

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ОП.14. ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ В ЛЕСНОМ МАССИВЕ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(базовая подготовка)

Автор(ы):

канд. пед. наук

А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «15» октября 2023 г., протокол № 3.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «26» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «29» августа 2024 г. № 1.

Нижний Тагил  
2024

## Содержание

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.10. «Поисково-спасательные работы в лесном массиве» составлена в соответствии с учебным планом подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная программа дисциплины «Поисково-спасательные работы в лесном массиве» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины». Учебным планом по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) предусмотрено изучение данной дисциплины на 2-3 курсах.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

*уметь:*

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

*знать:*

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;

- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки – 300 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 292 часа;

самостоятельной работы – 8 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* создание системы знаний, умений и навыков по организации и поведению работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а также планированию и осуществлению мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий с определением роли и места медицины при идентификации и организации ликвидации последствий ЧС.

*Задачи:*

- сформировать систему знаний о роли и месте медицины при идентификации ЧС;
- сформировать систему знаний о роли и месте медицины при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать умения по лечебно-эвакуационному обеспечению в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умения и навыки по мероприятиям и последовательности их проведения в объеме первой медицинской помощи в зависимости от поражений при ЧС;
- сформировать умения и навыки по методам медицинской защиты при ЧС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- осуществлять оперативное планирование медицинских мероприятий, организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, разрабатывать и проводить мероприятия по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, осуществляя перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации;
- собирать данные о состоянии основных жизненных показателей для принятия врачом сортировочного решения и организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
- оказать первую медицинскую помощь при механической травме, температурной травме, отравлениях техническими жидкостями, ядами природного происхождения; электротравме, провести реанимационные мероприятия;
- провести санитарную обработку людей, защиту и обеззараживание воды, продовольствия, имущества от радиоактивных веществ, СДЯВ, бактериальных средств;
- обеспечить безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ, используя коллективные и индивидуальные средства медицинской защиты;
- использовать основные коллективные и индивидуальные средства медицинской защиты населения при катастрофах.

*знать:*

- принципы организации и задачи службы медицины катастроф, ее учреждения, формирования, органы управления и оснащения;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов и классификацию поражающих факторов в зависимости от вида ЧС;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организация и объем первой медицинской помощи);
- цели, мероприятия, последовательность в объеме первой медицинской помощи в зависимости от вида, характера, степени тяжести поражений, осложнений при ЧС (механические травмы, температурные травмы, ожоги, отморожения, перегревание, переохлаждение организма, электротравмы, терминальные состояния, методы реанимации, радиационные поражения мирного времени, поражения СДЯВ);
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;

- основные принципы, способы и средства медицинской защиты населения при катастрофах.\

-

- Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

-

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК. 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК. 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК. 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 4.8	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

##### 2 курс

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>136</b>
Лекционные занятия	20
Лабораторные занятия	30
Практические занятия	86
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>	<b>4</b>

##### 3 курс

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>156</b>
Лекционные занятия	20
Лабораторные занятия	30
практические занятия	106
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>	<b>4</b>

### **3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Поисково-спасательные работы в лесном массиве**

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Введение. Предмет учебной дисциплины. Учебники и пособия. Требования к уровню овладения материалом.	2	
<b>Тема 1</b>	<b>Характеристика природной среды</b>	24	
	<b>Лекции</b> Характеристика природной среды	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Рельеф Климат	14	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 2</b>	<b>Общие методы и способы проведения поисковых работ</b>	24	
	<b>Лекции</b> <b>Общий алгоритм проведения поисково-спасательных работ</b> <b>Общий обзор способов применения сил и средств при поиске</b>	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Общие требования к подготовке участников поисково-спасательных работ в природной среде Поиск, с применением небольших подготовленных пеших поисково-спасательных групп Поиск, с применением неподготовленных людей Поиск, с применением технических средств и транспорта Поиск с применением кинологических расчетов	14	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 3</b>	<b>Сбор информации, источники</b>	24	
	<b>Лекции</b> Источники информации при проведении ПСР	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Информация от пострадавшего Информация от заявителей или служб 01 Опрос свидетелей, заявителей родственников Данные от специальных служб (полиция, скорая помощь, больницы)	14	

