

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.10.2024 07:02:54  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки		44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование
Профиль программы		«Логопедия»
Автор(ы)	к.п.н., доцент	Трубина З. И.

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.  
Протокол от 18.01.2024 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности  
методической комиссией факультета филологии и межкультурной  
коммуникации. Протокол от 19.01.2024 г. №3.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения (средняя школа), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- Формирование коммуникативно-достаточного объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферы коммуникации.
- Усвоение нового лексического материала включающего лексику повседневного и профессионального характера.
- Овладение умениями аудирования.
- Овладение различными видами чтения (ознакомительного, изучающего, просмотрового, поискового).
- Овладение монологической и диалогической речью в пределах изучаемой тематики.
- Овладение основами письменной речи (заполнение бланков, написание открыток, традиционных и электронных писем, написание аннотаций, рефератов по прочитанным текстам), с использованием адекватных языковых средств и правильного применения основных правил орфографии и пунктуации иностранной письменной речи.
- Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формально и неформального общения.
- Формирование общекультурных умений, в частности по сбору, систематизации и обработке различных видов языковой, профессиональной и культуроведческой информации, ее интерпретация и использование при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.
- Овладение основами технологии языкового самообразования, что предполагает овладение техникой работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы (словари, энциклопедические справочники, учебно-справочные издания) и разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» является компонентом обязательной части учебного плана по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, входит в информационно-коммуникационный модуль и реализуется на факультете психолого-педагогического образования в НТГСПИ (ф) ФГАОУ ВО РГППУ. Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и русской филологии.

Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин социокультурных знаний («История», «Философия»). Языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе

изучения иностранного языка, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующей компетенции:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

31. Фонетические стандарты иностранного языка, основные правила орфографии в иностранном языке;

32. Основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка, основные правила формоизменения, грамматические особенности построения устного и письменного высказывания;

33. Лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной и профессиональной направленности, включая безэквивалентную и фоновую лексику, заимствования, многокомпонентные слова и выражения, а также часто используемые фразовые глаголы и фразеологизмы;

34. Основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка;

35. особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения;

Уметь:

У1. Извлекать информацию из аудиотекста (аудирование);

У2. Извлекать информацию из письменного текста;

У3. Передавать полученную письменно или устно информацию на иностранном или родном языке;

У4. Осуществлять диалогическое и монологическое общение в пределах бытовой и профессиональной тематики;

У5. Следовать социокультурным нормативам письменного общения на иностранном языке при написании писем неформального и формального планов;

У6. Правильно выбирать лексико-грамматические оформление коммуникативных намерений;

Владеть:

В1. Навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;

В2. Навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения;

В3. Наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);

В4. Лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов социо-культурной и профессиональной тематики;

В5. Навыками использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

##### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	1-2 семестры	1-4 семестры
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>86</b>	<b>16</b>
Практические занятия	86	16
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>67</b>	<b>151</b>
Работа с текстами	20	51
Самоподготовка к текущему контролю знаний	37	100
<b>Подготовка к зачету и экзамену</b>	<b>27</b>	<b>13</b>

#### 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

##### Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия		
<i>1 курс, 1 семестр</i>					
<b>Раздел 1. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг и развлечения в семье.</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
1. О себе. Описание внешности, характера, привычек.	10		6	4	Устное сообщение
2. Уклад семейной жизни. Мой рабочий день.	10		4	6	Выслушивание описаний проекта, экспресс-опрос
<b>Раздел 2. Еда дома и вне дома.</b>	<b>20</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
1. Традиционная еда в странах изучаемого языка.	10		4	6	Экспресс-опрос
2. Моя еда. Предпочтения в еде.	12		6	6	Выслушивание монологических высказываний
<b>Раздел 3. Покупка продуктов и промышленных товаров.</b>	<b>22</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	
1. Виды и отделы продовольственных магазинов.	10		4	6	Экспресс-опрос
2. Покупка продуктов. Виды продовольственных и промышленных товаров.	12		6	6	Экспресс-опрос
<b>Раздел 4. Высшее образование в России и за рубежом.</b>	<b>22</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	
1. Уровни высшего образования в России и за рубежом.	10		4	6	Экспресс-опрос

