

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 2024.02.15  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
Программа подготовки специалистов среднего звена  
49.02.01 Физическая культура

Квалификация	Педагог по физической культуре и спорту
Программа подготовки	Базовая
Форма обучения	Очная
Автор(ы)	к. филол. н., доцент Л.Ю. Дондик

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.  
Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование коммуникативной компетенции как средства удовлетворения коммуникативно-познавательных потребностей студентов в рамках будущей профессии, а также для дальнейшего (само)совершенствования уровня владения иностранным языком.

### **Задачи:**

1. Формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;
2. Формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.
3. Формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).
4. Формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
5. Формировать умения общеучебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературой, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» принадлежит к дисциплинам профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла. Учебным планом по специальности 49.02.01 «Физическая культура» предусмотрено изучение данной дисциплины на 2-4 курсе.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представляет важный этап в общей системе поэтапной подготовки студентов к профессиональной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательной подготовки и социально-гуманитарного цикла «Русский язык», «Иностранный язык», «Обществознание».

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие лингвистической (языковой), коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общекультурной компетенций учащихся.

Самостоятельное обучение является интегрированной составляющей образовательного процесса и непосредственно связано с развитием самостоятельности учащегося, повышением его познавательной и творческой активности, образовательной автономии и увеличением личной ответственности за результативность обучения.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующей компетенции.

**ОК 09** – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Владеть:**

- навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;
- навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения;
- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
- навыками использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 ч. в 1 семестре, 50 ч. во 2 семестре, 36 ч. в 3 семестре и 62 часа в 4 семестре, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения						
	Очная						
	всего	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>174</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>156</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Лекции	2	2					
Практические занятия	154	32	40	24	36	10	12
Самост. работа	8	2	-	2	2	2	-
<b>Подготовка к контролю в 3,4,6,7 семестрах</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия		
<b>2 курс, 3 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Я и мое образование.</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	
1. Система образования в России.	18	2	14	2	Монологическое высказывание с опорой на таблицу
2. Система среднего профессионального образования в России и за рубежом.	16		16		Заслушивание выступлений с презентациями
<b>Контроль</b>	<b>2</b>				
<b>2 курс, 4 семестр</b>					
<b>Раздел 2. Моя учеба.</b>	<b>40</b>		<b>40</b>		
1. Факультеты. Специальности и квалификации.	16		16		Устное сообщение об учебном заведении
2. Мой профиль обучения. Моя будущая профессия. конкурсы профессионального мастерства. Демонстрации	24		24		Проект на тему «Профессия моей мечты»
<b>Контроль</b>	<b>2</b>				
<b>3 курс, 5 семестр</b>					
<b>Раздел 3. Моя студенческая жизнь.</b>	<b>26</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	
1. Обучение. Проживание в общежитии. Студенческие льготы.	14		12	2	Выслушивание монологических высказываний
2. Досуг студента. Общественная жизнь студентов.	12		12		Заполнение анкеты на иностранном языке
<b>3 курс, 6 семестр</b>					
<b>Раздел 4. Здоровьесберегающие технологии.</b>	<b>38</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	
1. Здоровый образ жизни	20		18	2	Устное сообщение.
2. У врача.	18		18		Составление диалогического высказывания.
<b>Контроль</b>	<b>2</b>				
<b>4 курс, 7 семестр</b>					
<b>Раздел 5. Физическая культура</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	
1. Гимнастика. Йога. Пилатес. Закаливание.	8		6	2	Контрольное чтение.
2. Лечебная физкультура. Адаптивная физическая культура.	4		4		Заслушивание индивидуальных монологических

					высказываний
<b>Контроль</b>	<b>2</b>				
<b>4 курс, 8 семестр</b>					
<b>Раздел 6. Спорт.</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		
1. Виды спорта. Спортивный инвентарь.	6		6		экспресс-опрос
2. Соревнования. Олимпийские игры.	6		6		экспресс-опрос
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>2</b>				

