

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2024 09:35:10
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра физической культуры и спорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.07 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профиль подготовки
Формы обучения

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура и спорт
Заочная

Автор(ы): канд. хим.наук, доцент, Дейкова Т.Н.
кафедры ФКС
канд. пед. наук, доцент кафедры ФКС Власова О.П.

Одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта. Протокол от 26.01.2024 № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 26.01.2024 № 5.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов системы базовых знаний, умений в области теории и методики воспитательной работы в физкультурно-спортивной сфере, позволяющих им ориентироваться в вопросах организации и управления воспитательной работы с обучающимися различного возраста для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры.

Задачи:

- Сформировать у студентов специальные знания в области теории и методики воспитательной работы в физкультурно-спортивной сфере;
- Способствовать развитию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков, необходимых для успешного овладения методами и средствами воспитательной работы с обучающимися различного возраста;
- Способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и методика физического воспитания» входит в базовую часть Методического модуля Б1.О.07.07 образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура и спорт».

Изучение дисциплины базируется на освоении дисциплины «Методика преподавания предмета "Физическая культура"», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	

<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся</p>	<p>ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
<p>Организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Индивидуализация обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с помощью психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности (не было)</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- знать теоретические и методические основы физического воспитания, принципы, методы и средства физического воспитания, используемые в физкультурно-спортивной сфере;
- знать методические основы организации и управления педагогическим процессом в сфере физической культуры и спорта;

Уметь:

- уметь выделять цели, задачи и формы физического воспитания в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ в физкультурно-спортивной сфере;

- уметь организовать воспитательные мероприятия в соответствии с целями и задачами физического воспитания;
- уметь самостоятельно проводить воспитательные мероприятия по физической культуре с учетом современных требований образования и воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения		
	Заочная		
	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	72	108
Контактная работа , в том числе:	14	6	14
Лекции	6	2	8
Практические занятия	8	4	6
Самостоятельная работа , в том числе:	94	62	85
Контроль		4	9
Промежуточный контроль		зачет	экзамен, курсовая работа

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия			
6 семестр						
1. Введение в теорию и методику физического воспитания. Характеристика системы физического воспитания	50	4	4		42	Обсуждение в микрогруппах
2. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, виды и формы организации.	58	2	4		52	Обсуждение в микрогруппах
Всего	108	6	8		94	
7 семестр						

3. Принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания	72	2	4		66	Обсуждение в микрогруппах. Оценка разработанного документа «Анализ техники двигательного действия»
Всего	72	2	4		66	
8 семестр						
4. Обучение двигательным умениям и навыкам в физическом воспитании	50	4	4		42	Технология моделирования процесса обучения двигательным действиям. Оценка разработанного документа (программа последовательного обучения)
5. Воспитания физических способностей	58	4	2		52	Обсуждение в микрогруппах. Оценка разработанного документа (программа развития физических способностей)
Всего	108	8	6		94	

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Введение в теорию и методику физического воспитания. Характеристика системы физического воспитания (4 часа).

Лекция 1, 2. Введение в теорию и методику физического воспитания. Характеристика системы физического воспитания. Значение теории и методики физического воспитания для студентов и выпускников образовательных учреждений физической культуры. Предмет, цель, задачи и содержание учебного курса «Теория и методика физического воспитания», её интегрирующая роль и место в системе высшего профессионального образования.

Характеристика системы физического воспитания. Тенденции формирования теории физической культуры, ее структура в системе знаний о физической культуре. Место и взаимосвязь с другими науками, методологическое, познавательное и практическое значение.

Основные понятия теории: «физическая культура», «физкультурное движение», «физкультурное образование», «физическое воспитание», «спорт», «физическое развитие», «физическая рекреация», «двигательная реабилитация», «физическая подготовленность», «физическое совершенство». Взаимосвязь понятий в системе физического воспитания.

Практические занятия 1,2. Введение в теорию и методику физического воспитания. Характеристика системы физического воспитания. (4 часа).

Учебные вопросы:

1. Содержание структуры физического воспитания.

1. Основные понятия, раскрывающие содержание физического воспитания как педагогического процесса в физкультурно-спортивной деятельности.

Задание: 1. Провести педагогическую игру в микрогруппах (Знатор Теории физического воспитания). Обсуждение

2. Проанализировать основные понятия раскрывающие содержание физического воспитания как педагогического процесса. Сравнительный анализ. Обсуждение

3. Раскрыть содержание структуры физического воспитания, виды и формы организации. Сравнительный анализ. Обсуждение

Тема 2. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, виды и формы организации (2 часа).

Лекция 3. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, виды и формы организации физического воспитания. Физическое воспитание как целенаправленная деятельность воспитательного процесса в области физической культуры и спорта. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания. Характеристика форм организации физического воспитания в системе образования РФ.

Практические занятия 3, 4. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, виды и формы организации физического воспитания (4 часа).

Учебные вопросы:

1. Виды физического воспитания
2. Формы организации занятий в различных образовательных организациях.