Квалификации и сертификаты.					
2. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Знаменитые вузы.	12		6	6	Заслушивание выступлений с презентациями, экспресс-опрос
<b>Раздел 5. Мой вуз.</b>	<b>24</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	
1. Факультеты. Специальности и квалификации.	13		6	7	экспресс-опрос
2. Мой вуз. Монологическое высказывание.	11		4	7	Заслушивание индивидуальных монологических высказываний
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>108</b>		<b>50</b>	<b>58</b>	
<b>1 курс, 2 семестр</b>					
<b>Раздел 6. Путешествия.</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	
1. Виды путешествий. Отпуск и каникулы.	5		4	1	экспресс-опрос
2. Путешествие на разных видах транспорта.	5		4	1	экспресс-опрос
<b>Раздел 7. В городе. Выбор отеля.</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	
1. В городе. Как спросить дорогу. Лексико-грамматические упражнения.	5		4	1	экспресс-опрос
2. Бронирование номера и заселение в отель. Лексико-грамматические упражнения.	5		4	1	Прослушивание инсценировок, экспресс-опрос
<b>Раздел 8. Национальные обычаи и традиции России и стран изучаемого языка.</b>	<b>14</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	
1. Национальные обычаи и традиции России.	7		6	1	экспресс-опрос
2. Национальные обычаи и традиции стран изучаемого языка.	8		6	2	Заслушивание выступлений с презентациями, экспресс-опрос
<b>Раздел 9. Обучение. Будущая профессия.</b>	<b>11</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	
1. Будущая профессия. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.	5		4	1	экспресс-опрос
2. Собеседование с работодателем. Заполнение резюме.	6		4	2	экспресс-опрос, контроль заполнения резюме
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>45</b>		<b>36</b>	<b>9</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>			<b>27</b>	
<b>Всего за 1 курс</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Итого</b>	<b>180</b>		<b>86</b>	<b>94</b>	

**Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия		
<b>1 курс, 1 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг и развлечения в семье.</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	
1. О себе. Описание внешности, характера, привычек.	7		2	5	Устное сообщение
2. Уклад семейной жизни. Мой рабочий день.	5			5	Выслушивание описаний проекта, экспресс-опрос
<b>Раздел 2. Еда дома и вне дома.</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	
1. Традиционная еда в странах изучаемого языка.	5			5	Экспресс-опрос
2. Моя еда. Предпочтения в еде.	7		2	5	Выслушивание монологических высказываний
<b>Раздел 3. Покупка продуктов и промышленных товаров.</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	
1. Виды и отделы продовольственных магазинов.	6			6	Экспресс-опрос
2. Покупка продуктов. Виды продовольственных и промышленных товаров.	6			6	Экспресс-опрос
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>36</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	
<b>1 курс, 2 семестр</b>					
<b>Раздел 4. Высшее образование в России и за рубежом.</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	
1. Уровни высшего образования в России и за рубежом. Квалификации и сертификаты.	9		2	7	Экспресс-опрос
2. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Знаменитые вузы.	7			7	Заслушивание выступлений с презентациями, экспресс-опрос
<b>Раздел 5. Мой вуз.</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	
1. Факультеты. Специальности и квалификации.	9		2	7	экспресс-опрос
2. Мой вуз. Монологическое высказывание.	7			7	Заслушивание индивидуальных монологических высказываний
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>32</b>		<b>4</b>	<b>28</b>	
<b>Зачет</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	
<b>Всего за 1 курс</b>	<b>72</b>		<b>8</b>	<b>64</b>	
<b>2 курс, 3 семестр</b>					
<b>Раздел 6. Путешествия.</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	
1. Виды путешествий. Отпуск и каникулы.	10		2	8	экспресс-опрос

