

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.06.2024 09:27:12
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профили «Русский язык и Литература»**

Приём 2024 года

Одобрены на заседании кафедры
иностраннных языков и русской филологии
15.02.2024 г., протокол № 6.

Нижний Тагил
2024

Социально-гуманитарный модуль

Аннотация дисциплины «История России»

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у студентов универсальных компетенций посредством углубленного изучения истории России в контексте мировой истории.

Задачи дисциплины:

1. Формирование компетенций посредством изучения базовых фактических сведений, что создает возможность научного осмысления и понимания российской истории как интегративной части всемирной истории.

2. Формирование основ политического и экономического мышления посредством освоения фактов из истории нашей страны.

3. Ознакомление с достижениями страны в сферах образования, науки, художественной культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Основы российской государственности»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

1. Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры.

2. Раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте.

3. Рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу.

4. Представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

5. Рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.

6. Исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития.

7. Обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные

между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Философия»

Цели освоения дисциплины: сформировать представления о социально-исторической обусловленности взглядов человека на мир в целом, научить рационально-логическому мышлению, способствовать формированию универсальных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть специфику философского способа отражения мира, философского мышления как рефлексивной рациональной деятельности.

2. Развить интерес к самостоятельным формам освоения научных текстов, первоисточников, к философскому размышлению над ними.

3. Выявить особенности традиционных проблем философии, их решение различными представителями и направлениями философии.

4. Формировать убеждение в мировоззренческой и методологической значимости философии для других наук, для мира повседневности и для формирования качественного мышления выпускника высшего учебного заведения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Финансово-экономический практикум»

Цели освоения дисциплины: формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического, финансового и управленческого анализа в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Освоение базовой системы знаний об экономике, финансах и управлении в контексте реалий современной России.

2. Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим, финансовым и управленческим вопросам с привлечением элементов научного анализа.

3. Развитие способности критически осмысливать информацию об управлении хозяйственной деятельностью и личными финансами, государственной экономической (в т.ч. финансовой) политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Цели освоения дисциплины: формирование правовой компетентности будущего педагога, необходимой для правомерного осуществления профессиональной деятельности, для качественного обеспечения реализации права граждан на образование.

Задачи:

1. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов субъектов образовательной деятельности.

2. Освоение навыков работы с нормативными правовыми документами при решении задач, связанных с реализацией правовых норм.

3. Овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в образовательной сфере.

4. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

5. Формирование установки на противодействие коррупции.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Коммуникативно-цифровой модуль

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов коммуникативной компетенции в области английского языка.

Поставленная цель обусловила следующие **задачи дисциплины:**

1. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.

2. Создать условия для овладения студентами необходимым лексическим материалом.

3. Систематизировать правила функционирования изучаемого языка в устной и письменной речи.

4. Систематизировать знания национально-культурных особенностей страны изучаемого языка в пределах программной тематики и умения использовать их в коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

Цель освоения дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

1. Формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка.
2. Формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.
3. Формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.
4. Овладение нормами книжных функциональных стилей.
5. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.
6. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Технологии цифрового образования»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов достаточного уровня ИКТ-компетентности для эффективной обработки, представления и передачи информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности, дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Сформировать представление о системе нормативно-правовых актов в сфере цифрового образования.

2. Сформировать умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации, в том числе и профессиональной литературы, средствами современных информационных и коммуникационных технологий.

3. Сформировать умения оформления программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования средствами современных информационных и коммуникационных технологий.

4. Сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения учебных и профессиональных задач.