	Картографическая информация		
--	-----------------------------	--	--

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 4</b>	<b>Определение района поиска, анализ ситуации</b>	<b>24</b>	
	<b>Лекции</b> Определение района поиска на основании прямых данных	2	2,3
	<b>Практические занятия</b> Определение региона поиска Определение зоны возможного поиска	14	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 5</b>	<b>Типичные ошибки при определении местоположения района поисков</b>	<b>24</b>	
	<b>Лекции</b>	2	2,3
	<b>Практические занятия</b> Ошибки, связанные с одинаковым названием населенных пунктов и других объектов Ошибки, связанные с километровыми отметками Ошибки, связанные с местными наименованиями.	14	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 6</b>	<b>линейные ориентиры</b>	<b>24</b>	
	<b>Лекции</b> Определение степени риска Учет вероятности наступления несчастного случая	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Определение или уточнение района поиска на основании косвенных данных Особенности оценки факторов вероятности нахождения Уточнение данных о районе поиска, разведка	14	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 7</b>	<b>Лесные кварталы и лесное хозяйство</b>	<b>24</b>	
	<b>Лекции</b> <b>Организация лесных хозяйств в России</b>	2	2

	<p><b>Практическое занятие</b>  <u>Расположение и нумерация лесных кварталов</u>  <u>Технические схемы и планы лесного хозяйства</u>  <u>Лесоустроительные знаки</u>  <u>Квартальные столбы</u>  <u>Квартальные указательные столбы</u>  Другие столбы:  <u>Столбы используемы при лесозаготовке</u>  <u>Применение математических методов анализа версий и местности</u>  <u>Индекс скорости движения</u>  <u>Коэффициенты понижения. Характеристика местности</u>  <u>Коэффициенты понижения. Временные интервалы</u>  <u>Применение индекса скорости и коэффициентов</u></p>	14	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 8	<b><u>Работа с заявителями, местными жителями, волонтерами на месте проведения поисковых работ</u></b>	24	
	<p><b>Лекции</b>  <u>Действия поисковой группы при обнаружении пострадавшего</u>  <u>Завершение ПСР в случае обнаружения пострадавшего</u>  <u>Прекращение ПСР в случае, если пострадавший не найден:</u>  <u>Техника безопасности при ПСР в природной среде</u></p>	2	2,3
	<p><b>Практические занятия</b>  <u>Общение с пострадавшим и родственниками</u>  <u>Эвакуация</u>  <u>Общее планирование эвакуации</u>  <u>Самостоятельный выход пострадавшего в сопровождении спасателей .</u>  <u>Эвакуация неподвижного пострадавшего силами спасателей</u></p>	14	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Тема 9	<b>Звуковые маяки</b>	24	

	<b>Лекции</b> Звуковые маяки <a href="#">Переносные или автомобильные сирены</a> <a href="#">Использование сирен для звукового пеленга, при наличии связи с потерявшимся</a> Звуковые сигналы ЖД транспорта <a href="#">Осмотр местности с высотных объектов</a>	2	2,3
	<b>Практические занятия</b> <a href="#">Средства воздушного наблюдения (вертолет, парашан...)</a> <a href="#">Визуальный поиск объектов и сигналов</a> <a href="#">Самолет</a> <a href="#">Вертолет</a> Мотопараплан <a href="#">БПЛА - беспилотные летательные аппараты</a> <a href="#">Пеленг сотового телефона*</a> <a href="#">Применение кинологических расчетов</a> <a href="#">Общий подход к применению поисковых собак</a> <a href="#">Сравнительный анализ методов поиска</a>	14	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 10</b>	<b>Комплексный подход, пример анализа</b>	<b>18</b>	
	<b>Лекции</b> <a href="#">Ограничение района поиска.</a> <a href="#">Определение степени риска</a>	2	2,3
	<b>Практические занятия</b> <a href="#">Определение степени риска</a> <a href="#">Особенности оценки факторов вероятности нахождения</a> <a href="#">Учет вероятности наступления несчастного случая</a>	14	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>3 курс</b>			

