

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2021 13:27:59
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944b71e8679f1e668517431167

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа производственной практики

ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры БЖФК Д.А. Скупкин

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» августа 2021 г., протокол № 1.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Нижний Тагил
2021

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Программа производственной практики ПП 02.01. «Внеурочная работа и занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования» профессионального модуля ПМ.02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» составлена в соответствии с требованиями, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики ПП 02.01. профессионального модуля ПМ.02 обеспечивает организацию практики, предусмотренной образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Цели производственной практики ПП 02.01: освоение вида профессиональной деятельности «организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта организации и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».

1.3. Задачи производственной практики ПП 02.01:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в учреждениях общего образования;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности в учреждениях общего образования;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры				
Производственная	Производственная практика (по профилю специальности)	3	108	3к, 6с (К)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения производственной практики ПП 02.01. «Внеурочная работа и занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования» профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)		108	
Подготовительный этап	Содержание		
	1 Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.	2	1
	Практические занятия		
	1 Знакомство с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, планированием внеурочной работы	10	2
	2 Составление индивидуального плана работы	2	2
Основной этап	Практические занятия		
	1 Анализ программ организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработка предложений по их совершенствованию	8	3
	2 Поиск информации, необходимой для разработки внеурочного мероприятия или занятия (изучение методической литературы, интернет-ресурсов и т.п.)	8	3
	3 Планирование внеурочного мероприятия или занятия дополнительного образования по физической культуре	6	3
	4 Оформление документации (конспекта проведенного внеурочного мероприятия или занятия, положения, форм протоколов и т.п.)	6	3
	5 Проведение внеурочных мероприятий, занятий по программе дополнительного образования в области физической культуры	40	3
	6 Самоанализ проведенного внеурочного мероприятия или занятия	4	3

	7	Анализ и оценка внеурочных мероприятий или занятий по физической культуре, проведенных сокурсниками, учителем	4	3
	8	Судейство спортивных соревнований	10	3
Заключительный этап	Практические занятия			
	1	Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.	6	3
	2	Итоговая конференция по практике.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базами производственной практики ПП 02.01. «Внеурочная работа и занятия по программам дополнительного образования в области физической культуры в учреждениях общего образования» являются образовательные учреждения разных видов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие в образовательных организациях – базах практики учебных кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок, состояние которых соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Для организации внеурочной деятельности обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение учебной и производственной практики

Основная литература

1. Фархшатова, И. А. Педагогика внеурочной деятельности : учебное пособие / И. А. Фархшатова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191958>.

2. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск : СибГУФК, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242117>.

Дополнительная литература

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов.— М.: Просвещение, 2014.

2. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. -М: Просвещение, 2014.

3. Константинов Ю.С. Педагогика школьного туризма: учеб.-метод. пособие / Ю. С. Константинов, В. М. Куликов ; Центр детско-юношеского туризма и краеведения, М-во образования РФ, Рос. междунар. акад. туризма. - Москва : [б. и.], 2002. - 151 с.

4. Круглыхин В.А., Разова Е.В. Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола [Электронный ресурс] /Круглыхин В.А., Разова Е.В. – М.: Советский спорт, 2015. – 186с. – режим доступа: <http://e.lanbook.com>

5. Макеева А.Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 9 класс / А.Г.Макеева. – М.: Просвещение, 2014. – 64 с.

6. Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность /П.В. Степанов, СВ. Сизяев, Т.Н. Сафронов. - М.: Просвещение, 2011

7. Степанов П. В., Степанова И. В. Внеурочная деятельность в стандарте начального общего образования: вопросы, ответы, комментарии. //Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 15-19

8. Степанов Е. Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.// Завуч начальной школы. – 2011.- № 6. – С. 36-64.

Электронные ресурсы

1. Всё о спорте [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://sovsport.ru>

2. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school.edu.ru>, свободный.

