

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07.05 ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Безопасность
Форма обучения	Заочная

Автор: ст. преподаватель кафедры БЖТ А.С. Федюнина

Одобен на заседании кафедры БЖТ 16 февраля 2024г, протокол № 7

Рекомендован к печати методической комиссией ФСБЖ 16 февраля  
2024 г., протокол №.7

Нижний Тагил  
2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование компетенций в области обеспечения защиты в опасных ситуациях на дороге, охраны жизни и здоровья обучающихся.

**Задачи:** сформировать

– знания об опасных транспортных ситуациях, механизмах их развития, поражающих факторах; о методах защиты от воздействия поражающих факторов и последствий опасных транспортных ситуаций; о приемах оказания первой помощи; об основных методах прогнозирования опасных транспортных ситуаций и способах оценки их последствий;

– умения прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации; оценивать их последствия; применять методы защиты от поражающих факторов опасных транспортных ситуаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дорожная безопасность» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и туризм.

Освоение содержания учебной дисциплины ведется с опорой на знания и умения, накопленные студентами в ходе ранее изученных дисциплин.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
		ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
		ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
А – Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных

процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	области при решении профессиональных задач	формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

**знать:**

– содержание Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 15.07.2016, Федерального закона от 02.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», Федерального закона от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», Правила дорожного движения;

– классификацию, причины, масштабы, последствия опасных транспортных ситуаций;

– механизмы развития опасных транспортных ситуаций, поражающие факторы и результаты их воздействия;

– методы защиты от поражающих факторов и последствий опасных транспортных ситуаций;

– основные методы и методики прогнозирования опасных транспортных ситуаций, способы оценки последствий опасных транспортных ситуаций;

– способы, приемы, формы, методы представления дидактического материала;

– приемы трансформации материала дисциплины согласно возрастным особенностям обучающихся;

**уметь:**

– определять вид опасной транспортной ситуации;

– выявлять причины и масштабы опасных транспортных ситуаций;

– прогнозировать возникновение и траекторию развития опасной ситуации;

– оценивать реальные и вероятностные последствия опасных транспортных ситуаций;

– применять методы защиты от поражающих факторов и последствий опасных транспортных ситуаций;

– разрабатывать и представлять дидактический материал обучающимся разных возрастных категорий.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	3 семестр

<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>12</b>
Лекции	6
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>

#### 4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции и	Практические занятия		
Тема 1. Дорожное движение	26	2	2	22	расчетно-графическая работа, моделирование
Тема 2. Участники дорожного движения	26	2	2	22	дискуссия, творческое задание
Тема 3. Опасные ситуации на транспорте и правила поведения при авариях	26	2	2	22	тест, кейс-задача, деловая игра
Тема 4. Дорожно-транспортный травматизм	26		2	24	проектирование, творческое задание
Зачет с оценкой	4			4	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	

## Практические занятия

№ темы	Наименование практических работ	Кол-во аудиторных часов
1	Классификация современного транспорта	1
1	Дорожная разметка и ее назначение	1
1	Технические средства регулирования	1
2	Правила безопасности для пассажиров	1
2	Правила безопасности для пешеходов	1
3	Аварийные ситуации на автотранспорте	1
4	Поведение участников дорожного движения в ДТП	1
4	Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях	1

### 4.3. Содержание дисциплины

*Тема 1. Дорожное движение.*

**Лекция 1. Нормативно–правовое обеспечение безопасности дорожного движения.**

Нормативно – правовое обеспечение безопасности дорожного движения. Федеральный закон № 196-ФЗ от 10.12.1995 «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 15.07.2016, Федеральный закон № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» от 02.02.2007, Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 25.04.2002, Правила дорожного движения.

**Лекция 2. Характеристика системы «ВАДС».**

Система «ВАДС». Виды транспортных средств. Интенсивность и скорость движения городского транспорта и транспорта на магистралях (автомобильных, железнодорожных, водных, воздушных). Краткая характеристика видов современного общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, метро, такси). Энергетика современного транспорта и условия безопасности.

**Практическое занятие 1. Классификация современного транспорта. Дорожная разметка и ее назначение.**

**Практическое занятие 2. Технические средства регулирования.**

**Практическое занятие 3. Назначение, общая характеристика и классификация дорожных знаков.**

*Тема 2. Участники дорожного движения.*

**Лекция 3. Участники дорожного движения.**

Участники дорожного движения: пешеход, пассажир, водитель. Права участников движения.

Общие обязанности пешеходов. Правила перехода дороги. Особенности движения пешеходов по загородным дорогам. Возрастные и психофизиологические особенности детей – пешеходов.

Правила безопасности для пассажира. Правила ожидания общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила перехода дороги при высадке/высадке из общественного транспортного средства. Недостатки отдельных видов транспорта как потенциальная опасность. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте (авария,

пожар опрокидывание и др.). Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.

