

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Автор(ы):

к. п. н., доцент кафедры ИТ

М.В. Мащенко

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий и физико-математического образования. Протокол от 12 января 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики. Протокол от 26 января 2024 г. № 5.

Нижний Тагил  
2024

## Содержание

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Федерального компонента среднего (полного) общего образования и относится к базовым учебным дисциплинам по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в «Общепрофессиональный цикл» программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 4 курсе (7, 8 семестры).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*Цель:* повышение уровня практического владения студентами современными информационными технологиями, совершенствование навыков применения ИТ в различных учебных и профессиональных ситуациях, что необходимо будущему специалисту для успешной профессиональной деятельности.

*Задачи:*

– совершенствование информационной культуры, осознание роли информационных процессов в обществе, биологических и технических системах и обеспечение;

– совершенствовать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– совершенствование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИТ при изучении различных учебных предметов;

– совершенствование опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **владеть:**

различными цифровыми средствами для решения профессиональных задач;

**уметь:**

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационных технологий (ИТ) в профессиональной деятельности;

– определять задачи для поиска информации и необходимые источники информации;

– планировать процесс поиска и оценивать практическую значимость результатов;

– структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое, оформлять результаты поиска информации;

– применять средства информационных технологий, в том числе современное ПО для решения профессиональных задач;

– применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании цифровых технологий;

**знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки – 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 72 часа (в том числе лабораторных занятий – 72 часа);
- самостоятельной работы – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	72
Форма отчетности	<i>зачет в 7 семестре экзамен в 8 семестре</i>





### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>16</b>	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Техника безопасности. Понятие информации и ее измерение.</p> <p>Информационные процессы в социальных, биологических и технических системах. Кодирование информации.</p> <p>Двоичное представление информации.</p> <p>Представление информации на компьютере и ее преобразование на основе формальных правил. решение типовых задач на измерение информации.</p> <p>кодировании текстовой, графической, звуковой, видео информации на компьютере</p>	<p><b>16</b></p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	1-2
<b>Раздел 2</b>	<b>Устройство компьютера</b>	<b>16</b>	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>Компьютер – универсальное устройство обработки информации. Базовая конфигурация компьютера. Компьютер – универсальное устройство обработки информации</p> <p>Внутренние и периферийные устройства компьютера.</p> <p>Операционные системы. Сравнительная характеристика файловых систем в различных ОС</p> <p>Файловая система компьютера. Основные операции с файлами</p> <p>Понятие о компьютерных сетях. Основные понятия сетевых технологий;</p>	<p><b>16</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	1-2

<b>Раздел 3</b>	<b>Офисные технологии</b>	<b>36</b>	
	<b>Содержание</b> Текст как информационный объект. Форматирование и редактирование текста. Параметры страницы, шрифт, абзац, списки. Создание и оформление таблиц Работа с графическими объектами, в том числе формулами и диаграммами. Гипертекстовое представление информации. Электронные таблицы. Адресация ячеек. Простейшие вычисления. Построение диаграмм в электронных таблицах. Построение графиков в электронных таблицах. Базы данных в электронных таблицах. Компьютерные презентации. Классификация Слайд. Создание простой презентации. Дизайн презентации. Шаблон оформления. Вставка графических объектов, анимации, звука видео. Создание нелинейных презентаций и управление ими Учебные презентации и защита проектов.	 4 2 4 2 2 2 2 4 4 4 4	 2-3
<b>Раздел 4</b>	<b>Коммуникационные технологии</b>	<b>24</b>	
	<b>Содержание</b> Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Безопасность в Интернете. Антивирусные программы. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	 2 2 2 2	 1,2,3

	Заказ в Интернет-магазине. Web-страницы и web-сайты. Форматирование текста на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах – сравнительная таблица поисковых систем; – разработка веб-узла	4 4 4 2 2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Информационные модели и системы</b>	<b>16</b>	
	<b>Содержание</b> Информационные модели и их использование в учебной и познавательной деятельности. Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Построение информационных моделей на основе баз данных Знакомство с СУБД. Создание многотабличной базы данных. – составление базы данных для подведения итогов соревнований по пожарной безопасности; – описание примеров информационных моделей из разных областей жизни.	<b>16</b> 2 2 2 2 6 2	2-3
	<b>Всего, в том числе</b>	<b>104</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете информатики и ВТ – ауд. № 333:

- рабочие места учащихся (по количеству студентов), оснащенные компьютерами и объединенные в локальную сеть;
- 1 рабочее место учителя, оснащенное персональным компьютером (сервером);
- сетевое оборудование для выхода в Интернет;
- доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- специализированная компьютерная мебель (стол, стул)
- персональный компьютер (системный блок, клавиатура, монитор, манипулятор мышь);

Программное обеспечение:

- операционная система;
- антивирусное программное обеспечение;
- пакет прикладных офисных программ;
- растровый графический редактор.

