
1.3. Классификация морфем в современном русском языке	12	4	4	4	Подбор дидактического материала
1.4. Морфемный анализ слова	7	–	4	3	Контрольная работа
1.5. Трудные случаи морфемного анализа слова	7	–	4	3	
<i>2. Словообразование</i>					
2.1. Основные понятия словообразования	9	4	2	3	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания
2.2. Словообразовательный анализ слова	6	–	4	2	Выполнение упражнений
2.3. Трудные случаи словообразовательного анализа слова	4	–	2	2	Выполнение словообразовательного анализа слов Контрольная работа
<i>3. Морфология</i>					
3.1. Основные понятия морфологии	8	4	2	2	Опрос на практическом занятии Проверка домашнего задания
3.2. Части речи в русском языке	4	2	–	2	Выполнение упражнений Зачетный диктант
<i>Знаменательные части речи</i>					
Имя существительное	14	6	4	4	
Имя прилагательное	8	4	2	2	
Имя числительное	4	2		2	
Местоимение	4	2		2	
Подготовка и сдача зачета	<b>4</b>			<b>4</b>	
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	
<b>4 курс, 8 семестр</b>					
<b>Морфология</b>					
Имя числительное	4		2	2	Опрос на практическом занятии
Местоимение	4		2	2	
Глагол	40	12	10	18	Проверка домашнего задания
Наречие	7	2	2	3	
Категория состояния	8	2	2	4	Выполнение упражнений Зачетный диктант
Подготовка и сдача экзамена	9			9	
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	
<b>5 курс, 9 семестр</b>					
<b>Синтаксис</b>					
1. Введение в синтаксис	14	2	2	10	Терминологический диктант
2. Словосочетание	32	4	8	20	Терминологический диктант Контрольная работа

3. Предложение (общие вопросы)	14	2	2	10	Терминологический диктант
4. Простое предложение	39	10	14	15	Терминологический диктант Диктант по пунктуации в простом предложении Контрольные работы
Подготовка и сдача экзамена	9			9	
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	
<b>5 курс, 10 семестр</b> <b>Синтаксис</b>					
5. Сложное предложение	50	14	26	10	Терминологический диктант Диктант Контрольная работа Индивидуальные работы Ответ на экзамене
6. Сложные формы организации письменной и устной речи	10	2	–	8	Терминологический диктант Выполнение исследовательского задания Ответ на экзамене
7. Способы передачи чужой речи	9	2	–	7	Тест Ответ на экзамене
8. Текст	10	2	–	8	Терминологический диктант Ответ на экзамене
9. Современная русская пунктуация	10	2	–	8	Выполнение исследовательского задания Ответ на экзамене
10. Активные процессы в современном русском синтаксисе	10	2	–	8	Выполнение исследовательского задания Ответ на экзамене
Подготовка и сдача экзамена	9			9	
<b>Всего за 10 семестр</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>792</b>	<b>178</b>	<b>224</b>	<b>390</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины

- **Основы русской орфографии и пунктуации**

##### **1. Орфография**

###### *Введение*

Задачи курса. Уровень письменной грамотности в России. Интуитивная орфографическая деятельность.

Разделы русской орфографии. Общее понятие о ведущем принципе русской орфографии в области написания морфем (морфофонематический принцип) и отступлениях от него (фонетические и традиционные написания). Понятие орфограммы. Орфографическая норма и орфографическая вариантность. Репрезентация орфографических норм в словарях разных типов.

Орфография и морфемика.

Понятие морфемы. Виды морфем.

Правила, соответствующие ведущему принципу русской орфографии в области написания корней: безударные гласные в корне, проверяемые ударением, проверяемые согласные.

Традиционные написания в корне: непроверяемые гласные и согласные, двойные согласные, чередующиеся гласные в корнях: *лаг-лож, скак-соч, раст (ращ)-рос, бер-бир, стел-стил, равн-ровн* и др.

Фонетические написания: переход *и* в *ы* в начале корня после приставок на согласную; случаи отсутствия согласной буквы корня в одном из родственных слов (*блестеть-блеснуть, финны-финка, кристалл-кристальный* и др.).

Правописание приставок в соответствии с морфофонематическим принципом: единообразное написание приставок *с-, об-, над-, под-* и др., разграничение приставок *пре-* и *при-*.

Фонетические написания приставок: приставки на *-з/-с* (*рос-роз, рас-раз*).

Традиционные написания *Б* и *Ъ* (разделительных знаков).

*Орфография, морфемика, морфология.*

*О-Е-Ё* после шипящих и *Ц* в морфемах разных частей речи.

Традиционное написание *О-Ё* после шипящих в корне, в суффиксах и окончаниях глаголов, в суффиксе *-ёр-* имен существительных, *О-Е* после шипящих и *Ц* в суффиксах и окончаниях имен существительных, имен прилагательных и наречий, дифференцирующие написания *Ё-О*.

Правописание падежных окончаний имен существительных I, II, III склонения в соответствии с морфофонематическим принципом, окончания существительных с суффиксами *-ищ-, -ишк-, -ушк-* (*-юшк-*).

Фонетическое написание окончательных существительных на *-ий, -ия, -ие*; традиционное написание в именительном падеже имен существительных III склонения, традиционное написание окончания *-ым* в творительном падеже русских фамилий.

Фонетическое написание во множественном числе имен существительных: в родительном падеже существительных на *-ня* (*яблонь-вишен*), в родительном падеже существительных на шипящую (*туч*), в родительном падеже существительных на *-ий* (*шалуний, но скамей*).

Морфофонематический принцип написания суффиксов существительных *-от-, -ость-, овств-, -отн-, -енств-, -изн-, -ин-, -ышк-, -инк-, -енк-, -ичк-, -ечк-*.

Морфофонематическое написание существительных с *Н* и *НН*.

Традиционное написание суффиксов *-ец-/ищ-, -ек-/ик-*.

Фонетические написания суффиксов *-еньк-/оньк-*.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных и причастий в соответствии с морфофонематическим принципом. Правописание *Н* и *НН* в прилагательных, образованных от существительных в соответствии с морфофонематическим принципом, правописание суффиксов *-лив-/чив-* в соответствии с ведущим принципом. Традиционное написание суффиксов *-ск-/к-, -ев-/ив-, -инск-/енск-*. Фонетическое написание суффиксов *-оват-/еват-, -еньк-/оньк-*.

Правописание окончаний инфинитива и личных окончаний глаголов в соответствии с ведущим принципом.

Традиционное написание *Б* в формах 2 лица изъявительного наклонения и в повелительном наклонении.

Морфофонематическое написание *-и-* в повелительном наклонении.

Морфофонематическое написание суффиксов *-ова-/ева-, -ива-/ыва-, -е-, -и-, -ене-/ени-*.

Морфофонематическое написание суффиксов причастий настоящего времени и глагольного суффикса перед *-вш-/ш-* в действительных причастиях прошедшего времени.

Традиционное написание *-нн-, -енн-, -т-* в страдательных причастиях прошедшего времени.

Традиционное написание *-н-* и *-нн-* в отглагольных прилагательных.

Правописание суффиксов *-о*, *-а* на конце наречий в соответствии с ведущим принципом (*сгоряча*, *набело* (доп.)), традиционное написание *ь* на конце наречий.

## **2. Пунктуация**

*Пунктуация как совокупность правил об употреблении знаков препинания.*

Структурно-семантический принцип русской пунктуации. Пунктограмма.

Строение предложения и пунктуация.

Интонация и пунктуация как соотносительные способы выражения смысла соответственно в устной и письменной речи.

Функции знаков препинания. Факультативные и вариативные знаки препинания.

Разделительные знаки препинания.

Выделительные знаки препинания.

*Знаки препинания в конце предложения.*

Общее понятие о предложении как структурно-семантической единице. Классификация предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске.

Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи: точка, восклицательный знак, вопросительный знак, сочетание этих знаков, многоточие.

*Тире между членами предложения.*

Классификация предложений по структуре.

Структурно-семантические типы простого предложения. Общее понятие.

Главные члены предложения. Типы сказуемого.

Тире между подлежащим и сказуемым. Условия постановки и отсутствия тире.

Понятие о неполном предложении. Постановка тире в неполном предложении.

*Знаки препинания в предложениях с однородными членами.*

Структурные и семантические признаки однородных членов предложения.

Знаки препинания при однородных членах, не соединенных союзами. Отличие этих конструкций от схожих внешне сочетаний и повторяющихся слов.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных двойными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Понятие об определении. Как разграничить определение и обстоятельство. Однородные и неоднородные определения. Доминирование семантических показателей. Морфологические и синтаксические показатели неоднородности/однородности.

*Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.*

Общее понятие об обособлении как структурно-семантическом явлении синтаксиса.

Обособленные и необособленные определения, выраженные причастиями и прилагательными с зависимыми от них словами.

Обособление одиночных согласованных определений.

Обособление несогласованных определений.

Обособление приложений. Как отличить приложение от именного составного сказуемого.

Понятие о приложении.

Дефис при однородных приложениях.

Запятыя при обособлении приложений.

Тире при обособлении приложений.

Обособление обстоятельств.

Общее понятие об обстоятельствах. Группы обстоятельств.

Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.

Обособление обстоятельств, выраженных именами существительными.

Обособление оборотов со значением включения, исключения, замещения.

Сравнительный оборот. Отличие от придаточного и сказуемого.

Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами.  
Отличие уточняющих членов предложения от однородных членов.  
Знаки препинания при пояснительных членах предложения. Отличие пояснения от уточнения.  
Знаки препинания при присоединении.  
Предложения, осложненные вводными и вставными конструкциями.  
Общее понятие о вводных единицах. Функционально-семантические группы вводных слов.  
Слова, не являющиеся вводными. Вводные слова-омонимы.  
Знаки препинания при вводных предложениях.  
Знаки препинания при вставных конструкциях.  
Знаки препинания в предложениях с обращениями.

