

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: **Нижне**  
Дата подписания: 05.03.2025 13:37:59  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## Программа производственной практики

### **ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы): преподаватель кафедры БЖФК Т.Н. Сандакова

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» августа 2021 г., протокол № 1.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

Нижний Тагил  
2021

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Программа производственной практики ПП 01.01. модуля ПМ.01. *Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам* составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа производственной практики ПП 01.01. профессионального модуля ПМ.01 обеспечивает организацию практики, предусмотренной образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

**1.2. Цели производственной практики:** освоение вида профессиональной деятельности «физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей», закрепление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

### 1.3. Задачи производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения производственной практики должен:

***иметь практический опыт:***

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

***уметь:***

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;

основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

приемы, способы страховки и само страховки;

логику анализ урока физической культуры;

методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:**

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>				
Производственная	Производственная практика (по профилю специальности)	4	144	4к, 7с (диф.зачет)

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения производственной практики модуля является овладение обучающимися видом профессиональной преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 02.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>144</b>	
Подготовительный этап	<b>Содержание</b>		
	1   Установочная конференция. Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ПП и ТБ.	6	1
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Знакомство с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, календарно-тематическим планированием	12	2
	2   Составление индивидуального плана работы	6	2
Основной этап	<b>Практические занятия</b>		
	1   Анализ образовательной программы по физической культуре	8	3
	2   Посещение уроков физической культуры, проводимых педагогами образовательной организации. Наблюдение за деятельностью педагога.	12	
	3   Поиск информации, необходимой для разработки урока	8	3
	4   Планирование урочных занятий	10	3
	5   Планирование и разработка проектов (технологических карт) уроков.	12	3
	6   Разработка дидактического материала для уроков физической культуры	12	
	7   Проведение уроков по образовательной программе	20	3
	8   Самоанализ проведенных уроков.	6	3
	9   Анализ и оценка урочных занятий по физической культуре, проведенных сокурсниками, учителем	10	3
	10   Заполнение электронного журнала образовательной организации	6	3
Заключительный этап	<b>Практические занятия</b>		
	1   Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия.	8	3

	2	Подготовка презентации по итогам прохождения практики.	4	
	3	Итоговая конференция по практике.	4	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базой учебной практики являются общеобразовательные организации Горнозаводского городского управленческого округа Свердловской области, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие в образовательных организациях – базах практики учебных кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок, состояние которых соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Для организации образовательного процесса по внеурочной деятельности обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

### **4.2. Информационное обеспечение производственной практики**

#### *Основная литература*

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165158>.

2. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел : МАБИБ, 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176371>.

3. Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В. С. Рубин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4976-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136171>).

#### *Дополнительные источники*

1. Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74503> (дата обращения: 04.03.2018).

2. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры (избранные лекции) : учебное пособие / Н. В. Минникаева, С. В. Шабашева. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-8353-1921-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92362> (дата обращения: 03.03.2018).

3. Коршунов, О. И. Очерки теории и методики лечебной физической культуры : монография / О. И. Коршунов, Н. А. Куропаткина ; под общей редакцией В. С. Бакулина. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158008> (дата обращения: 18.02.2018).

### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Освоение программы производственной практики должно проходить совместно с изучением междисциплинарного курса «Преподавание физической культуры по основным



общеобразовательным программам» и опираться на знания студентов по педагогике, психологии.

Базой производственной практики студентов специальности «Физическая культура» являются общеобразовательные организации Горнозаводского городского управленческого округа Свердловской области, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Выходу студентов на тот или иной вид практики предшествует приказ, регламентирующий сроки практики, распределение студентов по базам практики, руководство и оплату практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение учебной и производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров института, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных организаций, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	<p>Соответствие конспекта урока по физической культуре требованиям к современному занятию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность определения целей и задач урока по физической культуре.</li> <li>- Соответствие содержания представленного конспекта форме деятельности, поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся.</li> <li>- Соответствие структуры урока или занятия выбранной форме деятельности.</li> <li>- Соответствие выбранных методов, средств обучения и форм организации деятельности обучающихся поставленным целям занятия</li> <li>- Соответствие подобранного спортивного оборудования и инвентаря целям и задачам урока.</li> <li>- Соблюдение требований к оформлению конспекта</li> </ul>	- экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике;
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие содержания представленного конспекта форме деятельности, поставленным целям и задачам, возрастным особенностям обучающихся.</li> <li>- Соответствие структуры урока или занятия выбранной форме деятельности.</li> <li>- Соответствие выбранных методов, средств обучения и форм организации деятельности обучающихся поставленным целям занятия</li> <li>- Соответствие подобранного спортивного оборудования и инвентаря целям и задачам урока.</li> </ul>	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргументированность и полнота контроля и оценки урока.</li> <li>- Обнаружение неточностей и ошибок в проведенном занятии.</li> <li>- Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</li> </ul>	- самооценка и взаимооценка проведенных занятий по заданному алгоритму в ходе учебной практики

<p>ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.</p>	<p>- Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана.</p>	<p>- самооценка и взаимооценка проведенных занятий по заданному алгоритму в ходе учебной практики</p>
<p>ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.</p>	<p>- Соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности. - Соблюдение требований к разработке документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>- экспертная оценка ведения документации при выполнении работ по учебной практике</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	- экспертная оценка портфолио работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильный выбор способов решения профессиональных задач; – рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач;	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– готовность проводить диагностику ситуации; умение определять адекватные варианты решения возникающих проблем; – умение выявлять возможные риски; – умение обосновывать принятие решения.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– умение вести отбор и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	– умение вести деловые переговоры, строить общий план действий.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса..	- демонстрация навыка мотивирования учащихся - умение вести контроль образовательной деятельности учащихся .	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– готовность рационально организовывать собственную деятельность во время выполнения самостоятельной и практической работы, а также при повышении квалификации	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	– умение применять на практике образовательные технологии	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- демонстрирует навыки по профилактике детского и школьного травматизма	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.	– готовность рационально организовывать собственную деятельность во время выполнения самостоятельной и практической работы, а также при повышении квалификации	- экспертная оценка решения ситуационных задач.