<b>Тема 1</b>	<b>Действия пострадавшего</b>	<b>32</b>	
	<b>Лекции</b> Прогнозирование поведения пострадавшего	2	2,3
	<b>Практические занятия</b> <a href="#">Психологическое состояние</a> <a href="#">Первый день и первая ночь</a> <a href="#">Модель «ожидания»</a> <a href="#">Ошибка: источник перекрёстной ссылки не найден</a> <a href="#">Модель «движения» с ориентированием</a> <a href="#">Модель «движения» без ориентирования</a>	18	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 2</b>	<b><a href="#">Удаленность места нахождения потерявшихся от точки потери</a></b>	<b>32</b>	
	<b>Лекции</b> «Теория края лесных болот» Ошибки ориентирования пострадавшего	2	2,3
	<b>Практические занятия</b> <a href="#">Ошибка при «движении по солнцу»</a> <a href="#">Компас</a> <a href="#">«Дезориентация»</a> <a href="#">«Синяя стрелка»</a> <a href="#">Разворот на холмах и оврагах</a> <a href="#">Перекресток дорог</a> <a href="#">Устье рек</a> <a href="#">Потеря ориентировки при хождении за водой или в туалет</a>	18	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 3</b>	<b>Прогнозирование, анализ и работа с версиями.</b>	<b>32</b>	
	<b>Лекции</b> Общий анализ. Оценка вероятностей. Работа с версиями	2	2
	<b>Практические занятия</b> <a href="#">Создание версий поведения:</a>	18	



	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 4</b>	<b>Применение методов поиска</b>	<b>32</b>	
	<b>Лекции</b> Распространение эха, ошибки	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b> Поиск на «отклик» <a href="#">Работа по следу (следопыт)</a> <a href="#">Особенности применения малых поисковых групп</a> <a href="#">Использование метода прочесывани</a> <a href="#">Особенности ночного поиска</a> <a href="#">Осмотр берегов рек и озер с воды</a> <a href="#">Установка временных указателей и меток</a>	18	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 5</b>	<b>Переносные или автомобильные сирены</b>	<b>32</b>	
	<b>Лекции</b> <b>Использование сирен для звукового пеленга, при наличии связи с потерявшимся</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b> <a href="#">Осмотр местности с высотных объектов</a> <a href="#">Средства воздушного наблюдения (вертолет, парашлан...)</a> <a href="#">Визуальный поиск объектов и сигналов.</a> <a href="#">Самолет</a> <a href="#">Вертолет</a> <a href="#">Мотопараплан</a> <a href="#">БПЛА - беспилотные летательные аппараты</a> <a href="#">Пеленг сотового телефона</a> <a href="#">Применение кинологических расчетов</a> <a href="#">Общий подход к применению поисковых собак</a> <a href="#">Сравнительный анализ методов поиска</a>	18	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 6</b>	<b>Тактические схемы поиска</b>	<b>32</b>	

	<b>Лекции</b>	2	2
	<b>Практическое занятие</b> <u>Отсутствие пропавшего в районе поисков.</u> <u>Поиск подвижного пострадавшего (без проблем со слухом и голосом) без связи</u> <u>Поиск неподвижного пострадавшего в сознании (без проблем со слухом и голосом)</u> <u>Ориентирование пострадавшего со связью на местности</u> <u>Солнце</u> <u>Звуки</u> <u>Линейные и площадные объекты</u> <u>Характерные объекты</u> <u>Квартальные и лесозаготовительные столбы</u> <u>Направление ветра (движение облаков)</u> <u>Преобладающему направлению полета самолетов</u>	18	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 7</b>	<b>Организация поисковых мероприятий</b>	<b>32</b>	
	<b>Лекции</b> Организация поисковой операции. Поисковые группы.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Организация поисковой операции	18	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 8</b>	<b>Действия поисковой группы при обнаружении пострадавшего</b>	<b>32</b>	
	<b>Лекции</b> Действия поисковой группы при обнаружении пострадавшего	2	
	<b>Практическое занятие</b> <u>Завершение ПСР в случае обнаружения пострадавшего.</u> <u>Прекращение ПСР в случае, если пострадавший не найден:</u> <u>Техника безопасности при ПСР в природной среде</u>	18	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 9</b>	<b>Эвакуация</b>	<b>32</b>	