- **Фонетика, фонология, орфоэпия**  
**Графика. Орфография.**  
**Лексикография. Лексикология.**  
**Фразеология современного русского языка**

### ***1. Введение в науку о современном русском языке***

Понятие современного русского литературного языка. Современный русский литературный язык как предмет научного изучения и как учебная дисциплина. Русский литературный язык как обработанная форма общенародного языка. Понятие нормы и функциональных стилей речи. Современный русский язык в современном мире. Русские писатели и выдающиеся общественные деятели о богатстве и выразительности современного русского языка.

### ***2. Фонетика, фонология, орфоэпия***

#### ***Фонетика и фонология***

Фонетическая система современного русского языка и речи. Фонетика и фонология – два подхода к описанию фонетической системы языка. Место фонетической системы в системе языка. Различные методы исследования фонетической системы языка.

Предмет фонетики. Фонетика общая, описательная, историческая, сопоставительная. Членение звучащей речи, основные единицы речи. Фонетическая транскрипция.

Характеристика звуков русского языка. Классификация согласных звуков русского литературного языка на основе их характеристики по участию голоса и шума, по способу образования, по месту образования, по отношению к палатализации.

Классификация гласных звуков русского литературного языка на основе их характеристики по полноте образования, по степени подъема языка, по зоне образования (по ряду), по отношению к лабиализации.

Русское словесное ударение.

Слог в современном русском языке, правила слогаделения, типы слогов.

Фонология современного русского языка. Основные понятия фонологии.

Фонема, конститутивные, интегральные и дифференциальные признаки фонем, функции фонемы.

Понятие фонетической системы языка: фонетические законы современного русского языка, позиции фонем, фонетические чередования, чередования фонем.

Система гласных фонем современного русского языка: конститутивные признаки гласных фонем, фонетические законы, организующие систему гласных фонем, сигнификативные позиции гласных фонем. Фонематическая сущность русского словесного ударения. Фонетические чередования аллофонов гласных фонем, типы фонетических чередований, чередование гласных фонем. Парадигматические и синтагматические отношения гласных фонем.

Система согласных фонем современного русского языка, их конститутивные признаки. Соотносительные ряды согласных фонем по признаку глухости-звонкости и твердости-мягкости. Фонетические законы, организующие систему согласных фонем. Позиции согласных фонем по признаку глухости-звонкости и твердости-мягкости. Абсолютно сильная позиция. Позиции согласных фонем на стыке морфем. Фонетические чередования аллофонов согласных фонем, типы фонетических чередований. Чередование согласных фонем. Парадигматические и синтагматические отношения согласных фонем.

Различные принципы описания (исследования) системы фонем в современном отечественном языкознании: Ленинградская (Санкт-Петербургская) и Московская фонологические школы.

Морфофонематическая транскрипция. Фонологический анализ.

#### *Орфоэпия*

Орфоэпия, социальный характер орфоэпических норм, историко-культурное значение орфоэпии, основные тенденции в развитии орфоэпических норм. Старомосковское и петербургское произношение.

Правила произношения звуков и их сочетаний. Правила произношения грамматических форм. Особенности произношения отдельных слов, а также слов иноязычного происхождения. Причины отклонения от литературных норм. Стилистические варианты произношения.

Орфоэпический анализ текста

### **3. Графика. Орфография**

Предмет графики, связь с фонетикой. Буква, характеристика букв, алфавит. Соотношение букв и звуков в русском языке, вопрос об основном принципе русской графики.

Способы обозначения на письме звукового значения двузначных букв, слоговой принцип (характер) русской графики. Отклонения от слогового принципа русской графики.

Предмет орфографии, связь с фонетикой. Вопрос о ведущем принципе русской орфографии. Типы написания морфем: ограничения в применении ведущего принципа орфографии, нарушения ведущего принципа орфографии. Характеристика звуко-буквенных написаний: написания фонетические и нефонетические; определяемые произношением и не определяемые произношением: опорные, традиционные, дифференцирующие. Морфологические написания.

Слитные, отдельные и дефисные написания. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Краткие сведения из истории русской графики и орфографии. Реформа графики и орфографии при Петре I. Реформа графики и орфографии 1917–1918 гг. Совершенствование современной графики и орфографии.

### **4. Лексикография**

Словари энциклопедические и филологические (лингвистические). Основные типы лингвистических словарей: комплексные (толковые) и аспектные. Основные толковые и аспектные словари. Лексикографические пометы. Типы лексикографических дефиниций (способов толкования). Основные проблемы лексикографии.

### **5. Лексикология**

#### ***Лексикология и семасиология. Структура и типы лексического значения слова***

##### *Лексикология как наука*

Предмет и задачи современной русской лексикологии. Традиционное и новое в подходах к изучению слова. Принципы системоцентризма и антропоцентризма в изучении лексики. Предмет изучения лексикологии. Междисциплинарные связи лексикологии. Активные процессы в современной русской лексике.

Основные понятия лексикологии. Слово как основная единица языка. Конститутивные признаки слова, функции слова. Методы исследования в лексикологии. Разделы лексикологии.

##### *Семасиология. Структура и типы лексического значения слова*

Лексическое значение. Структура лексического значения. Лексико-семантический вариант. Типы лексических значений. Лексическое значение в лексикографии и тексте. Внутренняя форма слова, ложная этимология.

### ***Основные лексические категории***

Моносемия и полисемия. Значения прямые и переносные, типы переносных значений, роль переносных значений в словообразовании и создании тропов. Синонимия, лексические синонимы, типы лексических синонимов, экспрессивно-синонимическое значение. Функции синонимов в речи и художественной литературе. Антонимия, лексические антонимы, типы антонимов. Стилистические функции антонимов. Омонимия, лексические омонимы. Типы омонимов, причины возникновения омонимов. Способы разграничения омонимии и полисемии. Функции омонимов.

### ***Системные связи лексического значения: парадигматические и синтагматические***

Семантическое поле, лексико-семантическая группа, синонимы, антонимы как структурные части лексической парадигмы. Паронимы, их место в ассоциативно-деривационных отношениях в лексике и синтагматических связях лексических значений.

### ***Динамика лексической системы как открытой структуры. Лексика с точки зрения происхождения и временных границ употребления***

Исконная и заимствованная лексика. Понятие о старославянизмах. Лексика с точки зрения хронологических границ употребления (устаревшая, устаревающая и новая), ее типы. Историзмы и архаизмы. Неологизмы и окказионализмы. Мотивы включения в систему литературного языка и функциональное назначение.

#### ***Лексика активного и пассивного запаса***

Общелитературная, диалектная, профессионально-терминологическая, жаргонная. Активность данных видов лексики в тезаурусе современной языковой личности и функции в тексте.

#### ***Лексика с точки зрения функционально-стилистической***

Стилистически нейтральная, стилистически отмеченная по сфере применения. Функции и роль в текстообразовании. Лексико-стилистический анализ текста.

### ***6. Фразеология современного русского языка***

Предмет и задачи фразеологии. Особенности фразеологического значения и формы, типы фразеологических единиц. Фразеологические сращения, единства и сочетания. Узкое и широкое понимание фразеологии. Системные связи в лексико-фразеологической системе. Фразеология как проявление лингвокультурной общности носителей языка, языковой картины мира. Фразеологизм как прецедентная единица. Функции фразеологизмов, приемы их стилистического использования.

## **• Морфемика. Словообразование. Морфология**

### **1. Морфемика**

#### ***1.1. Основные понятия морфемики***

Морфемика как наука. Морфема и морф как парадигматическая и синтагматическая единицы. Морфема как значимая часть слова. Морфы: алломорфы и варианты. Морфонологические преобразования внутри и на стыке морфем (усечение, наращение, чередование, совмещение морфем).

#### ***1.2. Исторические изменения морфемной структуры слова***

Исторические изменения в составе и структуре слова: опрощение, переразложение, усложнение. Декорреляция. Диффузия.

#### ***1.3. Классификация морфем в современном русском языке***

Классификация морфем по характеру выражаемого значения: корневые морфемы, аффиксальные морфемы, аффиксоиды (префиксоиды и суффиксоиды).

Корень как главная морфема. Корни свободные и связанные.

*Типы аффиксальных морфем:*

– по месту относительно корня: префиксы, суффиксы, постфиксы, интерфиксы;  
– по функции: словообразовательные, формообразующие, основообразующие, синкретичные;

– по формальному выражению: материально выраженные и нулевые;

– по воспроизводимости: регулярные и нерегулярные;

– по производительности в создании слов и форм: продуктивные и непродуктивные;

– аффиксы основы и вне основы; окончание.

Основа слова: членимая / нечленимая; простая / сложная; прерывистая / непрерывная.

Основа слова как парадигматическая единица и основа словоформы как синтагматическая единица.

Полисемия и омонимия морфем. Антонимия и синонимия морфем.

#### **1.4. Морфемный анализ слова**

Задачи морфемного анализа в вузе.

Вопросы морфемики в школьном курсе русского языка.

#### **1.5. Трудные случаи морфемного анализа слова**

### **2. Словообразование**

#### **2.1. Основные понятия словообразования**

Словообразование как наука. Связь словообразования с лексикой и грамматикой.

Словообразовательная мотивация. Слова непроизводные (немотивированные) и производные (мотивированные). Признаки мотивированного слова.

Слова мотивирующие и мотивированные. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Мотивирующая основа. Мотивированная основа. Словообразовательный формант. Словообразовательное значение. Словообразовательный тип. Регулярность и продуктивность словообразовательного типа.

Способы словообразования.

