

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 09:25:06
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.07 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Уровень высшего образования	Бакалавриат	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Профили	История и обществознание	
Форма обучения	Очная	
Автор	доцент	А.С. Аникина

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 26.01.2024. №5

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией СГФ НТГСПИ(ф) РГППУ. Протокол от 26.01.2024. №5

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для качественного обеспечения реализации права граждан на образование, а также осуществления защиты их интересов в сфере образования.

Задачи:

1. дать представление об образовательном праве, как комплексной отрасли системы права Российской Федерации;
2. изучить основы нормативно-правового регулирования различных видов правоотношений в сфере образования;
3. способствовать формированию навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм;
4. выработать умения практической реализации норм образовательного права;
5. способствовать освоению правовых ценностей, формированию установки на правомерное поведение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Образовательное право» реализуется в рамках программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профили «История и обществознание» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль профессиональной подготовки. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

В правовой системе современной России идет интенсивный процесс формирования новой отрасли права – образовательного права. Предмет образовательного права – общественные отношения, складывающиеся по поводу реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов права в сфере образования. Освоение «Образовательного права» связано с изучением таких дисциплин как: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Трудовое право», «Теория государства и права» и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-10	УК-10.1. Знает: – понятие, признаки экстремистской, террористической деятельности, коррупции, причины их возникновения и негативные последствия;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>– организационные основы противодействия экстремистской, террористической деятельности, коррупции в соответствии с действующими международными актами и нормативными правовыми актами Российской Федерации;</p> <p>– меры по профилактике экстремистской, террористической деятельности, коррупции; основные антикоррупционные стандарты поведения;</p> <p>– меры ответственности за осуществление экстремистской, террористической деятельности, за коррупционные правонарушения.</p> <p>УК-10.2. Умеет:</p> <p>– выражать нетерпимость к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению;</p> <p>– анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия экстремистской, террористической деятельности и коррупционному поведению;</p> <p>– осуществлять профилактические, в том числе воспитательные меры, направленные на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.3. Владеет: навыками</p> <p>– идентификации проявлений экстремизма, терроризма, коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;</p> <p>– реализации практических мер по профилактике экстремистской, террористической деятельности, коррупционного поведения;</p> <p>– соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия экстремистской, террористической деятельности, коррупции.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	42
Лекции	16
Практические занятия	26
Самостоятельная работа, в том числе:	93
Изучение теоретического курса	50
Самоподготовка к текущему контролю знаний	43
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>5 курс, 9 семестр</i>					
<i>Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации</i>					
1. Понятие образовательного права	11	2	2	7	Выполнение практических заданий, тест
2. Источники образовательного права.	10	2	2	6	Выполнение практических заданий, тест
3. Нормы образовательного права	9		2	7	Выполнение практических заданий, тест
4. Реализация норм образовательного права	9		2	7	Выполнение практических заданий, тест
5. Образовательные правоотношения	11	2	2	7	Выполнение практических заданий, тест
6. Государственная политика РФ в сфере образования.	10	2	2	6	Выполнение практических заданий, тест
<i>Раздел 2. Система образования в Российской Федерации.</i>					
7. Система образования: ее основные компоненты.	10	2	2	6	Выполнение практических заданий, тест
8. Реализация основных общеобразовательных программ	10	2	2	6	Выполнение практических заданий, тест
9. Управление образованием	9	2		7	Тест
<i>Раздел 3. Правовой статус субъектов образования.</i>					
10. Правовой статус образовательных организаций	10	2	2	6	Выполнение практических заданий, тест
11. Управление образовательной организацией.	9		2	7	Выполнение практических заданий, тест
12. Правовой статус обучающихся и их законных представителей	9		2	7	Выполнение практических заданий, тест
13. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования	9		2	7	Выполнение практических заданий, тест
14. Правовой статус педагогических работников	9		2	7	Выполнение практических заданий, тест
Подготовка и сдача экзамена	9			9	
Всего по дисциплине	144	16	26	102	

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Образовательное право как комплексная отрасль правовой системы Российской Федерации

Понятие образовательного права. Предмет, метод и структура образовательного права. Принципы образовательного права.

Источники образовательного права. Понятие и виды источников образовательного права. Международные акты, принятые по вопросам образования: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования).

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ». Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты Свердловской области. Локальное регулирование.

Нормы образовательного права. Правовая норма и иные социальные нормы, регулирующие отношения в сфере образования. Понятие и признаки нормы образовательного права. Классификация норм образовательного права. Структура нормы образовательного права. Способы изложения нормы образовательного права. Действие нормы образовательного права во времени, пространстве и по кругу лиц.