	<b>Лекции</b> Эвакуация	2	2,3
	<b>Практические занятия</b> <u>Общее планирование эвакуации</u> <u>Самостоятельный выход пострадавшего в сопровождении спасателей .</u> <u>Эвакуация неподвижного пострадавшего силами спасателей</u>	18	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 10</b>	<b><u>Поиск неподвижного пострадавшего в сознании (без проблем со слухом и голосом) 103</u></b>	<b>32</b>	
	<b>Лекции</b> Эвакуация	2	2,3
	<b>Практические занятия</b> <u>Общее планирование эвакуации</u> <u>Самостоятельный выход пострадавшего в сопровождении спасателей .</u> <u>Эвакуация неподвижного пострадавшего силами спасателей</u>	18	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<b>Всего, в том числе</b>	<b>300</b>	
	<b>Аудиторных занятий</b>	<b>292</b>	
	<b>Самостоятельной работы</b>	<b>8</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 4.2. Информационное обеспечение:

#### *Основная литература*

1. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для сред. проф. образования, обучающихся по медицинским спец. / Г. С. Ястребов, 2020. - 397с, [10 экз]

2. Козловский, Владимир Александрович. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / В. А. Козловский, А. В. Козловский, О. Л. Упоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т". - Екатеринбург : РГППУ, 2019 (10 экз)

3. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) [Текст] : учебное пособие / И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019 (15 экз)

#### *Дополнительная литература*

1. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. М.: АКАДЕМИА, 2018.-- 272с.

2. Каммерер, Ю.Ю. Аварийные работы в очагах поражения: Учебное пособие/Ю.Ю.Каммерер, А.Е.Харкевич. – М.: Энергоатомиздат, 2016.

3. Мигун, О.Г. Безопасность жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации: практические работы/О.Г.Мигун. - М.: Мир, 2020.

4. «Методические рекомендации по применению и действиям нештатных аварийно-спасательных формирований при приведении в готовность гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций» / Под общей редакцией В.А. Пучкова – Москва, 2005

5..Вангородский С.Н. и др. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. / М., Академия, 2002

6. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Юнита. Изд-во Московского гуманитарного университета. 2003.

7. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. – М., ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Обеспечивает безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	Работа на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК. 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Разрабатывает и проводит мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	Работа на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК. 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Организовывает несение службы в аварийно-спасательных формированиях	Работа на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине
ПК 4.8 Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.	Обеспечивает выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	Работа на занятиях. Экзамен по учебной дисциплине

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на кафедре филологического образования и массовых коммуникаций и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы контрольно-оценочные средства (КОС). КОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования.

Освоение учебной дисциплины завершается экзаменом.

**Итоговая аттестация** по дисциплине проводится в форме экзамена в 8 семестре в период зачетной сессии в соответствии с графиком проведения экзаменов.

### **Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации**

ПК. 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1. Основной принцип руководства ПСР – ...? Единоначалие
2. Что из перечисленного относится к аварийно-спасательным работам?
  - А) Только поисково-спасательные, горноспасательные, газоспасательные, противодымные работы
  - Б) Только аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров
  - В) Только работы по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
  - Г) Все перечисленные, а также другие, перечень которых может быть дополнен решением Правительства Российской Федерации
3. Что не входит в обязанности личного состава формирований, использующего технические средства?
  - А) Знать требования безопасности при работе на закрепленном за ним оборудовании
  - Б) Соблюдать правила безопасности, изложенные в эксплуатационной документации оборудования
  - В) Разъяснять остальному личному составу формирований особенности предстоящих действий, ознакомить с порядком проведения работ и правилами безопасности
  - Г) Применять установленные средства индивидуальной защиты
4. Что не относится к навыкам необходимым для оказания первой помощи?
  - А) Определение признаков клинической смерти
  - Б) Проведение сердечно-легочной реанимации
  - В) Умение останавливать кровотечение

Г) Выполнение внутривенных инъекций

5. Акустические, оптические, тепловизионные это виды средств обнаружения ...?  
Пострадавших

ПК. 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.

1. Факторы, влияющие на проведение "ПСП"?