2. Путешествие на разных видах транспорта.	8			8	экспресс-опрос
<b>Раздел 7. В городе. Выбор отеля.</b>	<b>18</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	
1. В городе. Как спросить дорогу. Лексико-грамматические упражнения.	10		2	8	экспресс-опрос
2. Бронирование номера и заселение в отель. Лексико-грамматические упражнения.	8			8	Прослушивание инсценировок, экспресс-опрос
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>36</b>		<b>4</b>	<b>32</b>	
<b>2 курс, 4 семестр</b>					
<b>Раздел 8. Национальные обычаи и традиции России и стран изучаемого языка.</b>	<b>32</b>		<b>2</b>	<b>30</b>	
1. Национальные обычаи и традиции России.	15			15	экспресс-опрос
2. Национальные обычаи и традиции стран изучаемого языка.	17		2	15	Заслушивание выступлений с презентациями, экспресс-опрос
<b>Раздел 9. Обучение. Будущая профессия.</b>	<b>31</b>		<b>2</b>	<b>29</b>	
1. Будущая профессия. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.	20			20	экспресс-опрос
2. Собеседование с работодателем. Заполнение резюме.	11		2	9	экспресс-опрос, контроль заполнения резюме
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>63</b>		<b>4</b>	<b>59</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>			<b>9</b>	
<b>Всего за 2 курс</b>	<b>108</b>		<b>8</b>	<b>100</b>	
<b>Итого</b>	<b>180</b>		<b>16</b>	<b>164</b>	

#### 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

##### **Раздел 1. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг и развлечения в семье.**

###### **Тема 1. О себе. Описание внешности, характера, привычек.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов с описанием внешности, характера нескольких людей. Грамматика: глагол “to be”, степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление рассказов описательного характера о внешности людей по фотографиям. Составление описания внешности, характера и привычек своих и других членов семьи.

###### **Тема 2. Уклад семейной жизни. Мой рабочий день.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя семья и я». Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, неопределенные, указательные), Существительное (множественное число, притяжательный падеж); Настоящее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Оформление проекта «Мое семейное древо».

##### **Раздел 2. Еда дома и вне дома.**

###### **Тема 1. Традиционная еда в странах изучаемого языка.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов страноведческого характера. Ответы на вопросы по текстам, обсуждение. Грамматика: модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

### **Тема 2. Моя еда. Предпочтения в еде.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста «Моя еда», ответы на вопросы. Грамматика: видовременные формы глагола, продолженные времена. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщения «Моя еда и предпочтения в еде» (что я люблю и не люблю, что я предпочитаю есть на завтрак, обед, ужин).

### **Раздел 3. Покупка продуктов и промышленных товаров.**

**Тема 1. Виды и отделы продовольственных магазинов. Магазины стран изучаемого языка.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о магазинах стран изучаемого языка, ответы на вопросы. Грамматика: прилагательное, степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

**Тема 2. Покупка продуктов. Виды продовольственных и промышленных товаров.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о продовольственных и промышленных магазинах и категориях продуктов питания, ответы на вопросы. Настоящее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

### **Раздел 4. Высшее образование в России и за рубежом.**

**Тема 1. Уровни высшего образования в России. Квалификации и сертификаты.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста об уровнях высшего образования в России: (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, докторантура). Чтение текста об уровнях высшего образования в странах изучаемого языка (бакалавриат, магистратура, докторантура). Грамматика: видовременные формы глагола, перфектные времена. Неличные формы глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

**Тема 2. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Известные вузы.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о знаменитых вузах стран изучаемого языка, ответы на вопросы, обсуждение. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

### **Раздел 5. Мой вуз.**

**Тема 1. Факультеты. Специальности и квалификации.**

Введение лексических единиц по теме: факультеты нашего вуза, специальности и квалификации. Чтение текстов и диалогов, ответы на вопросы, обсуждение. Грамматика: Страдательный залог в простых временах. Страдательный залог в продолженных временах. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

**Тема 2. Мой вуз. Монологическое высказывание.**

Грамматика: нулевой артикль и неопределенный артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Построение монологического высказывания «Мой вуз».

### **Раздел 6. Путешествия.**

**Тема 1. Виды путешествий. Отпуск и каникулы.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста «Отпуск и каникулы». Обсуждение, ответы на вопросы по тексту. Грамматика: видовременные формы глагола (простые времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщения «Что я делал этим летом».