Реализация норм образовательного права. Понятие и формы реализации образовательного права. Виды и методы правоприменительной деятельности в сфере образования. Субъекты правоприменения. Стадии процесса применения норм образовательного права. Акт правоприменения: понятие, формы. Классификация правоприменительных актов

Образовательные правоотношения. Право на образование как основа образовательных отношений. Содержание образовательных отношений как общественных и правовых отношений. Соотношение понятий «правоотношение в сфере образования» и «образовательное правоотношение». Понятие, состав и основные виды образовательных правоотношений. Объект, субъекты и содержание образовательных правоотношений. Особенности образовательных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

Государственная политика РФ в сфере образования. Понятие государственной образовательной политики. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Программно-целевой метод как основа модернизации образования. Концепции и Программы развития образования. Основные приоритеты государственной программы развития образования в РФ.

Раздел 2. Система образования в Российской Федерации

Система образования: ее основные компоненты. Понятие системы образования. Структура системы образования. Характеристика ее компонентов. Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты, федеральные государственные требования как документы, определяющие требования к реализации образовательных программ. Порядок разработки, утверждения и введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание ФГОС основного общего образования. Условия реализации ФГОС основного общего образования.

Понятие основных образовательных программ. Уровни образования. Типологизация образовательных программ. Основные и дополнительные образовательные программы. Структура основной образовательной программы. Содержание основной образовательной программы основного общего образования. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно-методического обеспечения системы образования.

Правовое регулирование реализации основных общеобразовательных программ. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование: понятие и цели. Общие требования к организации образовательного процесса. Санитарно-гигиенические нормы организации образовательного процесса. Документы, регламентирующие образовательный процесс: Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий. Формы получения образования. Порядок приема в образовательную организацию. Язык обучения. Формы получения образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением

ем образования в семье. Сетевое и дистанционное обучение. Инклюзивное образование. Профильное обучение. Обучение по индивидуальным планам. Текущая и итоговая аттестация. Перевод обучающихся. Документы об образовании.

Управление образованием. Понятие «управление образованием». Общая характеристика управленческих отношений в сфере образования. Система органов управления образованием. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности. Компетенция Российской Федерации в области образования. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти, органов управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении системой образования. Понятие государственного контроля (надзора) в сфере образования. Основания и сроки проведения. Формы проверок. Лицензирование и аккредитация: цель и содержание процедур, сроки, документы. Задачи государственно-общественного контроля в сфере образования.

Раздел 3. Правовой статус субъектов образования

Правовой статус образовательных организаций. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Образовательная организация: понятие, организационно-правовые формы и типы. Учредители образовательных организаций. Особенности организации деятельности казенных, автономных и бюджетных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных организаций. Устав образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации.

Управление образовательной организацией. Государственно-общественный характер управления образованием. Правовой статус руководителя образовательной организации. Коллективные органы управления образовательной организацией: структура, порядок комплектования, состав, назначение. Управляющий совет. Попечительский совет. Наблюдательный совет. Педагогический совет.

Локальные акты образовательной организации как акты управления.

Правовой статус обучающихся и их родителей. Категории обучающихся. Закрепление прав и обязанностей обучающихся в нормативных актах различной юридической силы. Общий и специальные статусы обучающихся. Порядок применения мер дисциплинарной ответственности к обучающимся. Отчисление из образовательных организаций. Осуществление защиты нарушенных прав обучающихся (формы правовой защиты).

Общая характеристика нормативных актов, закрепляющих права и обязанности родителей несовершеннолетних обучающихся в сфере образования, содержание их прав и обязанностей. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление обязанностей по воспитанию ребенка.

Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования Особенности заключения трудового договора с педагогическими работниками. Нормирование и оплата труда. Рабочее время и время отдыха педагогических работников. Проблемы учета рабочего времени. Дисциплинарная ответственность педагогических работников.

Правовой статус педагогического работника. Особенности правового статуса педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Социальные гарантии и льготы педагогических работников. Профессиональный стандарт педагога. Кодекс чести педагога. Ограничения педагогической деятельности: содержание и проблемы правового регулирования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по дисциплине «Образовательное право» целесообразно построить с использованием компетентностного подхода, в рамках которого образовательный процесс строится с учетом специфики будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание лекций предусматривает изучение теоретических вопросов. На практических занятиях осуществляется анализ теоретических положений и правовых норм, освоение навыков их применения для решения конкретных профессиональных и социальных ситуаций.

Лекционные занятия должны стимулировать познавательную активность студентов, поэтому преподавателю необходимо обращаться к примерам, взятым из практики, включать проблемные вопросы, применять визуальные средства обучения, практиковать лекцию «со стопами» или с привлечением к ее чтению самих студентов.