4.Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.ru>, свободный

5. Школьный университет: внеурочная деятельность, виртуальная образовательная среда [Электронный ресурс].– Режим доступаhttp://omu.ni/txt/c_vneurochnaya_deyatelnost.html

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Освоение программы производственной практики должно проходить совместно с изучением междисциплинарного курса «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры» и опираться на знания студентов по педагогике, психологии.

Базами производственной практики являются МБОУ СОШ города Нижний Тагил. Сотрудничество с образовательными организациями - базами производственной практики осуществляется на договорной основе с руководителями этих организаций.

Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

4.4. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных организаций, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.01.
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели и критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p>Соответствие конспекта внеурочного мероприятия и занятия дополнительного образования по физической культуре требованиям к современному занятию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность определения целей и задач внеурочного мероприятия или занятия дополнительного образования по физической культуре. - Соответствие содержания представленного конспекта внеурочного мероприятия или занятия программе, форме внеурочной деятельности, поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся. - Соответствие структуры мероприятия или занятия выбранной форме внеурочной деятельности. - Соответствие выбранных методов, средств обучения и форм организации деятельности обучающихся поставленным целям занятия, содержанию материала, программным требованиям, учебным возможностям обучающихся. - Соответствие подобранного спортивного оборудования и инвентаря целям и задачам внеурочного мероприятия или занятия, его содержанию. - Соблюдение требований к оформлению конспекта внеурочного мероприятия или занятия. - Выделение формируемых на внеурочном мероприятии универсальных учебных действий. 	<p>- экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике в образовательных учреждениях;</p>
<p>ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p>Соответствие проводимого внеурочного мероприятия и занятия требованиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие проведенного внеурочного мероприятия или занятия конспекту. 	<p>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований техники безопасности при проведении мероприятия или занятия, владение приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. - Соответствие результатов внеурочного мероприятия или занятия поставленным целям и задачам. 	<p>производственной практике в образовательных учреждениях;</p>
<p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованное использование методов и приемов мотивирования и стимулирования обучающихся к участию в физкультурно-спортивной деятельности. - Применение эффективных форм взаимодействия с родителями для участия в физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике в образовательных учреждениях;
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие выбранных форм и методов контроля поставленным целям и задачам. - Обоснованность выбора контрольно-измерительных материалов. - Владение современными средствами оценивания результатов деятельности обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике в образовательных учреждениях;
<p>ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность и полнота анализа и самоанализа проведенных внеурочных мероприятий. - Обнаружение неточностей и ошибок в проведенном занятии. - Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана. 	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка и взаимооценка проведенных занятий по заданному алгоритму в ходе производственной практики;
<p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности. - Соблюдение требований к разработке документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка ведения документации при выполнении работ по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики; 	Экспертное наблюдение и оценка в процессе практики. Отзывы по итогам практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физического воспитания; - оценка эффективности и качества выполнения; - своевременность сдачи заданий, отчетов; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - быстрота и правильность в решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам; - самостоятельность принятия решения в нестандартных ситуациях 	Наблюдение в ходе проведения внеурочных занятий на практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие отобранной информации теме, целям и профессиональным задачам; - использование различных источников, включая электронные; - аргументированность и ясность изложения, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие использованных информационно - компьютерных технологий задачам профессиональной деятельности; - выполнение требований техники безопасности и СанПиН в ходе использования информационно - компьютерных технологий для 	Составление презентаций к внеурочным занятиям, методических разработок с использованием ИКТ

	совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания и форм деятельности сущности работы в коллективе и команде, взаимодействию с руководством, коллегами и социальными партнерами.; - достижение поставленных задач при работе в коллективе и команде, взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами.; - соблюдение норм педагогической этики при работе в коллективе и команде, взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами. 	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие поставленной цели, деятельности обучающихся, организации и контролю их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; - достижение поставленной цели деятельности воспитанников, организации и контролю их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; - использование приемов мотивирования деятельности школьников; - результативность целеполагания, организации работы по контролю деятельности школьников. 	Оценка конспектов внеурочных мероприятий и занятий дополнительного образования. Наблюдение и оценка в ходе производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания самообразования целям и задачам профессионального и личностного развития; - достижение поставленных целей самообразования; - обоснованность выбора форм и методов самообразования в соответствии с пробелами в собственных образовательных достижениях; 	Рефлексия собственных достижений
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие профессиональной деятельности требованиям ФГОС и новым образовательным технологиям; - результативность и эффективность профессиональной деятельности в условиях обновления целей, содержания и технологий; - проявление интереса к инновациям в области преподавания физической культуры по основным 	Наблюдение и оценка в процессе производственной практики

	общеобразовательным программам.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- соблюдение требований СанПиН для обеспечения охраны жизни и здоровья детей; - выполнение требований техники безопасности в ходе организации деятельности школьников; - своевременность оказания помощи для обеспечения охраны жизни и здоровья детей; - своевременность проведения мероприятий по профилактике травматизма.	Экспертное наблюдение в процессе проведения внеурочных мероприятий в ходе производственной практики
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм	- знание и использование необходимых нормативно-правовых документов в процессе профессиональной деятельности; - соблюдение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность	Наблюдение за деятельностью студентов в ходе практики

5.2. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и производственной практикам

Целью прохождения учебной и производственной практик является оценка:

- 1) освоения профессиональных и общих компетенций;
- 2) уровня приобретенного практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных дневника и отчета по практике, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Виды работ практики и проверяемые результаты учебной практики по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Проводить анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию.	Проводить анализ планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию.	- дневник-отчет по практике
- Определять цели и задачи, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- Определять цели и задачи, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- дневник-отчет по практикам

- Наблюдать, производить анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	- Наблюдать, производить анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения	- дневник-отчет по практик
Соответствие проводимого внеурочного мероприятия и занятия требованиям. - Соответствие проведенного внеурочного мероприятия или занятия конспекту. - Соблюдение требований техники безопасности при проведении мероприятия или занятия, владение приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. - Соответствие результатов внеурочного мероприятия или занятия поставленным целям и задачам.	Соответствие проводимого внеурочного мероприятия и занятия требованиям. - Соответствие проведенного внеурочного мероприятия или занятия конспекту. - Соблюдение требований техники безопасности при проведении мероприятия или занятия, владение приемами страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. - Соответствие результатов внеурочного мероприятия или занятия поставленным целям и задачам.	- дневник-отчет по практик
Аргументированность и полнота анализа и самоанализа проведенных внеурочных мероприятий. - Обнаружение неточностей и ошибок в проведенном занятии. - Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	Аргументированность и полнота анализа и самоанализа проведенных внеурочных мероприятий. - Обнаружение неточностей и ошибок в проведенном занятии. - Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.	- дневник-отчет по практик
- Соответствие выбранных форм и методов контроля поставленным целям и задачам. - Обоснованность выбора контрольно-измерительных материалов. - Владение современными средствами оценивания результатов деятельности обучающихся.	- Соответствие выбранных форм и методов контроля поставленным целям и задачам. - Обоснованность выбора контрольно-измерительных материалов. - Владение современными средствами оценивания результатов деятельности обучающихся.	- дневник-отчет по практик

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

Тестовые задания

1. Какие виды внеурочной спортивной деятельности могут быть реализованы в школе:

А) спортивно-оздоровительная деятельность,

- Б) духовно-нравственное;
- В) обще-интеллектуальное.

2. Утренняя гигиеническая гимнастика, физкультминутки на общеобразовательных уроках, подвижные игры это форма...*(внеурочной)* работы.

ПК 2.2.Проводить внеурочные мероприятия и занятия

Тестовые задания

1. Организация внеурочной деятельности реализуется самостоятельно общеобразовательным учреждением при наличии комплекса необходимых ресурсов это

- А) *Внутришкольная модель,*
- Б) Внешняя модель.

