

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 2024.02.15  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.01 «ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Английский язык и Немецкий язык
Автор(ы)	д.филол.н, доцент Э. В. Будаев

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

Нижний Тагил  
2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование системы знаний и умений в области латинского языка.

*Задачи:*

1. Овладение знаниями о фонетических, морфологических, лексических и синтаксических нормах латинского языка;
2. Формирование понимания роли латинского языка в становлении романских и германских языков;
3. Обогащение словарного запаса студентов;
4. Повышение общего культурного уровня студентов путем сообщения им сведений из некоторых специальных областей знаний (географии, культуры, истории и т. д.).

Задачи прикладного характера:

1. Развитие умений анализировать языковой материал.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Древние языки» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык и Немецкий язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в модуль профессиональной подготовки и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс направлен на обеспечение всесторонней подготовки бакалавра педагогического образования. Дисциплина читается на русском языке.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

1. Иностранный язык.
2. Введение в языкознание.
3. Практическая фонетика (английский язык).
4. Практическая грамматика (английский язык).

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Теория и практика межкультурной коммуникации.
2. Теоретическая фонетика (английский язык).
3. Литература стран изучаемого языка (английский язык).
4. Лексикология (английский язык).
5. Стилистика (английский язык).
6. Теоретическая грамматика (английский язык).

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- фонетические, лексические, грамматические основы латинского языка;
- роль латинского языка в формировании романских и германских языков;
- крылатые латинские выражения.

**Уметь:**

- переводить тексты с латинского на русский язык;
- работать со словарями при подготовке к практическим занятиям;

**Владеть:**

- навыками анализа предложений на иностранном языке.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>34</b>
Практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>74</b>
Самоподготовка к текущему контролю знаний	65
Подготовка к экзамену в 3 семестре	9

##### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич.		
<b>2 курс, 3 семестр</b>					
1. Введение. Характеристика латинского языка. Правила чтения.	6	-	2	4	Чтение латинских слов.
2. Грамматический строй латинского языка	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
3. Латинский глагол: основные грамматические категории	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
4. Настоящее время.	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение

Повелительное наклонение. Личные и возвратные местоимения					грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
5. Второе склонение существительного	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
6. Прилагательные I и II склонения. Притяжательные местоимения. Причастия.	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
7. Страдательный залог системы инфлекта	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
8. Неправильные глаголы	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
9. Времена Imperfectum indicative и Futurum I indicativi	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
10. Третье склонение существительного	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
11. Третье согласное склонение существительного	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
12. Третье гласное склонение прилагательных	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
13. Третье гласное и смешанное склонение существительных	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
14. Времена группы перфекта.	6	-	2	4	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
15. Четвертое и пятое склонение существительного.	5	-	2	3	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
16. Степени сравнения прилагательных. Наречие.	5	-	2	3	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
17. Указательные, относительные, вопросительные и отрицательные местоимения	5	-	2	3	Экспресс-опрос. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Чтение и перевод текстов. Опрос.
Подготовка и сдача зачета	9	-	-	9	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Введение. Характеристика латинского языка. Правила чтения.**

Общая характеристика латинского языка. Алфавит. Гласные. Согласные. Слогораздел. Количество слога. Правила ударения.

#### **Тема 2. Грамматический строй латинского языка.**

Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени. Типы склонения существительных. Первое склонение

#### **Тема 3. Латинский глагол: основные грамматические категории.**

Общие сведения о глаголе. Образование глагольных форм. Система инфекта. Личные окончания действительного залога. Глагол *esse*: значение, основа инфекта. Четыре спряжения латинского глагола, образование инфинитива. Основы и основные формы. Перфект на *-vi* и на *-ui*. *Praesens ind. act.* глаголов I, II и IV спряжений. Порядок слов.

**Тема 4. Настоящее время. Повелительное наклонение. Личные и возвратные местоимения.**

*Praesens indicative i activi* глаголов III a и III b спряжения. Повелительное наклонение. Выражение запрещения. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Именные словосочетания. Конструкция *Genetivus possessivus*. Синтаксические функции инфинитива. Супин I.

#### **Тема 5. Второе склонение существительного.**

Второе склонение существительных. Два типа номинатива. Конструкции *Genetivus subjectivus* и *objectivus*.

**Тема 6. Прилагательные I и II склонения. Притяжательные местоимения. Причастия.**

Прилагательные I и II склонения. Притяжательные местоимения. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Причастие будущего времени действительного залога. Местоименные прилагательные.

