

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.02.2024 16:53  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07.09 «ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Уровень образования	высшего	Бакалавриат
Направление подготовки		44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки		Английский язык
Автор(ы)		Т. В. Аникина, к. филол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

Нижний Тагил  
2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование базовых знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе и фразеологии английского языка.

*Задачи:*

1. Овладение категориально-понятийным аппаратом лексикологии.
2. Создание концептуальной базы в области основ лексикологии, истории слова, лексической семантики, словообразования, фразеологии и лексикографии английского языка.
3. Изучение особенностей английского языка в синхроническом и диахроническом аспектах.
4. Изучение закономерностей развития словарного состава английского языка.
5. Развитие лингвистического мышления студентов на основе полученных в рамках курса теоретических знаний.

*Задачи прикладного характера:*

1. Формирование навыков анализа слов и словосочетаний на прагматическом и синтагматическом уровнях, формирование навыков сопоставительного анализа, описания и интерпретации фактов родного и английского языков.
2. Расширение тезауруса студентов, развитие умений обобщать материал, анализировать его с точки зрения типологических норм.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лексикология английского языка» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профили «Английский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Английский язык» и относится к обязательной части. Дисциплина читается на английском языке.

Курс лексикологии строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

1. Иностранный язык.
2. Практика устной и письменной речи (английский язык).
3. Введение в языкознание.
4. Коммуникативный практикум (английский язык).

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Теория и практика межкультурной коммуникации
2. Практикум по профессиональной коммуникации
3. Практикум иноязычного общения (английский язык).

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- лексическое и грамматическое значение слова;
- роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава слова;
- лексические пласты и группы в словарном составе языка и их роль в процессе коммуникации.

**Уметь:**

- анализировать основные проблемы теории слова, состояния словарного состава языка на современном этапе его развития;
- проводить сравнительный анализ смежных аспектов языка: грамматики, стилистики, фонетики, истории языка;
- интерпретировать художественный текст с семантической точки зрения и с учетом особенностей словообразования.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками компаративно-сопоставительного анализа языковых явлений.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 7, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	5-6 семестры
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>12</b>
Лекции	6
Практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>60</b>
Изучение теоретического курса	20
Самоподготовка к текущему контролю знаний	36
Подготовка к зачету в 7 семестре	4

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич.		
1. Лексикология как наука и учебная дисциплина. Слово как основная единица. Значение слова.	10	1	1	8	Тест-опрос Собеседование на занятии
2. Структура слова и словообразование как главный путь развития словарного состава.	10	1	1	8	Тест-опрос Собеседование на занятии
3. Семасиология. Типы значений. Изменение значения слова. Перенос значения слова.	10	1	1	8	Тест-опрос Собеседование на занятии
4. Территориальная, социальная дифференциация словарного состава. Американский вариант английского языка	10	1	1	8	Тест-опрос Собеседование на занятии
5. Фразеология.	10	1	1	8	Тест-опрос Собеседование на занятии
6. Омонимы	10	1	1	8	Тест-опрос Собеседование на занятии
7. Лексикография.	8			8	Тест-опрос Собеседование на занятии
Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Лексикология как наука и учебная дисциплина. Слово как основная единица языка.**

Связь лексикологии с другими языковыми дисциплинами. Морфологическая структура слова. Дефиниция слова. Слово как языковой знак. Мотивированность значения слова. Виды значений: денотативное, коннотативное, этимологическое, окказиональное.

**Тема 2. Структура слова и словообразование как главный путь развития словарного состава.**

Структура слова. Словообразование. Словосложение. Классификация сложных слов. Словопроизводство. Конверсия. Аффиксальное словопроизводство. Классификация аффиксов по различным принципам. Звукоподражание. Типы сокращенных слов. Определение способов образования слова. Анализ структуры слова, словообразовательных морфем. Образование слов по устойчивым моделям. Новое в английском словообразовании.

**Тема 3. Семасиология. Изменение значения слова. Перенос значения слова.**

Изменение значения слова. Виды изменения значения слова. Причины изменения значения слова. Сужение и расширение значения. Метонимия и метафора. Эвфемизмы. Определение причины изменения значения слова. Определение типа переноса значения слова. Подбор синонимов к эвфемизмам.