2. Данная модель обуславливает преимущественно использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей – это модель...*(дополнительного)* образования.

ПК 2.3.Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности

Тестовые задания

1. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов *(здоровье)*

2. Занятия физической культурой на школьных уроках позволяют:

- А) *поддерживать нормальное физическое состояние,*
- Б) улучшить спортивное мастерство учащихся.

ПК 2.4.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

Тестовые задания

1. Положение о соревнованиях представляется на утверждение в Департамент ФК и С:

- А) Не позднее, чем за неделю до начала соревнований
- Б) *Не позднее, чем за 1 месяц до начала соревнований.*

2. Спортивные соревнования это форма...*(внеклассной)* работы.

ПК 2.5.Анализировать внеурочные мероприятия и занятия

Тестовые задания

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования... *(внеурочная)* деятельность.

2. Физкультминутки рекомендованы для *(начальной)* школы

ПК2.6. Вести документацию,обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

Тестовые задания

1. Контролирует внеурочную деятельность, которую осуществляют классные руководители и педагоги школы:

- А) *Завуч по воспитательной работе*
- Б) Директор

2. Физкультминутки помогают предупреждению и снятию умственного *(утомления)*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Тестовые задания

1. Положение о соревнованиях представляется на утверждение в Департамент ФК и С:
 - А) Не позднее, чем за неделю до начала соревнований
 - Б) *Не позднее, чем за 1 месяц до начала соревнований;*
2. Важнейшим документом, регулирующим проведение соревнований и влияющим на их результаты, являются...(*правила*) соревнований.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Тестовые задания

1. Что способствует снятию утомления, вызванного учебной деятельностью, и повышению работоспособности (*активный*) отдых.
2. В индивидуальную внеурочную работу входит:
 - А) соревнования
 - Б) *консультация*
 - В) поход

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

Тестовые задания

1. Физкультурно-оздоровительный календарный план включает в себя следующие мероприятия:
 - А) *соревнования по видам спорта,*
 - Б) концерты,
2. Положение о спортивных соревнованиях регламентирует все отношения между организаторами соревнования, его участниками и (*судьями*).

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Тестовые задания

1. В правилах соревнований регламентируются (найти лишнее):
 - А) действия судей и участников,
 - Б) условия выявления победителей,
 - В) *перерыв на обед.*
2. Физкультминутки рекомендованы для (*начальной*) школы

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Тестовые задания

1. Подвижная перемена проводится:
 - А) на уроке
 - Б) *на большой перемене*
2. Важной задачей физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня является ее (*восстановительная*) функция.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

Тестовые задания

1. Ежедневная утренняя гимнастика состоит из:
 - А) *общеразвивающих упражнений,*
 - Б) специальных упражнений
2. Физкультминутки помогают предупреждению и снятию умственного (*утомления*)

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

Тестовые задания

1. Физкультминутку не проводят:

А) зимой

Б) в младших классах

В) *на уроке физкультуры*

2. Состояние системы мышления и мировоззрения - (*духовное*) здоровье человека

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1. Когда проводят физкультминутку

А) *на 12- 20 минуте от начала урока*

Б) в начале урока

В) в конце урока

2. Оптимальный уровень двигательной активности, закаливание, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха, личная гигиена – это элементы (*ЗОЖ*).

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

1. Продолжительность физкультминутки

А) 15 минут

Б) *2-3 минуты.*

В) 7-8 минут

2. Непосредственный итог участия школьника в любой деятельности – это.. (*результат*).

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

1. После какого урока рекомендуется проводить подвижные перемены:

А) первого

Б) седьмого

В) *третьего*

2. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение... (*самостоятельно*).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

1. Замена комплекса упражнений на физкультминутке проводится:

А) каждое занятие

Б) никогда

В) *не реже 1 раза в две недели.*

2. Физкультурные занятия в режиме группы продленного дня– это спортивный... (*час*)