

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.06.2024 06:31:44
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.11 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Английский язык и Немецкий язык
Автор(ы)	к. пед. н., доцент О. В. Кирюшина

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системы представлений о грамматическом строе современного немецкого языка.

Задачи:

1. Введение студентов в проблематику современной науки о грамматическом строе немецкого языка, ознакомление с её основными парадигмами.
2. Формирование базового понятийного аппарата дисциплины посредством раскрытия содержания её основных понятий и их взаимосвязи.
3. Систематизация знаний по практической грамматике немецкого языка.
4. Овладение навыками грамматического анализа.
5. Формирование умения реферировать научную лингвистическую литературу, корректно оформлять цитирование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретическая грамматика (немецкий язык)» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык и Немецкий язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Немецкий язык» и относится к обязательной части образовательной программы.

Курс теоретической грамматики строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения иностранного языка, практической грамматики, практики устной и письменной речи, теоретической грамматики (английский язык).

Курс направлен на обеспечение всесторонней подготовки бакалавра педагогического образования, который должен научиться обобщать и конкретизировать языковой материал, связать его с другими смежными дисциплинами. Дисциплина читается на русском языке.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические

	знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

- В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:
- основные подходы к описанию грамматической структуры немецкого языка в целом, и её отдельных частей, в частности;
 - многоуровневую структуру грамматического строя немецкого языка.
- В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:
- видеть и анализировать взаимосвязи между лингвистическими явлениями;
 - реферировать научную лингвистическую литературу.
- В результате освоения дисциплины студент должен **владеть**:
- понятийным аппаратом дисциплины;
 - навыками анализа языкового материала с точки зрения морфологической и синтаксической структуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 9, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72

Контактная работа, в том числе:	34
Лекции	16
Практические занятия	18
Самостоятельная работа, в том числе:	34
Подготовка к зачету в 9 семестре	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самос т. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ ич.		
9 семестр					
1. Введение в дисциплину. Задачи дисциплины. Классификация частей речи.	8	2	2	4	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос.
2. Знаменательные части речи и их грамматические категории.	13	4	4	5	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос.
3. Служебные части речи и их грамматические категории.	9	2	2	5	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос.
4. Морфология. Морфологическая структура слова.	9	2	2	5	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос.
5. Синтаксис. Этапы развития. Виды и структура словосочетаний.	9	2	2	5	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос.
6. Синтаксис предложения. Члены предложения.	11	2	4	5	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос.
7. Текст как единица синтаксиса. Категории текста.	9	2	2	5	Терминологический диктант. Устный индивидуальный и фронтальный опрос.
Подготовка и сдача зачета	4			4	
Всего по дисциплине	72	16	18	29	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Задачи дисциплины. Классификация частей речи.

Теоретическая грамматика как наука, задачи дисциплины, связь с другими науками, разделы. Краткая характеристика грамматического строя немецкого языка. Грамматическое значение. Грамматическое и лексическое значения. Грамматическая форма. Грамматическая категория. Оппозиционная основа грамматической категории. Части речи. Классификация частей речи. Трехкритерий выделения частей речи. Знаменательные и служебные части речи.

Тема 2. Знаменательные части речи и их грамматические категории.

Основные части речи и их грамматические категории: имя существительное (категории числа, падежа, рода, определенности/неопределенности), глагол (категории лица и числа, наклонения, времени, вида, залога), имя прилагательное (категории рода, числа, падежа, категория степеней сравнения), наречие (семантическая классификация наречий), числительное, местоимение.

Тема 3. Служебные части речи и их грамматические категории.

Артикль (определенный, неопределенный и нулевой), предлог (группы предлогов, закреплённые за падежами), союзы (сочинительные и подчинительные), частица, междометие.

Тема 4. Морфология. Морфологическая структура слова.

Морфология. Морфемная структура слова. Слово и морфема, их соотносительный статус в уровневой структуре языка. Слово как номинативная единица языка и как центральная единица морфологии. Морфема как элементарная значимая часть слова. Традиционная классификация морфем. Морфологический анализ слов разных частей речи.

Тема 5. Синтаксис. Этапы развития. Виды и структура словосочетаний.

Синтаксис. Словосочетание как языковая единица. Типы словосочетаний. Типы связи внутри подчинительного словосочетания: согласование, управление, примыкание. Анализ видов словосочетаний.

Тема 6. Синтаксис предложения. Члены предложения.

Основные признаки предложения. Классификации предложений. Структурные типы простого предложения: односоставные предложения, распространенные-нераспространенные предложения, эллиптические предложения. Коммуникативная классификация предложений. Члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Сложносочиненное и сложноподчинённое предложения. Виды придаточных предложений. Анализ видов сложных предложений.

Тема 7. Текст как единица синтаксиса. Категории текста.

Текст, типы текстов, способы связи в тексте. Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Основные функциональные стили.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения поставленной цели программа дисциплины предусматривает использование следующих традиционных и интерактивных образовательных технологий:

- активная лекция;

- учебная дискуссия;
- обучение в малых группах;
- создание проблемных учебных ситуаций.
- компьютерные технологии: работа с информационными ресурсами для составления исследовательской базы, компьютерное тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Abramow В. А. Theoretische Grammatik der deutschen Sprache. М., Владос, 2001.
2. Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс. Учебное пособие. / А. А. Горбачевский, М. Флинта, 2011. – Библиотека «Лань», доступ в режиме: <https://e.lanbook.com/reader/book/1438/#2>
3. Зеленецкий А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного: учебное пособие/ А. Л. Зеленецкий, М., Флинта, 2012. – Библиотека «Лань», доступ в режиме: <https://e.lanbook.com/reader/book/12996/#2>

Дополнительная литература

1. Бондарко А. В. Функциональная грамматика. Л., Наука, 1984.
2. Ермолаева Л. С. Очерки по сопоставительной грамматике германских языков. М., Высшая школа. 1987.
3. Лингвистика. Бюллетень Уральского лингвистического общества. Т. 2, Екатеринбург, 1996.
4. Москальская О.И. Грамматика текста. М., Высшая школа, 1981.
5. Селянина В. Л. Имплицитность в грамматическом и стилистическом аспектах /
6. Селянина В. Л. Проблемы когнитивности в скрытых явлениях языка/ Уч. пособие. Нижний Тагил, 1998.
7. Смирнова Н. В. Краткий курс теоретической грамматики немецкого языка / Учебное пособие. М., 1972.
8. Admoni W. Der deutsche Sprachbau- М., Hochschule, 1986.
9. Buscha J. Deutsches Übungsbuch. Leipzig, 1990.
10. Charitonowa L J. Theoretische Grammatik der deutschen Sprache. Syntax. Kiew, 1986.
11. Chendels E. I. Deutsche Grammatik. Morphologie. Syntax. Text. М., Hochschule, 1979.
12. Das Wort. Germanistisches Jahrbuch. М., DAAD, 2001, 2002, 2003, 2004.
13. Hartig M., Binnick RJ. Grammatik und Sprachgebrauch. München, Beck Verlag, 1988.
14. Heibig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. Leipzig, 1972.
15. Moskalskaja O. I. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache- М.: Hochschule, Academia, 1971, 2004

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
5. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
6. ИРБИС электронный каталог.
7. Платформа ДО Русский Moodle.
8. Помещение для самостоятельной работы.

