

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.05.2024 11:56:51
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 «ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Английский язык
Автор(ы)	к. фил. н., доцент И. П. Зырянова

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

Нижний Тагил
2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: совершенствование навыков грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной формах, развитие навыков коррекции и самокоррекции грамматических ошибок.

Задачи:

- создать представление о языке как системе взаимосвязанных элементов;
- систематизировать знания по проблемам варьирования грамматических форм в грамматическом контексте;
- сформировать коммуникативные навыки, которые обеспечивают практическое владение основами грамматического строя английского языка в устных и письменных видах речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Грамматический практикум» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит модуль профильной подготовки и относится к вариативной части. Для освоения дисциплины «Грамматический практикум» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения курса «Практическая грамматика». Учебная работа по двум данным дисциплинам предполагает тесную связь и взаимодействие между ними и занимает важное место среди дисциплин предметной подготовки, так как закладывает основы успешного владения иностранным языком, которые совершенствуются в рамках таких дисциплин, как «Практика устной и письменной речи», «Иностранный язык».

Успешное освоение данной дисциплины является необходимой основой для дальнейшего изучения дисциплины «Теоретическая грамматика» и прохождения педагогической практики.

Дисциплина «Грамматический практикум» в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна обеспечить всестороннюю подготовку бакалавра педагогического образования, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком. Дисциплина читается на английском языке.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы грамматического строя английского языка;
- проблемы варьирования грамматических форм в грамматическом контексте и в зависимости от устной и письменной формы речевой деятельности;
- особенности исторического развития отдельных грамматических форм, влияющие на их современное употребление.

уметь:

- строить грамматически нормативное (письменное и устное) высказывание на английском языке, соответствующее его коммуникативной цели;
- находить и исправлять ошибки в тексте и в чужой иноязычной речи;
- использовать общие понятия лингвистики для осмысления конкретных грамматических явлений;
- выбирать и использовать грамматические правила в соответствующих ситуациях для решения коммуникативных задач.

владеть:

- навыками грамматического анализа предложения на английском языке;
- профессиональными навыками коррекции ошибок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения заочная	
	2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	36	108
Контактная работа , в том числе:	2	6
Лекции	–	
Практические занятия	2	6
Самостоятельная работа , в том числе:	34	93
Выполнение контрольной работы	–	
Подготовка и сдача экзамена в 2 семестре	–	
Подготовка и сдача экзамена в 3 семестре		9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич.		
Тема 1. Прошедшее неопределённое время. Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем времени. Косвенная речь	15		1	14	Контроль выполнения грамматических упражнений. Работа по лексико-грамматическим карточкам. Письменная контрольная работа. Устный опрос. Обратный перевод. Тест по завершению темы
Тема 2. Сравнение настоящего перфектного и прошедшего неопределённого времени. Модальные глаголы should, ought to, need not	14			14	Контроль выполнения аудиторных и домашних грамматических упражнений. Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Письменная проверочная работа на перевод, парафраз и анализ значений
Тема 3. Прошедшее длительное время. Страдательный залог. Косвенная речь	15		1	14	Устный опрос. Проверка домашних упражнений Работа по лексико-грамматическим карточкам. Обратный перевод. Тест по завершению темы
Тема 4. Прошедшее перфектное и перфектно-длительное время. Косвенная речь. Согласование времён. Страдательный залог	15		1	14	Письменное изложение прослушанного художественного текста. Устный опрос.