Задание: 1. Сравнительный анализ организации занятий физическими упражнениями в различных учебных заведениях. Обсуждение

2. Осуществить сравнительный анализ организации форм занятий физическими упражнениями в ДОУ, общеобразовательной организации, системе СПО и ВПО по основным компонентам.

Тема 3. Принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания (2 часа)

Лекция 4. Принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания. Классификация средств физического воспитания. Физические упражнения как основное средство физического воспитания, основные характеристики физических упражнений. Техника, содержание и характеристика физических упражнений, вспомогательные средства физического воспитания.

Классификация методов, общепедагогические и специфические методы, методы обучения двигательным действиям, методы воспитания физических качеств, характеристика и содержание методов, педагогические возможности методов физического воспитания.

Принцип, иерархия принципов, общие принципы воспитательной стратегии общества, общепедагогические (общеметодические) принципы, специфические принципы физического воспитания.

Практические занятия 5,6. Принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания. (4 часа).

Учебные вопросы:

1. Классификация средств физического воспитания
2. Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания.
3. Классификация методов физического воспитания.

Задание: 1. Проанализировать средства физического воспитания (направленность воздействия). Обсуждение

2. Выполнить анализ техники двигательного действия. Обсуждение

Тема 4. Обучение двигательным умениям и навыкам в физическом воспитании (4 часа)

Лекция 5, 6. Обучение двигательным умениям и навыкам в физическом воспитании (4 часа). Понятие о двигательных умениях и навыках. Структура и содержание этапов обучения двигательным навыкам. Этап начального разучивания, этап углублённого разучивания, этап закрепления и совершенствования. Методы, средства и приемы формирования двигательных навыков.

Практические занятия 7,8. Обучение двигательным умениям и навыкам в физическом воспитании (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Характеристика этапов последовательного обучения двигательным навыкам.
2. Планирование обучения двигательным навыкам

Задание 1: Подготовить программу последовательного обучения двигательным навыкам.

Обсуждение

Задание 2: Осуществить поэтапное планирование двигательному навыку на выбор студента. (Например, прыжок в длину с места, ведение баскетбольного мяча, бросок в кольцо).

Обсуждение.

Тема 5. Воспитание физических способностей (4 часа)

Лекция 5, 6. Воспитание физических способностей (4 часа). Физические качества и способности, воспитание физических качеств, факторы проявления физических качеств и способностей, разновидности физических качеств, средства воспитания физических качеств и способностей, методические особенности воспитания физических качеств

Практические занятия 9. Воспитание физических способностей (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Характеристика физических способностей и качеств.
2. Средства и методы развития физических способностей

Задание: Подготовить методическую разработку воспитания силовых способностей (скоростных, координационных, гибкости, выносливости). Обсуждение

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Теория и методика физического воспитания» построен с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие теоретические вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений организаций и управления педагогическим процессом в сфере физической культуры и спорта.

Для формирования компетенций используются следующие технологии:

- обучение в сотрудничестве (совместная разработка и представление цикла занятий с последующим обсуждением результатов работы на занятиях в группе);
- разбор и анализ конкретных педагогических ситуаций (проектирование и моделирование ситуаций и поиск решения с помощью применения методических приемов обучения, воспитания и организации обучающихся).

В процессе освоения дисциплины предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение практических занятий:

- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов;
- обсуждение, анализ и оценка представленных разработок (анализ техники, программ обучения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 1. Введение в теорию и методику физического воспитания. Характеристика системы физического воспитания (4 часа).

Практические занятия 1, 2. Введение в теорию и методику физического воспитания. Характеристика системы физического воспитания. (4 часа).

Учебные вопросы:

1. Содержание структуры физического воспитания.

1. Основные понятия, раскрывающие содержание физического воспитания как педагогического процесса в физкультурно-спортивной деятельности.

Задание: 1. Провести педагогическую игру в микрогруппах (Знарок Теории физического воспитания). Обсуждение

2. Проанализировать основные понятия раскрывающие содержание физического воспитания как педагогического процесса. Сравнительный анализ. Обсуждение

3. Раскрыть содержание структуры физического воспитания, виды и формы организации. Сравнительный анализ. Обсуждение

Литература:

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. — Электрон.дан. — Кемеров: КемГУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92362>.

2. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Электрон.дан. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>.

3. Князев, В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.М. Князев, С.С. Прокопчук. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71158>.

4. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон.дан. — Москва: 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9746>.

5. Манжелей, И. В. Мониторинг качества физического воспитания студентов : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей, Е. А. Симонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-48571-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385889>

6. Макаренко, В. Г. Воспитательная работа в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Г. Макаренко, Г. П. Коняхина. — Челябинск : Издательский центр «Уральская академия», 2019. — 75 с. 4. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. — М.: Арсенал образования, 2018. — 393 с.

7. Лобастова, М. А. Теория и методика физического воспитания с практикумом : учебно-методическое пособие / М. А. Лобастова. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292118> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 2. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, виды и формы организации (2 часа).