**Тема 2. Путешествие на разных видах транспорта.**



Введение лексических единиц по теме. Обсуждение, ответы на вопросы по тексту. Грамматика: видовременные формы глагола (продолженные времена). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

#### **Раздел 7. В городе. Выбор отеля.**

##### **Тема 1. В городе. Виды городского транспорта. Городские улицы.**

Введение лексических единиц по теме. Городской транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро, такси. Плата за проезд в городском транспорте. Особенности оплаты за проезд в такси в странах изучаемого языка. Виды городских улиц в России и за рубежом. Чтение диалогов-расспросов о том, как пройти к объекту. Грамматика: предлоги направления и места.

##### **Тема 2. Бронирование номера и заселение в отель. Заполнение регистрационного бланка. Лексико-грамматические упражнения.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение диалогов о бронировании и заселении в отель. Чтение образца заполнения регистрационного бланка. Заполнение регистрационного бланка.

#### **Раздел 8. Национальные обычаи и традиции России и стран изучаемого языка.**

##### **Тема 1. Национальные обычаи и традиции России.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о национальных традициях и обычаях России, обсуждение, ответы на вопросы по тексту. Грамматика: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

##### **Тема 2. Национальные обычаи и традиции стран изучаемого языка.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о национальных традициях и обычаях стран изучаемого языка, обсуждение, ответы на вопросы по текстам. Грамматика: страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

#### **Раздел 9. Обучение. Будущая профессия.**

##### **Тема 1. Будущая профессия. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.**

Чтение текста о будущей профессии, сферах ее деятельности, функциях специалиста в этой области, необходимых личностных и профессиональных качествах. Обсуждение, ответы на вопросы. Лексико-грамматические упражнения.

##### **Тема 2. Собеседование с работодателем. Заполнение резюме.**

Чтение образца резюме и делового сопроводительного письма, анализ. Чтение диалога работодателя с кандидатом на должность. Заполнение резюме и написание сопроводительного письма с опорой на задание упражнения. Составление диалога «Собеседование с работодателем».

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие технологии:

- дифференцированный подход;
- обучение в сотрудничестве на основе работы в малых группах;
- ролевые игры;
- драматизация;
- создание проблемных речевых ситуаций;
- проектная работа.

– компьютерные технологии - обращение к поисковым системам для нахождения дополнительных материалов при работе над проектами и мультимедийные презентации по программным темам.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Основная литература**

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : Каро, 2019. - 574 с.
2. Землянова, М. П. Иностраный язык (английский). Communicative english: let's read and discuss : учебно-методическое пособие / М. П. Землянова. — Тюмень : ТюмГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117877> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рябкова, Е. С. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе : учебное пособие / Е. С. Рябкова, И. Н. Табуева. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255581> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Иностраный язык (Английский язык) : методические рекомендации / М. В. Мельничук, Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, В. У. Дайрабаев. — Москва : Прометей, 2018. — 22 с. — ISBN 978-5-907003-54-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121575> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Елисеева, Е. Б. Speech therapy. Иностраный язык в профессиональной сфере (английский язык) : учебно-методическое пособие / Е. Б. Елисеева, Н. Г. Муравьева. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109781> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wordsmyth.net/>
2. <http://www.merriam-webster.com/>
3. <http://russian.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
4. <http://www.native-english.ru/programs>
5. [http://www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english/](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/)
6. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
7. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/>
8. <http://www.usingenglish.com/>
9. [http://www.english-glob.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=95&Itemid=44](http://www.english-glob.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=95&Itemid=44)
10. Encyclopedia Britannica Online
11. Wikipedia, the free encyclopedia
12. <http://www.macmillandictionary.com/>
13. <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
14. <http://www.youtube.com/macmillanelt>
15. <http://www.oup.co.uk/> OUP online practice
16. <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

17. <http://www.cambridge.org/elt/resources/>

18. <http://www.expresspublishing.co.uk/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория № 205Б для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

–комплект учебной мебели для обучающихся (26 посадочных мест);

–комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);

–технические средства обучения: ноутбук, телевизор;

–вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, тематические иллюстрации, плакаты;

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещения для самостоятельной работы:

Читальный зал (ауд. № 224В). Помещение для самостоятельной работы:

–комплект специализированной мебели (156 посадочных мест);

–компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 12 шт.);

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Кабинет информатики (компьютерный класс, ауд. № 201Аа). Помещение для самостоятельной работы:

–комплект учебной мебели для обучающихся (11 посадочных мест);

–компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 11 шт.);

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: кабинет 123А