Технические средства обучения:

- проекционное оборудование.

### 4.2. Информационное обеспечение

*Основная литература*

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.

*Дополнительная литература*

3. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153942>

4. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158945>

5. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5885-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146635>

6. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). —

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
Раздел 1. Информация и информационные процессы	знание понятия информации, ее свойств, информационных процессов, номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знание приемов структурирования информации; умение определять задачи для поиска информации и ее необходимые источники; умение структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое.	различает все виды информации, называет основные источники поиска профессиональной информации, демонстрирует умение структурировать найденную информацию, выделять наиболее значимое	Тестирование, письменная работа
Раздел 2. Устройство компьютера	знание назначения и технологии эксплуатации аппаратного обеспечения (компьютеров и периферийных устройств), применяемого в профессиональной деятельности; знание и соблюдение правил техники безопасности при использовании технических средств ИКТ	различает все основные и периферийные устройства компьютера, применяет для решения профессиональных задач	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, контроль с применением технических средств, тестирование

	профессиональной деятельности; умение применять современные технические средства обучения		
Раздел 3. Офисные технологии	знание основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи текста, числовой информации и графики с помощью современных программных средств; знание формата оформления результатов поиска информации и умение оформлять результаты поиска всех видов информации	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач с помощью офисных приложений, умение оформлять все виды информации средствами офисных технологий	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, проверка отчетов по лабораторным работам, контрольная работа, тестирование
Раздел 4. Коммуникационные технологии	знание возможностей глобальной сети Интернет и их применения в профессиональной деятельности, устройства Интернет, правил поиска информации; умение планировать процесс поиска информации и оценивать практическую значимость результатов; умение использовать ресурсы сети Интернет для профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Использует средства и сервисы Интернет для решения профессиональных задач	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, проверка отчетов по лабораторным работам, тестирование
Раздел 5. Информационные модели и системы	знание понятия модели, системы их структуры и правил построения; умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Оптимально подбирает цифровые технологии и технические средства для решения профессиональных задач	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, защита проекта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформление необходимой учебной документации с использованием ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и зачете
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Поиск необходимой информации с использованием ИКТ	Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
иностранном языках.		практическом занятии и зачете

## Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

1. Для решения каких профессиональных задач учитель физкультуры может использовать текстовый процессор:

- 1) оформление финансового отчета
- 2) создание рекламного буклета
- 3) оформить нормативы ГТО**
- 4) оформление меню

2. Для решения каких профессиональных задач учитель физкультуры может использовать Интернет:

- 1) поиск информации об истории определенного вида спорта**
- 2) покупка спортивного инвентаря
- 3) создание блога о здоровом образе жизни
- 4) просмотр спортивных каналов

3. Для решения каких профессиональных задач учитель физкультуры может использовать Интернет:

- 1) поиск информации о новых упражнениях
- 2) создание сайта портфолио-учителя для участия в профессиональном конкурсе**
- 3) создание блога о здоровом образе жизни
- 4) просмотр спортивных каналов

4. Для решения каких профессиональных задач учитель физкультуры может использовать Интернет:

- 1) создание своего телеграмм-канала о здоровом образе жизни
- 2) просмотр спортивных каналов
- 3) создание чата для оперативного общения с родителями обучающихся
- 4) подбор цифрового образовательного ресурса для урока на платформе «Моя школа»**

5. Для решения каких профессиональных задач учитель физкультуры может использовать Табличный процессор:

- 1) построение графика функции траектории полета футбольного мяча
- 2) расчет рациона спортивного питания на неделю
- 3) составление сводной таблицы итогов школьного соревнования по баскетболу**
- 4) составление сметы для покупки спортивного инвентаря

6. Какой экранный объект в современных операционных системах необходимо использовать для систематизации информации, хранения файлов (ответ запишите в именительном падеже)?