***Практическое занятие 4. Правила безопасности для пассажиров. Правила безопасности для пешеходов.***

***Практическое занятие 5. Аварийные ситуации на железнодорожном транспорте.***

***Практическое занятие 6. Аварийные ситуации на автотранспорте.***

***Тема 4. Дорожно-транспортный травматизм.***

***Лекция 4. Дорожно-транспортное происшествие.***

Дорожно-транспортное происшествие. Классификация ДТП. Основные причины ДТП. Развитие ДТП и его последствия. Правила аварийной эвакуации. Устранение первичных и вторичных поражающих факторов ДТП. Вызов аварийных и дорожных спецслужб. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие детского дорожно-транспортного травматизма. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Анализ повреждений у детей при ДТП

***Практическое занятие 7. Поведение участников дорожного движения в ДТП.***

***Практическое занятие 8. Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях.***

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В основе методических подходов к обучению бакалавров по дисциплине «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» лежат современные интерактивные формы и методы, способствующих формированию творческого, компетентного и деятельностного понимания сущности проблем безопасности на дороге и в общественном транспорте, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения в области безопасности.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий**

***Занятие 1. Классификация современного транспорта.***

***Обсуждаемые вопросы.*** Классификационные признаки транспорта: выполняемые функции, способы передвижения, назначение, тип двигателя, вид трансмиссии, используемая энергия и пр.

***Дорожная разметка и ее назначение.***

***Обсуждаемые вопросы.*** Дорожная разметка и её назначение: линии дорожной разметки, линии продольной разметки, пешеходный переход, «островок безопасности», посадочные площадки.

**Занятие 2. Технические средства регулирования.**

*Обсуждаемые вопросы.* Технические средства регулирования (светофоры, дорожные знаки и др.). Типы светофоров. Сигналы светофоров и регулировщиков. Назначение, общая характеристика и классификация дорожных знаков.

**Занятие 3. Назначение, общая характеристика и классификация дорожных знаков.**

*Обсуждаемые вопросы.* Дорожные знаки: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

**Занятие 4. Правила безопасности для пассажиров.**

*Обсуждаемые вопросы.* Правила безопасности для пассажира. Правила ожидания общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила перехода дороги при высадке/высадке из общественного транспортного средства.

**Занятие 5. Правила безопасности для пешеходов.**

*Обсуждаемые вопросы.* Безопасность пешехода на тротуаре. Безопасность пешехода на регулируемом перекрестке. Безопасность пешехода на нерегулируемом перекрестке. Безопасность пешехода на загородной дороге.

**Занятие 6. Аварийные ситуации на транспорте.**

*Обсуждаемые вопросы.* Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. Взрывы и пожары в метро. Экстремальные ситуации на платформе.

Основные причины железнодорожных аварий: пожары, влияние ядовитых веществ и тепловых излучений. Пути уменьшения опасности. Действия при железнодорожной аварии и после нее. Правила поведения на вокзалах и станциях.

*Обсуждаемые вопросы.* Аварии на автотранспорте. Причины ДТП. Действия по самоспасению при ДТП.

**Занятие 7. Поведение участников дорожного движения в ДТП.**

*Обсуждаемые вопросы.* Участники дорожно-транспортного происшествия. Паническое состояние. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ДТП. Выявление степени травмирования пострадавших. Обозначение места ДТП.

**Занятие 8. Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях.**

*Обсуждаемые вопросы.* Типы, виды, уровни профилактики. Информационное, развивающее, методическое, воспитательное, контрольное направления профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента**

№ п/п	Темы занятий	Содержание СРС	Формы представления/контроля СРС
-------	--------------	----------------	----------------------------------

1	Дорожное движение	Характеристика видов современного транспорта. Нормативные требования к содержанию дорог, эксплуатационные характеристики. Определение вида модели и игры, их содержания, правил, инструментария для изучения дорожной разметки и технических средств регулирования. Изучение нормативных документов, регламентирующих обязанности должностных лиц в области обеспечения дорожно-транспортной безопасности	Сообщение / заслушивание  Расчетно-графическая работа / проверка  План конструктора модели / обсуждение Схема разработки игры /обсуждение  Тезисы реферирования / проверка
2	Участники дорожного движения	Функции, права и обязанности участников дорожного движения. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Ориентировочная основа действий.	Сравнительная таблица / проверка  Структурная схема / обсуждение  Сообщение / заслушивание
3	Опасные ситуации на транспорте и правила поведения при авариях	Силы и средства проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях	Расчет сил и средств для всех видов ДТП / обсуждение
4	Дорожно-транспортный травматизм	Фазы дорожно-транспортного происшествия. Типы, виды, уровни профилактики ДТП.  Сотрудничество в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Схема развития ДТП / обсуждение  Таблица /проверка Структура программы профилактики /обсуждение Сообщение / заслушивание

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Врубель, Ю.А. Опасности в дорожном движении [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Врубель, Д.В. Капский. — Электрон. дан. — Минск: Новое знание, 2013. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64758>
2. Глухов А.Т. Дороги, улицы и транспорт города. Мониторинг, экология, землеустройство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глухов А.Т., Васильев А.Н., Гусева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный

технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76482.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Косолапов, А.В. Моделирование дорожного движения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Косолапов. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105411>. — Загл. с экрана.

4. Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 221 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Дополнительная литература**

1. Автоматизированные системы управления дорожным движением. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.В. Капский [и др.]. – Электрон. дан. – Минск: Новое знание, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64753>

2. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Я. Дмитриев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 83 с. — 978-5-88651-490-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36019.html>

3. Волков, В.С. Основы расчета систем автомобилей, обеспечивающих безопасность движения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60649>

4. Всероссийская специализированная газета «Добрая Дорога Детства». [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://dddgazeta.ru/>

5. Глухов А. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. Глухов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2013. — 64 с. — 978-5-98704-738-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21888.html>

6. Молодцов В.А. Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» (профили подготовки: «Организация и безопасность движения», «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий») / В.А. Молодцов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 237 с. — 978-5-8265-1222-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63842.html>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютерный класс.
3. Мультимедиааппаратура.
5. Дидактические материалы к лекционным и семинарским занятиям.