

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.06.2024 14:20:22  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.В.01(Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Нейрокогнитивные технологии в образовании
Автор	Т. В. Аникина, к. фил. наук

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

Нижний Тагил  
2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целью** преддипломной практики является содействие становлению профессиональной компетентности будущего выпускника магистратуры в организации и завершении научно-педагогического исследования.

### **Задачи:**

1. Приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета о научно-исследовательской работе.
2. Овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации.
3. Усвоение практических умений изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика является обязательным разделом учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Нейрокогнитивные технологии в образовании» и реализуется в сроки и с трудоемкостью, установленными в соответствии с требованиями ФГОС. Практика реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Определение содержания и видов деятельности практиканта ведется с учетом требований к профессиональной деятельности магистров.

Преддипломная практика относится к вариативной части программы и входит в Блок 2 «Практика».

Прохождение данного вида практики является основой для подготовки и завершения магистерской диссертации, формирования умения обобщать и аргументировать результаты исследования, публично представлять и доказывать научные положения, выдвинутые в выпускной квалификационной работе, а также становления научного мышления.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен проектировать методики мониторинга когнитивных процессов профессиональной деятельности	ПК-1.1. Демонстрирует знания о строении, функционировании и особенностях развития центральной нервной системы человека
	ПК-1.2. Объясняет корреляции между нейроморфологическими структурами и когнитивными процессами
	ПК-1.3. Применяет данные нейронаук при проектировании методик мониторинга когнитивных процессов
ПК-2. Способен использовать методологические принципы, методы и приёмы когнитивных исследований	ПК-2.1. Демонстрирует знание принципов, методов и приемов когнитивных исследований
	ПК-2.2. Умеет согласовывать методологию исследования в предметной области с методологией когнитивной науки

	ПК-2.3. Применяет когнитивные методы в самостоятельных научных исследованиях
ПК-3. Способен анализировать и учитывать культурную специфику когнитивных процессов в межкультурном взаимодействии	ПК-3.1. Демонстрирует знания о культурной обусловленности когнитивных структур и процессов.
	ПК-3.2. Адекватно объясняет особенности концептуализации действительности людьми различного социокультурного происхождения.
	ПК-3.3. Умеет моделировать культурно-специфичные когнитивные структуры на основе данных естественного языка.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216 / 6 з.е.</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>4</b>
Лекции	4
Практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>212</b>
<b>Подготовка к зачету, сдача зачета</b>	<b>9</b>

### 4.2. Содержание практики

Преддипломная практика предполагает:

- работу с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографического списка по теме магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы);
- проведение констатирующей и (или) контрольной диагностики по проблеме выпускного исследования (если это предполагает логика исследования);
- написание рукописи теоретической и эмпирической части исследования;
- апробацию результатов исследования через выступление с докладами и сообщениями на заседании кафедры, студенческих научных конференциях, научно-практических конференциях молодых ученых, семинарах, круглых столах и др.
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов, подготовке и проведении научных конференций, научно-методических семинаров, участие в проведении научных исследований по программе НИР кафедры и преподавателей);
- консультации с научным руководителем.

По результатам освоения программы практики студенты представляют руководителю письменный отчет с последующей аттестацией – зачет с оценкой.

#### План-задание по практике

№	Задания и содержание деятельности	Результат	Сроки выполнения
---	-----------------------------------	-----------	------------------

1	Составление библиографического списка источников, используемых в процессе написания ВКР, представление его в библиографическом описании, соответствующем правилам	Список используемых источников и литературы.	1-3 дня первой недели практики
2	Корректировка введения, построение логики исследования.	Введение. Оглавление.	4 – 6 день практики
3	Исследование предмета и объекта исследования, теоретическое доказательство гипотезы исследования.	Рукопись теоретической части ВКР.	3-4 недели практики
4	Обработка и письменное оформление результатов диагностик по теме исследования.	Рукопись соответствующих параграфов практической части ВКР.	4-5 недели
5	Разработка психолого-педагогического проекта и/или практических рекомендаций для участников образовательного процесса по теме исследования.		4-5 недели
6	Оформление выводов по теоретической и практической частям исследования.	Заключение.	5 неделя
7	Оформление результатов исследовательской работы в формате научно-исследовательской статьи.	Текст научно-исследовательской статьи.	6 неделя
8	Представление результатов исследования на научно-практических конференциях разного уровня	Очное или заочное участие в конференции.	По графику конференций
9	Завершение оформления дневника преддипломной практики и представление отчета о прохождении практики в установленной форме (приложение 3, 4).	Дневник преддипломной практики.	3 последних дня практики