**Ответ:** папка/каталог

7. Какое расширение могут иметь файлы, содержащие графические изображения с правильной схемой выполнения упражнения

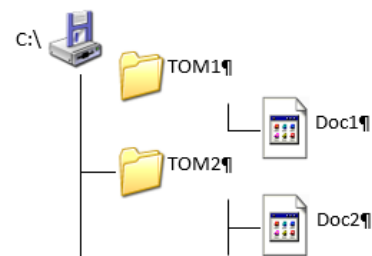
- 1) .jpg
- 2) .txt
- 3) .doc



4) .wav

8. Дано дерево каталогов. Определите полное имя файла Doc1.

- 1) C:\DOC
- 2) **C:\TOM1\Doc1**
- 3) C:\TOM2\Doc2
- 4) C:\TOM2\Doc1



9. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...

- 1) размера экрана дисплея
- 2) напряжения питания
- 3) быстроты нажатия на клавиши
- 4) **частоты процессора**

10. Тренер с командой прибыл в 06:00 на автостанцию поселка ДУБКИ и увидел следующее расписание автобусов:

Пункт отправления	Пункт прибытия	Время отправления	Время прибытия
<i>СЕРОВО</i>	<i>ДУБКИ</i>	<i>04:15</i>	<i>06:55</i>
<i>СТРИЖ</i>	<i>ПТИЧЬЕ</i>	<i>05:15</i>	<i>07:45</i>
<i>ДУБКИ</i>	<i>СТРИЖ</i>	<i>05:30</i>	<i>09:40</i>
<i>ДУБКИ</i>	<i>ПТИЧЬЕ</i>	<i>06:25</i>	<i>08:45</i>
<i>СТРИЖ</i>	<i>СЕРОВО</i>	<i>07:05</i>	<i>08:25</i>
<i>ДУБКИ</i>	<i>СЕРОВО</i>	<i>07:10</i>	<i>09:50</i>
<i>ПТИЧЬЕ</i>	<i>СТРИЖ</i>	<i>08:30</i>	<i>11:00</i>
<i>ПТИЧЬЕ</i>	<i>ДУБКИ</i>	<i>09:05</i>	<i>11:45</i>
<i>СЕРОВО</i>	<i>СТРИЖ</i>	<i>10:10</i>	<i>11:25</i>
<i>СТРИЖ</i>	<i>ДУБКИ</i>	<i>11:10</i>	<i>15:25</i>

11. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...

- 1) 1 страницу текста
- 2) черно-белый рисунок 100x100
- 3) аудиозапись 1 мин
- 4) **видеозапись 1 мин**

12. Какое офисное приложение можно использовать для оценки рисков в спорте?

- 1) графический редактор
- 2) **табличный процессор**
- 3) конструктор сайтов
- 4) издательская система

13. Какая дополнительная функция в табличном процессоре позволяет решать оптимизационные задачи?

- 1) Анализ «что если»
- 2) «Лист прогноза»
- 3) **«Поиск решений»**
- 4) Фильтр

14. Информационная система для обеспечения поддержки принятия решения на управленческом уровне?

- 1) OAS (Office Automation System)
- 2) MIS (Management Information System)
- 3) EPSS (Electronic Performance Support System)
- 4) **DSS (Decision support system)**

15. Электронная информационная система принятия решения на управленческом уровне?

- 1) OAS (Office Automation System)
- 2) MIS (Management Information System)
- 3) **EPSS (Electronic Performance Support System)**
- 4) DSS (Decision support system)

16. Информацию, взятую из надежного источника, называют

- 1) **достоверной**
- 2) актуальной
- 3) дискретной
- 4) полезной

17. Аудиоинформацией называют информацию, которая воспринимается посредством:

- 1) органов зрения
- 2) органов осязания
- 3) **органов слуха**
- 4) органов обоняния

18. К визуальной можно отнести информацию, которую получает человек воспринимая... .

- 1) запах духов
- 2) **графические изображения**
- 3) раскаты грома
- 4) ощущение холода

19. Информацию, которую можно разделить на части, представить в виде кода, называют

- 1) достоверной
- 2) актуальной
- 3) **дискретной**
- 4) полезной

20. Компьютерная система, созданная специально для поиска необходимой информации в интернете, называется

**Ответ:** *поисковая система*

**ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

1. Текстовый курсор – это ...