5. Показать возможности использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Здоровьесберегающий модуль

Аннотация дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»

Цель освоения дисциплины формирование знаний и практических умений в оценке функционального состояния организма обучающихся различных возрастных групп и организации оптимальных условий для учебной и воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания об основных закономерностях роста, развития и функционирования отдельных систем организма на разных возрастных этапах;

2. Сформировать у студентов знания о научно-практических основах здорового образа жизни и профилактике профессиональных заболеваний педагогов и функциональных нарушений у детей в условиях образовательной организации;

3. Сформировать у студентов знания и практические умения необходимые при создании оптимальных условий для осуществления учебной и воспитательной деятельности, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции:**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Основы медицинских знаний»

Цель освоения дисциплины: формирование основ компетентности в области обеспечения охраны здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Способствовать принятию студентами установки на обеспечение условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся;

2. Сформировать представление о законах периодизации и кризисов развития, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, о методах и способах обеспечения безопасности обучающихся в опасных ситуациях.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций, знаний, умений и владений, обеспечивающих защиту личности в стандартных, опасных и чрезвычайных ситуациях, охрану жизни и здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о методах и средствах защиты на индивидуальном и коллективном уровнях от поражающих факторов опасных и чрезвычайных ситуаций;

- приемов оказания первой помощи;

2. Сформировать умения:

- обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;
- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
- принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

3. Сформировать владение

- навыками оказания первой помощи.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной социальной и профессиональной жизнедеятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

2. Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.
- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация элективных курсов по физической культуре и спорту

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции, обеспечивающей использование средств и методов физической культуры для поддержания индивидуального здоровья, способствующего продуктивной жизнедеятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания:

- о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

- о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

2. Сформировать умения:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики.

- использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплин составляет 328 часов.

Психолого-педагогический модуль

Аннотация дисциплины «Психология»

Цель освоения дисциплины: становление профессиональной компетентности будущих педагогов посредством формирования представлений об основных понятиях и категориях общей, возрастной, педагогической и социальной психологии, ключевых проблемах, методах, механизмах и закономерностях функционирования психики отдельного человека и группы людей; формирование у студентов представлений о закономерностях развития личности в онтогенезе, о влиянии организации процессов обучения и воспитания на развитие личности.

Задачи:

1. Формирование представлений о методологических основах и методологическом инструментарии общей, возрастной, педагогической и социальной психологии.

2. Формирование системы знаний о психике и психических явлениях, понимание закономерностей развития психики, отработка навыков дифференцирования психических явлений в профессиональной деятельности педагога.

3. Формирование у студентов системы теоретических знаний о психологических закономерностях развития личности в процессе целенаправленного обучения и воспитания, психологических основах концепций обучения и воспитания.

4. Формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения, воспитания на разных этапах онтогенеза, эффективности профессионально-педагогической деятельности.

5. Формирование представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп и социально-психологических закономерностях поведения человека в группах.

6. Формирование профессионального мышления, развитие психологической культуры, педагогической рефлексии и профессиональной Я-концепции будущих педагогов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация дисциплины «Педагогика»

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих учителей психолого-педагогических компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных и социально-личностных проблем педагогической деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов знаний теоретических основ современной педагогической науки.

2. Формирование умений, необходимых для эффективной организации педагогического процесса.

3. Развитие профессионально-педагогического мышления.

4. Формирование способности осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»

Цель освоения дисциплины: создание условий для формирования готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи дисциплины:

1. формировать базовую систему знаний о научных основах специальной педагогики, особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности, социокультурной сущности специального образования и особенностях организации коррекционно-развивающего образовательного процесса.

2. содействовать развитию профессиональных умений в области специального обучения и воспитания различных категорий лиц с проблемами в развитии.

3. стимулировать развитие личностной профессиональной направленности, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов специального образования, коррекционной педагогики, развитию аналитических способностей и способности к профессиональной рефлексии.

4. содействовать формированию гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Модуль воспитательной деятельности

Аннотация дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений»

Цель освоения дисциплины: знакомство с концептуальными основами «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» как современной комплексной фундаментальной науке о религиозном комплексе.

Задачи:

1. Формирование у студентов установки на этичность и правомерность профессиональной деятельности, осознанию ценностей зрелого гражданского общества.

2. Актуализация межпредметных связей, способствующие осознанию роли и места религиозного фактора во всемирном историко-культурном и современном социокультурном процессах.

3. Формирование представлений о религии как системе.

4. Формирование системы знаний и умений, связанных с практическим применением основ религиоведения в профессиональной сфере.