*Морфологические способы словообразования:*

Аффиксация (аффиксальный):

– префиксация (префиксальный);

– суффиксация (суффиксальный) – материально выраженная и нулевая;

– постфиксация (постфиксальный);

– комбинированные (смешанные).

Сложение:

– чистое сложение;

– аффиксально-сложный способ.

Аббревиация.

Изменения в словообразовательной системе русского языка на современном этапе. Усечение. Семантическое включение.

*Неморфологические способы словообразования:*

– морфолого-синтаксический (переход слов из одной части речи в другую),

– лексико-синтаксический (сращение: чистое сращение и сращение с суффиксацией),

– лексико-семантический (расщепление многозначного слова на омонимы).

#### **2.2. Словообразовательный анализ слова**

Словообразовательный анализ в вузе и школе. Вопросы словообразования в школьном курсе русского языка.

Словообразовательные словари.

Труды лингвистов (Виноградова В. В., Винокура Г. О., Земской Е. А., Лопатина В. В., Потихи З. А., Тихонова А. Н., Улукханова И. С., Шанского Н. М.), их роль в развитии словообразования как науки.

#### **2.3. Трудные случаи словообразовательного анализа слова**

### **3. Морфология**

#### **3.1. Основные понятия морфологии**

Общие вопросы. Морфология как грамматическое учение о слове.

Основные понятия морфологии. Связь морфологии с фонетикой, лексикой, словообразованием, синтаксисом.

Морфологическое значение. Его признаки. Типы морфологических значений.

Слово как единица морфологии. Слово как парадигматическая единица и словоформа как синтагматическая единица. Система морфологических значений.

Синтетические и аналитические формы слова. Развитие аналитизма.

Парадигма слова. Типы парадигм: полные и неполные, нулевые, частные, избыточные. Отличие словоизменения от словообразования. Парадигматические средства выражения значений (основные – окончания, формообразующие суффиксы, вспомогательные слова и др., дополнительные – чередования фонем, мена места ударения, супплетивизм и др.). Синтагматические средства выражения грамматических значений (формы согласования и координации, порядок слов, интонация, управление, предлоги).

Морфологическая категория. Типы морфологических категорий:

- грамматические и лексико-грамматические;
- словоизменяемые и несловоизменяемые;
- выявляемые синтагматически и несинтагматически.

Взаимосвязь морфологических категорий. Отличие категорий от лексико-грамматических разрядов.

### **3.2. Части речи в русском языке**

Понятие о частях речи. Принципы их классификации. Вклад русских ученых в теорию частей речи. Признаки частей речи в современном русском языке: общее категориальное значение, морфологические и синтаксические особенности.

Система частей речи в современном русском языке. Знаменательные и служебные части речи. Особые части речи: модальные слова, междометия и звукоподражания.

Явление переходности в системе частей речи.

Классификации частей речи в школьных учебниках. Принципы выделения частей речи.

#### **Знаменательные части речи**

##### *Имя существительное*

Имя существительное как часть речи: общее категориальное значение, морфологические категории, особенности парадигмы, синтаксическая сочетаемость и синтаксическая функция.

Лексико-грамматические разряды имен существительных в современном русском языке: по обозначаемому объему понятий – существительные нарицательные и собственные; по характеру обозначаемого – конкретные, неконкретные: отвлеченные, собирательные, вещественные. Их лексико-семантические и грамматические особенности.

Морфологические категории.

Вопрос об одушевленности и неодушевленности (морфологическая категория или лексико-семантический разряд). Семантические и грамматические аспекты категории одушевленности и неодушевленности.

Категория рода – основная классифицирующая категория имени существительного. Характер категории для изменяемых и неизменяемых имен существительных. Парадигматические и синтагматические средства выражения родовых значений. Существительные «общего рода». Колебания в роде имен существительных в современном русском литературном языке.

Категория числа имен существительных. Семантика, парадигматические и синтагматические средства выражения морфологического значения числа существительных, противопоставленных по числу, существительных, употребляющихся только в форме единственного числа, или только в форме множественного числа. Переносное употребление форм числа существительных.

Категория падежа как словоизменительная категория. Система падежей. Вопрос о количестве падежей. Основные значения падежей. Парадигматические и синтагматические средства выражения падежных значений. Словоизменение имен существительных.

Склонение имен существительных в единственном числе. Типы склонения. Разносклоняемые существительные. Адъективное склонение. Смешанное склонение. Склонение имен существительных во множественном числе. Основные и варианты окончания. Несклоняемые существительные.

Изучение имен существительных в школьном курсе русского языка.

*Имя прилагательное*

Имя прилагательное как часть речи: общее категориальное значение, морфологические категории, особенности парадигмы, синтаксическая сочетаемость и синтаксическая функция.

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Их лексико-семантические, структурно-словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологические категории.

Категории числа, рода, падежа имен прилагательных как словоизменительные морфологические категории.

Вопрос о категории степеней сравнения имен прилагательных. Образование синтетической и аналитической форм сравнительной и превосходной степени. Значение, морфологические, синтаксические особенности форм степеней сравнения. Отличие их от форм субъективной оценки.

Словоизменение имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. Типы склонения. Особенности парадигмы полных и кратких форм имен прилагательных. Несклоняемые имена прилагательные.

Изучение имен прилагательных в школьном курсе русского языка.

*Имя числительное*

Имя числительное как часть речи: общее категориальное значение, морфологические категории, особенности парадигмы, синтаксическая сочетаемость и синтаксическая функция. Отличие имен числительных от других слов с числовым значением.

Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные (собственно-количественные, дробные, собирательные) и порядковые. Их значение, структура, образование, морфологические и синтаксические признаки.

Морфологические категории числительного. Категория падежа как основная словоизменительная категория имени числительного. Особенности склонения числительных.

Употребление числительных: сочетаемость количественных числительных только с конкретными существительными. Ограничения в лексической сочетаемости собирательных числительных. Синонимия количественных и порядковых числительных.

Изучение имен числительных в школьном курсе русского языка.

*Местоимение*

Вопрос о местоимении как части речи.

Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные и местоимения-числительные.

Лексико-грамматические разряды местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные, определительные. Их значение, морфологические и синтаксические признаки.

Категории падежа, рода, числа. Особенности этих категорий у местоимений разных разрядов.

Словоизменение местоимений. Особенности парадигмы местоимений разных разрядов.

Употребление слов других частей речи в значении местоимений.

Изучение местоимений в школьном курсе русского языка.

*Глагол*

Глагол как часть речи: общее категориальное значение, морфологические категории, особенности парадигмы, синтаксическая сочетаемость и синтаксическая функция.

Словоизменение глаголов. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Неопределенная форма (инфинитив). Ее значение, морфологические, синтаксические особенности.

Формообразующие основы глагола: основа настоящего времени глаголов несовершенного вида (будущего времени глаголов совершенного вида) и основа инфинитива (прошедшего времени), их роль в формообразовании глагола.

Словоизменительные классы глаголов в современном русском языке (продуктивные и непродуктивные). Спряжение глаголов.

Категория вида как центральная несловоизменительная категория. Глаголы совершенного и несовершенного вида, их значение и грамматические особенности

Глаголы соотносительные по виду (образующие видовые пары). Типы видовой корреляции.

Глаголы несоотносительные по виду. Глаголы одновидовые. Глаголы двухвидовые.

Способы глагольного действия. Их связь с категорией вида.

Категория переходности – непереходности глагола. Глаголы переходные и непереходные. Средства выражения переходности – непереходности.

Вопрос о категории залога. Система залоговых отношений в русском языке, определяемая переходностью - непереходностью, возвратностью - невозвратностью глагола. Двухзалоговая и трехзалоговая теории.

Категория наклонения как словоизменительная категория. Наклонение и модальность. Система форм наклонения. Образование форм изъявительного, повелительного, сослагательного наклонения. Значение, морфологические, синтаксические особенности форм изъявительного, повелительного, сослагательного наклонения. Прямое и переносное употребление форм наклонений. Употребление инфинитива в роли наклонений.

Категория времени как словоизменительная категория. Система форм времени. Образование форм настоящего, будущего, прошедшего времени. Значение, морфологические, синтаксические особенности форм настоящего, будущего и прошедшего времени. Прямое и переносное употребление форм времени.

Категория лица как словоизменительная категория. Система форм лица. Образование личных форм глагола. Значение личных форм глагола. Особенности личной парадигмы в настоящем, будущем и прошедшем времени. Полная парадигма лица, неполная (недостаточная) парадигма, избыточная (изобилующая) парадигма. Употребление форм одного лица в значении другого. Безличные глаголы. Их значение, семантические группы, морфологические и синтаксические признаки.

Категория числа как словоизменительная категория. Значение и средства выражения морфологического значения числа глагола.

Категория рода как словоизменительная категория. Значение и средства выражения морфологического значения рода глагола.

Изучение глаголов в школьном курсе русского языка.

*Особые формы глагола: причастие и деепричастие*

Вопрос о месте причастия в системе частей речи. Глагольные и именные свойства в значении, морфологических категориях, синтаксической сочетаемости и синтаксических функциях. Причастия действительного и страдательного залога настоящего и прошедшего времени. Их образование. Краткие формы страдательных причастий. Словоизменение причастий.

Изучение причастий в школьном курсе русского языка.

Вопрос о месте деепричастий в системе частей речи. Глагольные и наречные свойства деепричастий в значении, морфологических и синтаксических признаках. Относительное временное значение деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

Изучение деепричастий в школьном курсе русского языка.

### *Наречие*

Наречие как часть речи. Общее категориальное значение, морфологические и синтаксические признаки.

Разряды наречий по функции: знаменательные и местоименные. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Семантические группы определительных и обстоятельственных наречий.

Категория степеней сравнения качественных наречий. Образование форм сравнительной и превосходной степеней наречия. Их значение, морфологические и синтаксические особенности.