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для формирования предусмотренных программой компетенций, в ходе преддипломной практики необходимо использовать следующие технологии:

- учебно-исследовательская работа;
- работа с поисковыми системами;
- поиск, подбор и обзор литературы и электронных источников информации;
- составление библиографии;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование);
- написание реферата по теоретической части магистерского исследования.

В процессе представления результатов практики предусмотрено интерактивное (диалоговое и дискуссионное) построение семинара:

- обоснование актуальности тематики научного исследования;
- обсуждение, анализ и оценка выступлений студентов, выполнения заданий практики.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Основная литература***

1. Стариченко, Б. Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие / Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2006-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212279>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Стариченко, Б. Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие / Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2006-3. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168910>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***Дополнительная литература***

1. Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Джеральд, Графф Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Джеральд, Биркенштайн Кэти. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-4648-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86730.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### ***Интернет-ресурсы***

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система Айбукс.

<https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Издательства Лань.

<http://www.psi.webzone.ru> – Психологический словарь.

<http://pedlib.ru> – электронная библиотека литературы по психологии, педагогике и другим научным направлениям.

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.

<http://www.koob.ru> – электронная библиотека.

<http://www.bookap.by.ru> – библиотека психологической литературы различных направлений.

<http://flogiston.ru/library> –online-библиотека, включающая классические и учебные тексты по вопросам психологии и педагогики.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Аудитория для практических занятий минимум на 18 человек.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Видео-, аудиоматериалы по изучаемым темам.
5. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
6. ИРБИС электронный каталог.
7. Платформа ДО Русский Moodle.
8. Технопарк РГППУ.

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

### **ДНЕВНИК ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль  
«Нейрокогнитивные технологии в образовании»

Студента (ки) \_\_\_\_\_ группы заочного  
отделения

---

Фамилия Имя Отчество

Место прохождения  
преддипломной практики:  
кафедра ИЯРФ

Нижний Тагил

20...

## ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№	Задания и содержание деятельности	Результат	Сроки выполнения
1	Составление библиографического списка источников, используемых в процессе написания ВКР, представление его в библиографическом описании, соответствующем правилам (пример оформления в приложении 1,2).	Список используемых источников и литературы.	1-3 дня первой недели практики
2	Корректировка введения, построение логики исследования.	Введение. Оглавление.	4 – 6 день практики
3	Исследование предмета и объекта исследования, теоретическое доказательство гипотезы исследования.	Рукопись теоретической части ВКР.	3-4 недели практики
4	Обработка и письменное оформление результатов педагогической диагностики по теме исследования.	Рукопись соответствующих параграфов практической части ВКР.	4-5 недели
5	Разработка педагогического проекта и/или практических рекомендаций для участников образовательного процесса по теме исследования.		4-5 недели
6	Оформление выводов теоретической и практической частей исследования.	Заключение.	5 неделя
7	Оформление результатов исследовательской работы в формате научно-исследовательской статьи.	Текст научно-исследовательской статьи.	6 неделя
8	Представление результатов исследования на научно-практических конференциях разного уровня	Очное или заочное участие в конференции.	По графику конференций
9	Завершение оформления дневника преддипломной практики и представление отчета о прохождении практики в установленной форме (приложение 3, 4).	Дневник преддипломной практики.	3 последних дня практики

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРАКТИКИ:

Дата (сроки)	Содержание задания	Содержание деятельности практиканта	Отметка о выполнении задания, дата выполнения задания	Подпись руководителя
	Задание 1.			
	Задание 2.			
	Задание 3.			

	Задание 4.			
	Задание 5.			
	Задание 6.			
	Задание 7.			
По графику конференций	Задание 8.			
	Задание 9.			

**Заключение научного руководителя по результатам преддипломной практики**

---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Отзыв студента о практике**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_ Подпись студента-практиканта \_\_\_\_\_

Отметка за практику \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*прописью*

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*ФИО*