На практических занятиях необходимо применять интерактивные методы обучения: разбор конкретных правовых ситуаций, учебные дискуссии, деловые игры. При организации образовательной деятельности следует использовать как индивидуальные, так групповые формы работы. Особое внимание следует обратить на анализ нормативно-правовых актов, на формирование навыков поиска правовой информации посредством обращения к информационной системе «Гарант+»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение вопросов, вынесенных за рамки аудиторных занятий, расширение и углубление знаний по темам, рассмотренным на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям студенты изучают учебные тексты и нормативные документы, выполняют тренировочные задания в рабочей тетради с печатной основой, готовят доклады, подбирают примеры судебной практики. Письменные работы преподавателем проверяются выборочно, устные выступления оцениваются в ходе практического занятия.

Тематика практических занятий:

Практическое занятие №1. Образовательное право: понятие, предмет и метод

1. Понятие образовательного права
2. Предмет образовательного права
3. Метод образовательного права
4. Функции образовательного права
5. Наука образовательного права

Практическое занятие №2. Источники образовательного права

1. Международно-правовое регулирование образования
2. Система законодательства об образовании в Российской Федерации. Классификация и особенности законодательных актов, регулирующих отношения в сфере образования.
3. Место и роль подзаконных нормативных актов в системе законодательства об образовании.
4. Место и роль нормативных актов субъектов РФ и органов местного самоуправления в системе законодательства об образовании.
5. Место и роль локальных нормативных актов в системе законодательства об образовании.

Практическое занятие №3. Нормы образовательного права

1. Правовая норма и иные социальные нормы, регулирующие отношения в сфере образования.
2. Понятие и признаки нормы образовательного права.

3. Классификация норм образовательного права.
4. Структура нормы образовательного права.
5. Способы изложения нормы образовательного права.
6. Действие нормы образовательного права во времени, пространстве и по кругу

лиц.

Практическое занятие № 4. Реализация норм образовательного права

1. Понятие и формы реализации образовательного права
2. Виды и методы правоприменительной деятельности в сфере образования
3. Субъекты правоприменения
4. Стадии процесса применения норм образовательного права
5. Акт правоприменения: понятие, формы
6. Классификация правоприменительных актов

Практическое занятие № 5. Образовательные правоотношения

1. Понятие образовательного правоотношения.
2. Структура образовательного правоотношения. Объект образовательного правоотношения. Юридическое содержание. Субъектный состав.
3. Субъект образовательного права и субъект образовательного правоотношения. Правосубъектность в образовательном праве. Правоспособность и дееспособность субъектов образовательных правоотношений. Представительство в образовательных правоотношениях.
4. Основания возникновения, изменения, прекращения образовательных правоотношений.

Практическое занятие № 6. Государственная политика РФ в сфере образования.

Принципы образовательного права.

1. Понятие образовательной политики в Российской Федерации
2. Субъекты образовательной политики в Российской Федерации
3. Принципы государственной политики в сфере образования
4. Основные направления государственной политики в сфере образования (характеристика программных документов).

Практическое занятие № 7. Система образования: ее основные компоненты

1. Понятие и структура системы образования в Российской Федерации
2. Виды и уровни образования
3. Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации
4. Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты и федеральные государственные требования
5. Примерные образовательные программы
6. Образовательные программы организаций, осуществляющих образовательную деятельность: структура и требования к порядку формирования

Практическое занятие № 8. Реализация основных общеобразовательных программ

1. Общее образование: понятие, цели, уровни
2. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам
3. Документы, регламентирующие образовательный процесс
4. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся
5. Требования к организации образовательного процесса (организационные, санитарно-гигиенические, материально-технические, кадровые)

Практическое занятие № 9. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Правовой статус образовательных организаций

1. Понятие образовательной организации. Государственные, муниципальные и частные образовательные организации. Учредитель образовательной организации
2. Создание образовательных учреждений (организаций). Государственная регистрация. Реорганизация образовательных учреждений (организаций). Ликвидация образовательных учреждений (организаций). Особенности ликвидации образовательных организаций

3. Организационно-правовые формы образовательных организаций
4. Типы образовательных организаций
5. Компетенции образовательных организаций
6. Ответственность образовательных организаций

Практическое занятие № 10. Управление образовательной организацией

1. Государственно-общественное управление на уровне образовательной организации.
2. Правовой статус руководителя образовательной организации.
3. Устав образовательной организации. Нормативные требования к структуре и содержанию уставов образовательных организаций. Внесение изменений и дополнений в устав образовательной организации
4. Локальные акты образовательной организации. Реквизиты локального акта. Нормативные и индивидуальные локальные акты

Практическое занятие № 11. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования

1. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников. Право на сокращенную продолжительность рабочего времени. Право на дополнительное профессиональное образование
2. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников
3. Прием педагогических работников на работу в образовательную организацию. Трудовой договор с педагогическим работником. Гражданско-правовой договор с педагогическим работником

Практическое занятие № 12. Правовой статус педагогических работников

1. Академические права и свободы педагогических работников.
2. Ограничения и обязанности педагогических работников.
3. Ответственность педагогических работников.
4. Решение конфликтов между участниками образовательных отношений

Практическое занятие № 13. Правовой статус обучающихся и их законных представителей. Защита прав субъектов образовательной деятельности

1. Обучающиеся и их категории.
2. Права и обязанности обучающихся
3. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.
4. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
5. Образование обучающихся, проявивших выдающиеся способности в обучении
6. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
7. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль качества усвоения учебного материала ведется в ходе практических занятий в форме опросов (устных и письменных), тестирования, собеседования, контроля и оценки выполненных практических заданий.