5. Формирование совокупности умений, необходимых для анализа религиозных первоисточников и научных текстов по философии, социологии, психологии.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Психология воспитательных практик»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со знаниями закономерностей развития личности, современных теорий обучения и воспитания, восприятия межкультурного разнообразия общества, организации и интерпретации психолого-педагогических исследований.

Задачи:

1. Формирование знаний о традиционных и современных подходах к системе воспитания.

2. Формирование практических навыков и умений в области организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

3. Формирование умений и развитие навыков организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития.

4. Формирование у студентов навыков организации деятельности в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий.

5. Формирование у студентов умения регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной и воспитывающей образовательной среды; реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области организации воспитательных практик как составной части работы классного руководителя в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Формирование знаний о нормативно-правовых основах работы классного руководителя.

2. Формирование знаний об основах функционирования классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

3. Формирование представления о социально-психологических особенностях детского коллектива и социально-психологических закономерностях поведения обучающихся в коллективе сверстников.

4. Формирование навыков планирования и прогнозирования динамики развития детского коллектива.

5. Формирование навыков диагностики развития детского коллектива, методах, направленных на развитие обучающегося в среде сверстников.

6. Формировать знания о различных технологиях, методах и приемах, используемых в работе современного классного руководителя.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Основы вожатской деятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с содержанием, различными формами и методами организационной и воспитательной работы с детьми в летних оздоровительных лагерях.

2. Подготовить обучающихся к работе с детьми в условиях временного детского коллектива, к психолого-педагогическим ситуациям, к разрешению различных проблемных ситуаций.

3. Способствовать формированию умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

4. Способствовать формированию умений осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности

Аннотация дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности»

Цель освоения дисциплины: формирование базовых знаний и умений в сфере исследовательской деятельности в предметной области.

Задачи:

1. Ознакомление с важнейшими направлениями и парадигмами современных лингвистических исследований, их методологической базой и терминологией;
2. Формирование представления о способах и методах проведения филологических исследований, планировании исследовательской работы, сбору и обработке лингвистического материала;
3. Усвоение требований, предъявляемых к структурированию и оформлению научных работ.
4. Ознакомление со способами представления отдельных видов текстового материала, языком и стилем научного изложения, стандартами оформления библиографического аппарата.
5. Усвоение требований к представлению результатов исследования в ходе публичной защиты

Задачи прикладного характера:

1. Формирование умений структурировать и оформлять научные работы.
2. Формирование умений представлять результаты исследования в ходе публичной защиты.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Методы количественного и качественного анализа данных»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных методах математической обработки информации для решения профессиональных задач.

Задачи:

1. Сформировать у студентов умения поиска, критического анализа, синтеза, представления и оценки всех видов информации в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц средствами современных информационных и коммуникационных технологий.
2. Развивать умения сбора и первичной обработки информации для проведения педагогических исследований.
3. Развивать умения интерпретировать информацию представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области.
4. Показать возможности современных программных продуктов, в том числе и отечественного производства для статистического анализа педагогических данных.

5. Научить осуществлять первичную статистическую обработку данных, реализовывать отдельные (принципиально важные) этапы метода математического моделирования.

6. Сформировать умения выдвигать гипотезы, аргументированно формулировать собственное суждение, применять логические формы и процедуры, давать оценку полученной информации с точки зрения ее достоверности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Предметно-методический модуль по профилю Русский язык

Аннотация дисциплины «Современный русский язык»

Цель изучения дисциплины: формирование основ языковой компетенции студентов в области современного русского языка в целях дальнейшего профессионального использования и саморазвития.

Задачи:

1. повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности;
2. формирование базового понятийного аппарата дисциплины;
4. получение системных знаний в области современного русского языка;
5. формирование навыков лингвистического анализа языковых единиц различных уровней;

6. выработка умения соотносить знания по различным разделам современного русского языка со знаниями по другим лингвистическим дисциплинам;

7. совершенствование навыков свободного владения письменной и устной формами литературного русского языка;

8. совершенствование навыков работы с учебной и научной лингвистической и лингводидактической литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 22 зачетные единицы, 792 часа.

Аннотация дисциплины «Теория языка»

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических основ освоения ряда частных лингвистик и базового понятийного аппарата для восприятия последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин.