А) Погодно-климатические условия, привлекаемые силы и средства, состав участников, используемое снаряжение, оборудование, техника, состояние пострадавших, удаленность ЧС от населенных пунктов и т.д.;

Б) Индивидуальные средства защиты, удаленность ЧС от населенных пунктов, рельеф, оборудование;

В) Состав участников, состояние пострадавших, выявление инфекционных больных и их временная изоляция, климат

2. Среди основных разновидностей АСР в условиях природной среды выделяются следующие:

А) поиск и спасение туристов, альпинистов, спелеологов;

Б) поиск и спасение рыбаков, охотников, грибников;

В) поиск и спасение пострадавших в транспортных авариях в труднодоступных районах

Г) Все выше перечисленное.

3. Основная задача спасателей при ликвидации последствий ЧС – это

А) Проведения поисково-спасательных работ в ЧС;

Б) Проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение опасности для жизни и здоровья граждан;

В) Доставки грузов, необходимых для ликвидации ЧС;

Г) Организация и проведение оперативного поиска пострадавших и оказание им своевременной помощи.

4. Участок земной поверхности без высоких гор, ей присуще многообразие условий, в том числе наличие, наряду с ровными участками земли, возвышенностей, холмов, оврагов, долин, осыпей, рек, водоемов, растительности называется: ...? (Пересеченной местностью)

5. С целью оперативного решения поставленных задач в ПСС и ПСО какие организуются формы дежурств:

А) постоянное, круглосуточное;

Б) на период ведения ПСП;

В) на период потенциальной опасности возникновения ЧС;

Г) Все выше перечисленное.

ПК. 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1. К формированиям специального назначения не относятся:

А) Группы (звенья) инженерной, радиационной, химической и биологической разведки;

Б) посты радиационного, химического и биологического наблюдения;

В) медицинские отряды, бригады, санитарные дружины и санитарные посты;

Г) сводная команда (группа) механизации работ.

2. Что такое чрезвычайное положение (ЧП)?

- А) Комплекс первоочередных неотложных мер, осуществляемых при возникновении ЧС в целях своевременного поиска терпящих бедствие, оказание им помощи и их эвакуации;
- Б) Временная мера, применяемая исключительно в интересах обеспечения безопасности граждан и защиты Конституционного строя;
- В) Ведомство, которое занимается спасательными и восстановительными работами после крупных аварий и стихийных бедствий;
- Г) особый правовой режим, вводимый в стране или её отдельных регионах (районах) на определённый период в связи с чрезвычайными обстоятельствами, которые представляют собой непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан

3. Хаотическое нагромождение строительных материалов и конструкций, технологического оборудования, санитарно-технических устройств, мебели, домашней утвари, камней – называется ...? (Завал)

4. Спасатель должен уметь:

- А) Подготавливать к работе оборудование;
- Б) Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- В) Оказывать первую помощь пострадавшим
- Г) Проводить разборку завалов
- Д) Все выше перечисленное.

5. Спасатель 1-го класса должен:

- А) Работать спасателем 2-го класса не менее 2-х лет, обладать навыками командирской или инструкторской подготовки, иметь медицинское образование;
- Б) Работать спасателем не менее 2-х лет, владеть обязательно специальностью водителя категории «В» и одной специальностью спасателя;
- В) Работать спасателем 3-го класса не менее 2-х лет, отвечать требованиям предъявленным спасателям 3 класса;
- Г) Все выше перечисленное ;

ПК 4.8 Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.

1. Что является основным видом связи спасателя?

- А) Телефонная связь;
- Б) Радиосвязь;
- В) Интернет связь;
- Г) Все выше перечисленное;

2. Длительность цикла ПСР не должна превышать:

- А) 12 часов;
- Б) 24 часов;
- В) 20 часов;
- Г) 15 часов;

3. Запряженная повозка это: ... транспорт? Гужевой

4. Передача или прием информации при помощи разнообразных технических средств, а также область народного хозяйства, которая обеспечивает передачу или прием почтовых,



телеграфных, телефонных, телексных, радио - и других сведений это...? Связь.

5. Технические средства защиты подразделяются на:

- А) Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты
- Б) Организационные виды защиты и знаки безопасности
- В) СИЗ, спецодежду и спецобувь
- Г) Природные катаклизмы.