

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.02.2025 15:20:29
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.13 Спортивные сооружения, оборудование и экипировка

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры БЖФК А. А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» августа 2021 г., протокол № 1.

Актуализирована на заседании кафедры физической культуры и спорта «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2021 г. №

Нижний Тагил
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.13 «Спортивные сооружения, оборудование и экипировка» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.13 «Спортивные сооружения, оборудование и экипировка» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.13 «Спортивные сооружения, оборудование и экипировка» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 3 курсе (5,6 семестр).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: формирование системы профессиональных знаний, умений и навыков по эксплуатации спортивных сооружений и компетенций, необходимых для организации материально технического обеспечения в современном спорте.

Задачи:

- сформировать знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений;
- ознакомить с практикой строительства простейших спортсооружений, не требующих больших сил и финансовых затрат;
- заложить основы организации проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортсооружений.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;
- обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;
- формулировать конкретные задачи для обучающихся с учетом имеющегося материально-технического обеспечения.

знать:

- теоретические и методические сведения о крытых и плоскостных спортивных сооружениях;
- экипировка, сооружения, оборудование и инвентарь для занятий по различным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом;
- нормативные требования к эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений;
- понятие классности спортивных сооружений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

всего – 341 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 121 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	341
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	220
лекции	80
практики	140
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	121
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет в 6 семестре</i>

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Спортивные сооружения, оборудование и экипировка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Содержание	8	1,2
Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений	Возникновение и развитие спортивных сооружений. Характеристика физкультурно-спортивных сооружений. Классификации физкультурно-спортивных сооружений.	2	
	Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности спортивных сооружений. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений.	2	
	Понятие классности спортивных сооружений. Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик – организация, имеющая проект и обеспеченная финансированием; подрядчик – организация, выполняющая все строительные работы, предусмотренные проектной документацией.	2	
	Подрядный, хозяйственный и комбинированный способы строительства. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный,	2	

	параллельный и поточный. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений. Рабочая и государственная комиссии. Основные положения их деятельности. Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения.		
Раздел 2.	Содержание.	8	1,2
Игровые площадки. Игровые поля	Общая характеристика игровых полей. Нормативные показатели и ориентация игровых полей. Организация строительства игровых полей. Устройство дренажно-водосточной сети. Конструкции покрытий игровых полей. Эксплуатация и уход за игровыми полями. Общая характеристика игровых площадок. Нормативные показатели и ориентация игровых площадок. Организация строительства игровых площадок. Устройство дренажно-водосточной сети. Конструкции покрытий игровых площадок. Искусственное освещение игровых полей и площадок. Эксплуатация и уход за игровыми площадками.	2 2 2 2	
Раздел 3.	Содержание.	8	1,2
Крытые спортивные сооружения	Общая характеристика и классификация крытых спортивных сооружений. Спортивные залы. Спортивные корпуса. Универсальные залы. Спортивные игровые манежи. Крытые корты и катки. Искусственное освещение крытых спортивных сооружений. Эксплуатация и уход за крытыми сооружениями. Основные требования к спортивным сооружениям общеобразовательных школ. Спортивные залы для школ. Разметка спортивного зала. Проектирование комплексных спортивных площадок для школ. Спортивные площадки с грунтовым покрытием. Спортивные площадки с деревянным покрытием. Спортивные площадки с асфальтовым покрытием. Устройство катка. Развитие сети школьных открытых спортивных сооружений.	2 2 2 2	
Раздел 4.	Содержание.	8	1,2
Комплексные спортивно-оздоровительные площадки	Общая характеристика комплексных спортивно-оздоровительных площадок. Конструкции нестандартного оборудования площадок и мини-стадионов. Эксплуатация и уход за комплексными спортивно-оздоровительными площадками. Факторы внешней среды, оказывающие однозначное неблагоприятное влияние на занимающихся физической культурой и спортом: болезнетворные микроорганизмы, вирусы, грибки, пыль, химические вещества. Факторы внешней среды, оказывающие неоднозначное неблагоприятное влияние человека	2 2 2 2	

	при занятиях физической культурой и спортом, температура, влажность, скорость движения воздуха (залы, бассейны), радиационный фон (стадионы).		
Раздел 5.	Содержание.	12	3
Сооружения и устройства для самостоятельных занятий	Общая характеристика и классификация сооружений и устройств для самостоятельных занятий (дорожки и тропы здоровья).	4	
	Оборудование и устройства площадок для организованных и самостоятельных занятий.	8	
Раздел 6.	Содержание.	12	1,2
Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений	Пешеходная и транспортная доступность. Требования к грунтам и гидрогеологии участка.	2	
	Запыленность.	2	
	Влияние рельефа участка. Скорость движения воздуха, общая экология.	2	
	Планировка участка. Понятие об уклонах. Дренажная система для отвода грунтовых, ливневых и талых вод. Основные принципы устройства дренажных систем. Документация на выполнение «скрытые» работы.	2	
	Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания.	2	
	Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов.	2	
Раздел 7.	Содержание.	12	3
Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, том числе с позиции техники безопасности.	Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживанию и ремонт.	2	
	Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки.	2	
	Общие требования к игровым площадкам: ориентация, основания, уклоны, разметка, пропускная способность, освещенность.	2	
	Водопроницаемые (грунтовые) покрытия. Водонепроницаемые покрытия: на основе битума, синтетические - тартан, рекортан, регупол, мастичные составы.	2	
	Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием. Электроподогрев. Искусственное орошение.	2	
	Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро. Прямые и замкнутые беговые дорожки. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации. Места для прыжков в длину, тройного и в высоту. Дорожка или сектор для разбега. Место приземления прыгуна. Место для прыжков с шестом.	2	
	тренировки.		
Раздел 8.	Содержание.	10	1,2