Задачи:

1. введение студентов в проблематику лингвистической науки;
2. ознакомление с основными понятиями лингвистики и методами научного исследования языка;

3. вооружение студентов основами сопоставительного анализа и интерпретации фактов родного и изучаемого иностранного языков;
4. формирование умения выделять преобладающие тенденции в языке и видеть специфику их проявления на разных уровнях языка.

Задачи прикладного характера:

1. формирование у студентов первичных навыков анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «История языка»

Цель освоения дисциплины: выявить общие закономерности и тенденции развития системы древнерусского языка и показать обусловленность современной языковой ситуации фактами исторического развития; создать у студентов целостное представление о русском литературном языке как о развивающемся, изменяющемся и обогащающемся явлении, отразившем в себе историю народа.

Задачи:

1. дать сведения об основных особенностях фонетической и морфологической систем древнерусского языка;
2. рассмотреть исторические процессы на разных уровнях языка в исторической связи с курсом современного русского языка;
3. выработать навыки исторического комментирования фактов современного русского языка;
4. дать сведения об основных периодах и специфике развития русского литературного языка в связи с историей формирования древнерусской народности, велико-русской народности и русской нации;
5. показать основные пути формирования стилевой дифференциации и использования возможностей выразительных средств русского литературного языка в каждый период его истории;
6. показать вклад в развитие русского литературного языка выдающихся деятелей русской литературы, культуры и науки;
- 7.) выработать навыки историко-лингвистического анализа литературных текстов разных эпох, стилей и жанров.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация дисциплины «Русская диалектология»

Цель освоения дисциплины: изучение особенностей территориальных говоров русского языка как определенных микросистем национального русского языка, их отношения к литературному языку, их прошлого и перспектив развития.

Задачи:

1. рассмотреть историю русской диалектологии как науки;

2. познакомить студентов с диалектным членением русского языка, дать знания об основных наречиях и говорах;

3. рассмотреть основные особенности фонетической, лексической и морфологической систем русских народных говоров;

4. рассмотреть основные особенности уральских говоров.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Старославянский язык»

Цель изучения дисциплины: дать студентам общефилологические и лингвистические сведения о древнем славянском языке, необходимые для изучения истории русского языка, обеспечивающие понимание генезиса средств языка и формирующие языковую культуру личности.

Задачи:

1. дать студентам необходимую информацию по истории возникновения и развития славянской письменности и показать ее значение для формирования графической системы русского языка;

2. освоить кириллицу, выработать навыки условного чтения, перевода, лингвистического и историко-культурного комментария старославянских текстов;

3. дать необходимые сведения об особенностях праславянского языка как исходной базы для формирования и развития славянских языков;

4. дать описание фонетической и грамматической системы классического старославянского языка и показать в сравнительно-историческом освещении происхождение типичных славянских языковых явлений, особенно связанных с историей русского языка и имеющих выход в школьную практику преподавания русского языка.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Стилистика»

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с системой стилистических понятий в вузе и в школе, сформировать необходимые для профессиональной деятельности учителя-словесника стилистические умения.

Задачи:

1. Обобщить сведения о стилистических ресурсах русского языка.

2. Дать углубленное представление о системе функциональных стилей; познакомить с основными текстовыми категориями и типологиями текста.

3. Сформировать способность ориентироваться в современных тенденциях в области стилистики текста и функциональной стилистики; в дискуссионных вопросах в области классификации функциональных стилей (споры о художественном и церковно-религиозном стиле), в области анализа.

4. Выработать умение анализировать, редактировать и создавать тексты различных стилей и жанров.

5. Усвоить содержание, методы и приемы стилистической работы в школе.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Методика обучения русскому языку»

Цель освоения дисциплины: обеспечить теоретико-практическую подготовку студентов-филологов к обучению русскому языку в школе и воспитанию учащихся средствами этого предмета.

Задачи:

– познакомить студентов с содержанием предмета «Русский язык» в общеобразовательных учебных заведениях;

– дать представление:

а) о действующих в настоящее время школьных программах и используемых учебно-методических комплексах;

б) об основных формах учебной деятельности, эффективных методах и приемах, а также средствах обучения, используемых в современной школе на уроках русского языка и во внеурочной работе по данному предмету;

– сформировать у будущих учителей теоретические знания и практические умения в области теории и методики обучения русскому языку, необходимые для будущей профессиональной деятельности;

– совершенствовать навыки самостоятельной работы, стимулировать научно-методическое и научно-исследовательское творчество студентов, стремление постоянно совершенствовать свое педагогическое образование, привить творческое отношение к учительскому труду.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Предметно-методический модуль по профилю Литература

Аннотация дисциплины «Фольклор»

Цель освоения дисциплины: постижение студентами идейно-художественного своеобразия русской словесности в ее устной форме.

Задачи:

1. Рассмотрение на занятиях специфики фольклора как вида искусства, вопросов истории и теории народного поэтического творчества;
2. Освоение студентами жанровой системы русского фольклора;
3. Изучение ими истории фольклористики – науки о фольклоре, освоение понятийного аппарата фольклористики;
4. Рассмотрение вопросов фольклорно-литературного взаимодействия;
5. Изучение фольклорного репертуара уральцев в его прошлом и настоящем.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «История зарубежной литературы»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов систему представлений о специфике развития зарубежной литературы с античных времен до наших дней; выработать умение анализировать произведения зарубежной литературы с учетом творческой индивидуальности писателя и особенностей литературного процесса, определяемых исторической эпохой и национальной культурой страны изучаемого автора.

Задачи:

1. Показать движение литературного процесса, сущность идеологии и эстетики каждого из периодов определенной исторической эпохи (античность, средние века, Возрождение и др.).

2. Познакомить с основными направлениями зарубежной литературы каждой эпохи (классицизм, барокко, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм, постмодернизм и др.).

3. Познакомить студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов зарубежной литературы, определить направление их творческой эволюции, особенности поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений.

Задачи прикладного характера:

1. Углубить навыки анализа и интерпретации литературных произведений.

2. Способствовать формированию и развитию навыков работы с учебной, научной и научно-популярной литературой.

3. Углубленно рассмотреть проблемы, имеющие выходы в школьное преподавание творчества авторов означенного периода, акцентировать внимание на нравственно-эстетическом содержании произведений.

Дисциплина направлена на формирование следующей **компетенции**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных единиц, 684 часа.

Аннотация дисциплины «История русской литературы»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы представлений о специфике русской литературы XI–XXI вв., осмысленной в историко-культурном контексте, а также особенностях литературного процесса, движении жанров и жанровых форм, своеобразии писательских индивидуальностей, проблематике и поэтике литературных произведений различных периодов.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о периодизации русской литературы, ее основных жанрах, содержанию и поэтике художественных произведений, значении литературы древнего периода для новой русской литературы.

2. Знакомство студентов с основными фактами жизни и творчества ведущих авторов изучаемого периода, определение направления их творческой эволюции, особенностей поэтики и проблематики их наиболее значительных произведений, их отношение к различным художественным системам.

3. Овладение студентами понятийным аппаратом, необходимым для анализа русской литературы.

4. Освоение студентами содержания и формы программных произведений русской литературы; критической, учебной и научной литературы; углубление навыков анализа и интерпретации литературных произведений;

5. Углубленное рассмотрение проблем, имеющих выходы в школьное преподавание творчества авторов различных периодов развития русской литературы, акцентирование внимания на нравственно-эстетическом содержании произведений, вопросах, связанных с художественным осмыслением детства, воспитания и самовоспитания человека, просвещения, духовного развития молодежи.

6. Вооружение студентов способами и технологиями организации работы по изучению литературных текстов школьниками.

7. Развитие необходимого будущему педагогу уровня научно-педагогического мышления, обеспечивающего успешную реализацию личностного потенциала в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.

Аннотация дисциплины «Теория литературы»

Цель освоения дисциплины: формирование основного понятийного аппарата литературоведа и развитие понимания специфики науки о литературе.

Задачи:

1. Определение природы и сущности литературы как вида искусства, ее места в жизни человека и общества;

5. Изучение опорных законов литературного творчества;

6. Освоение опорных понятий и категорий литературоведения;

7. Формирование у студентов первичных навыков анализа художественных произведений.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация дисциплины «Практикум по анализу художественного текста»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов практических навыков литературоведческого анализа текста, куда включаются представления об основных технологиях специфического (эстетически ориентированного и в этом смысле целостного) научного анализа различных литературных текстов; знание принципов и приемов аналитической работы; понятие алгоритма литературоведческого анализа.

Задачи:

1. Закрепление знания студентами теоретических основ теории литературы;

2. Знакомство с некоторыми научными направлениями, школами, концепциями в истории литературоведения;

3. Изучение методик анализа поэтики литературных произведений по теоретическим работам и образцам;

4. Обучение навыкам анализа литературного произведения через изучение содержательности художественной формы; основным методологическим приемам и инструментария, свободное владение которым создаст условия для успешной профессиональной работы будущего преподавателя или исследователя;

5. Рассмотрение примеров аналитического подхода к различным по степени своей внутренней связности текстовым образованиям, имеющим место в литературе: фрагменту завершеного целого (рассказа, романа и т.д.), незавершеному наброску, циклу литературных произведений и своего рода «гиперциклу» – интертекстуальному образованию;

6. Усовершенствование практических навыков анализа отдельного произведения, произведения в контексте метода, рода и жанра, произведения в системе историко-литературного процесса через самостоятельное выполнение разборов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Детская литература»

Цель освоения дисциплины: формирование целостных представлений о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли.

Задачи:

1. Знакомство с основными этапами развития русской детской литературы, с творчеством выдающихся русских детских писателей, а также с произведениями зарубежной детской литературы, вошедшими в круг детского чтения в России.

2. Формирование навыков анализа художественного текста, имеющего своим адресатом ребенка или подростка, и навыков вузовской работы с учебной, научной и научно-популярной книгой.

3. Владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания, художественными жанрами: литературная сказка, загадка, рассказ.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Методика обучения литературе»

Цель освоения дисциплины: овладение основами теории и методики обучения литературе, развитие творческих начал личности словесника.

Задачи:

1. Познакомить студентов с целями и задачами литературного образования школьников, нормативными документами, регламентирующими работу учителя, основными формами и методами планирования и реализации педагогической деятельности по литературе в средней школе.

2. Сформировать у студентов умения по планированию, организации и проведению учебных занятий по литературе с учетом специфики рода и жанра художественного текста, психологических особенностей школьника-читателя.

3. Сформировать у будущих учителей представление о литературном развитии школьников, об исторической смене методов и приемов преподавания литературы, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя; вооружить практическими навыками и умениями для подготовки и проведения учебных занятий по литературе в средней школе.

4. Углубить и расширить круг теоретических знаний, практических умений и навыков студентов, полученных в процессе изучения литературоведческих и психолого-педагогических дисциплин.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Модуль профессиональной подготовки

Аннотация дисциплины «Практикум по русской орфографии и пунктуации»

Цель освоения дисциплины: совершенствование знаний по наиболее сложным разделам орфографии и пунктуации для формирования необходимых умений и навыков составления и написания письменных текстов разных стилей в области профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать навыки орфографического анализа слова.
 2. Систематизировать и углубить учебный материал по наиболее трудным темам орфографии и пунктуации.
 3. Познакомить с наиболее актуальными тенденциями в области современной орфографии и пунктуации.
 4. Сформировать умение работы со справочной литературой.
 5. Повысить уровень орфографической и пунктуационной грамотности студентов.
- Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Трудные случаи русского правописания»

Цель освоения дисциплины: обобщить, углубить и закрепить знания по наиболее сложным разделам орфографии и пунктуации для формирования необходимых умений и навыков составления и написания письменных текстов разных стилей в области профессиональной деятельности.

Задачи:

1. систематизация и углубление учебного материала по наиболее трудным темам орфографии и пунктуации;
2. формирование навыка анализа лексических и синтаксических единиц с целью выявления условий признаков орфограмм и пунктограмм;
3. формирование умения работы со справочной литературой;
4. закрепление практических умений и навыков на основе выполнения упражнений;
5. развитие умений применять теоретические знания в процессе написания текстов;
6. повышение уровня грамотности студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

- ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Речевое воздействие в публичной коммуникации»

Цель освоения дисциплины: овладение технологиями и приемами создания вербальных и невербальных сообщений, которые позволяют сообщению быть эффективным средством воздействия в публичной коммуникации

Задачи:

1. Сформировать представления о публичной коммуникации.
2. Дать системные представления о спектре механизмов речевого воздействия и возможностях их использования в конкретных ситуациях.
3. Выработать практические навыки использования воздействующего потенциала ресурсов языка разных уровней (фонетических, семантических, грамматических).
4. Сформировать практические навыки использования средств речевого воздействия во взаимодействии с невербальными средствами.
5. Дать представление о различных стратегиях аргументации в ситуациях коммуникативного воздействия.
6. Выработать социально ответственное отношение к использованию конкретных приемов и механизмов воздействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

- ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Практикум по современному русскому языку»

Цель освоения дисциплины: систематизировать знания студентов в области морфологии и синтаксиса современного русского языка с целью их дальнейшего профессионального использования.

Задачи:

1. получение системных знаний в области морфологии и синтаксиса современного русского языка;
2. формирование навыков морфологического и синтаксического анализов;
3. выработка умений соотносить знания, полученные при изучении морфологии и синтаксиса, со знаниями по другим учебным дисциплинам;
4. развитие навыков самостоятельной работы с научной, учебной и методической литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация дисциплины «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения»

Цель освоения дисциплины: знакомство с основными направлениями филологических, в частности, лингвистическими исследований второй половины XX – начала XXI века, их истоками, особенностями формирования, перспективами дальнейшего развития; формирование представления об основных тенденциях развития современного литературоведения в России, обзор круга актуальных проблем, различных подходов к изучению художественного текста, включая применяемые в настоящее время традиционные методы и новые гипотезы, приемы анализа художественной литературы.

Задачи:

1. углубление и расширение теоретических знаний студентов в области современной теоретической лингвистики;
2. формирование способности самостоятельного осмысления фактов языка с позиций разных направлений современной лингвистики;
3. развитие умений наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления;
4. воспитание у студентов любви к языку, развитие языкового мышления;
5. формирование умения хорошо ориентироваться в современных лингвистических теориях знакомство с методологией и стратегией современного литературоведения, выработка навыков практического использования полученных знаний в научно-исследовательской и прикладной сферах деятельности;
6. знакомство с основными методами анализа художественного текста, методологическим приемам и инструментариям, владение которыми создаст условия для успешной профессиональной работы будущего учителя или исследователя

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация дисциплины «Современная литература»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов интереса к русской литературе последних десятилетий XX – начала XXI вв., знакомство с ведущими тенденциями развития литературы указанного периода, содержанием и поэтикой наиболее значимых художественных произведений.

Задачи:

1. Познакомить студентов с основными этапами развития русской литературы последних десятилетий XX – начала XXI вв., фактами жизни и творчества ведущих авторов данного периода русской литературы;

2. Определить основные художественные направления, методы и жанры выделенных этапов, дать им историко-социальный комментарий;

3. Изучить особенности поэтики и проблематики наиболее значительных произведений русской литературы конца XX – начала XXI вв.;

Углубить навыки анализа и интерпретации литературных произведений.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Дисциплины (модули) по выбору 1

Аннотация дисциплины «Филологический анализ текста»

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с сущностью и принципами организации текста и его единиц; с приемами и методами комплексного филологического анализа текста, в том числе художественного текста.

Задачи:

1. познакомить с основными текстовыми категориями и типологиями текста;

2. сформировать способность ориентироваться в основных тенденциях и дискуссионных проблемах современного языкознания в области анализа текста;

3. познакомить с приемами и методами анализа текстов разных жанров, со спецификой комплексного филологического анализа художественного текста;

4. сформировать способность выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, то есть устанавливать взаимосвязь между семантикой текста и системой репрезентирующих ее лингвистических единиц текста.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Критика в современном коммуникационном пространстве»

Цель освоения дисциплины: раскрытие специфики современной критики как вида литературной деятельности, формирование у студентов представления об основных этапах ее исторического развития, совершенствование навыков критического анализа.

Задачи:

1. Познакомить со спецификой анализа, интерпретации и оценки литературно-художественных явлений в русской критике, дать представление об исторической изменчивости методов и приемов критики.

2. Познакомить с общими представлениями о типах критического письма.

3. Выделить условия и этапы формирования мастерства литературного критика;

4. Помочь овладеть методологической базой критического анализа.

5. Научить критически оценивать современные литературно-художественные явления с точки зрения эстетических, исторических и психологических особенностей.

6. Научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплины (модули) по выбору 2

Аннотация дисциплины «Современный медиатекст»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системного представления о медиатексте как объекте современного российского медиадискурса.

Задачи:

1. Расширить представление студентов о современных СМИ как сфере функционирования медиатекста.

2. Познакомить с типологией современных медиатекстов.

3. Дать представление об основных единицах, категориях медиатекста и механизмах его построения.

4. Используя теорию текста и медиатекста как научную основу, формировать у студентов умение конструктивного анализа текстов, распространяемых по каналам СМИ.

5. Выработать базовые практические умения создания медиатекстов различных жанров.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины «Основы лингвопоэтики»

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с основами лингвистической поэтики, с различными аспектами интерпретации художественного текста.

Задачи:

1. рассмотреть предмет и задачи лингвопоэтики как комплексной филологической дисциплины;

2. ознакомиться с основными направлениями и идеями исследования (интерпретации) художественного (поэтического) текста в русской филологии XX века;
3. рассмотреть основные понятия лингвопоэтики: поэтический язык, художественный/ поэтический текст, экспрессема, идиостиль и др;
4. овладеть приемами уровневого и комплексного (лингвопоэтического) анализа художественного (поэтического) текста.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Факультативы

Аннотация дисциплины «Русский язык как иностранный»

Цель освоения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции обучающихся, для которых русский язык не является родным, развитие умений использования русского языка в форме устного и письменного общения.

Задачи:

1. Формирование уровня практического владения современным русским литературным языком, позволяющего выстраивать коммуникацию с носителями русского языка и обучаться в российских вузах вместе с ними.

2. Развитие умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.

3. Обучение использованию различных словарей для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.

4. Освоение различных форм и видов устной и письменной коммуникации.

5. Формирование навыков использования языковых средств для достижения профессиональных целей в рамках выбранной стратегии общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация дисциплины «Психология и физиология адаптивного поведения»

Цель освоения дисциплины: формирование психологической культуры личности, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения, необходимых в профессиональной деятельности педагога.

Задачи:

1. сформировать систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения;

2. сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния;

3. вызвать у обучающихся стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры личности.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою

роль в команде.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Организация воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня»

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.

Задачи дисциплины:

1. Формирование умений организовывать воспитательную работу в образовательных организациях различного уровня.

2. Формирование знаний о разных способах организации воспитательной работы в образовательных организациях.

3. Овладение умениями по организации воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация дисциплины «Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей»

Цель освоения дисциплины: формирование дополнительных компетенций в сфере языковой, культурной, социальной и психологической адаптации обучающихся из числа несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей, а также компетенций в области педагогического взаимодействия с обучающимися с учетом их этнокультурных особенностей.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов знания об основных особых образовательных потребностях несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей;

2. сформировать у студентов знания о педагогических технологиях социализации и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей;

3. сформировать у студентов готовность и способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

4. сформировать у студентов профессиональные компетенции по созданию условий образовательной среды, обеспечивающей включение несовершеннолетних иностранных

граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода;

5. сформировать у студентов умения организации образовательной среды, способствующей позитивному восприятию и пониманию, поддерживающей интерес к культурам различных этносов, направленной на межкультурную интеграцию;

6. сформировать у студентов умения по формированию у обучающихся способности к толерантности как личностному качеству через создание доброжелательной атмосферы взаимодействия в группе;

7. сформировать у студентов умения по созданию условий для интенсивного овладения русским языком несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.