

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.12.2024 10:21:14
Уникальный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513431163

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа дисциплины

БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Автор(ы): Преподаватель кафедры БЖФК Т.Н. Сандакова

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2020 г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2021 г. № 1.

Нижний Тагил
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины БД.05 «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования к обязательному минимуму содержания образования и уровню подготовки выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Программа разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, автор Бишаева А.А., доктор педагогических наук, профессор, 2008г., а также на основе учебника для учреждений начального и среднего профессионального образования «Физическая культура 10 – 11 классы» под ред. В.И.Лях, А.А.Зданевич. – М.: «Просвещение», 2010.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.05 «Физическая культура», рекомендуемая для освоения студентами, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной, подготовительной и специальной медицинским группам.

Программа учебной дисциплины БД.05 «Физическая культура» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.08 «Физическая культура» входит в блок «Базовые дисциплины» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (1, 2 семестр).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- развивать физические качества и повышать функциональные возможности организма, совершенствовать технико-тактические действия в избранном виде спорта;
- воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, развивать интерес к профессиональной деятельности специалиста физической культуры;
- способствовать овладению технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания и прикладной физической подготовки;
- формировать простейшие педагогические умения в организации и проведении занятий физическими упражнениями;
- создавать условия для освоения знаний о физической культуре; ее связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой, роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;
- формировать компетентность в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки – 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 117 часов;
самостоятельной работы – 58 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,
достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Форма отчетности	<i>дифференцированный зачет во 2 семестре</i>

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.08 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Лёгкая атлетика			24	
Содержание практических занятий				
Тема 1.1. Высокий и низкий старт. Стартовый разгон	1.	Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правила поведения в спортивном зале, на уроках физической культуры	2	
		Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника спринтерского бега. Совершенствование техники высокого и низкого старта, финиширования. Совершенствование техники бега на 60 м.	4	2
	2.	Техника спринтерского бега. Совершенствование техники стартового разгона.	2	2-3
Тема 1.2.	Содержание практических занятий			
	1.	Техника бега в равномерном темпе, бег отрезков различной длины	2	2-3

Бег в равномерном и переменном темпе	2.	Техника бега в переменном темпе, бег отрезков различной длины	2	2-3
Тема 1.3. Изучение техники эстафетного бега 4x100 м, 4x400 м.	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений, бег отрезков различной длины	2	2
Тема 1.4. Выполнение контрольного норматива челночный бег 10x10м.	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений	2	2-3
		Самостоятельная работа Отработка техники спринтерского бега	2	3
Тема 1.5. Техника выполнения прыжков в длину	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение ОРУ с отягощениями	2	2-3
	2.	Выполнение специальных беговых упражнений. Обучение технике прыжка в длину с разбега. Техника выполнения прыжка в длину способом «Согнув ноги»	2	2-3
		Самостоятельная работа Отработка прыжков в длину с разбега	5	3
Тема 1.6. Эстафетный бег	Содержание практических занятий			
	1.	Техника выполнения эстафетного бега. Способы держания и передачи эстафетной палочки. Техника выполнения старта из различных исходных позиций с максимальной скоростью. Техника выполнения бега с изменением темпа и ритма шагов	2	2
		Сдача контрольных нормативов по разделу «Легкая атлетика»	2	3
Раздел 2. Волейбол			18	
Тема 2.1. Стойка и перемещение волейболиста	Содержание практических занятий			
	1.	Техника безопасности игры в волейбол. Стойка волейболиста. Особенности техники рук и ног волейболиста	1	2-3
	2.	Техника падений и перемещений волейболиста. Выполнение приема-передачи мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину	2	2-3

	3.	Техника падений и перемещений волейболиста. Выполнение приема-передачи мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе	1	2-3
Тема 2.2. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху на месте	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ для развития скоростной выносливости. Прием мяча после отскока от сетки.	2	2-3
	Самостоятельная работа Отработка атакующих ударов (боковые, прямые, обманные)		4	3
Тема 2.3. Совершенствование передачи мяча после перемещения	Содержание практических занятий			
	1	Выполнение ОРУ для развития скоростной выносливости. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки	1	2-3
Тема 2.4. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху с падением	2	2-3
Тема 2.5. Совершенствование нижней прямой подачи мяча	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Совершенствование нижней прямой подачи мяча	1	2-3
Тема 2.6. Подача мяча по зонам	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Подача мяча по зонам	1	2-3
Тема 2.7. Изучение техники нападающего удара, способы блокирования.	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ для развития силы. Учебная игра в мини-волейбол.	1	2
	Самостоятельная работа Отработка блокирования индивидуального, группового		6	2
Тема 2.8. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ для развития силы. Игра по упрощенным правилам мини-волейбола с применением освоенных элементов техники	2	2-3
	Сдача контрольных нормативов по разделу «Волейбол»		2	3

