

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.08.2024 20:51:00
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра информационных технологий и физико-математического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.04 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль программы Все профили

Автор: Доцент кафедры ИТФМ Гребнева Д.М.

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий. Протокол от 12 января 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФЕМИ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 23 января 2024 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы	4
4.2. Учебно-тематический план	4
4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины	4
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	6
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности в управлении разными видами проектов в образовании с использованием цифровых технологий.

Задачи:

- совершенствовать умения осуществлять социальное взаимодействие и работать в команде;
- изучить и освоить на практике технологии тайм-менеджмента при работе над проектом;
- сформировать умения разрабатывать техническую документацию в области управления проектами в образовании;
- сформировать систему знаний и умений для управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- научить эффективно осуществлять презентацию проектов в образовании и проводить начальное обучение пользователей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление образовательными проектами» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и является составной частью раздела Б1.В.01.04. Реализуется кафедрой информационных технологий.

Теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы магистрантами при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в условиях цифровизации образования.

ПК2. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации с учетом задач инновационной образовательной политики.

ПК3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой.

ПК5. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

З1. Основные понятия и термины дисциплины: проект, жизненный цикл проекта, управление, образовательный проект.

32. Современные технологии и подходы к управлению образовательными проектами.

33. Информационные технологии управления образовательными проектами.

Уметь:

У1. Применять разные технологии и подходы для разработки и реализации образовательных проектов.

У2. Использовать информационные технологии в планировании, разработке, реализации и управлении образовательных проектов.

У3. Управлять образовательными проектами в области информационных образовательных сред.

Владеть:

В1. Технологией управления образовательными проектами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 2, распределение по видам работ представлено в табл.№1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплин по видам

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	2, 3 семестр
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	20
Лекции	8
Практические занятия	-
Лабораторные работы	12
Самостоятельная работа	116
Промежуточная аттестация, в том числе:	8
Зачет	4
Зачет с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего часов	Контактная работа			Сам. работа
			Лекции	Лаб. работы	Практ. работы	
1. Концепция управления образовательными проектами	2	24	2	2		20
2. Разработка проекта в сфере образования	2	42	2	4		36
3. Управление инвестициями образовательного проекта	3	24	2	2		20
4. Реализация образовательного проекта	3	24	2	2		20
5. Завершение образовательного проекта	3	22		2		20
Зачет	3	4				4
Зачет с оценкой		4				4
Итого		144	8	12		116

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция управления образовательными проектами.

Базовые понятия образовательного проекта. Проектирование как метод управления. Принципы организации проектной деятельности в образовании.

Тема 2. Разработка проекта в сфере образования.

Основные направления разработки проекта и его цели. Анализ проектной ситуации и принципы разработки концепции проекта. Методы планирования содержания, технологий, объемов и сроков образовательного проекта. Управление качеством проекта. Маркетинг проекта в образовательной сфере. Управление ресурсами образовательного проекта. Управление рисками образовательного проекта

Тема 3. Управление инвестициями образовательного проекта.

Основные понятия организации и осуществления инвестиционного проекта. Расчет объемов инвестиций, планирование прибыли и периода отдачи инвестиций. Финансовые результаты инвестиционного проекта.

Тема 4. Реализация образовательного проекта.

Руководитель проекта в сфере образования. Проектная команда как условие успешной реализации образовательного проекта. Организация и управление реализацией проекта.

Тема 5. Завершение образовательного проекта.

Завершение и экспертиза образовательного проекта. Оценка качества проекта. Количественные и качественные показатели.

Лабораторные работы для очной формы обучения

№ п.п.	Тема занятия	Кол-во часов
1	Концепция управления образовательными проектами.	2
2	Выбор темы проекта. Анализ аналогов проекта	2
3	Составление технологической карты реализации образовательного проектов	2
4	Проектирование содержания проекта	2

5	Канбан-технология управления образовательными проектами	2
6	Оценка качества проекта	2

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании данного курса акцент сделан на практических занятиях, в ходе которых студенты совершенствуют применение основных средств и методов управления проектами в сфере информационных технологий.

Основными методами, используемыми на практических занятиях, будут: решение практико-ориентированных задач, метод проектов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная литература

1. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами: учебник для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444697> (дата обращения: 16.01.2024).

6.2. Дополнительная литература

2. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431784> (дата обращения: 16.10.20).

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. *(специальное ПО указываются при необходимости)*

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с проекционным оборудованием.

2. Компьютерный класс, содержащий не менее 11 посадочных мест для студентов, рабочее место преподавателя, компьютеры – 12 шт., маркерная доска, проекционное оборудование.

3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-

образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения.