

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.05.2024 12:16:23
Уникальный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01.ДВ.02.01 «СТИЛИСТИКА НАУЧНОГО ТЕКСТА»

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Магистратура
44.04.01 Педагогическое образование

Профили подготовки

Теория и методика организации
образовательной деятельности

Автор

Н. М. Чудакова., канд. филол. наук

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – систематизация и углубление знаний о научном стиле как функциональной разновидности литературной речи.

Задачи курса:

- 1) ознакомить магистрантов с теоретическими основами курса «Стилистика научного текста»;
- 2) совершенствовать языковые навыки, используемые в учебно-научной и собственно научной сферах общения;
- 3) обучать составлению вторичных и написанию первичных научных текстов;
- 4) совершенствовать навыки оформления научной работы;
- 5) развивать языковое и стилистическое чутье;
- 6) способствовать формированию научного мировоззрения магистрантов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стилистика научного текста» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Теория и методика организации образовательной деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и русской филологии.

Данная дисциплина относится к части образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение магистрантами данной дисциплины подготовлено сформированными у них в рамках обучения в бакалавриате знаниями норм русского литературного языка и основ методологического исследования в предметной области. При изучении данной дисциплины магистранты опираются на систематические знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин бакалавриата, как «Культура речи» и «Методология и методика исследовательской деятельности в предметной области».

Дисциплина «Стилистика научного текста» формирует у магистрантов лингвистические и общекультурные навыки создания научных текстов в процессе учебной и профессиональной деятельности, а также способствует расширению сферы интеллектуальной и коммуникативной активности студентов.

Актуальность дисциплины определяется необходимостью усвоения ее содержания для подготовки и защиты магистерской диссертации по соответствующей специальности. Изучение данной дисциплины позволит скорректировать имеющиеся знания о языке с целью их применения для написания текста магистерской диссертации и её полноценной защиты.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Стилистика научного текста», должен обладать следующими **компетенциями**:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикаторы достижения компетенции

| Категория | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------|--|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), | ИУК 4.1. Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации (на русском языке), правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и |

| Категория | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|---|---|
| | для академического и профессионального взаимодействия | профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий |
| | | ИУК 4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия |
| | | УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач |

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

знать:

- теоретические основы научного стиля;
- языковые и стилистические особенности научного стиля речи;
- правила цитирования и оформления научной работы;
- особенности создания текстов разных жанров научного стиля;

уметь:

- редактировать тексты научного стиля;
- оформлять научную работу;

владеть:

- навыками стилистического анализа языковых единиц в текстах научного стиля, а также отдельных текстов;
- навыками реферирования первичных научных текстов;
- навыками создания текстов разных жанров научного стиля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

| Вид работы | Форма обучения |
|--|----------------|
| | Заочная |
| | 2 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 144 |
| Контактная работа, в том числе: | 14 |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 130 |
| Изучение теоретического курса | 60 |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний | 66 |

4.2. Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | Самост. работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|-------------|-------------------|------------------|----------------|---|
| | | Лекции | Практич. занятия | | |
| 1. Научный стиль как функциональная разновидность русской литературной речи | 23 | 2 | | 21 | тест |
| 2. Подстили и жанры научной речи | 21 | | | 21 | тест |
| 3. Понятие о первичных и вторичных научных текстах | 25 | | 4 | 21 | тест |
| 4. Категория диалогичности научной речи | 21 | | | 21 | работа на практическом занятии |
| 5. Смысловая структура и средства связи научного текста | 23 | | 2 | 21 | работа на практическом занятии |
| 6. Оформление научной работы | 27 | 2 | 4 | 21 | работа на практическом занятии, итоговая работа |
| Подготовка к зачету | 4 | | | 4 | |
| ИТОГО: | 144 | 4 | 10 | 130 | |

4.3. Содержание дисциплины**1. Научный стиль как функциональная разновидность русской литературной речи.**

Краткая история формирования научного стиля. Изучение научного функционального стиля во второй половине XX века. Функциональные особенности научного стиля: экстралингвистические факторы, стилевые черты. Речевая системность научного стиля. Языковые средства выражения специфики научного стиля (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические). Особенности употребления в текстах научного стиля слов разных частей речи. Средства выражения субъектно-предикативных, объектных, определительных, обстоятельственных отношений. Изменения в языке науки на современном этапе его развития.

2. Подстили и жанры научной речи

Основные подходы к выделению подстилей научной речи. Специфика собственно научного, научно-справочного, научно-технического, учебно-научного, научно-популярного подстилей. Характеристика основных жанров собственно научного, учебно-научного подстилей (монография, статья, тезисы, диссертация, автореферат диссертации, курсовая работа, дипломная работа, рецензия, аннотация, учебное пособие). Периферийные жанры, отражающие взаимодействие функциональных стилей: патент, инструкция и др.

3. Понятие о первичных и вторичных научных текстах.