	Самостоятельная работа Отработка техники игры в волейбол		6	3
Раздел 3. Баскетбол			16	
Тема 3.1 Стойки и перемещения баскетболиста	Содержание практических занятий			
	1.	Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойка баскетболиста. Выполнение упражнений с ведением мяча, ловлей и передачей мяча	1	2
Тема 3.2. Выполнение упражнений с баскетбольным мячом	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ на месте. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу	2	2-3
	2.	Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола		2
Тема 3.3. Совершенствование техники ведения мяча	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости с пассивным сопротивлением	1	2-3
Тема 3.4. Выполнение приемов выбивания мяча	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против броска	2	2-3
	Самостоятельная работа Отработка техники ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком		4	3
Тема 3.5. Техника выполнения бросков мяча	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение комплекса ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в движении, прыжком). Выполнение штрафного броска	2	2-3
Тема 3.6. Совершенствование техники бросков мяча	Содержание практических занятий			
	1.	Бросок мяча одной рукой от плеча, сверху, в прыжке, добивание мяча	2	2
	2.	Бросок мяча в корзину двумя руками. Выполнение штрафного броска	2	2
	Самостоятельная работа Отработка техники выполнения бросков мяча в корзину различными способами		6	2
Тема 3.7. Совершенствование техники ведения мяча	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение ОРУ на месте. Штрафной бросок. Сочетание приемов: ведение, передача и бросок	1	2-3

	2.	Выполнение ОРУ в движении. Штрафной бросок. Сочетание приемов: ведение, передача и бросок	1	2-3
	Самостоятельная работа Отработка техники ведения мяча		6	3
	Сдача контрольных нормативов по разделу «Баскетбол»		2	3
Раздел 4. Настольный теннис			16	
Тема 4.1. Исходное положение, перемещения теннисиста	Содержание практических занятий			
	1.	Техника безопасности при занятиях настольным теннисом. Обучение упражнениям, подводящим к освоению техники настольного тенниса.	2	2
Тема 4.2. Техника ударов мяча в настольном теннисе	Содержание практических занятий			
	1.	Техника удара с отскока. Удар толчок слева с отскока на месте	1	2
	2.	Техника удара откидкой справа/слева. Выполнение подводящих упражнений к выполнению ударов откидкой справа/слева. Подбивания мяча с последующим выполнением удара откидкой. Имитация	1	2-3
	3.	Техника удара подрезкой справа/слева. Подводящие упражнения к выполнению ударов «подрезка». Имитация ударов подрезкой справа/слева. Удары подрезкой справа/слева с наброса мяча в парах	1	2-3
	4.	Техника удара накатом справа/слева. Имитация наката. Выполнение наката справа/слева с наброса в парах. Обмен ударами накатами на столе в парах. Подвижные игры, направленные на воспитание скоростных и координационных способностей Удары справа и слева накатом в парах	1	2-3
Тема 4.3. Техника подач мяча в настольном теннисе	Содержание практических занятий			
	1.	Обучение подбросу мяча при подаче. Упражнения для подброса мяча при подаче. Подводящие упражнения (броски мяча) для правильной точки удара. Воспитание скоростных, скоростно-силовых и координационных способностей	2	2-3
	2.	Обучение балансу при подаче. Имитация подачи со зрительным ориентиром (яркая лента на веревке). Выполнение движения подачи с мячом	2	2-3
Тема 4.4. Техника игры в настольный теннис	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение приема подачи. Ловля мяча из различных исходных положений. Прием подачи по заданному направлению. Прием подачи по выбранному направлению и розыгрыш очка. Игры в парах	4	2-3
	Сдача контрольных нормативов по разделу «Настольный теннис»		2	3