### 4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

#### **Раздел 1. Я и мое образование.**

##### **Тема 1. Система образования в России.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста об уровнях образования в России. Грамматика: множественное число имен существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

##### **Тема 2. Система среднего профессионального образования в России и за рубежом.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста о российских и зарубежных сузах. Грамматика: женский род, притяжательный падеж имен существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

#### **Раздел 2. Моя учеба.**

##### **Тема 1. Факультеты. Специальности и квалификации.**

Введение лексических единиц по теме. Составление монологического и диалогического высказываний об образовательной организации (презентация с использованием сайта). Ответы на вопросы по текстам, обсуждение. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, a lot of, much, many, a little, little, a few, few. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

##### **Тема 2. Мой профиль обучения. Моя будущая профессия. конкурсы профессионального мастерства. Демоэкзамен по стандартам Ворлдскиллс.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текста «Профессионалы мира». Грамматика: предлоги времени, настоящее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Оформление проекта «Профессия моей мечты».

#### **Раздел 3. Моя студенческая жизнь**

##### **Тема 1. Обучение. Проживание в общежитии. Студенческие льготы.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов, ответы на вопросы. Грамматика: неопределенные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

##### **Тема 2. Досуг студента. Общественная жизнь студентов.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов. Настоящее неопределенное и длительное времена. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

#### **Раздел 4. Здоровьесберегающие технологии.**

##### **Тема 1. Здоровый образ жизни.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов. Выполнение условно-речевых упражнений. Грамматика: Простое, длительное и перфектное будущие времена. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

##### **Тема 2. У врача.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов о строении тела человека, о симптомах болезней и их лечении, ответы на вопросы, обсуждение. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

## **Раздел 5. Физическая культура.**

### **Тема 1. Гимнастика. Йога. Пилатес. Закаливание.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов и диалогов, ответы на вопросы, обсуждение. Грамматика: определённые и неопределённые артикли. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

### **Тема 2. Лечебная физкультура. Адаптивная физическая культура.**

Грамматика: количественные и порядковые числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Построение монологического высказывания о разработанной индивидуальной программе тренировок.

## **Раздел 6. Спорт.**

### **Тема 1. Виды спорта. Спортивный инвентарь.**

Введение лексических единиц по теме. Чтение текстов и диалогов-расспросов, ответы на вопросы, обсуждение. Грамматика: предлоги места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.

### **Тема 2. Соревнования. Олимпийские игры.**

Введение лексических единиц по теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Составление монологических высказываний об истории олимпийских игр и видов спорта.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы. Ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- дифференцированный подход;
- обучение в сотрудничестве на основе работы в малых группах;
- ролевые игры;
- драматизация;
- создание проблемных речевых ситуаций;
- проектная работа;
- компьютерные технологии (обращение к поисковым системам для нахождения дополнительных материалов при работе над проектами и подготовка мультимедийных презентаций по программным темам).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Основная литература***

1. Planet of English : учебник английского языка для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО и СПО / [Г. Т. Безкорвайная и др.]. – Москва: Академия, 2012.

### ***Дополнительная литература***

1. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 376 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102330>.

2. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018 // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112483>.

3. Павлоцкий, В. М. Проверь свой английский: учебное пособие / В. М. Павлоцкий. – Санкт-Петербург: КАРО, 2001 // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/114338>.

4. Tyrnikova N. G. World Around Us: English reader for students of secondary professional education department (Тырникова Н. Г. Мир вокруг нас: хрестоматия по английскому языку для студентов факультета СПО): хрестоматия. – Саратов: СГК им. Л. В. Собинова, 2014 // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72106>.

### *Сетевые ресурсы*

1. <http://www.wordsmyth.net/>
2. <http://www.merriam-webster.com/>
3. [http://www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english/](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/)
4. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
5. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/>
6. <http://www.usingenglish.com/>
7. <http://www.macmillandictionary.com/>
8. <http://www.youtube.com/macmillanelt>
9. <http://www.cambridge.org/elt/resources/>
10. <http://www.expresspublishing.co.uk/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к занятиям.
5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.