Изучение наречия в школьном курсе русского языка.

### *Категория состояния*

Вопрос о месте категории состояния в системе частей речи в современном русском языке. Общее категориальное значение, морфологические и синтаксические признаки слов категории состояния. Разряды слов категории состояния по значению. Формы степеней сравнения категории состояния.

Словообразование слов категории состояния.

Место категории состояния в системе частей речи школьного курса русского языка.

## • Синтаксис

### *1. Введение в синтаксис*

Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Связь синтаксиса с лексикой и морфологией. Основные единицы синтаксиса: словоформа, словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое, текст. Вопрос о словосочетании и сложном синтаксическом целом как синтаксических единицах. Словоформа как минимальный элемент синтаксических единиц.

Основные виды синтаксической связи. Синтаксические отношения. Основные синтаксические средства русского языка: формоизменение, служебные слова, типизированные лексические элементы, порядок слов, интонация.

Грамматические значения синтаксических единиц. Вопрос о грамматической форме словосочетания и предложения.

Многоаспектность синтаксических единиц (логический, структурный, структурно-семантический и коммуникативный аспекты).

Основные этапы изучения синтаксиса русского языка. Современные направления в изучении синтаксиса.

### *2. Словосочетание*

Основные признаки словосочетания. Различные подходы к словосочетанию в современной синтаксической науке. Словосочетание в соотношении со словом, фразеологической единицей и предложением. Вопрос о предикативных и сочинительных сочетаниях слов. Сочинительные сочетания слов (открытые и закрытые).

Подчинительные словосочетания. Состав словосочетания; простые и сложные словосочетания.

Свободные и несвободные словосочетания. Типы несвободных словосочетаний (синтаксически несвободные и фразеологически связанные).

Классификация словосочетаний по лексико-морфологической характеристике главного слова. Структурные типы словосочетаний (глагольные, именные, адвербиальные и др.). Парадигмы словосочетаний разных структурных типов. Семантико-грамматические отношения между членами словосочетания: атрибутивные, объектные, релятивные. Зависимость смысловых отношений в словосочетании от его структурного типа.

Виды подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание и их разновидности. Степень обусловленности формы зависимого слова; вопрос о сильной и слабой связи между компонентами в словосочетании.

### **3. Предложение (общие вопросы)**

Предложение как основная единица синтаксиса. Коммуникативная сущность предложения. Признаки предложения: грамматическая организованность, семантическая завершенность и др. Предикативность как основной грамматический признак предложения (модальность, синтаксическое время, синтаксическое лицо).

Предикативная основа предложения. Понятие о структурной схеме и парадигме предложения.

Семантическая структура предложения. Понятие о пропозиции. Модус и диктум предложения. Объективная и субъективная модальность, способы их выражения. Модальность и отрицание. Логическая модальность. Утвердительные и отрицательные предложения. Частноотрицательные предложения.

Актуальное членение. Предложение и высказывание. Коммуникативный аспект синтаксиса. Способы актуализации коммуникативного центра высказывания. Актуальное членение (тема и рема) в высказывании. Средства выражения актуального членения: порядок слов, фразовое и логическое ударение и др.

Классификация предложений в русском языке по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окрашенности высказывания (восклицательные, невосклицательные). Их структурные и семантические признаки. Предложения простые и сложные.

### **4. Простое предложение**

Структурные и семантические признаки простого предложения. Предикативная основа простого предложения. Структурные схемы простого предложения. Различные реализации структурных схем простого предложения. Предложения несвободной (фразеологизированной) структуры. Виды парадигм простого предложения.

Понятие членов простого предложения как структурно-семантических компонентов. Главные и второстепенные члены. Вопрос об обязательных и факультативных членах предложения.

Классификация простого предложения: членимые и нечленимые, полные и неполные, двусоставные и односоставные, нераспространенные и распространенные предложения.

Членимые и нечленимые предложения. Понятие нечленности предложений. Специфика нечленимых предложений в выражении предикативности. Типы нечленимых предложений; их функции.

Полные и неполные предложения. Понятие структурной неполноты предложения. Функциональные и конструктивные разновидности неполных предложений. Эллиптические предложения.

Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Подлежащее, его семантика и способы выражения. Сказуемое, его семантика. Классификация сказуемого: простое глагольное; составные – составное глагольное и составное именное сказуемое; сложное сказуемое – глагольное и именное. Предикативная связь главных членов, ее виды; средства выражения связи.

Односоставные предложения. Специфика выражения предикативности в односоставных предложениях. Главный член односоставных предложений, его отличие от главных членов двусоставных предложений. Деление односоставных предложений по форме и семантике главного члена – глагольные и субстантивные. Вопрос о структурных схемах односоставных предложений.

Структурно-семантические разновидности односоставных предложений: определительно-личные, неопределенно-личные. Обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные.

Спорные вопросы теории односоставных предложений, их классификации. Вопрос об обобщенно-личных предложениях. Вопрос о генитивных предложениях. Вопрос о вокативных предложениях. Соотношение различных видов односоставных предложений с двусоставными.

Предложения распространенные и нераспространенные.

Структура распространенного предложения. Второстепенные члены предложения. Функциональные разновидности второстепенных членов: присловные и приосновные второстепенные члены. Типы детерминантов. Типы присловных второстепенных членов (определение, дополнение, обстоятельство). Определение; его разновидности – согласованное, несогласованное; способы выражения. Вопрос о приложении как особой разновидности определения. Дополнение; его семантические и формальные разновидности; способы выражения. Обстоятельство; разряды обстоятельств по значению; способы выражения. Члены предложения с двойной синтаксической связью (дуплексивы). Синкретизм членов предложения.

Осложнение структуры простого предложения. Понятие осложненной структуры простого предложения; приемы осложнения. Разновидности осложненных предложений.

*Предложения с обособленными членами. Понятие обособления. Полупредикативность как основной признак обособления. Вопрос о полипропозитивности предложения с обособленными членами.*

Общие условия обособления (позиция, степень распространенности). Формальные средства выражения обособления (интонация, порядок слов). Предложения с обособленными определениями (согласованными, несогласованными приложениями; причастными оборотами в функции обособленных определений). Условия их обособления. Семантические и грамматические особенности обособления приложений. Обособление дополнений (обороты со значением включения, исключения и замещения). Предложения с обособленными обстоятельствами (деепричастными оборотами, предложно-падежными сочетаниями). Условия их обособления.

Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов. Функции и виды пояснения (полное/неполное тождество) и способы его выражения: параллелизм членов; пояснительные союзы; типизированные лексические элементы и др. Функции и виды уточнения (ограничение, конкретизация и др.) и способы его выражения: словоформы, словосочетания; интонация; типизированные лексические элементы; подчинительные союзы и др.

Присоединение. Средства выражения присоединения. Присоединение и сочиненный ряд, присоединение и обособление.

Обособление сравнительных конструкций. Семантика и типы сравнений. Способы выражения сравнений (словоформа, предложно-падежное сочетание слов и др.). Различия в семантике сравнительных союзов. Несобственно сравнительные конструкции с союзом *чем*.

Предложения с вводными конструкциями. Обобщенно-грамматический характер значения вводных конструкций, формальные признаки вводности (отсутствие грамматической связи с членами предложения, интонация «выключения»). Функционально-семантические группы вводных конструкций. Вводно-модальные слова как выразители значений субъективной модальности. Субъективная модальность в модальной перспективе простого предложения (соотношение ее с объективной модальностью, утверждением, отрицанием).

Предложения со вставными компонентами. Конкретный характер семантики вставных компонентов, их соотношение с семантикой предложения (дополнительность информации: уточнение, пояснение, добавление). Форма вставных компонентов (словоформа, словосочетание, предложение). Коммуникативная роль вставных компонентов (функция ремы). Интонационное и пунктуационное оформление вставных компонентов. Разграничение вставных и вводных конструкций по функции, семантике, коммуникативной роли, интонации и др. Черты сходства и различия между вставными компонентами и другими средствами осложнения.

Предложения с обращением. Форма и функции обращения. Способы выражения обращения.

Предложения с сочинительным рядом словоформ. Понятие однородности. Структурные и семантические признаки однородных членов предложения. Однородные члены как структурно-семантический блок. Структура и семантика блока однородных членов. Способы выражения однородности в сочинительном ряду. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения. Виды сочинительной связи однородных членов с соединительными, противительными и разделительными отношениями. Структура сочинительного ряда; обобщающие слова. Открытые и закрытые сочинительные ряды. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Вопрос об однородных определениях.

Осложненный характер структуры и семантики предложений с дополнительной предикацией (конструкция с предикативными определениями, с объектным инфинитивом, с целевым инфинитивом и инфинитивным оборотом).

### **5. Сложное предложение**

Сложное предложение как единица синтаксиса. Место сложного предложения в системе языковых единиц. Сложное предложение как структурно-семантическое объединение предикативных частей. Признаки сложного предложения.

Структура сложного предложения и его грамматическое значение. Понятие структурно-семантической модели сложного предложения, его классов, подклассов и т. д. Свободные и несвободные (фразеологизированные) модели сложного предложения.

Основные разновидности сложных предложений – союзные и бессоюзные. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения. Средства связи в сложносочиненном предложении: сочинительные союзы, типизированные лексические элементы, соотношение видо-временных и модальных форм сказуемых и др. Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными и разделительными союзами. Структурно-семантическая характеристика типов сложносочиненных предложений. Предложения открытой и закрытой структуры, однородного и неоднородного состава. Место сложных предложений с присоединительными и традиционными союзами в системе сложносочиненных предложений. Вопрос о сложных предложениях с пояснительными союзами. Односубъектные сложносочиненные предложения. Несвободные модели сложносочиненных предложений. Близость сложносочиненных предложений к сложноподчиненным предложениям.