Раздел 5. Лыжная подготовка			18	
Тема 5.1. Попеременные лыжные ходы	Содержание практических занятий			
	1.	Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Техника выполнения попеременного двухшажного и четырехшажного ходов. Прохождение дистанции изученными попеременными ходами	2	2
	Самостоятельная работа Прохождение дистанции изученными попеременными ходами		2	3
Тема 5.2. Одновременные лыжные ходы	Содержание практических занятий			
	1.	Техника выполнения одновременного бесшажного, одношажного, двухшажного хода	2	2-3
	2.	Прохождение дистанции изученными одновременными ходами	2	2-3
Самостоятельная работа Прохождение дистанции изученными одновременными ходами		2	3	
Тема 5.3. Коньковый ход	Содержание практических занятий			
	1.	Техника выполнения одноименного конькового хода. Прохождение дистанции	2	2-3
	Самостоятельная работа Прохождение дистанции коньковым ходом		2	3
Тема 5.4. Способы перехода с хода на ход	Содержание практических занятий			
	1.	Изучение способов перехода с одновременных ходов на попеременные	4	2-3
	Самостоятельная работа Прохождение дистанции изученными лыжными ходами		6	3
Тема 5.5. Способы преодоления подъемов и спусков	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение подъема в гору скольжением, ступающим шагом, елочкой, лесенкой	2	2-3
	Самостоятельная работа Работка преодоления подъемов и спусков изученными способами		4	3
Тема 5.6. Способы торможений	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение торможения боковым соскальзыванием, преднамеренное падение	2	2-3
	Самостоятельная работа Отработка торможения изученными способами		4	2

	Сдача контрольных нормативов по разделу «Лыжная подготовка»		2	3
Раздел 6. Гимнастика			26	
Тема 6.1 Строевые упражнения	Содержание практических занятий			
	1.	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Страховка и самостраховка. Выполнение строевых упражнений на месте и в движении	4	2
	2.	Выполнение ОРУ с гимнастическими палками. Выполнение порядковых упражнений. Выполнение построений и размыканий.	4	2
	Самостоятельная работа Выполнение строевых упражнений на месте и в движении		4	2
Тема 6.2. Общеразвивающие упражнения	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение комплекса ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и ног.	4	2
	2.	Выполнение комплекса ОРУ с набивными мячами, в парах.	2	2
	Самостоятельная работа Выполнение комплекса ОРУ		2	3
Тема 6.3. Акробатические упражнения	Содержание практических занятий			
	1.	Выполнение комплекса ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и ног на месте и в движении	2	2-3
	2.	Выполнение комплекса ОРУ с набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, скакалками	2	2-3
	3.	Выполнение комплекса акробатических упражнений из освоенных элементов	5	2-3
	Самостоятельная работа Выполнение комплекса акробатических упражнений из освоенных элементов		10	3
Сдача контрольных нормативов по разделу «Гимнастика»			2	3
Всего:	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:		117	
	Самостоятельная работа:		58	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используются спортооружения вуза: универсальный спортивный зал, зал борьбы и тренажерный зал, фитнес зал, лыжная база (зал настольного тенниса).

Оборудование и спортивный инвентарь: (мячи волейбольные, мячи баскетбольные, гимнастическая стенка, гимнастический мостик, лыжи, лыжные палки, сетка волейбольная, теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, обручи, гантели, гимнастические скамейки, брусья, мячи гимнастические, гимнастические маты) и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Дедловская, М. В. Физическая культура : учебно-методическое пособие / М. В. Дедловская, И. И. Файзрахманов, Т. Ф. Мифтахов. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-9909402-8-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154978>

2. Казантинова, Г. М. Физическая культура студента : учебник / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова, Л. Б. Андриющенко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-4479-0046-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100838>

3. Казантинова, Г. М. Физическая культура студента : учебник / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова, Л. Б. Андриющенко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-4479-0046-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100838>.

Дополнительная литература

1. Психология физической культуры : учебник / под редакцией Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-906839-11-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97483>.

2. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — 2-е изд. — Омск : СибГУФК, 2015. — 296 с. — ISBN 978-5-91930-041-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107580>.

3. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта : учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. — 2-е изд., с измен. и дополн. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104018>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
Раздел 1. Легкая атлетика	Знание основ техники бега на короткие и средние дистанции, прыжков в длину и высоту. Умение применять полученные знания об учебно-тренировочном процессе по легкой атлетике в практической деятельности	Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и кондиционных (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений).	Контроль за выполнением практических заданий Контрольные нормативы (бег 100 м, прыжок в длину с места, челночный бег 3 по 10 м)
Раздел 2-4. Волейбол. Баскетбол. Настольный теннис	Знание основ технических и тактических приемов игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис. Знание элементов техники перемещения, остановок, поворотов, владения мячом (ловля, передачи, ведения, броски, подачи и т.д.), защитных действий. Знание правил игры. Двигательные умения в групповых взаимодействиях в нападении и защите.	Владеет техническими и тактическими приемами игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис.	Контроль за выполнением практических заданий; Контрольная игра
Раздел 5. Лыжная подготовка	Знание основных способов передвижения на лыжах. Умение преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	Выбирает оптимальные способы передвижения на лыжах. Владеет техникой выполнения лыжных ходов.	Контроль за выполнением практических заданий Контрольное прохождение дистанции
Раздел 6. Гимнастика	Знание основ техники строевых, общеразвивающих, акробатических упражнений. Умение составлять и выполнять комплексы ОРУ для рук и плечевого пояса, шеи, туловища и мышц ног. Умение составлять комплексы акробатических упражнений.	Владеет средствами гимнастики. Владеет основами построения комплекса УГГ (ОРУ).	Контроль за выполнением практических заданий; Оценивание акробатического комплекса

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

1. Физическая культура –

а) педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высококвалифицированного человека.

б) специфическая часть общечеловеческой культуры, одна из сфер социальной деятельности, направленной на укрепление здоровья, повышение его уровня, всестороннее развитие физических способностей человека и использование их в общественной практике, в повседневной жизни людей

в) исторически обусловленный уровень здоровья и всестороннего развития физических способностей, функционального состояния и физических качеств людей, соответствующий требованиям человеческой деятельности в определённых условиях производства, военного дела и в других сферах жизни общества, обеспечивающий не долгие годы высокую степень работоспособности человека.

2. Выберите задачи, решаемые физическим воспитанием

- | | | |
|--------------------|--------------------|------------------|
| а) оздоровительные | в) образовательные | д) гигиенические |
| б) двигательные | г) воспитательные | д) эстетические |

3. Выберите средства физической культуры

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| а) физические упражнения | г) учебный материал |
| б) подвижные игры | д) гигиенические факторы |
| в) естественные силы природы | |

4. Способность организма приспосабливаться к меняющимся условиям внешней среды

- | | | |
|--------------|-------------------|--------------|
| а) гомеостаз | б) резистентность | в) адаптация |
|--------------|-------------------|--------------|

5. Под воздействием физических упражнений большие изменения приобретает функциональная система

- | | | |
|------------------------|-----------------------|------------|
| а) опорно-двигательная | б) сердечнососудистая | в) нервная |
|------------------------|-----------------------|------------|

6. Состояние полного физического, психического и социального благополучия, обеспечивающего полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций, а не только отсутствие болезней

- | | | |
|-------------------------|-------------|-------------------------|
| а) здоровый образ жизни | б) здоровье | в) психическое здоровье |
|-------------------------|-------------|-------------------------|

7. Выберите три фактора, определяющих здоровый образ жизни

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| а) режим труда и отдыха | в) утренняя гигиена полости рта |
| б) рациональное питание | г) закаливание |
| в) дневной сон | д) бег |

8. Наибольшего успеха при занятиях физическими упражнениями можно достигнуть при заинтересованном отношении занимающихся. Это

- | | |
|------------------------|--|
| а) принцип наглядности | в) принцип сознательности и активности |
| б) принцип доступности | г) принцип систематичности |

9. Основу данного метода составляют широкое использование слова и чувственной информации.

- а) Метод словесного и сенсорного воздействия
б) Соревновательный метод.
в) Игровой метод.
г) Метод строго регламентированного упражнения

10. Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки её интенсивности или как способность организма противостоять утомлению

- | | | |
|-----------------|-------------|-------------|
| а) Выносливость | в) Сила | д) Ловкость |
| б) Быстрота | г) Гибкость | |

11. Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи.

- | | | |
|-----------------|-------------|-------------|
| а) Выносливость | в) Сила | д) Ловкость |
| б) Быстрота | г) Гибкость | |

12. Две команды по 5 человек при условии соблюдения правил стремятся с помощью передач и маневрирования по площадке, дриблинга и финтов забросить мяч в корзину соперника, защищая его от бросков в свою корзину. Назовите вид спорта.

- | | |
|--------------|------------|
| а) волейбол | в) футбол |
| б) баскетбол | г) гандбол |

13. Совокупность отрицательных морфо-функциональных изменений в организме вследствие недостаточной двигательной активности

- | | | |
|----------------|----------------|-------------|
| а) гиподинамия | б) гипокинезия | в) гипоксия |
|----------------|----------------|-------------|

14. Верно следующее суждение: Под влиянием систематических тренировок изменяется число форменных элементов крови: количество эритроцитов и содержание гемоглобина в крови увеличивается, в результате чего повышается кислородная ёмкость крови.

- | | | |
|-------|--------|----------------------|
| а) да | б) нет | в) верно на половину |
|-------|--------|----------------------|

15. Верно следующее суждение: Под влиянием физической нагрузки происходит уменьшение мышечной массы и увеличение жировой ткани.

- а) да
б) нет
- в) верно на половину

16. В каком году Олимпийские игры проводились в нашей стране?

- а) Олимпийские игры планировалось провести в 1944 г., но они были отменены из-за II мировой войны.
б) В 1976 г. XII зимние Олимпийские игры проводились на Кавказе в Красной Поляне.
в). В 1980 г. XXII Олимпийские игры проводились в Москве.
г) В нашей стране Олимпийские игры пока еще не проводились.

17. Основным специфическим средством физического воспитания являются:

- а) физические упражнения;
б) оздоровительные силы природы;
- в) гигиенические факторы;
г) тренажёры и тренажёрные устройства.

18. Оптимальная степень овладения техникой действия, характеризуется автоматизированным (т.е. при минимальном контроле со сторон сознания) управлением движениям, высокой прочностью и надёжностью исполнения, называется:

- а) двигательным умением;
б) техническим мастерством;
- в) двигательной одарённостью;
г) двигательным навыком.

19. Если ЧСС после выполнения упражнения восстанавливается до уровня, который был в начале урока за 60 секунд, то это свидетельствует, что нагрузка ...

- а) мала и её следует увеличить;
б) переносится организмом относительно
- в) достаточно большая и её можно повторить;
г) чрезмерная и её надо уменьшить.

легко;

20. В уроках физической культуры выделяют подготовительную, основную и заключительную часть, потому что ...

- а) так учителю удобнее распределять различные по характеру упражнения;
б) выделение частей обусловлено необходимостью управлять динамикой работоспособности занимающихся;
в) выделение частей в уроке требует Министерство образования;
г) перед уроком, как правило, ставится три задачи и каждая часть предназначена для решения одной из них.

21. Под гибкостью как физическим качеством понимается ...

- а) комплекс морфо-функциональных свойств опорно-двигательного аппарата, определяющий глубину наклона;
б) способность выполнять движения с большой амплитудой за счёт мышечных сокращений;
в) комплекс свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев;
г) эластичность мышц и связок.

22. Игра в баскетбол состоит из ...

- а) 2 периодов;
б) 3 периодов;
- в) 4 периодов;
г) 6 периодов

23. За мяч, заброшенный со штрафного броска, засчитывается

- а) 1 очко;
б) 2 очка;
- в) 3 очка;
г) 4 очка.

24. Пробежка это совершение более ...

- а) 2 шагов с мячом в руках;
б) 3 шагов с мячом в руках;
в) 4 шагов с мячом в руках;
г) 5 шагов с мячом в руках;

25. Сколько игроков из одной команды участвуют в игре на площадке?

- а) 6 б) 8 в) 4 г) 12

26. До какого счета ведется игра в одной партии?

- а) до счета 25 очков
б) до счета 15 очков
в) до счета 17 очков
г) неограниченный счет

27. Сколько касаний мяча может совершить команда игроков при розыгрыше одного очка в партии?

- а) 3 касания
- б) 4 касания
- в) 5 касания
- г) неограниченное количество касаний

Ключ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
б	а, в, г	а, в, д	в	а	б	а, б, г	в	а	а
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
д	б	а	а	б	в	а	г	а	б
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.			
б	в	а	а	а	а	а			