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене студент должен выполнить практическое задание и дать устный ответ на вопрос, изложенный в билете.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие образовательного права и его место в системе российского права
2. Структура образовательного права. Общая и особенная части. Комплексные институты образовательного права.

3. Образовательные правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений
4. Право граждан РФ на образование, его обеспечение и защита
5. Государственная политика России в области образования
6. Международные источники образовательного права
7. Источники образовательного права в РФ
8. Система образования в России. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы
9. Понятие и типы образовательных организаций
10. Порядок создания образовательных организаций.
11. Лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций.
12. Компетенция образовательных организаций.
13. Устав образовательных организаций
14. Прием граждан в общеобразовательные организации
15. Общие требования к организации образовательного процесса в общеобразовательной организации
16. Формы получения образования в России
17. Документы об образовании: понятие, виды, порядок и основания получения
18. Права и обязанности обучающихся общеобразовательных организаций. Меры их социальной защиты.
19. Правовое регулирование высшего профессионального образования в России.
20. Права и обязанности обучающихся профессиональных образовательных организаций. Меры их социальной защиты.
21. Правовой статус работников образования: права и обязанности, меры социальной защиты.
22. Трудовой договор в образовании: содержание, порядок заключения, изменения, прекращения
23. Регламентация трудовой деятельности педагогического работника: рабочее время и время отдыха, заработная плата.
24. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.
25. Система и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.
26. Система и полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования.
27. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.
28. Органы управления общеобразовательной организацией, порядок их образования и деятельности.
29. Понятие и виды дисциплинарных проступков обучающихся.
30. Понятие и виды дисциплинарных проступков педагогических работников.
31. Судебная защита прав и свобод обучающихся и педагогических работников.
32. Особенности привлечения государственных и муниципальных образовательных организаций к ответственности

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536408>

2. Основы образовательного права : учебное пособие / составитель Н. Н. Сорока. — Омск : ОмГПУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8268-2180-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170552> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — (Учебники Высшей школы экономики). — 1000 экз. — ISBN 978-5-7598-1186-2.
2. Образовательное право (общая часть) : учебное пособие / В. К. Довгяло, К. Б. Егоров, М. А. Ларинова [и др.] ; под редакцией Н. В. Новиковой. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-85218-907-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86372.html>
3. Певцова, Е. А. Образовательное право : актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие / Е. А. Певцова. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 253 с. — ISBN 978-5-902416-54-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34404.html>
4. Теория и методика предупреждения преступлений и правонарушений в сфере образования : курс лекций / составители В. И. Омигов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 339 с. — ISBN 978-5-904924-03-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32102.html>
5. Шкатулла, В. И. Образовательное право России [Текст] : учеб. для вузов / Шкатулла В. И. - 2-е изд., испр. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 772 с

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.
3. Конвенция о правах ребенка, утвержденная резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.
4. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации I часть от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.), II часть от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.), III часть от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.).
6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
10. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с посл. изм. и доп.).
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.).

12. Федеральный закон от 03 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с посл. изм. и доп.).
13. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в РФ» (с посл. изм. и доп.).
14. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99 «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с посл. изм. и доп.).
15. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с посл. изм. и доп.).
16. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р)
17. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012)
18. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
21. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № ВК-54/07 ВН. «Рекомендации по организации служб школьной медиации в образовательных организациях».
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»
23. Письмо Минобрнауки России от 7 июня 2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
24. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (в ред. 17.10.2013) // Областная газета. – 2013. - 17 июля. - N 334-337. С. 9.

Сетевые ресурсы

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>
4. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>
5. Центр образовательного законодательства [сайт]. — URL: www.lexed.ru/
6. Учительская газета [сайт]. — URL: www.ug.ru/[сайт]. — URL
7. Статистика российского образования [сайт]. — URL: www.stat.edu.ru/
8. Право и образование [сайт]. — URL: www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm
9. Вестник образования [сайт]. — URL: www.vestnik.edu.ru/

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader. *(специальное ПО указываются при необходимости)*

Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, программное обеспечение общего и профессионального назначения