Первичный научный текст (монография, научная статья). Вторичные научные тексты (конспект, реферат, аннотация, рецензия и др.). Понятие о свёртывании и развёртывании информации научного текста. Свёртывание первичного текста. Способы свёртывания первичной информации: конспектирование, аннотирование, резюмирование. Типы конспектов: формализованные и графические; плановые, текстуальные, сводные, тематические. Способы конспектирования: линейно-последовательная запись текста, способ

вопросов и ответов, схема с фрагментами. Функции реферата: информативная, индикативная, адресная, коммуникативная. Репродуктивные рефераты (реферат-конспект, реферат-резюме). Продуктивные рефераты (реферат-обзор, реферат-доклад). Структура реферата. Оформление реферата. Речевые клише, характерные для данного жанра. Аннотация: смысловые части, особенности языкового оформления.

4. Категория диалогичности научной речи

Категории научной речи (гипотетичность, диалогичность, категория предшествующего знания). Диалогичность как одна из центральных текстовых категорий научной речи. Коммуникативная направленность научной речи. Языковые и текстовые средства выражения категории диалогичности в текстах научного стиля: вопросно-ответные комплексы, вопросительные предложения, проблемные вопросы, обращение к читателю в форме императива, повтор и др. Функции средств выражения диалогичности: репрезентация плана речи «третьих» лиц, указание на характер взаимодействия смысловых позиций, экспликация автодиалогичности, побуждение. Средства выражения чужой смысловой позиции: цитация, косвенная речь, ссылки, сноски, вводные слова, словосочетания и предложения, указывающие на источник информации. Формы выражения диалогичности: сопоставление двух и более различных точек зрения, «разговор» с читателем с целью привлечения его внимания к содержанию речи и т.д.

5. Смысловая структура и средства связи научного текста.

Категории гипотетичности и предшествующего знания научной речи. Категории проспекции и ретроспекции. Языковые средства выражения категории проспекции и ретроспекции. Проблемная ситуация как элемент смысловой структуры научного текста. Информативность научного текста. Плотность научного текста. Формирование нового знания в смысловой структуре научного текста.

Способы изложения материала научного текста: индуктивный, дедуктивный, ступенчатый, концентрический, аналогический. Логическое членение научного текста. Средства связи внутри предложения и между предложениями (в сложном синтаксическом целом). Языковые средства композиционно-структурных и информативных связей научного текста. Средства регулятивности научного текста - лингвистические (словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические) и экстралингвистические (композиционные, логические, графические).

6. Оформление научной работы.

Основные требования к рукописи научно-исследовательской работы. Структура работы. Основное содержание научно-исследовательской работы. Правила оформления работы. Редактирование погрешностей стиля научного изложения. Оформление титульного листа. Правила цитирования и оформления ссылок. Правила сокращения и написания числительных. Оформление библиографического списка.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе работы по данному предмету используются:

- проблемная лекция,
- проблемные семинары,
- тематические дискуссии,
- подготовка научных статей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГОСТы

1. Нормативные документы, регулирующие оформление научных работ.
 - ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок.
 - ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

- ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.05-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации.

Основная литература

1. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста : учебно-методическое пособие / Н. А. Аксарина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-1924-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74575> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Котюрова, М. П. Культура научной речи. Текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-9765-0279-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198125> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Подготовка и редактирование научного текста : учебно-методическое пособие / составитель Н. П. Перфильева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 114 с. — ISBN 978-5-9765-2127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232508> (дата обращения: 18.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Болотнова Н. С. Стилистика русского языка: контрольно-тренировочные задания: учебное пособие: учеб. пособие / Н.С. Болотнова, О.В. Орлова. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 157 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92888>.

2. Ваганова, Е. В. Текст научной статьи как индикатор языкового сознания аспирантов / Е. В. Ваганова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика. — 2013. — № 1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

3. Дроняева Т. С. Стилистика современного русского языка : практикум: учеб. пособие / Т. С. Дроняева, Н. И. Клушина, И. В. Бирюкова. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 184 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90657>.

4. Иноземцева, Н. В. Структурные особенности аннотаций научных и методических статей / Н. В. Иноземцева, И. В. Вержинская // Вестник Оренбургского государственного университета. — 2016. — № 6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

5. Кожина М. Н. Стилистика русского языка: учеб. / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 464 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85900>.

6. Колокольцева Т. Н. Стилистика русского языка : учеб. пособие / Т. Н. Колокольцева. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 196 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74729>.

7. Лыткина О. И. Практическая стилистика русского языка : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 208 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84597>.

8. Попова, Н. Г. Академическое письмо: Статьи IMRAD / Н. Г. Попова, Н. Н. Коптяева. — Екатеринбург: ИФиП УрО РАН, 2015. — 160 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

9. Солганик Г. Я. Стилистика русского языка: учеб. пособие. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 246 с. — [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74646>.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека открытых ресурсов Интернет [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.hi-edu.ru/>.

2. Грамота.ру [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gramota.ru>.
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
4. Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruscorpus.ru>.
5. Поиск по лингвистическим сайтам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ruthenia.ru/tiutcheviana/search/ling.html>.
6. Русская грамматика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rusgram.narod.ru>.
7. Русский филологический портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://russia-sng.iphil.ru>.
8. Справочный раздел портала «Культура письменной речи» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grammar.ru/SPR/?id=1.0>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к практическим занятиям.
6. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
7. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
8. ИРБИС электронный каталог.
9. Платформа ДО Русский Moodle.
10. Технопарк РГППУ