Сложноподчиненные предложения. Средства выражения подчинительной связи: подчинительные союзы, союзные слова – относительные местоимения и наречия; указательные слова (корреляты) – соотносительные местоимения и наречия, типизированные лексические элементы и др. Типы позиций придаточной части в сложноподчиненном предложении (постпозиция, препозиция, интерпозиция); фиксированный/нефиксированный порядок частей сложноподчиненного предложения; типы парадигм (свободные/несвободные).

Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной и расчлененной структуры. Структурные и семантические различия между ними. Структурно-семантическая характеристика типов сложноподчиненных предложений нерасчлененной и расчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения контаминированной структуры. Несвободные модели сложноподчиненных предложений. Переходность в простом и сложноподчиненном предложении, в сложноподчиненном и сложносочиненном предложении.

Бессоюзные сложные предложения. Особенности структуры бессоюзных сложных предложений. Средства связи предикативных частей в бессоюзном сложном предложении: интонация, типизированные лексические элементы, соотношение видо-временных и модальных форм сказуемых и др. Вопрос об отношении бессоюзных сложных предложений к сложносочиненным и сложноподчиненным.

Классификация бессоюзных сложных предложений. Общая характеристика семантики бессоюзного сложного предложения в сравнении с семантикой сложноподчиненных и

сложносочиненных предложений. Бессоюзные сложные предложения с дифференцированными и недифференцированными отношениями.

Многочленные сложные предложения. Качественное отличие многочленных сложных предложений от двучленных сложносочиненных, сложноподчиненных и бессоюзных сложных предложений. Уровни членения в многочленном сложном предложении. Компонентная структура уровней членения.

Средства связи в многочленном сложном предложении: союзы, союзные слова, типизированные лексические элементы, порядок предикативных частей, открытость/закрытость структуры и др. Особенности многочленных сложных предложений: стечение союзов, их пропуск, неполнота предикативной части и др. Различные комбинации сочинения, подчинения и бессоюзия в структуре многочленных сложных предложений (сочинение и подчинение; бессоюзие, сочинение и подчинение; разные виды подчинения и т. д.); вопрос о доминирующей связи.

#### **6. Сложные формы организации письменной и устной речи**

Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Основные различия между монологической и диалогической речью. Связь предложений в речи. Вопрос о членении речи на отрезки больше предложения.

Сложные формы организации монологической речи.

Сложное синтаксическое целое (ССЦ) как структурно-семантическая единица текста. Средства связи предложений в ССЦ. Цепная и параллельная связь Лексико-синтаксический параллелизм. Анафора. Эпифора.

Структура ССЦ. Союзы, общие члены, обороты и предложения, относящиеся ко всему сложному синтаксическому целому. Видовременное и модальное соотношение форм сказуемых в ССЦ. Структурно-тематические типы сложных синтаксических целых: статические (описание), динамические (повествование) и смешанные. Рассуждение как особый тип сложного синтаксического целого. Сложное синтаксическое целое и абзац как композиционно-графическая единица членения текста.

*Период* как особая форма организации монологической речи. Строение периода. Типы периодов.

Диалогическое единство как форма организации диалогической речи. Способы связи реплик диалога. Основные разновидности диалогических единств.

#### **7. Способы передачи чужой речи**

Понятие чужой речи, способы ее передачи: предложения с прямой и косвенной речью, несобственно-прямая речь.

Прямая речь как воспроизведение содержания и формы чужой речи. Способы включения прямой речи в повествование. Конструкции с прямой речью, особенности их строения. Слова автора и прямая речь.

Предложения с косвенной речью как способ передачи содержания чужой речи. Оформление в косвенной речи повествования, вопроса, побуждения. Структурно-семантические разновидности предложений с косвенной речью.

Соотношение конструкций с прямой и косвенной речью; правила преобразования прямой речи в косвенную при возможности адекватной замены. Ограничения в передаче чужой речи в форме косвенной. Мотивы выбора прямой или косвенной формы передачи чужой речи. Непосредственное включение (без слов автора) чужой речи в текст. Диалог. Цитация и ее формы. Особенности цитирования.

*Несобственно-прямая речь* как особая форма свободной передачи чужой речи. Несобственно-прямая речь как контаминация форм прямой и косвенной речи. Формальные особенности несобственно-прямой речи.

#### **8. Текст**

Текст и его основные категории: информативность, когезия, завершенность, отграниченность и т. д.

Актуальное членение текста. Роль темы в организации текста.

Тематические прогрессии: простая линейная, с константной темой, с производными темами, с расщепленной ремой.

Актуальное членение текста. Понятие рематической доминанты. Типы текстов по доминанте: предметная, качественная, акциональная, статальная, импрессивная.

### **9. Современная русская пунктуация**

#### *Основы современной русской пунктуации*

Принципы русской пунктуации: смысловой, структурный, интонационный. Их иерархия и взаимодействие. Современная система знаков препинания. Основные функции знаков препинания. Характеристика знаков препинания. Специфика употребления знаков препинания. Факультативная и авторская постановка знаков препинания. Пунктуационная норма и пунктуационное правило.

Краткие сведения из истории русской пунктуации.

Новое в русской пунктуации.

### **10. Активные процессы в современном русском синтаксисе**

Экономия речевых средств, уточнение смысла высказывания, расчлененность синтаксических построений. Усиление самостоятельности синтаксических форм слов.

Тенденция к фрагментарности и расчлененности синтаксических построений.

Активизация номинативных структур как следствие движения к аналитизму. Усиление экспрессивных качеств синтаксических единиц. Рост структурной контаминации.

Тенденции в развитии структуры простого предложения (препозитивные и постпозитивные номинативы; присоединение, парцелляция; ослабление грамматической спаянности словоформ).

Тенденции в развитии структуры сложного и осложненного простого предложения (структурное смещение, контаминации).

Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция: *заявление на участие в конкурсе – заявление на конкурс; операция, произведенная на сердце, – операция на сердце; группа быстрого реагирования.*

Ослабление синтаксической связи словоформ: *Столкнулся с отношениями «учитель – ученик»; С сердцем плохо; В гостях у журналистов.*

Рост предложных конструкций: *откладывать отъезд – откладывать с отъездом; лететь самолетом – лететь на самолете; опыт создания – опыт по созданию; синонимия предложных сочетаний: говорить о кандидатуре – говорить по кандидатуре; контроль над производством – контроль за производством.*

Вытеснение грамматического соответствия форм соответствием по смыслу: *большинство студентов приехали; врач пришла.*

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием как традиционного подхода, так и инновационных технологий.

Личностно-ориентированная система образования реализуется через деятельностный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- активная лекция,
- лекция-презентация,
- обучение в малых группах,
- тематические дискуссии,
- круглые столы,
- деловые игры,
- разработка исследовательских проектов,
- педагогические игровые упражнения,
- проведение психолингвистического эксперимента,

- компьютерные технологии: работа с информационными ресурсами для составления исследовательской базы и др.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **• Основы русской орфографии и пунктуации**

#### *Основная литература*

1. Правила русской орфографии и пунктуации : полный академический справочник : одобрено Орфографической комиссией РАН / Рос. акад. наук, Отделение ист.-филол. наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова ; отв. ред. В. В. Лопатин. – Москва : Эксмо, 2006. – 478, [2] с.
2. Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку [Текст] : орфография, пунктуация, орфографический словарь / Д. Э. Розенталь. – М. : АСТ : Мир и Образование, 2016. – 734, [1] с.
3. Селезнева, Л. Б. Орфография и пунктуация русского языка. Три способа писать без ошибок : учебное пособие / Л. Б. Селезнева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74753>
4. Селезнёва, Л. Б. Орфография и пунктуация русского языка. Правильно применять правила : учебное пособие / Л. Б. Селезнёва. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 206 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99551>
5. Яцук, Н. Д. Трудные вопросы русского синтаксиса и пунктуации. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 213 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72715>

#### *Дополнительная литература*

1. Бакланова, И. И. Тематические тесты и диктанты по русской орфографии и пунктуации: учеб. пособие. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 112 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84580>
2. Ваганова, Е. А. Орфография как личностная характеристика человека в информационном обществе / Е. А. Ваганова // Вестник Чувашского государственного института культуры и искусств. – 2018. – № 13. – С. 70-72. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310183>
3. Вохмина, Ю. С. О традиции и новаторстве в обучении правописанию учащихся средних классов общеобразовательной школы / Ю. С. Вохмина // Бюллетень науки и практики. – 2016. – № 6. – С. 456-465. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298268>
4. Вычужанина, С. В. Полусллитное написание имён прилагательных как орфографическая и лингвометодическая проблема / С. В. Вычужанина // Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. – 2015. – № 11. – С. 120-123. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296863>
5. Заика, В. И. Орфография и пунктуация: правила и практикум : учебное пособие / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 220 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129998>
6. Зюзина, Е. А. О правописании заимствований конца XX века в русском языке / Е. А. Зюзина // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2017. – № 3. – С. 77-85. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307867>
7. Ищук, Е. Н. Вербализация пунктуационных знаков в письменных и устных текстах: функциональный аспект / Е. Н. Ищук // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. – 2014. – № 2. – С. 130–138. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290251>

8. Каверина, В. В. Слово *также* в современном русском языке: употребление и правописание / В. В. Каверина // Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2015. – № 18. – С. 6-10. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297861>

9. Ларионова, Л. Г. Основные направления в работе с орфографическим правилом в средней школе / Л. Г. Ларионова // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия Профессиональное образование, теория и методика обучения. – 2015. – № 6. – С. 83–89. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298915>

10. Лекарева, Л. А. Прописная буква: правила, принципы и практика употребления в современном письме / Л. А. Лекарева // Вестник Псковского государственного университета. Серия Социально-гуманитарные науки. – 2017. – № 5. – С. 154-159. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309009>

11. Малявина, Т. П. Система упражнений в коррекционной работе по орфографии и пунктуации в 10-11 классах / Т. П. Малявина // Наука и школа. – 2010. – № 6. – С. 63-66. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/285800>

12. Низаметдинова, Н. Н. Современная русская пунктуация : учеб. пособие. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 152 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1456>

13. Николаевич, Н. Д. Русский язык (орфография и пунктуация) : учеб. пособие / Н. Д. Николаевич, Л. В. Огадзе. – Москва : Проспект, 2004. – 226 с.