## 5.2. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и производственной практикам

Целью прохождения учебной и производственной практик является оценка:

- 1) освоения профессиональных и общих компетенций;
- 2) уровня приобретенного практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных дневника и отчета по практике, с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Виды работ практики и проверяемые результаты учебной практики по профессиональному модулю

Иметь практический опыт	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;	- анализ учебно-тематических планов; - разработка предложений по совершенствованию учебно-тематических планов и процесса обучения физкультуры	- дневник-отчет по практике
- определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре; коррекции;	определение цели и задач, планирование и проведение учебных занятий по физической культуре	- дневник-отчет по практик
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	- применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	- дневник-отчет по практик
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;	- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;	- дневник-отчет по практик
наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	- дневник-отчет по практик
- ведения учебной документации.	- ведения учебной документации.	- дневник-отчет по практик

**Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации**

**ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.**

**Тестовые задания**

- 1) Функции обучения и задачи обучения можно подразделить на ...
  - а) внутренние и внешние;
  - б) коррекционные, организационные и общедидактические;
  - в) организационно-методические и гносеолого-смысловые;
  - г) *воспитательные, образовательные и развивающие*
- 2) Что является основным специфическим средством физического воспитания ? (*упражнение*)

**ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.**

**Тестовые задания**

- 1) К гимнастическим терминам предъявляются следующие требования:
  - а) *краткость, точность, доступность;*

- б) индивидуализация, важность, многозначительность;
  - в) краткость, сложность, точность;
- 2) Какое название носит соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней и достижения в этой сфере? (*спорт*)

**ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.**

**Тестовые задания**

- 1) Циклическими упражнениями, для развития выносливости у обучающихся на уроках физической культуры являются:
- а) метание диска
  - б) прыжок в длину
  - в) бег
- 2) Основная форма обучения обучающихся физическим упражнениям в школе? (*урок*)

**ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.**

**Тестовые задания**

- 1) Какие упражнения используются для контроля уровня физической подготовленности обучающихся? (*контрольные*)
- 2) Неурочная форма организации занятия, это:
- а) *утренняя гигиеническая гимнастика*
  - б) урок физической культуры

**ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.**

- 1) Основная форма обучения обучающихся физическим упражнениям? (*урок*)
- 2) Какая из частей НЕ входит в структуру урока?
- а) подготовительная
  - б) *главная*
  - в) заключительная

**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Тестовые задания**

- 1) Должен ли учитель физической культуры составлять конспекты урока и технологические карты?
- а) *да*
  - б) нет
- 2) В какой документ учета учитель отмечает посещаемость учеников во время урока? (*журнал*)

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Тестовые задания**

- 1) Основным документом, регулирующим отношения в сфере физической культуры и спорта является:
- а) *Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»*
  - б) Кодекс об административных правонарушениях РФ
  - в) Уголовный кодекс РФ
- 2) Какое название носит активная деятельность младшего школьника с обязательными для всех играющих правилами? (*игра*)

**ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**Тестовые задания**

- 1) Что понимают под техникой физического упражнения?

- а) наиболее красивый способ выполнения движения
  - б) наиболее целесообразный способ управления движениями
- 2) Водная процедура, при которой тело обливается холодной водой? (*обливание*)

**ОК 4. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Тестовые задания**

- 1) Каким этапом в обучении движениям является разучивание?
- а) *первым этапом*
  - б) третьим этапом
  - в) вторым этапом
- 2) Какое название получил строй, в котором дети стоят один возле другого на одной линии, лицом к учителю: (*шеренга*)

**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

**Тестовые задания**

- 1) Как называется одна страница в презентации?
- а) *слайд*
  - б) книга
  - в) сайт
- 2) Что отделяет слова друг от друга в тексте? (*пробел*)

**ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

**Тестовые задания**

- 1) Невербальные сигналы, свидетельствующие о готовности вашего собеседника к общению
- а) поворот тела в сторону от вас
  - б) скрещенные на груди руки
  - в) *открытая поза*
- 2) Общение людей, посредством языка (*речь*)

**ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса**

**Тестовые задания**

- 1) Методы обучения, при котором учитель показывает упражнение ученикам? (*показ*)
- 2) Самоорганизация относится к
- а) *волевому качеству*
  - б) физическому качеству
  - в) эстетическому качеству

**ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Тестовые задания**

- 1) Какие отношения устанавливаются между спортсменом и спортивной секцией в соответствии с ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»:
- а) духовные
  - б) *трудовые*
  - в) дружеские
- 2) Что является основным специфическим средством физического воспитания ? (*упражнение*)



**ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.**

**Тестовые задания**

- 1) Раздел физической культуры в школе, при изучении которого у обучающихся развивается гибкость? (гимнастика)
- 2) Несколько упражнений, подобранных в определенном порядке для решения конкретной задачи, называются:
  - а) комплекс
  - б) группа
  - в) алгоритм
  - г) методика

**ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.**

**Тестовые задания**

- 1) Что производится в образовательном учреждении в случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации:  
(эвакуация)
- 2) Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?
  - а) разрешено
  - б) запрещено

**ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.**

**Тестовые задания**

- 2) Правильный распорядок дня человека, включающий в себя: труд, питание, отдых, сон  
(режим дня)
- 2) Каким требованиям должно отвечать спортивное оборудование?
  - а) эстетическим
  - б) аналитическим
  - в) гигиеническим