**Тема 4. Территориальная, социальная дифференциация словарного состава.** Исторический анализ современного состава английского языка: архаизмы, неологизмы. Территориальная и социальная дифференциация английского словарного состава. Литературный язык. Разговорный язык, территориальные диалекты. Терминология. Профессионализмы, жаргонизмы. Определение типов архаизмов. Классификация неологизмов. Характеристика литературного / разговорного английского языка. Определение диалектных слов. Американский вариант английского языка.

**Тема 5. Фразеология.**

Фразеология. Понятие фразеологизма. Признаки фразеологизмов. Классификация фразеологизмов. Семантические категории фразеологизмов: фразеологическая синонимия, антонимия, многозначность фразеологизмов, фразеологическая деривация. Определение типа фразеологизмов. Анализ соответствующих эквивалентов (английских и русских).

**Тема 6. Омонимы.**

Омонимия и полисемия. Классификация омонимов. Происхождение омонимов.

**Тема 7. Лексикография.**

Основные категории лексикографии. Типы словарей. Анализ словарей.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине целесообразно построить с использованием традиционного подхода, при котором в ходе лекций раскрываются наиболее общие вопросы, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению практических умений и навыков.

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы; ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии: активная лекция; лекция-презентация; обучение в малых группах; разработка проектов; компьютерные технологии: работа с информационными ресурсами для составления исследовательской базы.

В процессе освоения дисциплины предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение практических занятий:

- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов;
- обсуждение, анализ и оценка представленных разработок (проектов).

Исследовательская работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, поиску информации по изучаемым темам, в том числе в сети интернет, работа с электронными словарями и базами данных.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### *Основная литература*

1. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 376 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3330>.

2. Лаврова, Н. А. A Coursebook on English Lexicology : Английская лексикология : учебное пособие / Н.А. Лаврова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-9765-1090-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106867> (дата обращения: 17.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Морозова Н. Н. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морозова Н.Н.– Электрон. текстовые данные.– М.: Прометей, 2013.– 102 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23996>.

### *Дополнительная литература*

1. Бабич, Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 200 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85849>.

2. Прохорова, Н.М. Лексикология английского языка (лекции и практические материалы). English Lexicology (lectures and practical guide). [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2012. – 240 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13041>.

### *Рекомендуемые словари*

1. Аракин В.Д. Англо-русский словарь. – М., 2005.
2. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 1969.
3. Королькович, В. А. Англо-русский бизнес-словарь = English-Russian Business Dictionary : словарь / В. А. Королькович, В. Ф. Королькович. - Москва : Юристъ, 2000. - 546, [1] с.
4. Литвинов, П. П. Словарь наиболее употребительных синонимов английского языка. – М., 2001.
5. Мюллер, В. К. Англо-русский словарь : полная версия : более 180 000 слов, выражений и значений / В. К. Мюллер. - Москва : ЭКСМО, 2009. - 907 с.
6. Попова, Л. П. Англо-русский словарь : более 120000 слов и словосочетаний / Л. П. Попова, Н. Р. Мокина, Г. В. Захарова. - Москва : АБИ Пресс, 2009. - 880 с.
7. Англо-русский словарь по лингвистике и семиотике = English-Russian Dictionary of Linguistics and Semiotics : около 9000 терминов / А. Н. Баранов [и др.] ; под ред. А. Н. Баранова, Д. О. Добровольского ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Азбуковник, 2001. - 623 с.

### *Интернет-ресурсы*

1. <http://www.filologia.su/angliyskaya-leksikologiya> – образовательный портал.

2. Елисеева, В. В. Лексикология английского языка / В. В. Елисеева. СПб : СПбГУ, 2003. – с. 74. Режим доступа: <http://eng-books.narod.ru/books1/book004.html>
3. <http://www.portal-slovo.ru/philology/37386.php> – образовательный портал «Слово».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
5. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
6. ИРБИС электронный каталог.
7. Платформа ДО Русский Moodle.
8. Помещения для самостоятельной работы.