14. Родина, И. В. Русское письмо на основе грамматики : учебное пособие / И. В. Родина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 228 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119082>

15. Селезнёва, Л. Б. Пунктуация русского языка. Интерактивный практикум : учебное пособие / Л. Б. Селезнёва. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 152 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119164>

16. Хакимова, Е. М. О ненормативном орфографическом оформлении частей речи современного русского языка (на материале текстов массовой коммуникации) / Е. М. Хакимова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика. – 2014. – № 1. – С. 68-73. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296759>

17. Щербакова, Н. Н. О роли лингвистической компетенции в формировании орфографического навыка / Н. Н. Щербакова // Филологический класс. – 2015. – № 40. – С. 35-36. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296506>

18. Юдина, Н. В. Русская орфография и пунктуация в XXI веке: «человек» и «закон» / Н. В. Юдина // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2016. – № 3. – С. 227-333. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299935>

### **Словари и справочники**

1. Бешенкова Е. В. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник / Е. В. Бешенкова, О. Е. Иванова, Л. К. Чельцова. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2016. – 592 с.

2. Букчина Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова ; под ред. И. К. Сазоновой. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. – 1296 с.

3. Букчина Б. З. Слитно? Раздельно? Через дефис? Словарь русского языка / Б. З. Букчина. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. – 432 с.

4. Валгина Н. С., Светлышева В. Н. Орфография и пунктуация: справочник. – М. : Издатель Булатникова И. С., ООО «Большая Медведица», 2002. – 320 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/part-030.htm>.

5. Лопатин В. В. Как правильно? С большой буквы или с маленькой? Орфографический словарь / В. В. Лопатин, И. В. Нечаева, Л. К. Чельцова. – М. : Изд-во АСТ, 2002. – 400 с.

6. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Н. Валгина, Н. Еськова, О. Иванова, С. Кузьмина, Л. Чельцова. – М. : Изд-во АСТ, 2009. – 432 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://orthographia.ru/orfografia.php>.

7. Розенталь Д. Э., Джанджакова Е. В., Кабанова Н. П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. – 2-е изд., испр. – М. : ЧеРо, 1998. – 400 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>.

### **Информационные сетевые ресурсы**

1. Орфографический академический ресурс «Академос» / Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. Режим доступа: <https://orfo.ruslang.ru/>.

2. Орфографическое комментирование русского словаря / Бешенкова Е. В., Иванова О. Е. Режим доступа: <https://oross.ruslang.ru/>.

3. Проверка слова // Справочно-информационный портал «Грамота.ру». Режим доступа: <http://gramota.ru/slovari/dic/>.

### **• Фонетика, фонология, орфоэпия.**

#### **Графика. Орфография**

#### ***Основная литература***

1. Демидова К. И., Зуева Т. А. Современный русский литературный язык: учеб. пособие. – М.: Флинта, 2019. – 318 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122600>

2. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учеб. пособие. 4-е изд. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 198 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108234>

#### ***Дополнительная литература***

1. Ганиев, Ж. В. Вариативность в старомосковском произношении // Русский язык в школе. – 2007. – № 3. – С. 79-85.

2. Гиржева, Г.Н. Фонетика современного русского языка: учеб. пособие. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 192 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62967>.

3. Малышева, Е.Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия: учеб. пособие. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47571>

4. Мусатов, В. Н. Русский язык. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 246 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13031>

5. Русский язык: Орфоэпия. Графика. Орфография. История и современность : [учеб. пособие для вузов по спец. 021700 – Филология]. М. : Академия, 2004. – 255, [1] с.

6. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: в 2 ч. : учеб. для вузов / Е. И. Диброва [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. – М. : Академия, 2001. Ч. 1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. – 539, [1] с. : ил.

7. Солганик, Г. Я. Современная языковая ситуация – язык СМИ – литературный язык / Г. Я. Солганик // Журналистика и культура русской речи. – 2011. – № 1. – С. 8-21.

8. Тихонов Ю. А. Опора на фонематический принцип при обучении орфографии // Русский язык в школе. – 2007. – № 3. – С. 41-43.

9. Янченко, В. Д. Упражнения по предупреждению акцентологических ошибок в речи / В. Д. Янченко, Г. А. Костина // Русский язык в школе. – 2007. – № 3. – С. 38-40.

### **Словари и справочники**

1. Агеенко, Ф. Л. Словарь ударений русского языка : ок. 82 500 слов / Ф. Л. Агеенко, М. В. Зарва ; под ред. М. А. Штудинера. – 8-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2000. – 808 с.

2. Введенская, Л. А. Словарь ударений для дикторов радио и телевидения / Л. А. Введенская. – М. : МарТ, 2003. – 352 с.

3. Иванова, Т. Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы : ок. 40 000 слов / Т. Ф. Иванова. – М. : Рус. яз. – Медиа, 2006. – 907 с.

4. Каленчук, М. Л. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и ее варианты / М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткин, Р. Ф. Касаткина. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 1008 с.

5. Новинская, Н. И. Орфоэпический словарь русского языка : около 18 000 слов / Н. И. Новинская. – 5-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2009. – 330 с.

6. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка : 80 000 сл. и фразеолог. выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – М. : ИТИ технологии, 2005. – 941 с.

7. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С. Н. Борунова, В. Л. Воронцова, Н. А. Еськова ; под ред. Р. И. Аванесова; РАН. Ин-т рус. яз. – 8-е изд., стереотип. – М. : Рус. яз., 2000. – 688 с.

8. Резниченко, И. Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение : Ок. 25 000 слов / И. Л. Резниченко. – М. : Астрель : АСТ, 2004. – 1182 с.

9. Федорова, Т. Л. Орфоэпический словарь русского языка / Т. Л. Федорова, О. А. Щеглова. – М. : ЛадКом, 2015. – 576 с.

10. Штудинер, М. А. Словарь образцового русского ударения : 17 000 слов / М. А. Штудинер. – 3-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2005. – 566 с.

### **Информационные сетевые ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. E-Lingvo.net : гуманитарная онлайн-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-lingvo.net>.

3. slovari.ru : электронная библиотека словарей русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

4. ВЕДА : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>.

5. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>.

6. Кругосвет : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>.

7. Порталус : всероссийская база научных полнотекстовых публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.portalus.ru/>.

### **• Лексикография. Лексикология. Фразеология современного русского языка**

#### **Основная литература**

1. Демидова К. И., Зуева Т. А. Современный русский литературный язык: учеб. пособие. – М.: Флинта, 2019. – 318 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122600>

2. Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 337 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84596>

#### *Дополнительная литература*

1. Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Контрольно-тренировочные задания: учеб. пособие / Н.С. Болотнова, А.В.Болотнов. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 224 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.combook/85857>

2. Жуков, А. В. Фразеологизация слова и лексикализация фразеологизма // Филологические науки. – 2007. – N 4. – С. 89-95.

3. Маринова, Е.В. Иноязычная лексика современного русского языка: учеб. пособие. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 296 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13022>.

4. Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка : учебное пособие / Л. Г. Самотик. – 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. – 510 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100085>

5. Скоморохова, С.В. Лексикология: фразеология современного русского языка: учеб. пособие. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 151 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72695>.

6. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: в 2 ч. : учеб. для вузов / Е. И. Диброва [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. – М. : Академия, 2001. Ч. 1: Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. – 539, [1] с. : ил.

7. Солганик, Г. Я. Современная языковая ситуация – язык СМИ – литературный язык / Г. Я. Солганик // Журналистика и культура русской речи. – 2011. – N 1. – С. 8-21.

8. Сулименко, Н.Е. Современный русский язык. Слово в курсе лексикологии: учеб. пособие. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 352 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47579>.

9. Фоменко, Ю.В. Современный русский литературный язык. Лексикология: учеб. пособие. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 172 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63051>.

10. Шмелькова, В. В. Функционирование историзмов и процессы лексической деархаизации в русском литературном языке конца XX - начала XXI века // Филологические науки. – 2007. – N 4. – С. 106-112.

#### *Словари и справочники*

1. Александрова, З. Е. Словарь синонимов : Практический справочник : ок. 11 000 синоним. рядов. – 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Рус. яз., 2001. – 568 с.

2. Бельчиков, Ю. А. Словарь паронимов русского языка / Ю. А. Бельчиков, М.С.Панюшева. – М. : АСТ ; Астрель, 2004. – 458 с.

3. Введенская, Л. А. Учебный словарь паронимов / Л. А. Введенская, Н. П. Колесников. – Ростов н/Д. : МарТ ; Феникс, 2010. – 192 с.

4. Ермакова, О. П. Слова, с которыми мы все встречались : Толковый словарь русского общего жаргона : Ок. 450 слов / О. П. Ермакова, Е. А. Земская, Р. И. Розина ; под общ. рук. Р. И. Розиной. – М. : Азбуковник, 1999. – 320 с.

5. Жуков, А. В. Словарь современной русской фразеологии / А. В. Жуков, М. Е. Жукова. – М. : АСТ-Пресс Книга, 2016. – 416 с.

6. Жуков, В. П. Школьный фразеологический словарь русского языка / В. П. Жуков, А. В. Жуков. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2009. – 574 с.