- 1) устройство ввода текстовой информации
- 2) клавиша на клавиатуре
- 3) наименьший элемент изображения на экране

4) *отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры текст*

2. Какую информацию содержит файл с расширением .mp3 содержит

- 1) **звуковую информацию**
- 2) графическую информацию
- 3) текстовую информацию
- 4) видео информацию

3. Инструментами в графическом редакторе являются ...

- 1) линия, круг, прямоугольник
- 2) **карандаш, кисть, ластик**
- 3) выделение, копирование, вставка
- 4) наборы цветов (палитры)

4. Как обозначены столбцы на рабочем поле программы Microsoft Excel?

- 1) цифрами
- 2) **буквами**
- 3) рисунками
- 4) никак

5. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C
1	5	2	4
2	10	8	11

В ячейку D2 введена формула =A2\*B1+C1. В результате в ячейке D2 появится значение:

**Ответ: 24**

6. Какой сетевой сервис предназначен для планирования командной работы?

- 1) LEARNING APPS
- 2) **YANDEX TRACKER**
- 3) GOOGLE SITE
- 4) ZOOM

7. Какой сетевой сервис предназначен для организации видеоконференций?

- 1) **ЯНДЕКС.ТЕЛЕМОСТ**
- 2) WEEEK
- 3) GOOGLE SITE
- 4) LEARNING APPS

8. Телеконференция — это...

- 1) процесс создания, приема и передачи WEB- страниц
- 2) служба приема и передачи файлов любого формата
- 3) обмен письмами в глобальных сетях
- 4) **система обмена информацией между абонентами компьютерной сети**

9. Российский онлайн-редактор, позволяющий совместно создавать и изменять текстовые файлы?

- 1) LEARNING APPS
- 2) **GOOGLE FORMS**

### 3) **Яндекс. Документы**

4) Яндекс. Диск

10. Как называется российская платформа, которая позволяет проводить онлайн-занятия по видеосвязи до 100 человек, обмениваться сообщениями в чатах, отправлять документы, составлять учебное расписание и вести информационный канал?

**Ответ:** *Сферум*

11. Какой сервис позволяет управлять своими задачами, расставить дела по приоритету или распределить по категориям, синхронизировать с календарем, получать уведомления, напоминания?

- 1) Microsoft Word
- 2) Microsoft PowerPoint
- 3) Trello

4) **Google Keep**

12. Сетевой сервис, позволяющий организовать опрос, анкетирование, контрольное тестирование?

- 1) LEARNING APPS
- 2) **GOOGLE FORMS**
- 3) GOOGLE SITE
- 4) YANDEX TRACKER

13. Выбор типов электронных тестовых оболочек определяется

- 1) областью предмета
- 2) качеством интернета
- 3) возрастом педагога
- 4) **особенностью теста**

14. Каких типов вопросов НЕ бывает в электронных системах создания тестов?

- 1) с одиночным выбором
- 2) на сопоставление
- 3) с множественным выбором
- 4) **с прогнозом**

15. Одна из наиболее наглядных форм представления числовой информации в презентациях?

- 1) **диаграмма**
- 2) таблица
- 3) формула
- 4) рисунок

16. Какая из представленных платформ не является образовательной?

- 1) РЭШ
- 2) ЯКласс
- 3) ЭБС Знаниум
- 4) **Велберис**

17. Как называется форма получения образования, при которой преподаватель и обучающийся взаимодействуют на расстоянии с помощью информационных и коммуникационных технологий?

- 1) онлайн-обучение

- 2) экстернат
- 3) **дистанционное обучение**
- 4) электронное обучение

18. Как называется открытая российская электронная платформа для участия во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов.

- 1) Фоксфорд
- 2) **Россия – страна возможностей**
- 3) ЭБС Знаниум
- 4) Сколково

19. Одна из крупнейших медиатека видеолекций на русском языке, где организованы увлекательные обучающие «стримы» и тематические сообщества, называется

- 1) Фоксфорд
- 2) Акцион
- 3) ЭБС Знаниум
- 4) **Лекториум**

20. Как называется общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом, реализованная на принципах вики?

**Ответ:** *Википедия*