#### **Тема 7. Страдательный залог системы инфекта.**

Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. Страдательный залог настоящего времени. Страдательный залог инфинитива. Синтаксис страдательной конструкции.

#### **Тема 8. Неправильные глаголы (2 часа).**

Неправильные глаголы *fero, volo, eo*: *praesens indicative active*. Глаголы, сложные с *esse*. Предлоги. Префиксы. Местоимения *is, idem*.

#### **Тема 9. Времена *Imperfectum indicative* и *Futurum I indicative*.**

Время *Imperfectum indicative* правильных глаголов (обоих залогов), глагола *esse* и сложных с *esse*. Время *Futurum I indicativi* правильных глаголов (обоих залогов), глагола *esse* и сложных с *esse*. Формы глаголов *fero, volo, eovo* временах *Imperfectum* и *Futurum I*.

#### **Тема 10. Третье склонение существительных.**

Третье склонение существительных. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. Правила и образец склонения.

#### **Тема 11. Третье согласное склонение (2 часа).**

Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Конструкции *ablatives separationis, ablativus loci, ablatives limitationis, genetivus characteristicus*.

#### **Тема 12. Третье гласное склонение прилагательных.**

Третье гласное склонение прилагательных. Правила и образец склонения.

#### **Тема 13. Третье гласное и смешанное склонение существительных.**

Третье гласное склонение существительного. Третье смешанное склонение существительного. Правила рода имен III скл.

#### **Тема 14. Времена группы перфекта.**

Система перфекта. Время Perfectum ind. activi. Время Plus quamperfectum ind. activi. Время Futurum II ind. activi.

**Тема 15. Четвертое и пятое склонение существительных.**

Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.

**Тема 16. Степени сравнения прилагательных. Наречие.**

Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.

**Тема 17. Указательные, относительные, вопросительные и отрицательные местоимения.**

Система указательных местоимений. Указательное местоимение hic. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения. Отрицательные местоимения.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Процесс обучения по дисциплине «Древние языки» проходит в форме практических занятий, на которых ведется работа по усвоению знаний и практических умений. Для формирования предусмотренных программой компетенций необходимо использовать практические занятия, включающие, активные и интерактивные формы, самостоятельную работу студентов, привлечение Интернет-ресурсов. В учебном процессе используются такие активные и интерактивные формы проведения занятий как беседа, дискуссия, «мозговой штурм», опросы по изучаемым областям специализации. Интерактивные формы используются на всех аудиторных занятиях.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с теоретическим материалом, предусматривающая проработку учебной литературы;
- выполнение домашней работы (грамматические и лексические упражнения, устный и письменный перевод текстов);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (лексический минимум, крылатые выражения, студенческий гимн);
- подготовка к сдаче зачета.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература*

1. Латинский язык [Текст] : учеб. для пед. вузов по направлению «Филология», спец. «Латинский язык» / [В. Н. Ярхо и др.]; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2005. - 383, [1] с.

2. Гараева, Л.А. Латинский язык. Курс для начинающих. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48387>.

3. Чеканова, Н.В. Краткий курс грамматики латинского языка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51862>.

### *Дополнительная литература*

1. Быков, А. А. Анатомия терминов [Текст] : учебный словарь-справочник : 400 словообразовательных элементов из латыни и греческого / А. А. Быков. - Москва : Энас, 2008. - 190, [1] с.

2. Вечная латынь [Текст] : [сборник крылатых изречений / ред.-сост. С. В. Супрунова]. - Калининград : Янтарный сказ, 2004. - 173 с.

3. Новицкая, Н. И. Латинский язык [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Новицкая ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2007. - 75 с.

#### ***Рекомендуемые словари и энциклопедии***

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст] / сост. А. В. Подосинов [и др.] ; под общ.ред. А. В. Подосинова. - 4-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 740 с.

2. Новый латинско-русский и русско-латинский словарь [Текст] : 100 000 слов и словосочетаний / сост. Л. А. Асланова. - Москва : Дом Славянской книги, 2010. – 927 с.

#### ***Сетевые ресурсы***

1. Большой латинско-русский словарь <http://linguaeterna.com/vocabula/search.php>

2. Латинский язык <http://www.lingualatina.ru/>

3. Материалы для изучения латинского языка <http://www.languages-study.com/latina-links.html>

4. Русско-латинский словарь <http://www.ruslat.info/>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.