7. Каленчук, М. Л. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и ее варианты / М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткин, Р. Ф. Касаткина. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 1008 с.
8. Крылатые слова : энциклопедия / Авт.-сост. В. Серов. – М. : Локид-Пресс, 2003. – 831 с.
9. Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов : происхождение слов, толкование значений, грамматическая характеристика, употребление в речи / Л. П. Крысин. – М. : АСТ-Пресс, 2009. – 319 с.
10. Крысин, Л. П. Современный словарь иностранных слов / Л. П. Крысин. – М. : АСТ-Пресс Книга, 2014. – 416 с.
11. Крысин, Л. П. Толковый словарь иноязычных слов / Л. П. Крысин. – М. : Эксмо, 2008. – 944 с.
12. Львов, М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка : Пособие для учащихся / М. Р. Львов. – 8-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 2006. – 352 с.
13. Львов, М. Р. Толковый словарь антонимов русского языка / М. Р. Львов. – М. : АСТ-Пресс, 2012. – 512 с.
14. Мокиенко, В. М. Давайте говорить правильно! Трудности современной русской фразеологии : краткий словарь-справочник / В. М. Мокиенко. – СПб. : Филологический факультет СПбГУ ; М. : Академия, 2004. – 288 с.
15. Морковкин, В. В. Большой универсальный словарь русского языка : около 30 000 наиболее употребительных слов / В. В. Морковкин, Г. Ф. Богачёва, Н. М. Луцкая ; Гос. ин-т рус. яз. им. А. С. Пушкина. – М. : Словари XXI века ; АСТ-Пресс школа, 2016. – 1451 с.
16. Новые слова и значения : словарь-справочник по материалам прессы и литературы 90-х годов XX века : В 3 т. / РАН, Ин-т лингвист. исслед. – СПб. : Дмитрий Буланин, 2009–2014. – Т. 1 : А–К / Т. Н. Буцева [и др.] ; ред.: Т. Н. Буцева (отв. ред.), Ю. Ф. Денисенко, Е. А. Левашов. – 2009. – 815 с. ; Т. 2 : Клиент-банк – Паркетный / Е. А. Левашов [и др.] ; сост.: Т. Н. Буцева [и др.] ; под ред. Т. Н. Буцевой (отв. ред.) и Е. А. Левашова. – 2014. – 1391 с. ; Т. 3 : Паркомат – Я / А. Ю. Кожевников [и др.] ; под ред. Т. Н. Буцевой и Е. А. Левашова. – 2014. – 1358 с.
17. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка : 80 000 сл. и фразеолог. выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – М. : ИТИ технологии, 2005. – 941 с.
18. Резниченко, И. Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение : Ок. 25 000 слов / И. Л. Резниченко. – М. : Астрель : АСТ, 2004. – 1182 с.
19. Снетова, Г. П. Словарь паронимов русского языка / Г. П. Снетова, О. Б. Власова. – М. : Мир и образование, 2016. – 416 с.
20. Современный словарь русского языка. Синонимы : Более 5000 синонимических рядов : ок. 30 000 слов-синонимов / Под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – М. : АСТ ; Астрель, 2011. – 829 с.
21. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX века: более 7000 слов и устойчивых сочетаний / РАН, Ин-т лингвист. исслед.; сост.: Е.Ю.Ваулина [и др.]; под ред. Г. Н. Складневской. – М. : Астрель : АСТ, 2005. – 894 с.

### **Информационные сетевые ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. E-Lingvo.net : гуманитарная онлайн-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-lingvo.net>.
3. slovari.ru : электронная библиотека словарей русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
4. ВЕДА : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>.

5. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех : справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>.
6. Кругосвет : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>.
7. Порталус : всероссийская база научных полнотекстовых публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.portalus.ru/>.

**• Морфемика. Словообразование. Морфология**

*Основная литература*

1. Бутакова, Л. О. Морфемика и словообразование : учебное пособие / Л. О. Бутакова. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 228 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106836>
2. Мусатов, В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование : учебное пособие / В. Н. Мусатов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84316>
3. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс : учебное пособие / В. К. Радзиховская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 120 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109576>
4. Филиппова, Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие / Л. С. Филиппова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119529>

*Дополнительная литература*

1. Акимова, И. И. Представление морфемного состава глагольного слова в целях лингводидактики / И. И. Акимова // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2018. – № 1. – С. 168-177. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309129>
2. Гелегаева, А. Р. К вопросу о субстантивации как способе синхронного словообразования / А. Р. Гелегаева // Вестник Дагестанского государственного университета. – 2013. – № 3. – С. 139-144. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292410>
3. Глотова, Е. А. Современный русский язык. Словообразование. Морфология : учебник / Е. А. Глотова, С. Е. Мильникова, Т. А. Фадеева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 504 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122589>
4. Глухих, Н. В. Комментирование фактов истории русского языка в школьном обучении / Н. В. Глухих, А.А. Миронова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2013. – № 12-2. – С. 206-214. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295304>
5. Голанов, И. Г. Морфология современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности 032900 (050301) Русский язык и литература / И. Г. Голанов. – Москва : Академия, 2007. – 252 с.
6. Голубева, Е. В. Место звукоподражаний в грамматической системе языка / Е. В. Голубева // Вестник Калмыцкого университета. – 2016. – № 2. – С. 95-102. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298517>
7. Гридина, Т. А. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг : учебное пособие / Т. А. Гридина. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 157 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115844>
8. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 328 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85964>

9. Кузьмина, Н. А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени : учебное пособие / Н. А. Кузьмина, Е. А. Абросимова. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 256 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74618>
10. Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учеб.-метод. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 328 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47572>
11. Мыльникова, С. Е. Современный русский язык. Словообразование. Морфология : учебник / С. Е. Мыльникова, Т. А. Фадеева, Е. А. Глотова. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 504 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51816>
12. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология : словарь / В. Н. Немченко. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 586 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100062>
13. Николина, Н. А. Современный русский язык. Морфемика: учебное пособие / Н. А. Николина, Л. В. Рацибурская. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 144 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13035>
14. Новые тенденции в русском языке начала XXI века : монография. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 304 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63036>
15. Паташкова, Е. С. К вопросу о функционально-грамматическом статусе слов категории состояния в русском языке / Е. С. Паташкова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2012. – № 12. – С. 194-202. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/295261>
16. Приорова, И. В. Несклоняемые имена в языке и речи : учебное пособие / И. В. Приорова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 88 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109574>
17. Рахимкулова, Г. Ф. Морфология современного русского языка [Текст] : кредитно-модульный курс : учеб. пособие для студентов факультетов и отделений журналистики / Г. Ф. Рахимкулова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 285 с. : схем., табл.
18. Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 144 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3790>
19. Середа, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 160 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44177>
20. Сидоренко, Е. Н. Задания по морфологии современного русского языка с теоретическими и практическими комментариями к ним : учеб.-метод. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 162 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72693>
21. Сидоренко, Е. Н. Морфология современного русского языка. Части речи и контаминанты : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 368 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92733>
22. Скоморохова, С. В. Морфология современного русского языка / С. В. Скоморохова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 168 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125523>
23. Современный русский язык : учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Е. Н. Лисина, Л. П. Водясова. – 2-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 559 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89955>
24. Современный русский язык [Текст] : [учеб. по филол. направлениям и спец.] / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина ; под ред. Н. С. Валгиной. – Москва : Логос, 2008. – 527 с. – (Новая студенческая библиотека).

25. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : в 2 ч. : учеб. для вузов / Е. И. Диброва [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - Москва : Академия, 2001. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование. – 539, [1] с. : ил.

26. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : в 2 ч. : учеб. для вузов / [В. В. Бабайцева, Н. А. Николина, Л. Д. Чеснокова и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. – Москва : Академия, 2001. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис. – 703, [1] с. : ил. – (Высшее образование).

27. Современный русский язык [Текст] : Тесты : учеб. пособие для студ. филол. фак. и абитуриентов / под ред. Г. Н. Ивановой-Лукьяновой ; [сост.: Е. М. Белкина и др. ]. – Москва : Академия, 2002. - 217, [4] с. : табл.

28. Чепасова, А. М. Местоимения в современном русском языке : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3415>.

29. Чепасова, А. М. Существительные в современном русском языке : учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 272 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3416>

30. Чернега, Л. В. Образование отпричастных наречий в свете переходных явлений в языке / Л. В. Чернега // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. – 2010. – № 3. – С. 206-209. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291497>

31. Чижова И. Л. Морфемный, словообразовательный, морфологический анализ: схемы, образцы, комментарий : учеб.-метод. пособие. – изд. 2-е, испр. и доп. – Нижний Тагил : Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт, 2015. – 133 с.

32. Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология : учебное пособие / М. Ф. Шацкая. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 151 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115909>

### *Словари и справочники*

1. Баранов, М. Т. Школьный словарь образования слов русского языка / М. Т. Баранов. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 384 с.

2. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. : «Норинт», 1998. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. : «Норинт», 1998. – 1536 с.

3. Глинкина, Л. А. Современный этимологический словарь русского языка. Объяснение трудных орфограмм: ок. 6000 трудных для написания слов / Л. А. Глинкина. – М. : АСТ : Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 379, [5] с. – (Современный словарь).

4. Грамматика современного русского литературного языка / Отв. ред. Н. Ю. Шведова. – М. : Наука, 1970. – 767 с.

5. Ефремова, Т. Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка : ок. 1900 словообразоват. единиц / Т. Ф. Ефремова. – 2-е изд., испр. – М. : АСТ : Астрель, 2005. – 636, [4] с.

6. Ефремова, Т. Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. – М.: АСТ, 2006. – 376 с.

7. Зализняк, А. А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Ок. 110 000 слов / А. А. Зализняк. – 6-е изд., стер. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 800 с.

