

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.07.2024 13:01:53
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.12. СОВРЕМЕННАЯ КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и Основы религиозных культур и светской этики
Форма обучения	Очная

Автор(ы): доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от «_12_» _____ 02 _____ 2024 ___ г. №_5_

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета Протокол № 5 от «_13_» _____ 02 _____ 2024 ___ г.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – приобрести опыт комплексного анализа религиозных процессов и явлений, подготовка бакалавров к профессиональной деятельности в условиях межкультурного и межконфессионального взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) овладение теоретическими и методологическими основами изучения религиозных процессов и явлений в современном мире;
- 2) приобретение опыта анализа источников;
- 3) формирование представления о разнообразии конфессионального восприятия мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Современная конфессиональная картина мира» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: История и Основы религиозных культур и светской этики.

Дисциплина имеет связь с дисциплинами социально-гуманитарного модуля: «История России», «Философия», дисциплинами предметного модуля: «Источниковедение, дисциплинами предметно-методического модуля «Этика», «Религии народов России», «История мировых религий».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа , в том числе:	46
Лекции	20
Практические занятия	26
Самостоятельная работа , в том числе:	130
Изучение теоретического курса	70
Самоподготовка к текущему контролю знаний	60
Подготовка к зачету с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>4 курс, 7 семестр</i>					
Диалог культур, религиозно-философские концепции диалога	30	4	4	22	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Социокультурные основания религиозной картины мира	28	2	4	22	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Религиозная картина мира и религиозная онтология	28	2	4	22	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Религиозное сознание в современном обществе	30	4	4	22	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Религия и медиа в современном мире	30	4	6	20	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Профилактика религиозного и национального экстремизма: методология и практика	30	4	4	22	Экспресс-опрос, доклады, сообщения
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4	-	-	4	
Всего по дисциплине	180	20	26	130	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Диалог культур, религиозно-философские концепции диалога.

Национальная картина мира. Религиозная картина мира. Особенности традиционных религий народов России. Языковая личность. Понятие культурного стереотипа. Понятие культурной адаптации и аккультурации. Философия диалога. Проблемы русской философии диалога.

Тема 2. Социокультурные основания религиозной картины мира.

Понятия «религия», «конфессия», «атеизм», «дуализм», «агностицизм», «идеология». Отрасли философского знания и интерпретация ценностей современного общества: аксиология, этика, философская антропология, социальная философия, онтология. Мироззрение, структура религиозного мироззрения.

Тема 3. Религиозная картина мира и религиозная онтология.

Философская рефлексия религиозной картины мира. Классическая и современная философия религии. Трансцендентное и имманентное в религиозном мироотношении. Конечное и бесконечное. Эволюция идеи Бога.

Тема 4. Религиозное сознание в современном обществе.

Культурные паттерны современного общества. Динамика религиозности в разных странах мира. Общие тренды и конкретно-историческая специфика. Инварианты и трансформации религиозного поведения. Научное исследование религии: институциональные и теоретические основания мультипарадигмальности в XXI веке.

Тема 5. Религия и медиа в современном мире.

Коммуникативная функция религии и СМИ. Язык религиозных ритуалов и способы их трансляции в истории и современности. Реформация как важный рубеж в развитии института религии и средств массовой информации. Проблема понятий: манипуляция, контроль, сознание, идеология, фанатизм.

Тема 6. Профилактика религиозного и национального экстремизма: методология и практика.

Экстремизм, радикализм, терроризм, ксенофобия, нация, этнос, секта: определение понятий. Проблема суверенитета и национальной безопасности. Правовые аспекты профилактики экстремизма. Современное противостояние экстремизму в России и мире.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций - кейс-технологии, учебные дискуссии, информационно-коммуникационные технологии, проектирования, развития критического мышления, проблемные вопросы). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой призваны решать задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков бакалавров, как основы их профессиональной компетентности в сфере образования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты, первоисточники, готовят доклады.

Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления

оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Тема 1. Диалог культур, религиозно-философские концепции диалога

Вопросы для обсуждения:

1. Типология культур, соотношение понятий «культура», «общество», «религия».
2. Структура культурной идентичности.
3. Проблемы религиозной идентичности.
4. Этноцентризм. Дихотомия «свой/чужой».

Тема 2. Социокультурные основания религиозной картины мира

Вопросы для обсуждения:

1. Дуалистичная картина мира.
2. Понятие и структура религиозной картины мира, конфессиональной картины мира.
3. Представления об естественном и сверхъестественном мирах в первобытных верованиях.
4. Трактовки понятий «миф» и «мифологическое мышление».

Тема 3. Религиозная картина мира и религиозная онтология

1. Интерпретация религии в классической и современной философии.
2. Понятие «онтология» в контексте философии религии и религиозной философии.
3. Субъективная и объективная религиозность человека.
4. Религия как сакральная связь человека с Абсолютом.
5. Концепт «Бога» в мировых и национальных религиозных системах.

Тема 4. Религиозное сознание в современном обществе

Вопросы для обсуждения:

1. Структура религиозного сознания.
2. XX век – «реванш Бога», интерпретации термина и явления.
3. Этноязыковые процессы в поликонфессиональных государствах и обществах.
4. Процессы миграции и религиозной диверсификации в условиях глобализации.
5. Мировые и национальные религии в социокультурных условиях XXI века.

Тема 5. Религия и медиа в современном мире

Вопросы для обсуждения:

1. СМИ и религия как социальные институты.
2. Функции религии и СМИ.
3. Изучение проблем идеологии, манипуляции, индоктринации, религиозного фанатизма, аскетизма в трудах лингвистов, историков, философов, психологов и других специалистов в социальном и гуманитарном знании.

Тема 6. Профилактика религиозного и национального экстремизма: методология и практика

Вопросы для обсуждения:

1. Понятийная проблема: правовой и этический уровень проблемы.
2. Религиозный фактор в мировой политике: исторический и современный контексты.
3. Профилактика экстремизма в молодежной среде.
4. Международное сотрудничество в борьбе с экстремизмом, роль международного диалога в профилактике экстремизма

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий, аналитическое чтение научных монографий, интерпретация источников, их внешняя и внутренняя критика.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие «картина мира» и ее модификации в современной науке.
2. Онтология религии как элемент философии религии.
3. Структура религиозного сознания и его трансформация.
4. Проблема религиозного экстремизма.
5. Манипуляции сознанием как научная и квазинаучная проблема.
6. Поликонфессиональные государства современного мира.
7. Мировые религии в условиях глобализации XXI века.
8. Национальные религии в условиях глобализации XXI века.
9. Религиозный фактор в современной политике.
10. Этноконфессиональная ситуация в мире.
11. Роль религии в современном мире.
12. Историко-культурные процессы, сформировавшие конфессиональную картину мира.
13. Поликонфессиональность и свобода вероисповедания в современном мире.
14. Модернизация религиозной идеи в современном мире.
15. Мировые религии: история и современное влияние на культуру.
16. Религиозно-культурные традиции народов России.
17. Дихотомия «свой/чужой» и диалог культур.
18. Процессы секуляризации и десекуляризации в современном обществе.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535893>.
2. Философия религии : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535894>.

Дополнительная литература

1. Арефьев, А. Л. История и теория религии в западной социологии : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12812-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543425>.
2. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология : учебник для вузов / Е. П. Борзова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12660-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539816>.

3. География мира. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Калединой, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18597-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537551>.
4. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09716-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538256> (дата обращения: 04.07.2024).

Сетевые ресурсы

Научная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.