Практические занятия 3, 4. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Цель, задачи, виды и формы организации физического воспитания (4 часа).

Учебные вопросы:

1. Виды физического воспитания

2. Формы организации занятий в различных образовательных организациях.

Задание: 1. Сравнительный анализ организации занятий физическими упражнениями в различных учебных заведениях. Обсуждение

2. Осуществить сравнительный анализ организации форм занятий физическими упражнениями в ДОУ, общеобразовательной организации, системе СПО и ВПО по основным компонентам.

Литература:

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. — Электрон.дан. — Кемеров: КемГУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92362>.

2. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Электрон.дан. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>.

3. Князев, В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.М. Князев, С.С. Прокопчук. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71158>.

4. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон.дан. — Москва: 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9746>.

5. Манжелей, И. В. Мониторинг качества физического воспитания студентов : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей, Е. А. Симонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-48571-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385889>

6. Макаренко, В. Г. Воспитательная работа в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Г. Макаренко, Г. П. Коняхина. — Челябинск : Издательский центр «Уральская академия», 2019. — 75 с. 4. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. — М.: Арсенал образования, 2018. — 393 с.

7. Лобастова, М. А. Теория и методика физического воспитания с практикумом : учебно-методическое пособие / М. А. Лобастова. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292118> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 3. Принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания (2 часа)

Практические занятия 5,6. Принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания. (4 часа).

Учебные вопросы:

1. Классификация средств физического воспитания
2. Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания.
3. Классификация методов физического воспитания.

Задание: 1. Проанализировать средства физического воспитания (направленность воздействия). Обсуждение

2. Выполнить анализ техники двигательного действия. Обсуждение

Литература:

1. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон.дан. — Москва: 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9746>.

2. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Электрон.дан. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>.

Тема 4. Обучение двигательным умениям и навыкам в физическом воспитании (4 часа)

Практические занятия 7,8. Обучение двигательным умениям и навыкам в физическом воспитании (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Характеристика этапов последовательного обучения двигательным навыкам.

2. Планирование обучения двигательным навыкам

Задание 1: Подготовить программу последовательного обучения двигательным навыкам.

Обсуждение

Задание 2: Осуществить поэтапное планирование двигательному навыку на выбор студента. (Например, прыжок в длину с места, ведение баскетбольного мяча, бросок в кольцо).
Обсуждение.

Литература:

1. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон.дан. — Москва: 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9746>.

2. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Электрон.дан. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>.

Тема 5. Воспитание физических способностей (4 часа)

Практические занятия 9. Воспитание физических способностей (4 часа)

Учебные вопросы:

1. Характеристика физических способностей и качеств.

2. Средства и методы развития физических способностей

Задание: Подготовить методическую разработку воспитания силовых способностей (скоростных, координационных, гибкости, выносливости).
Обсуждение

Литература:

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. — Электрон.дан. — Кемерово: КемГУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92362>.

2. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Электрон.дан. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>.

3. Князев, В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.М. Князев, С.С. Прокопчук. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71158>.

4. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон.дан. — Москва: 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9746>.

5. Манжелей, И. В. Мониторинг качества физического воспитания студентов : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей, Е. А. Симонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-48571-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385889>

6. Макаренко, В. Г. Воспитательная работа в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Г. Макаренко, Г. П. Коняхина. — Челябинск : Издательский центр «Уральская академия», 2019. — 75 с. 4. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. — М.: Арсенал образования, 2018. — 393 с.

7. Лобастова, М. А. Теория и методика физического воспитания с практикумом : учебно-методическое пособие / М. А. Лобастова. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292118> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература

Основная:

1. Манжелей, И. В. Мониторинг качества физического воспитания студентов : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей, Е. А. Симонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-48571-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385889>

2. Макаренко, В. Г. Воспитательная работа в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Г. Макаренко, Г. П. Коняхина. — Челябинск : Издательский центр «Уральская академия», 2019. — 75 с. 4. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. — М.: Арсенал образования, 2018. — 393 с.

3. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. — Электрон.дан. — Кемеров: КемГУ, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92362>.

4. Шиндина, И.В. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.В. Шиндина, Е.А. Шуняева. — Электрон.дан. — Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74503>.

5. Князев, В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.М. Князев, С.С. Прокопчук. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71158>.

6. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон.дан. — Москва: 2016. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9746>.

7. Лобастова, М. А. Теория и методика физического воспитания с практикумом : учебно-методическое пособие / М. А. Лобастова. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292118> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Бутин, И.М. Физическая культура в начальных классах/ И. М. Бутин, И. А. Бутина, Т. Н. Леонтьева, С. М. Масленников. - Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 175 с.

2. Кожухова, Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях: [учеб. пособие для фак. дошк. образования пед. вузов]/ Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова; под ред. С. А. Козловой. - Москва: Академия, 2002.

Периодические издания:

Журнал «Теория и практика физической культуры».

Журнал «Физическая культура в школе».

Журнал «Гимнастика».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.