8. Касаткин, Л. Л. Краткий справочник по современному русскому языку: Учеб. пособие / Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, П. А. Лекант ; под ред. П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2006. – 407 с.

9. Краткая русская грамматика / Белоусов В. Н. [и др.] ; под ред. Н. Ю. Шведовой и В. В. Лопатина. – М. : Рус. яз., 1989. – 639 с.

10. Кузнецова, А. И. Словарь морфем русского языка : Ок. 52 000 слов / А. И. Кузнецова, Т. Ф. Ефремова. – М. : Рус. яз., 1986. – 1136 с.
11. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
12. Львова, С. И. Краткий словообразовательный словарь школьника / С. И. Львова. – М. : Мнемозина, 2004. – 160 с.
13. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология. Словарь-справочник. – М. : Флинта, Наука, 2011. – 589 с.
14. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; Под ред. проф. Л. И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – Москва : Мир и образование, 2018. – 1376 с. – (Новые словари).
15. Панова, Г. И. Морфология русского языка: Энциклопедический словарь-справочник / Г. И. Панова. – М. : КомКнига, 2010. – 448 с.
16. Попова, Т. В. Морфемно-словообразовательный словарь русского языка (5-11 классы) / Т. В. Попова, Е. С. Зайкова. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 272 с. – (Настольные словари школьника).
17. Рацибурская, Л. В. Словарь уникальных морфем современного русского языка / Л. В. Рацибурская. – М. Флинта : Наука, 2009. – 160 с.
18. Рогожникова, Р. П. Толковый словарь сочетаний, эквивалентных слову: Ок. 1500 устойчивых сочетаний рус. яз. / Р. П. Рогожникова. – М. : ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 416 с.
19. Русская грамматика: в 2 т. Т. 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. – М. : Наука, 1982. – 783 с.
20. Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ю. Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 1998. – 703 с.
21. Тихонов, А. Н. Словообразовательный словарь русского языка : в 2 т. / А. Н. Тихонов. – М. : Рус. яз., 1985.
22. Тихонов, А. Н. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов / А. Н. Тихонов [и др.] ; под ред. А. Н. Тихонова. – М. : Цитадель, 1996. – 704 с.
23. Тихонов, А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка / А. Н. Тихонов. – М. : Цитадель-трейд, 2008. – 576 с.
24. Тихонов, А. Н. Все трудности русского словообразования. Словарь-справочник : ок. 10 000 словарных ст. / А. Н. Тихонов, Т. Л. Беркович. – М. : АСТ : Астрель, 2010. – 814, [2] с.
25. Чеснокова, Л. Д. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка / Л. Д. Чеснокова, С. П. Чесноков. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2008. – 573, [3] с.
26. Шанский, Н. М. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов / Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 399 с.
27. Шелякин, М. А. Справочник по русской грамматике / М. А. Шелякин. – 2-е изд., исправл. – М. : Рус. яз., 2000. – 355 с.
28. Этимологический словарь русского языка для школьников / сост. М. Э. Рут. – Екатеринбург : У-Фактория; М. : АСТ МОСКВА, 2009. – 304 с.

### **Информационные сетевые ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. E-Lingvo.net : гуманитарная онлайн-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-lingvo.net>.
3. slovari.ru : электронная библиотека словарей русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

4. ВЕДА : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>.
5. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех : справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>.
6. Кругосвет : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>.
7. Порталус : всероссийская база научных полнотекстовых публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.portalus.ru/>.

## • Синтаксис

### *Основная литература*

1. Докучаева, Р. М. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения : учебное пособие / Р. М. Докучаева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 230 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119334>
2. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка: курс лекций : учебное пособие / Г. И. Кустова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 293 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119390>
3. Политова, И. Н. Современный русский литературный язык : Синтаксис словосочетания и предложения : учебное пособие / И. Н. Политова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 145 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125378>
4. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е. С. Скобликова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 320 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109583>
5. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е. С. Скобликова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 263 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109584>

### *Дополнительная литература*

1. Беднарская, Л. Д. Сложное синтаксическое целое и текст : монография / Л. Д. Беднарская. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 328 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123631>
2. Валгина, Н. С. Активные процессы в современном русском языке [Текст] : [учеб. пособие для вузов по филол. направлениям и спец.] / Н. С. Валгина. – Москва : Логос, 2003. – 302, [1] с.
3. Валгина, Н. С. Современный русский язык [Текст] : [учеб. по филол. направлениям и спец.] / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина ; под ред. Н. С. Валгиной. – М. : Логос, 2008. – 527 с.
4. Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения : сборник / Л. А. Вараксин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 208 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84335>
5. Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения : сборник / Л. А. Вараксин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 184 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84336>
6. Гордеева, О. И. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка : учебное пособие / О. И. Гордеева, Л. Г. Гынзалова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 128 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84589>

7. Ермакова, О. П. Семантические категории в лексике и грамматике русского языка : учебное пособие / О. П. Ермакова. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 96 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62971>
8. Кузьмина, Н. А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени : учебное пособие / Н. А. Кузьмина, Е. А. Абросимова. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 256 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74618>
9. Карданова, М. А. Русский язык. Синтаксис : учебное пособие / М. А. Карданова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 454 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100031>
10. Лекант, П. А. Безлично-инфинитивные предложения в современном русском языке / П. А. Лекант // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. – 2017. – № 4. – С. 18-25. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309837>
11. Меликян, В. Ю. Современный русский язык: синтаксическая фразеология : учебное пособие / В. Ю. Меликян. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 233 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122659>
12. Нагорный, И. А. Коммуникативно-прагматические свойства русских частиц: особенности отражения коммуникационных процессов / И. А. Нагорный // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2017. – № 14. – С. 26-33. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301601>
13. Петров, А. В. Система безличных предложений в современном русском языке : учебное пособие / А. В. Петров. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 162 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125375>
14. Петрова, О. О. Простое предложение и его структура в теоретических исследованиях и учебных пособиях / О. О. Петрова // Преподаватель XXI в. – 2018. – № 3 (ч.2). – С. 385-393. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311324>
15. Рыженко, Ю. А. Семантико-грамматическая организация глагольно-личных односоставных предложений / Ю. А. Рыженко // Культурная жизнь Юга России. – 2014. – № 2. – С. 87-91. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291621>
16. Савельева, Д. В. Синтаксическая связь между подлежащим и сказуемым в школьных учебниках / Д. В. Савельева, Е. А. Лапшина // CredeExperto: транспорт, общество, образование, язык. – 2015. – № 2. – С. 284-293. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/293517>
17. Синтаксис осложненного и сложного предложений : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Михайлова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 96 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91008>
18. Синтаксис простого предложения в таблицах и алгоритмах : учеб. нагляд. пособие для студентов-филологов / сост. В. П. Конева. – Нижний Тагил : Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад., 2004. – 19 с. : табл.
19. Современный русский язык [Текст] : Тесты : учеб. пособие для студ. филол. фак. и абитуриентов / под ред. Г. Н. Ивановой-Лукьяновой ; [сост.: Е. М. Белкина и др. ]. – М. : Академия, 2002. – 217 с.
20. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : в 2 ч. : учеб. для вузов / [В. В. Бабайцева, Н. А. Николина, Л. Д. Чеснокова и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. – М.: Академия, 2001 . Ч. 2 : Морфология. Синтаксис. – 703 с.
21. Сысолятина, А. А. Обучение синтаксису сложного предложения: лингвокогнитивный подход / А. А. Сысолятина // Наука и школа. – 2011. – № 2. – С. 33-37. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/285449>

### **Словари и справочники**

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов / О. С. Ахманова. – М. : Либроком, 2010. – 576 с.
2. Касаткин, Л. Л. Краткий справочник по современному русскому языку: Учеб. пособие / Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, П. А. Лекант ; под ред. П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2006. – 407 с.
3. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
4. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология. Словарь-справочник. – М. : Флинта, Наука, 2011. – 589 с.
5. Розенталь, Д. Э. Словарь-справочник лингвистических терминов: Пособие для учителя / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М. : Просвещение, 1985. – 399 с.
6. Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ю. Н. Караулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 1998. – 703 с.
7. Стилистический энциклопедический словарь русского языка : словарь / под редакцией М.Н. Кожинной. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 696 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85901>
8. Тихонов, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий : словарь-справочник : в 2 томах / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева ; под общей редакцией А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. – Том 1. – 2019. – 840 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122690>

### **Информационные сетевые ресурсы**

1. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
2. <http://rusling.narod.ru> – Российская лингвистика
3. <http://www.ruthenia.ru/apr/textes/> – Электронная библиотека «Архив Петербургской русистики»
4. <http://lingeru.ru> – Лингвистика
5. <http://e-lingvo.net> – Гуманитарная онлайн-библиотека
6. <http://www.i-u.ru/> – Библиотека Гуманитарного интернет-университета
7. <http://www.portalus.ru> – Научная он-лайн библиотека «Порталус.ру»
8. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру»
9. <http://rusistica.ru> – Информационный портал «Русистика.ру»
10. <http://www.ralk.info> – Российская ассоциация лингвистов-когнитологов
11. <http://www.about-russian-language.com> – Портал «Русский язык»
12. <http://www.ucheba.com> – Библиотека учебной литературы
13. [http://www.posobie.ru/pos\\_rus/index.htm](http://www.posobie.ru/pos_rus/index.htm) – Библиотека учебных пособий
14. [http://www.metodiki.ru/met\\_rus/index.htm](http://www.metodiki.ru/met_rus/index.htm) – Библиотека учебно-методической литературы

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
5. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
6. ИРБИС электронный каталог.
7. Платформа ДО Русский Moodle.
8. Помещения для самостоятельной работы.