<p>Эксплуатационные характеристики спортивных сооружений.</p>	<p>Планово-расчетные показатели количества занимающихся и режимов эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений. Расчет пропускной способности открытых спортивных сооружений. Рекомендуемый штат физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений. Эксплуатация спортивных сооружений. Основные размеры, разметка и схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений</p>	<p>2 2 2 2 2</p>	
<p>Самостоятельная работа. Общая характеристика и классификация простейших спортивно-оздоровительных комплексов (спортивное ядро упрощенного типа, сельский спортивно-оздоровительный комплекс). Покрытия простейших спортивно-игровых комплексов. Эксплуатация и уход за простейшими спортивно-оздоровительными комплексами.</p>		<p>39</p>	
<p>Всего</p>		<p>341</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете № 418 и на спортивных площадках филиала (большой спортивный зал, малый спортивный зал, лыжная база, зал настольного тенниса, тренажерный зал, открытая баскетбольная спортплощадка).

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, ноутбук.

Оборудование спортивного зала: спортивный инвентарь по базовым видам спорта

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173445>.

2. Давлетова, Н. Х. Гигиена воздушной среды спортивных сооружений : учебно-методическое пособие / Н. Х. Давлетова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — 63 с. — ISBN 978-5-6043222-8-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198671> (дата обращения: 18.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Царьков В.М. Нормы освещения спортивных сооружений ВНИСИ. 2017 [Электронный ресурс] URL: <http://lightonline.ru/files/docs/sport-norm.pdf> (Дата обращения 03.03.2018)

Дополнительная литература

1. Ахаимова А.А. Архитектурно-планировочные особенности физкультурноспортивных сооружений учебных заведений / А.А. Ахаимова, Г.Л. Ковальская, Н.Н. Сентябрев // Современные проблемы науки и образования. 2014. №4. с. 665

2. Агеева, Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные иконструктивные особенности.: Учебное пособие. / сост. Е.Ю. Агеева, М.А. Филиппова. Н. Новгород: Изд-во Нижегородского гос. архит.-строит. унта, 2014. 84 с.

4. СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". М.: Нац. образование, 2015. 80с

5. Григорьева, И. И. Профессиональные стандарты: Сборник 3: «Специалист по антидопинговому обеспечению», «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования», «Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних» : Документы и методические материалы / И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-906839-78-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97545> (дата обращения: 12.02.2018)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Филиал ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» в городе Нижний Тагил, реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков – в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач. Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры, и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за два месяца до начала аттестации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Составляет теоретический материал для освоения предмета «Физическая культура»	Анализ конкретных ситуаций
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Анализ конкретных ситуаций Решение ситуационных задач
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	Составляет теоретический материал для освоения предмета «Физическая культура»	Решение ситуационных задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	- экспертная оценка портфолио работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильный выбор способов решения профессиональных задач; – рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач;	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– готовность проводить диагностику ситуации; умение определять адекватные варианты решения возникающих проблем; – умение выявлять возможные риски; – умение обосновывать принятие решения.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	– проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	.- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	- .- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	экспертная оценка решения ситуационных задач.

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- 1) Ворота и мяч – относятся к:
а) баскетболу

- б) волейболу
- в) футболу
- г) лапте

2) Русская народная командная игра с мячом и битой (*лапта*)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1) В каком году введена Единая Всероссийская спортивная классификация:

- а) 2000 г;
- б) 1994 г;
- в) 2010 г;
- г) 2015 г;

2) Во время игры в бадминтон используют (*ракетку*)

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1) С какого возраста гражданин России может в полном объеме осуществлять свои права и обязанности?

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 21 года;

2) Длина волейбольной площадки составляет (*18 метров*)

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

1) Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

- а) Разрешено;
- б) *Запрещено.*

2) В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится (*эвакуация*).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

1) Байдарка и каноэ – это спортивный инвентарь для

- а) хоккея
- б) футбола
- в) *гребли*
- г) скалодрома

2) Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой (*настольный теннис*)

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

1) Какова длина спринтерской дистанции?

- а) 100 м
- б) 1500 м
- в) 3000 м
- г) 1000 м

2) Расстояние между занимающимися в глубине строя в колонне (*Дистанция*)

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

1) Документ, в котором детально определяют задачи, содержание и средства, дозировку упражнений и организационно-методические указания, называется:

- а) рабочий план;
- б) дневник спортсмена;
- в) *план-конспект*;
- г) годовой план.

2) Что является главным документом учета в спортивной школе?

Журнал.

ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

1) Побудительной причиной к деятельности является:

- а) *мотив*,
- б) потребность;
- в) вина,
- г) интерес;

2) Баскетбольное кольцо крепится на (*щите*)

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

1) Какую форму имеет поле для игры футбол.

- а) круглую
- б) квадратную
- в) *прямоугольную*
- г) трех угольную

2) Рациональный способ выполнения двигательных действий с относительно большой эффективностью (*Техника*)