Тема 5. Будущее неопределённое время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени. Придаточные предложения условия и времени	15		1	14	Индивидуальный устный опрос. Контроль выполнения домашних и аудиторных упражнений. Проверка таблиц сопоставления времен
Тема 6. Будущее совершенное и совершенно-длительное время. Систематизация времен английского глагола. Повторение грамматического материала	15		1	14	Устный опрос. Письменная контрольная работа
Тема 7. Сослагательное наклонение	15		1	14	Контроль выполнения грамматических упражнений. Работа по лексико-грамматическим карточкам. Устный индивидуальный опрос. Обратный перевод
Тема 8. Модальные глаголы. Систематизация модальных глаголов	15		1	14	Контроль выполнения аудиторных и домашних грамматических упражнений. Проверка таблиц сопоставления модальных глаголов. Письменная проверочная работа на перевод, парафраз и анализ значений
Тема 9. Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий.	16		1	15	Устный опрос. Проверка домашних упражнений Работа по лексико-грамматическим карточкам. Обратный перевод. Проверка таблиц по функциям инфинитива в

					предложения
Подготовка и сдача экзамена	9			9	
Всего по дисциплине	144		8	136	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Прошедшее неопределённое время. Эквиваленты модальных глаголов в прошедшем времени. Косвенная речь.

Тема 2. Сравнение настоящего перфектного и прошедшего неопределённого времени. Модальные глаголы should, ought to, need not.

Тема 3. Прошедшее длительное время. Страдательный залог. Косвенная речь.

Тема 4. Прошедшее перфектное и перфектно-длительное время. Косвенная речь. Согласование времён. Страдательный залог.

Тема 5. Будущее неопределённое время. Эквиваленты модальных глаголов в будущем времени. Придаточные предложения условия и времени.

Тема 6. Будущее перфектное и перфектно-длительное время. Систематизация времен английского глагола. Повторение грамматического материала.

Тема 7. Сослагательное наклонение.

Тема 8. Модальные глаголы. Систематизация модальных глаголов.

Тема 9. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Формы и функции в предложении.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Личностно-ориентированная система образования в области иностранных языков реализуется через деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы. Ведущей является познавательная деятельность студента, реализуемая через следующие традиционные и интерактивные образовательные технологии:

- дифференцированный подход;
- обучение в сотрудничестве на основе работы в малых группах;
- ролевые игры;
- драматизация;
- создание проблемных речевых ситуаций;
- проектная работа;
- компьютерные технологии (обращение к поисковым системам для нахождения дополнительных материалов при работе над проектами и подготовка мультимедийных презентаций по программным темам).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Английский язык : Учеб. для I курса филол. фак. / Т. И. Матюшкина-Герке, С. П. Балашова, Н. Н. Броссе и др. – 5. изд., перераб. – М. : ГИС ; СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1998. – 525 с.
2. Блох М. Я., Лебедева, А. Я. Практикум по английскому языку. Грамматика: Сборник упражнений / М. Я. Блох, А. Я. Лебедева. – М.:000 Издательство «АСТ», 2005. – 238 с.
3. Практический курс английского языка : 1 курс : Учеб. для студентов пед. вузов по спец. «Иностр. яз.» / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.]; Под ред. В. Д. Аракина. - 5. изд., испр. - М. : ВЛАДОС, 2006. – 535 с.

Дополнительная литература

1. Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Reference&Practice: Учебное пособие. – Издание 10-е, исправленное и дополненное / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – СПб.: Антология, 2006. – 464 с.
2. Истомина, Е. А. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002. – 320 с.
3. Каушанская В. Л. A Grammar of the English Language / В. Л. Каушанская – М.:Айрис-Пресс, 2008. – 381 с.
4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 4-е. испр. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – М.: Книжный дом «Университет», 1980. – 448 с.
5. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 3-е, испр. /И. П. Крылова. – М.: Книжный дом «Университет», 1988. – 432 с
6. Лapidус Б. А. Тренируйте английский самостоятельно. Сборник упражнений: Учебное пособие / Б. А. Лapidус, М. М. Неусихина. – М.: Высшая школа, 1999. – 176 с
7. Меркулова, Е. М. Английский язык. Упражнения по грамматике / Е. М. Меркулова. – СПб.: Союз, 2004. – 336 с.

Интернет-ресурсы

- <http://www.englishhouse.ru/>
- <http://www.native-english.ru/>
- <http://en.wikipedia.org>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Мультимедиапроектор.
4. Презентации к занятиям.
5. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.